

**Демонстрационный вариант контрольно-измерительных материалов для  
проведения промежуточной аттестации по русскому языку**

**3 класс**

**1. Описание работы**

1.1. Промежуточная аттестация проводится с целью установления фактического уровня достижения обучающимися 3-го класса планируемых результатов по русскому языку.

1.2. Документы, определяющие содержание работы: содержание работы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373).

**1.3. Содержание работы**

Предусмотрена оценка сформированности следующих предметных умений и навыков по русскому языку:

1. Правописание гласных после шипящих.
2. Правописание безударных гласных в корне, проверяемых ударением.
3. Правописание безударных гласных в корне, не проверяемых ударением.
4. Правописание парных согласных в корне слова.
5. Правописание разделительного мягкого знака.
6. Написание заглавной буквы в именах собственных.
7. Правописание предлогов.
8. Правила переноса слов.
9. Правописание произносимой согласной в корне слова.
10. Правописание ь знака после шипящих на конце слова.
11. Правописание сочетания чк, чн.
12. Правописание не с глаголами.
13. Главные члены предложения.
14. Части речи.
15. Состав слова.

1.4. Продолжительность работы – 40 минут

## 2. Методика проведения работы

Учитель кратко, в течение 2-3 минут напоминает обучающимся правила выполнения письменной работы, записи ответов.

Все обучающиеся начинают одновременно с написания диктанта. Дети слушают текст диктанта. Затем учитель читает текст по предложениям, дети записывают. После написания диктанта дети проверяю работу.

После того, как диктант написан, обучающиеся начинают выполнять грамматические задания, продвигаясь в своем темпе.

## 3. Система оценивания выполненных отдельных заданий и работы в целом.

### Задание 1.

При оценивании ответов допущенные обучающимися орфографические и пунктуационные ошибки на не изучаемые в 3 классе правила не учитываются.

Оценивается только полностью записанный текст диктанта. Возможен ненамеренный пропуск двух-трёх слов. Каждое пропущенное в тексте диктанта слово, содержащее орфограмму, квалифицируется как орфографическая ошибка.

Если в тексте диктанта присутствует пять и более исправлений неверного написания на верное, то за выполнение задания снимается 1 балл.

<b>1. Соблюдение орфографических норм.</b>	<b>Балл</b>
Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). Возможно наличие одного-двух исправлений неверного написания на верное в словах с орфограммами.	4
Допущено <b>не более двух</b> орфографических ошибок (в их числе возможна <b>одна однотипная ошибка</b> ). Возможно <b>наличие трёх исправлений</b> неверного написания на верное в словах с орфограммами.	3
<b>Первые две однотипные ошибки</b> считаются за одну ошибку, <b>каждая следующая</b> подобная ошибка учитывается как <b>самостоятельная</b> .	
Допущено <b>три-четыре</b> ошибки	2
Допущено <b>пять</b> ошибок	1

Допущено более пяти ошибок	0
<b>Максимальный балл</b>	<b>4</b>

**Задание 2.** Выпиши из текста 4-е, 5-е предложение. Подчеркни в нём главные члены.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
1 вариант: По небу <b>плывёт</b> лёгкое <b>облачко</b> . 2 вариант: Крепкий <b>лёд</b> на реке <b>потемнел</b> .	
<b>Верно</b> выписано предложение и <b>правильно</b> обозначены главные члены предложения	1
Все главные члены предложения обозначены <b>неверно</b> / не обозначены	0
<b>Максимальный балл</b>	<b>1</b>

**Задание 3.** Над каждым словом напиши, какой частью речи оно является.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<b>Отсутствие указания</b> части речи над словом в записанном предложении <b>приравнивается к ошибке</b>	
Верно определены все части речи в предложении	3
Допущена <b>одна</b> ошибка	2
Допущено <b>две</b> ошибки	1
Допущено <b>более двух</b> ошибок	0
<b>Максимальный балл</b>	<b>3</b>

**Задание 4.** Выполнить разбор слов по составу: 1 вариант- радостное, барашки. 2 вариант- серебряные, облачко.

За каждое верно разобранное слово по составу	1
<b>Максимальный балл</b>	<b>2</b>

### Система оценивания выполнения всей работы

**Максимальный балл за выполнение работы – 10.**

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

Отметка по пяти-балльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Первичные баллы</b>	0-3	4-6	7-8	9-10

## **Инструкция по выполнению работы для обучающегося**

На выполнение заданий проверочной работы по русскому языку даётся **40 минут**.

**Работа** включает в себя **4 задания**. Ответы на задания запиши в работе на отведённых для этого строчках.

Если ты хочешь изменить ответ, то **зачеркни его и запиши рядом новый**.

При выполнении работы **не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами**. При необходимости можно пользоваться **черновиком**. Записи в черновике **проверяться и оцениваться не будут**.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему.

**Постарайся выполнить как можно больше заданий.**

***Желаем успеха!***



**2. Выпиши** из текста 4-е предложение. **Подчеркни** в нём главные члены предложения.

**Ответ:**

---

---

---

---

---

**3.** Над каждым словом **напиши**, какой частью речи оно является.

**4.** Выполни разбор слов по составу: радостное, барашки.