

## **Демонстрационный вариант контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по математике**

### **3 класс**

#### **1. Описание контрольной работы**

1.1. Промежуточная аттестация проводится с целью установления фактического уровня достижения обучающимися 3-го класса планируемых результатов по математике.

1.2. Документы, определяющие содержание работы: содержание работы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373).

#### 1.3. Содержание контрольной работы.

Предусмотрена оценка сформированности следующих предметных умений и навыков:

- умение выполнять все случаи внетабличного умножения и деления в пределах 100;
- умение определять порядок действий и вычислять значение числового выражения, содержащего 2-3 действия со скобками и без них;
- умение применять письменные приёмы сложения и вычитания в пределах 1000;
- умение воспроизводить соотношения между величинами;
- знание взаимосвязи между компонентами арифметических действий и применение этих знаний при решении уравнений;
- умение решать текстовые и геометрические задачи.

#### 1.4. Структура варианта контрольной работы.

Контрольная работа дана в 2 вариантах. Работа содержит 12 заданий.

В задании № 1 необходимо записать число с заданным количеством десятков и единиц.

В задании № 2-4 необходимо выполнить вычисления и записать ответ.

В задании № 5 необходимо решить геометрическую задачу и начертить геометрическую фигуру по заданным параметрам.

В задании № 6 необходимо выполнить вычисления в столбик и выбрать верный вариант ответа.

В задании № 7 необходимо соотнести дробь с ее наглядным представлением в виде схемы.

В задании № 8 необходимо расставить действия в выражении и выполнить вычисления.

В задании № 9 необходимо найти решение уравнения и выполнить проверку.

В задании № 10-12 необходимо найти решение составной задачи и записать ответ.

1.5.Продолжительность контрольной работы – 40 минут.

## **2. Методика проведения контрольной работы**

Обучающимся раздаются индивидуальные варианты. Учитель кратко, в течение 2-3 минут напоминает обучающимся правила выполнения контрольной работы, записи ответов.

Далее каждый учащийся выполняет задания своего варианта самостоятельно в своём темпе.

## **3. Система оценивания выполненных отдельных заданий и работы в целом**

Задание №1-4, 6-11. Максимальная оценка за задание – 1 балл.

Задание № 5. Максимальная оценка за задание – 3 балла.

Задание № 12. Максимальная оценка за задание – 2 балла.

**Максимальный балл за выполнение работы – 15.**

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
<b>Первичные баллы</b>	0-7	8-10	11-12	13 - 15

### **Инструкция по выполнению работы для обучающегося**

На выполнение заданий проверочной работы по математике даётся **40 минут**.

**Работа** включает в себя **12 заданий**. Ответы на задания запиши в работе на отведённых для этого строчках.

Если ты хочешь изменить ответ, то **зачеркни его и запиши рядом новый**.

При выполнении работы **не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, другими справочными материалами, калькулятором**. При необходимости можно пользоваться **черновиком**. Записи в черновике **проверяться и оцениваться не будут**.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему.

**Постарайся выполнить как можно больше заданий.**

***Желаем успеха!***

**Итоговая контрольная работа по математике**  
**3 класс**  
**Вариант 1**

---

(фамилия, имя ученика, класс)

**Часть 1**

При выполнении заданий этой части (1—9) запиши ответ на специально отведённой строке. При выполнении задания 5(1) начерти фигуру.

- ① Запиши число, в котором 3 дес. 1 ед.

Ответ. \_\_\_\_\_

- ② На сколько число 48 больше числа 31?

Ответ. \_\_\_\_\_

- ③ Запиши выражение.

Число 80 увеличить на частное чисел 18 и 2.

Ответ. \_\_\_\_\_

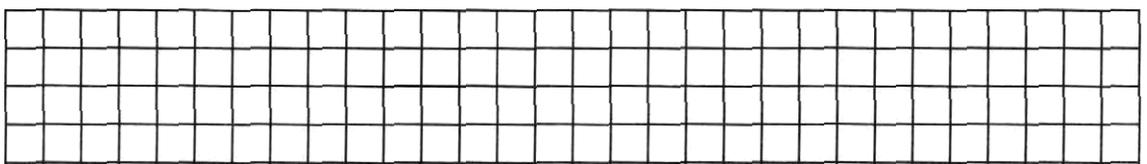
- ④ Выполни деление с остатком, запиши ответ.

$$38:11$$

Ответ. \_\_\_\_\_

- ⑤ Длина прямоугольника 8 см. Ширина в 4 раза меньше.

1) Начерти этот прямоугольник.



2) Вычисли периметр прямоугольника.

Ответ. \_\_\_\_\_

6) Где вычитание выполнено верно? Укажи номер примера.

1) 
$$\begin{array}{r} \underline{64} \\ -45 \\ \hline 9 \end{array}$$

3) 
$$\begin{array}{r} \underline{74} \\ -25 \\ \hline 49 \end{array}$$

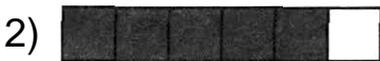
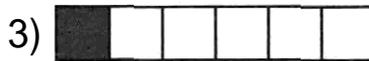
2) 
$$\begin{array}{r} \underline{34} \\ -22 \\ \hline 2 \end{array}$$

4) 
$$\begin{array}{r} \underline{40} \\ -32 \\ \hline 18 \end{array}$$

Ответ. \_\_\_\_\_

7) Укажи номер рисунка, на котором раскрашено  $\frac{2}{6}$  полоски.

полоски.



Ответ. \_\_\_\_\_

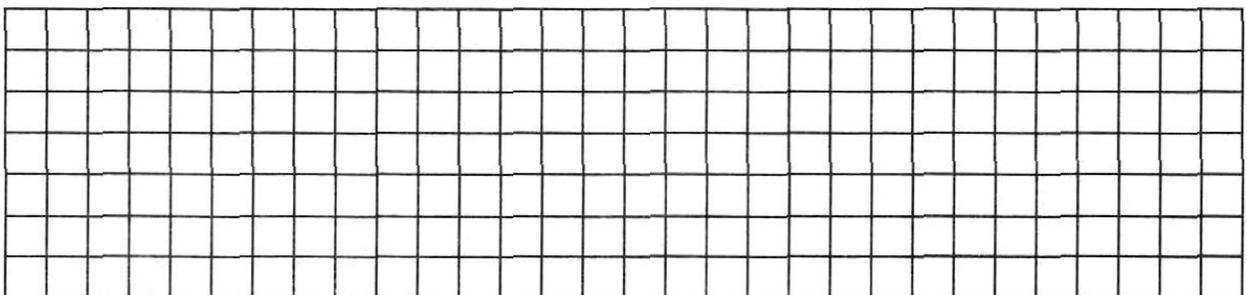
8) Найди значение выражения.

$$45 + 42 : (100 - 93) \cdot 9$$

Ответ. \_\_\_\_\_

9) Реши уравнение.

$$64 : y = 8$$



Ответ. \_\_\_\_\_

