

**Демонстрационный вариант контрольно-измерительных материалов для  
проведения промежуточной аттестации по математике  
2 класс**

**1. Описание работы**

1.1. Промежуточная аттестация проводится с целью установления фактического уровня достижения обучающимися 2-го класса планируемых результатов по математике.

1.2. Документы, определяющие содержание работы: содержание работы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373).

1.3. Содержание контрольной работы.

Предусмотрена оценка сформированности следующих предметных умений и навыков:

- умение выполнять случаи табличного умножения и деления;
- умение определять порядок действий и вычислять значение числового выражения, содержащего 2 действия;
- умения применять письменные приёмы сложения и вычитания в пределах 100;
- умение воспроизводить соотношения между величинами;
- знание взаимосвязи между компонентами арифметических действий и применение этих знаний при решении уравнений;
- умение решать текстовые и геометрические задачи.

1.4. Структура варианта контрольной работы.

Контрольная работа дана в 2 вариантах. Работа содержит 11 заданий.

В задании № 1 необходимо записать число, в котором заданное количество десятков и единиц.

В задании № 2 необходимо выполнить вычисления столбиком и сделать проверку.

В задании №3 необходимо выполнить вычисления и записать ответ.

В задании № 4 необходимо выполнить вычисления столбиком и определить правильный вариант ответа.

В задании № 5 необходимо определить соотношения между величинами и записать их в порядке уменьшения или увеличения.

В задании № 6 необходимо решить простую задачу и записать ответ.

В задании № 7 необходимо выполнить необходимые измерения геометрической фигуры и вычислить периметр.

В задании № 8 необходимо решить составную задачу и записать ответ.

В задании № 9 необходимо решить уравнение и выполнить проверку.

В задании № 10 необходимо решить составную задачу и записать ответ.

В задании № 11 необходимо решить логическую задачу.

1.5. Продолжительность контрольной работы – 40 минут.

## 2. Методика проведения контрольной работы

Обучающимся раздаются индивидуальные варианты. Учитель кратко, в течение 2-3 минут напоминает обучающимся правила выполнения контрольной работы, записи ответов.

Далее каждый обучающийся выполняет задания своего варианта самостоятельно в своём темпе.

## 3. Система оценивания выполненных отдельных заданий и работы в целом

№ задания	Содержание верного ответа
<b>Часть 1.</b>	
<b>1</b>	73
<b>2.1</b>	54
<b>2.2</b>	83
<b>3</b>	6,70,43,87
<b>4</b>	№2
<b>5</b>	7м, 5дм, 9см, 8мм
<b>6</b>	75 метров
<b>7.1</b>	$a = 3 \text{ см}$
<b>7.2</b>	$P = 3+3+3+3=3*4 = 12\text{см}$
<b>8</b>	19 человек
<b>9.1</b>	$x = 41$
<b>9.2</b>	$c = 23$

<b>Часть 2.</b>	
<b>10</b>	8 рублей
<b>11</b>	Квадрат, треугольник, круг (сверху)

### **Система оценивания выполнения всей работы**

**Максимальный балл за выполнение работы – 16.**

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
<b>Первичные баллы</b>	0-5	6-8	9-11	12 - 16

### **Инструкция по выполнению работы для обучающегося**

На выполнение работы по математике даётся 40 минут.

Работа содержит 11 заданий. В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запиши ответ в указанном месте. В заданиях 10-11 запиши решение и ответ в указанном месте.

Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему.

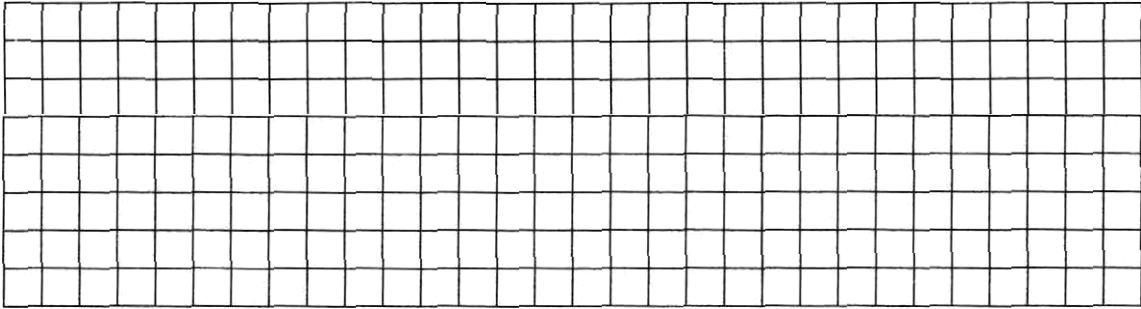
Постарайся выполнить как можно больше заданий. Внимательно читайте каждое задание.

Желаем успехов!





**9** Реши уравнения:  $17 + x = 58$      $67 - c = 44$

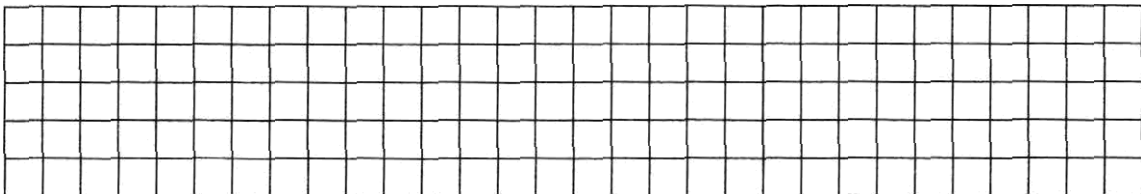


**Часть 2**

При выполнении заданий этой части (10, 11) запиши решение и ответ.

**10** Реши задачу.

Саша купил блокнот за 54 рубля и 2 ручки. Сколько стоит одна ручка, если за всю покупку Саша заплатил 70 рублей?



Ответ: \_\_\_\_\_

**11** Раскрась фигуры так, чтобы круг находился под треугольником, а квадрат был самой верхней фигурой.

