

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1 г. Советский »**

**Демонстрация контрольно-измерительных материалов для проведения  
промежуточной аттестации по русскому языку, 6 класс**

Диагностическая работа проводится с целью определения уровня достижений учащимися 6 класса планируемых результатов освоения образовательной программы.

Спецификация

**Проверяемые умения и навыки:**

Орфограммы:

1. проверяемые безударные гласные
2. чередующиеся гласные
3. непроверяемые безударные гласные
4. парные звонкие-глухие согласные
5. непроизносимые согласные
6. О-ё после шипящих в суффиксах и окончаниях
7. правописание суффиксов
8. н и nn в суффиксах отымённых прилагательных
- 9 правописание неизменяемых приставок
- 10 правописание приставок пре,при
- 11 правописание личных окончаний глаголов, причастий
12. правописание падежных окончаний существительных

Пунктуация

Пунктограммы

- 1 Однородные члены предложения
2. Обособленные члены :
  1. деепричастный оборот.
  2. причастный оборот.
3. Сложное предложение

Грамматические разборы

- 1 Синтаксический разбор предложения
- 2 Морфологический разбор
3. Средства выразительности

**Контрольный диктант с грамматическим заданием 6 класс**

**(обобщение изученного)**

**По дороге к морю**

Низкое солнце ослепительно било в глаза.<sup>4</sup> Море под ним во всю ширину горело, как магний. Серебряные кусты дикой маслины, окруженные кипящим воздухом, дрожали над пропастью.

Крутая дорожка вела зигзагами вниз.<sup>4</sup> Петя привык бегать по ней босиком. Ботинки стесняли мальчика. Ноги бежал сами собой.

До первого поворота мальчик еще кое-как боролся с силой земного притяжения. Он подворачивал каблуки<sup>3</sup> и хватался за сухие нитки корней, повисших над дорожкой. Но гнилые корни рвались. Из-под каблуков сыпалась глина. Мальчик был окружен облаком пыли тонкой и коричневой, как порошок какао.

Пыль набивалась в нос, в горле<sup>3</sup> першило. Пете это надоело. Он закричал во все горло, взмахнул руками и очертя голову ринулся вниз.

(107 слов)

По В. Катаеву

### **Грамматические задания**

**1. Выпишите из текста фразеологический оборот, объясните его значение.**

**2. Выполните синтаксический разбор предложения**

1 вариант – первое предложение

2 вариант – первое предложение второго абзаца

**3.выполнить морфологический разбор существительного**

1 вариант – каблуки

2 вариант – в горле

**4.Подчеркните в тексте примеры употребления**

**художественно-выразительных средств, подпишите их.**