

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 г. Советский »**

**Демонстрация контрольно-измерительных материалов для проведения
промежуточной аттестации по математике, 6 класс**

Диагностическая работа проводится с целью определения уровня достижений учащимися 6 класса планируемых результатов освоения образовательной программы

Спецификация

1. Назначение диагностической работы

Диагностическая работа проводится в конце учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся 6 класса в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы в рамках ФГОС ООО.

2. Документы, определяющие содержание и параметры диагностической работы

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования, на 2016/2017 учебный год

– Примерные программы основного общего образования. М.: Просвещение, 2010.

3. Структура диагностической работы

Каждый вариант диагностической работы состоит из 10 заданий с развёрнутым ответом (РО).

В каждом варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности (до 30% заданий).

В каждом варианте представлены задания отслеживающие результаты формирования познавательных и регулятивных УУД.

4. Время выполнения работы

На выполнение всей диагностической работы отводится 1 урок (40 минут).

5. Условия проведения диагностической работы, включая дополнительные материалы и оборудование

Соблюдение инструкции по проведению диагностической работы. Дополнительные материалы и оборудование не предусмотрены.

6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Задания №№1-8 оцениваются в 1 балл. Задания 9, 10 оцениваются в 2 балла. Максимальный первичный балл за выполнение всей работы - 12 баллов.

7. Распределение заданий диагностической работы по содержанию и проверяемым умениям

Распределение заданий по блокам содержания примерной программы

| Блоки содержания | Число заданий в работе |
|-------------------------|------------------------|
| Рациональные числа | 3 |
| Элементы алгебры | 4 |
| Описательная статистика | 1 |
| Наглядная геометрия | 2 |
| Всего | 12 |

Распределение заданий по планируемым результатам

| № задания | Планируемые результаты обучения | Кол-во баллов |
|---------------------------|---|---------------|
| Базовый уровень | | |
| 1 | Выполнять умножение положительных и отрицательных чисел. Выполнять деление чисел с разными знаками. Выполнять сложение и вычитание чисел с разными знаками. | 1 |
| 2 | Выполнять деление десятичных дробей с разными знаками. | 1 |
| 3 | Выполнять умножение, сложение и вычитание смешанных чисел | 1 |
| 4 | Решать задачи на отыскание целого по его части | 1 |
| 5 | Решать задачи на проценты | 1 |
| 6 | Извлекать информацию и выполнять сбор информации из условия задачи. Находить наибольшие и наименьшие значения | 1 |
| 7 | Решать линейное уравнение с одним неизвестным. Приводить подобные слагаемые, применять правила раскрытия скобок при упрощении выражений, которое предполагает приведение подобных слагаемых | 1 |
| 8 | Решать задачи на движение | 1 |
| Всего баллов | | 8 |
| Повышенный уровень | | |
| 9 | Решать геометрическую задачу, используя понятие и формулу площади прямоугольника, поверхности параллелепипеда. | 2 |
| 10 | Строить точки на плоскости. Находить площадь треугольника, применяя свойства площади. | 2 |
| Всего баллов | | 4 |
| Итого баллов | | 12 |

Критерии оценки:

Задания 1-8 по 1 баллу, задание 9 -2 балла

| Оценка | «2» | «3» | «4» | «5» |
|----------------|-----|-----|-----|-------|
| Первичный балл | 0-3 | 4-6 | 7-9 | 10-12 |

Итоговая контрольная работа 6 класса

Вариант 1

1. Вычислите: $-16 : (4 \cdot (-7) + 20)$.

2. Вычислите: $-32,2 : 0,23$.

3. Вычислите: $0,2 \cdot 323 - 15 \cdot 16$.

4. Туристы проехали 60 км, что составило $\frac{2}{3}$ всего пути. Найдите длину всего пути.

5. Билет на электричку стоит 40 рублей. Ожидается повышение цены на 10%. Какое наибольшее количество можно будет купить на 300 рублей?

6. Сколько рейсов понадобится сделать машине грузоподъемностью 114 т, чтобы перевести груз массой 6 т?

7. Решите уравнение: $2(0,6x - 3) - 3(-0,1x + 3) = 0$

8. Одновременно из двух сел, расстояние между которыми 24 км, отправились навстречу друг другу велосипедист и пешеход. Через 1,5 часа они встретились. Определите скорость пешехода, если скорость велосипедиста 12 км/ч.

9. Прямоугольный участок, длина которого 90 км, а ширина составляет $\frac{2}{3}$ длины, обнесен забором из металлической сетки высотой 1,6 м. Найдите площадь металлической сетки. Ответ выразите в м^2 .

10. Найдите площадь треугольника с вершинами в точках $(-1; 5)$, $(4; 4)$, $(6; -1)$.

