

**Демонстрационный вариант контрольно-измерительных материалов для  
проведения промежуточной аттестации по русскому языку  
2 класс**

**1. Описание работы**

1.1. Промежуточная аттестация проводится с целью установления фактического уровня достижения обучающимися 2-го класса планируемых результатов по русскому языку.

1.2. Документы, определяющие содержание работы: содержание работы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373).

1.3. Содержание работы

Предусмотрена оценка достижения предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по русскому языку:

1. Правописание гласных после шипящих.
2. Правописание безударных гласных в корне, проверяемых ударением.
3. Правописание безударных гласных в корне, не проверяемых ударением.
4. Правописание парных согласных в корне слова.
5. Правописание разделительного мягкого знака.
6. Написание заглавной буквы в именах собственных.
7. Правописание предлогов.
8. Правила переноса слов.
9. Звуки и буквы.
10. Главные члены предложения.
11. Части речи.

1.4. Структура работы.

Работа состоит из диктанта и грамматического задания, которое содержит 2 задания. Задания строятся на основе текста диктанта, предложенного обучающимся.

1.5. Распределение заданий работы по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности.

Данная работа направлена на проверку сформированности предметных универсальных учебных действий обучающихся за курс 2 класса по русскому языку:

1. Анализировать слова с гласными после шипящих.
2. Находить случаи расхождения звукового и буквенного состава слов при орфоэпическом проговаривании слов учителем.
3. Определять функцию мягкого знака (ь) как разделительного.
4. Определять заглавную букву в именах собственных.
5. Анализировать написание слов с предлогами.
6. Анализировать предложение, определять главные члены предложения.
7. Определять части речи.

1.6. Продолжительность работы – **40 минут**

## **2. Методика проведения работы**

Обучающимся раздаются индивидуальные варианты. Учитель кратко, в течение 2-3 минут напоминает обучающимся правила выполнения письменной работы, записи ответов.

Все обучающиеся начинают работу с написания текста диктанта. Учитель читает текст диктанта. Затем учитель читает текст по предложениям, дети записывают. После написания всего текста диктанта, проверяют работу.

После проверки написанного текста, обучающиеся начинают выполнять грамматические задания каждый в своём темпе.

## **3. Система оценивания работы**

### **Задание 1.**

При оценивании ответов допущенные обучающимися орфографические и пунктуационные ошибки на не изучаемые во 2 классе правила не учитываются.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Советский»

Оценивается только полностью записанный текст диктанта. Возможен ненамеренный пропуск двух-трёх слов. Каждое пропущенное в тексте диктанта слово, содержащее орфограмму, квалифицируется как орфографическая ошибка.

Если в тексте диктанта присутствует пять и более исправлений неверного написания на верное, то за выполнение задания снимается 1 балл.

<b>1. Соблюдение орфографических норм.</b>	<b>Балл</b>
Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). Возможно наличие одного-двух исправлений неверного написания на верное в словах с орфограммами.	4
Допущено <b>не более двух</b> орфографических ошибок (в их числе возможна <b>одна однотипная ошибка</b> ). Возможно <b>наличие трёх исправлений</b> неверного написания на верное в словах с орфограммами.	3
<b>Первые три однотипные ошибки</b> считаются за одну ошибку, <b>каждая следующая</b> подобная ошибка учитывается как <b>самостоятельная</b> .	
Допущено <b>три-четыре</b> ошибки	2
Допущено <b>пять</b> ошибок	1
Допущено <b>более пяти</b> ошибок	0
<b>Максимальный балл</b>	<b>4</b>

**Задание 2.** Выпиши из текста 8-е предложение. Подчеркни в нём главные члены.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
1 вариант: <u>Галя дала</u> малышу тёплое молоко.	
<b>Верно</b> выписано предложение и <b>правильно</b> обозначены главные члены предложения	3
<b>Верно</b> обозначены главные члены предложения, но предложение выписано <b>не то</b> .	2
Верно обозначен только <b>один</b> главный член предложения.	1
Все главные члены предложения обозначены <b>неверно</b> / не обозначены	0
<b>Максимальный балл</b>	<b>3</b>

**Задание 3.** Над каждым словом напиши, какой частью речи оно является.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
<i>сущ. глаг сущ. прилаг. сущ.</i> <b>Галя дала малышу тёплое молоко.</b>	
<b>Отсутствие указания</b> части речи над словом в записанном предложении <b>приравнивается к ошибке</b>	
Верно определены все части речи в предложении	3
Допущена <b>одна</b> ошибка	2
Допущено <b>две</b> ошибки	1
Допущено <b>более двух</b> ошибок	0
<b>Максимальный балл</b>	<b>3</b>

**Система оценивания выполнения всей работы**

**Максимальный балл за выполнение работы – 10.**

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

<b>Отметка по пяти- балльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
<b>Первичные баллы</b>	0-3	4-6	7-8	9-10

### **Инструкция по выполнению работы для обучающегося**

На выполнение заданий проверочной работы по русскому языку даётся **40 минут**.

**Работа** включает в себя **3 задания**. Ответы на задания запиши в работе на отведённых для этого строчках.

Если ты хочешь изменить ответ, то **зачеркни его и запиши рядом новый**.

При выполнении работы **не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами**. При необходимости можно пользоваться **черновиком**. Записи в черновике **проверяться и оцениваться не будут**.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему.

**Постарайся выполнить как можно больше заданий.**

***Желаем успеха!***

**Итоговая контрольная работа по русскому языку**

**2 класс**

**Вариант 1**

**(фамилия, имя ученика, класс)**

**1. Запиши** текст под диктовку.

A large area for handwriting practice consisting of a grid of horizontal and diagonal blue lines. To the left of the grid, there are three empty rectangular boxes stacked vertically, likely for the student's name, class, and date.

**2. Выпиши** из текста 8-е предложение. **Подчеркни** в нём главные члены предложения.

**Ответ:**

A smaller area for handwriting practice, consisting of a grid of horizontal and diagonal blue lines, intended for the student's answer to question 2.

**3. Над каждым словом напиши,** какой частью речи оно является.

*Текст диктанта*

**Помощники.**

Мы живём в деревне Чайка. Ученики помогают взрослым на ферме. Юра и Глеб часто пасут коров у реки. У коровы Зорьки родился телёнок Борька. У Борьки гладкая шерсть. На спине белое пятно. Галя дала малышу тёплое молоко. Коля принёс для коровы душистое сено.