

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 г. Советский »**

**Демоверсия контрольно-измерительных материалов для проведения
промежуточной аттестации по математике, 5 класс**

Диагностическая работа проводится с целью определения уровня достижений учащимися 5 класса планируемых результатов освоения образовательной программы

Спецификация

УРОВНИ ВЫПОЛНЕНИЯ КАЖДОГО ЗАДАНИЯ

1. Уровень 4. Задание выполнено полностью – найдены все значения
Уровень 3. Одно из значений \square не найдено, или найдено «лишнее» значение.
Уровень 2. Направление решения верное, но допущены вычислительные ошибки.
Уровень 1. Сущность задания не понята, или ход решения ошибочный.
2. Уровень 4. Задание выполнено правильно.
Уровень 3. Правильно подставлены значения букв, но при вычислении НОК допущена незначительная ошибка.
Уровень 2. Есть ошибки при подстановке значений букв, или значения букв подставлены правильно, но при вычислении НОК допущена серьезная ошибка.
Уровень 1. Допущены серьезные ошибки (значения обеих букв неверные, или видно незнание сущности НОК или неумение его вычислять).
3. Уровень 4. Дано не менее двух правильных вариантов решения.
Уровень 3. Дан только один правильный вариант решения.
Уровень 2. Признак делимости понят правильно, но допущена техническая ошибка (например, неверно подсчитана сумма цифр).
Уровень 1. Показано незнание признака делимости на 9, или он перепутан с другим признаком делимости.
4. Уровень 4. Верно найдены значения всех выражений.
Уровень 3. При вычислении одного выражения допущена техническая ошибка.
Уровень 2. Допущены 1-2 ошибки, свидетельствующие о недостаточном умении выполнять действия с дробями.
Уровень 1. Допущено более двух вычислительных ошибок.
5. Уровень 4. Вычисления выполнены правильно.
Уровень 3. В вычислениях допущена одна техническая ошибка.
Уровень 2. Допущена ошибка либо в порядке действий, либо более серьезная вычислительная.
Уровень 1. Допущено более двух серьезных ошибок.
6. Уровень 4. Задача решена правильно.
Уровень 3. Ход решения правильный, но допущена вычислительная ошибка.
Уровень 2. Есть ошибки в построении хода решения.
Уровень 1. Ход решения в принципе неправильный.

Предлагаемый тест включает в себя вопросы по всему курсу арифметики за 5 класс. Тест представлен в двух вариантах и состоит из 16 вопросов, на каждый из которых дается несколько ответов, среди которых может быть более одного правильного. Тест рассчитан на 2 часа учебного времени.

Каждому заданию приписано некоторое количество очков от 1 до 4 (записанное в скобках рядом с номером задания) в зависимости от трудности задания. При оценивании результатов тестирования очки, набранные учащимся, суммируются, а затем выводится оценка:

- от 35 до 40 очков - «отлично»;
- от 28 до 34 очков - «хорошо»;
- от 20 до 27 очков - «удовлетворительно»;
- менее 20 очков - «неудовлетворительно».

Демонстрационный вариант

1. При каких значениях значение выражения $672:2$ будет двузначным числом?
2. Найдите НОК, если $36, 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 5$.
3. Замените звездочки такими цифрами, чтобы полученное число было кратно девяти:
 $2 \quad 8 \quad 7$.
4. Выполните действия: $\square \cdot 1 \quad 4 \cdot 4 \quad 3 _ : 4$
5. Найдите значение \square выражения: $1 \quad \cdot$.
6. Решите задачу.

На ферме живут коровы, овцы и козы. Коровы составляют всех животных, овцы - , а коз на ферме 44. Сколько всего на ферме животных?