

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 г. Советский »**

**Демоверсия контрольно-измерительных материалов для проведения
промежуточной аттестации по физике, 7 класс**

Диагностическая работа проводится с целью определения уровня достижений учащимися 7 класса планируемых результатов освоения образовательной программы

Спецификация

Каждый вариант экзаменационной работы включает в себя контролируемые элементы содержания из всех разделов школьного курса физики.

В работу включены задания трех уровней сложности: базового, повышенного и высокого. Выполнение заданий базового уровня сложности позволяет оценить уровень освоения наиболее значимых содержательных элементов курса физики средней школы и овладение наиболее важными видами деятельности.

Структура КИМ

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 12 задания, различающихся формой и уровнем сложности (таблица 1).

Часть 1 содержит 9 заданий, из которых 4 задания с выбором и записью номера правильного ответа и 4 задания с кратким ответом с самостоятельной записью ответа в виде числа, в том числе 1 задание на установление соответствия и множественный выбор, в которых ответы необходимо записать в виде последовательности цифр.

Часть 2 содержит 3 задания, объединенных общим видом деятельности – решение задач.

Время выполнения: 40 минут.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Задание с выбором и записью номера правильного ответа считается выполненным, если записанный в бланке № 1 номер ответа совпадает с верным ответом. Каждое из таких заданий оценивается 1 баллом.

Задание с кратким ответом считается выполненным, если записанный ответ совпадает с верным ответом.

Задания 1 части 1 оцениваются 3 баллами, если верно указаны все элемента ответа; 2 баллом, если допущена одна ошибка и 1 баллом, если допущена 1 ошибка и 0 баллов, если допущено три ошибки.

Задания 9 части 1 оцениваются 2 баллами, если верно указаны все элемента ответа;

1 баллом, если допущена одна ошибка и 0 баллов, если допущено две ошибки

Задание с развернутым ответом оценивается с учетом правильности и полноты ответа.

Максимальный первичный балл за задания 10 - 2 балла

Задание 11 – 12 с развернутым ответом составляет 3 балла.

Критерии оценивания работы

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	менее 5б	5 - 9б	10 - 14б	15 - 20б

Пособие адресовано учителям физики и учащимся 7, классов для подготовки к промежуточной аттестации.

**Кодификатор
элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 7 класса
для проведения промежуточной аттестации по физике**

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 7 класса для проведения промежуточной аттестации по физике (далее кодификатор) является одним из документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов (далее – КИМ). Кодификатор является систематизированным перечнем требований к уровню подготовки обучающихся 7 класса и проверяемых элементов содержания, в котором каждому объекту соответствует определенный код.

Кодификатор составлен на базе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по физике (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

Кодификатор состоит из двух разделов:

- Раздел 1. «Перечень элементов содержания, проверяемых на промежуточной аттестации обучающихся 7 класса по физике»;
- Раздел 2. «Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования по физике».

Раздел 1. Перечень элементов содержания, проверяемых на промежуточной аттестации обучающихся 7 класса по физике.

В первом и втором столбцах таблицы указаны коды содержательных блоков, на которые разбит учебный курс. В первом столбце жирным шрифтом обозначены коды разделов (крупных содержательных блоков). Во втором столбце указан код элемента содержания, для проверки которого создаются тестовые задания.

	КОД	Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ
1. МЕХАНИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ		
	1.1	Механическое движение. Траектория. Путь
	1.2	Равномерное прямолинейное движение
	1.3	Скорость
	1.8	Масса. Плотность вещества
	1.9	Сила. Сложение сил
	1.10	Инерция
	1.13	Сила трения
	1.14	Сила упругости
	1.18	Механическая работа и мощность
	1.21	Простые механизмы. КПД простых механизмов
	1.22	Давление. Атмосферное давление
	1.23	Закон Паскаля
	1.24	Закон Архимеда
2. ТЕПЛОВЫЕ ЯВЛЕНИЯ		
	2.1	Строение вещества.
	2.2	Диффузия

Раздел 2. Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования по физике. В первом столбце таблицы указаны коды требований к уровню подготовки, освоение которых проверяется заданиями контрольной работы.

Код требований	Требования к уровню подготовки, освоение которых проверяется заданиями КИМ
1. Владение основным понятийным аппаратом школьного курса физики за 7 класс	
1.1	<i>Знание и понимание смысла понятий: физическое явление, физический закон, вещество, взаимодействие</i>
1.2	<i>Знание и понимание смысла физических величин: путь, скорость, масса, плотность, сила, давление, работа, мощность, кинетическая энергия, потенциальная энергия, коэффициент полезного действия</i>
1.3	<i>Знание и понимание смысла физических законов: Паскаля, Архимеда</i>
1.4	<i>Умение описывать и объяснять физические явления: равномерное прямолинейное движение, передача давления жидкостями и газами, плавание тел, диффузия</i>
2. Владение основами знаний о методах научного познания и экспериментальными умениями	
2.1	<i>Умение формулировать (различать) цели проведения (гипотезу) и выводы описанного опыта или наблюдения</i>
2.2	<i>Умение конструировать экспериментальную установку</i>
2.3	<i>Умение проводить анализ результатов экспериментальных исследований, в том числе выраженных в виде таблицы или графика</i>
2.4	<i>Умение использовать физические приборы и измерительные инструменты для прямых измерений физических величин (расстояния, промежутка времени, массы, силы, давления) и косвенных измерений физических величин (плотности вещества, силы Архимеда)</i>
2.6	<i>Умение выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы</i>
3. Решение задач различного типа и уровня сложности	
4. Понимание текстов физического содержания	
4.1	<i>Понимание смысла использованных в тексте физических терминов</i>
4.2	<i>Умение отвечать на прямые вопросы к содержанию текста.</i>
4.3	<i>Умение отвечать на вопросы, требующие сопоставления информации из разных частей текста</i>
4.4	<i>Умение использовать информацию из текста в измененной ситуации</i>
4.5	<i>Умение переводить информацию из одной знаковой системы в другую</i>
5. Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни	
5.1	<i>Умение приводить (распознавать) примеры практического использования физических знаний о механических явлениях</i>

5.2	<i>Умение применять физические знания:</i> для обеспечения безопасности в процессе использования транспортных средств
-----	---

**Спецификация
контрольных измерительных материалов проведения
промежуточной аттестации обучающихся 7 класса по физике**

Назначение аттестационной работы – оценить уровень общеобразовательной подготовки по физике с целью установления уровня усвоения учебного материала.

Документы, определяющие содержание аттестационной работы:

1. Обязательный минимум содержания основного общего образования по физике (приложение к приказу Минобрнауки России от 19.05.1998г. №1276 «Об утверждении временных требований к обязательному минимуму содержания основного общего образования»);
2. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования. Физика. Основное общее образование (Приказ Минобрнауки России от 05.03.04г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).
3. Общеобразовательная программа по физике. 7-11 классы. Перышкин А.В. Физика 7 кл: учебник для общеобразовательных учреждений. Изд.: - М.Дрофа, 2012.

Характеристика структуры и содержания аттестационной работы.

Структура работы отвечает цели построения системы дифференцированного обучения в современной школе, которая включает две задачи: формирование у всех учащихся базовой подготовки по физике, одновременное создание для части школьников условий, способствующих получению подготовки повышенного уровня, достаточной для активного использования физике в дальнейшем обучении.

В соответствии с этим работа состоит из двух частей и включает в себя 12 заданий.

С помощью этих заданий проверяется знание и понимание важных элементов содержания (понятия, их свойства, приемы решения задач и т.п.), владение основными алгоритмами, умения применять знания к решению физических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма, а также применение знаний в простейших практических ситуациях.

Задания расположены по нарастающему уровню сложности – от относительно простых задач до достаточно сложных, требующих свободного владения материалом курса и высокого уровня развития.

Время выполнения: 40 минут.

Дополнительные материалы и оборудование.

Для проведения аттестационной работы требуются калькуляторы.

Перечень знаний и умений, проверяемых в работе. Структура работы.

№ задания	Проверяемые знания и умения	Уровень	Баллы
1	Знание основным физических формул (плотности, скорости и т.п.)	Б	3
2	Умение вычислять давление, мощность	Б	1
3	Знание основных физических понятий	Б	1
4	Методы научного познания	Б	1
5	Знание основных формул	Б	1
6	Уметь рассчитывать силу тяжести, вес тела	Б	1

7	Умение вычислять давление жидкости на дно и стенки сосуда	П	1
8	Умение применять полученные знания при работе простых механизмов	Б	1
9	Умение вычислять давление или графика	Б	2
10	Умение использовать информацию из текста в измененной ситуации	П	2
11-12	Комбинированные и расчётные задачи на умение применять полученные знания	П	3

Норма отметки. Для оценивания результатов выполнения работ учащимися применяется традиционная отметка («2», «3», «4», «5»).

Критерии оценивания

Отметка	Количество баллов
«3»	5-9
«4»	10-14
«5»	15-20

Демонстрационный вариант по физике в 7 классе

1. Определите, с помощью каких приборов из правого столбца можно измерить физические величины из левого столбца

Физическая величина	Прибор для измерения
А) сила	1) барометр-анероид
Б) масса	2) термометр
В) атмосферное давление	3) весы
	4) динамометр
	5) манометр

Номера выбранных вариантов запишите в таблицу.

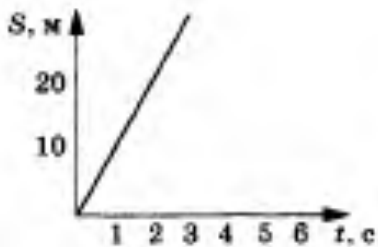
Ответ :

А	Б	В

2. Гусеничный трактор весом 60000 Н имеет опорную площадь обеих гусениц 3 м². Определите давление трактора на грунт.

Ответ: _____ Па.

3. На рисунке изображен график зависимости пути от времени для равномерно движущегося тела. Скорость тела равна



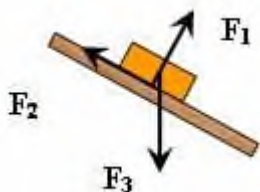
- 1) 2 м/с
- 2) 3 м/с
- 3) 5 м/с
- 4) 10 м/с

4. Укажите сосуд, в котором на дно оказывается самое большое давление.



- 1) А
- 2) В
- 3) С
- 4) D

5. Сила F_3 - это



- 1) сила тяжести
- 2) сила трения
- 3) сила упругости

4) вес тела

6. Какую массу имеет тело весом 120 Н?

Ответ: _____ кг.

7. В цистерне, заполненной нефтью, на глубине 3м поставили кран. Определите давление на кран. Плотность нефти 800 кг/м³.

Ответ: _____ Па.

8. Рычаг находится в равновесии. Плечи рычага равны 0,1 м и 0,3 м. Сила, действующая на короткое плечо, равна 3 Н. Сила, действующая на длинное плечо

- 1) 1 Н
- 2) 6 Н
- 3) 9 Н
- 4) 12 Н

9. Определите, какие физические законы лежат в основе действия механизмов.

Механизм или устройство

Физический закон

А) подвижный блок

1) тепловое движение молекул

Б) гидравлический пресс

2) условие равновесия рычага

3) закон Паскаля

4) движение по инерции

5) закон Гука

Номера выбранных вариантов запишите в таблицу.

Ответ :

А	Б

10. В предложенные фразы вставьте пропущенные слова.

А. Явление сохранения телом скорости при отсутствии действия других тел называется...

Б. Величина, характеризующая быстроту совершения работы, называется...

11. Определите вес воды в бассейне размерами 25м х 4м х 2м. Плотность воды 1000 кг/м³.

12. На рисунке представлен фрагмент упаковки зубной пасты. Используя информацию упаковки, определите выталкивающую силу, действующую на шарик из латуни массой 17г, помещенный в зубную пасту. (Плотность латуни равна 8500кг/м³)

