

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 г. Советский»**

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

_____ Т.В. Дидич

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом № _____

«__» _____ 20__ г.

**Рабочая программа учебного курса
«Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры»
4-е классы
2019 - 2020 учебный год**

Учитель: Самигулина Елена Николаевна

Квалификационная категория: первая

Рассмотрено на заседании школьного методического объединения

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

г. Советский
2019 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373), Примерной программой по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч.1.-5-е изд. - М.: Просвещение, 2011 гавторской программой Т.А. Костюковой, О.В. Воскресенского, К.В. Савченко, Т.Д. Шапошниковой«Рабочая программа для общеобразовательных учреждений. 4 класс. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры».-Москва: Дрофа, 2013.

Учебник: Костюкова Т.А. ,Воскресенский О.В., Савченко К.В., Шапошникова Т.Д. Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. – М.: Дрофа, 2015

Цель: знакомство младших школьников с основами религиозных культур и светской этики, формирование первичных представлений о материальной и духовной культуре, образе культуры России в целом, которая складывается из культур всех народов и народностей, наций и национальностей, живущих в нашей стране, людей разного вероисповедания. В тоже время надо отчетливо осознавать, что культура нашей страны является органической частью культуры мировой.

Задачи :

1. Знакомство обучающихся с основами православной культуры;
2. Развитие представлений младших школьников о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, формирование мировоззрения;
4. Развитие способностей младших школьников к общению в многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Советский»,

Место учебного курса в учебном плане

На изучение курса отводится 1 **час** в неделю, всего на курс — 34 ч

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

Обучающие научатся:

- основным понятиям религиозных культур;
- истории возникновения православной культуры;
- истории развития православной культуры в истории России;
- особенностям и традициям православной культуры;
- описывать основные содержательные составляющие священных книг, сооружений, праздников и святынь православной культуры;

Обучающие получают возможность научиться:

- описывать различные явления православной культуры;
- устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;
- излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества;

- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
- строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
- участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Содержание учебного курса

Раздел	Содержание	Основные понятия
1. Знакомство с новым предметом	<p>Россия как государство. Россия как часть планеты Земля. Представление о мире в древности. Образ мирового дерева. Историческая связь поколений. А.К. Толстой «Земля отчич и дедич».</p> <p>Значение семьи в жизни человека и человечества. Родословная. Родословное древо.</p> <p>Культура и духовные ценности человечества. Общие духовные ценности народов, населяющих Россию.</p> <p>Религия, древние представления о Вселенной и богах. Языческие верования. Наиболее распространенные в современном мире и традиционные для России религии: христианство, ислам, иудаизм, буддизм.</p> <p>Религиозная культура, религиозные тексты, обряды, искусство. Священные тексты, сооружения и предметы, религиозные практики разных религий.</p>	<p>Родина, государство, образ мирового дерева, семья, родословное древо.</p> <p>Культура, духовные ценности, религия, вера, язычество, этика, философия, нравственный закон, традиции.</p>
2. Введение в православную культуру	<p>Колокола. История и традиции колокольного звона на Руси. Роль колокольного звона в православной культуре</p> <p>Православный храм. Как христианство пришло на Русь. Православие.</p> <p>Жизнь Иисуса Христа, его земная жизнь и деяния, суть учения Иисуса Христа, суть его поступков как Спасителя.</p> <p>Священное Писание. Библия и Евангелие. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий, деятельность Андрея Первозванного, история создания славянской письменности.</p>	<p>Колокол, звуки колокола, язык и уши колокола, храм, собор, церковь, часовня, какон, Единый Бог, Иисус Христос, Спаситель, Мессия, Помазанник, Евангелие, Апостолы, Библия, евангелист, Ветхий завет, Новый завет,</p>

	<p>Христианские представления о духовном наставничестве. Значение Библии в повседневной жизни верующих.</p> <p>Душа. Христианские представления о человеке, как носителе нравственных качеств, христианское понимание сущности души и ее свойств, ответственность человека за себя и окружающий мир.</p>	
3. Храм- дом Божий на земле.	<p>Правила поведения в православном храме, особенности поведения верующих в храме, связь православных церковных традиций с историей народа.</p> <p>Внутреннее строение и убранство храма, назначение находящихся в нем предметов, атрибута.</p> <p>Православная молитва, ее особенности (язык, о чем и когда молятся верующие, виды молитв).</p> <p>Фреска и икона. Техника выполнения фрески.</p> <p>Отличие иконы от картины, Особенности изображения людей и предметов на православной иконе, роль иконы в жизни православного человека.</p> <p>Образ Христа в искусстве. Произведения художников И. Крамского, В Васнецова, М. Нестерова.</p> <p>Православные традиции и семейные ценности. Житие святых Петра и Февронии Муромских.</p>	<p>Благоговейно, архитектор- реставратор, художник-реставратор, семинария, притвор, икона, панихидный столик, аналой, иконостас, царские врата, алтарь, престол, церковное облачение, молитва, ангел- хранитель, праведная жизнь, фреска, киот, лампада, помолвка, служение, послушание, добродетель, смирение</p>
4. Православные праздники.	<p>Календарный год в православии. Особенности православного календаря, история возникновения и традиции праздника Покрова пресвятой Богородицы.</p> <p>Рождество. Крещение. История возникновения и традиции. Жанр рождественских рассказов, традиции празднования Рождества на Руси в светской и церковной жизни.</p> <p>Пасха. История распятия и Воскресения Иисуса Христа, традиции праздника Пасхи.</p>	<p>Православный календарь, Покрова Пресвятой Богородицы, двенадцатые праздники, Рождество Христово, Сочельник, крещение Господне, Пасха, Великий пост, куличи, Карл Фаберже</p>
5. Духовные ценности православия.	<p>Чудо. Таинства.</p> <p>Христианские заповеди. Совесть. Первичные представления о существовании религиозных предписаний, согласно которым христиане должны строить свою жизнь.</p>	<p>Таинства, Миропомазания, Причащение, Покаяние, брак, заповедь, моральные законы (нормы), жертвенность, подвиг любви</p>

	<p>Любовь. Милосердие и любовь как этические категории, представление о морали и нравственности.</p> <p>Прощение.</p> <p>Притча о прощении.</p>	
6. Жизнь по заповедям.	<p>Жизнь преподобного Серафима Саровского. Доброта. Почитание Серафима Саровского в православии. Его пример для верующих.</p> <p>Житие святителя Николая Чудотворца. Милосердие.</p> <p>Жизненный подвиг Сергия Радонежского. Трудолюбие.</p> <p>Сюжетная Канва жития Сергия Радонежского.</p> <p>Монастыри. Жизнь по заповедям. Представление о жизни в монастырях. О монашестве.</p> <p>Жизнь современной православной церкви. Ее структура и деятельность.</p>	<p>Преподобный Серафим, отшельник, столпничество, Чудотворец, Троице-Сергиева Лавра, монастырь, монашество, инок, архимандрит, игумен, игуменья, Антоний Великий, монастырский устав, четки, приход, община, священнослужители, литургия, утрене, вечерне, часах,</p>
7. Подведение итогов.		

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Знакомство с новым предметом	2
2	Введение в православную культуру	8
3	Храм – дом Божий на земле	7
4	Православные праздники	3
5	Духовные ценности православия	4

6	Жизнь по заповедям	6
7	Подведение итогов.	4
	ИТОГО	34

Календарно-тематическое планирование на 2019-2020 учебный год

№ п/п	Тема	Основное содержание урока	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	«Россия — наша Родина»	Россия как государство. Россия как часть планеты Земля. Представление о мире в древности. Образ мирового дерева. Историческая связь поколений. А.К. Толстой «Земля оттич и дедич».		
2	Духовные ценности человечества. Культура. Религия.	Значение семьи в жизни человека и человечества. Родословная. Родословное древо. Культура и духовные ценности человечества. Общие духовные ценности народов, населяющих Россию. Религия, древние представления о Вселенной и богах. Языческие верования. Наиболее распространенные в современном мире и традиционные для России религии: христианство, ислам, иудаизм, буддизм. Религиозная культура, религиозные тексты, обряды, искусство. Священные тексты, сооружения и предметы, религиозные практики разных религий.		
3	Колокола.	Колокола. История и традиции колокольного звона на Руси. Роль колокольного звона в православной культуре		
4	Православный храм.	Православный храм.		
5	Как христианство пришло на Русь. Православие.	Как христианство пришло на Русь. Православие. .		
6	Жизнь Иисуса Христа.	Жизнь Иисуса Христа, его земная жизнь и деяния, суть учения Иисуса Христа, суть его поступков как Спасителя. .		

7	Библия и Евангелие. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий.	Священное Писание. Библия и Евангелие. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий, деятельность Андрея Первозванного, история создания славянской письменности		
8	Библия в христианской культуре.			
9	О душе.	Христианские представления о духовном наставничестве. Значение Библии в повседневной жизни верующих.		
10	О душе (продолжение)	Душа. Христианские представления о человеке, как носителе нравственных качеств, христианское понимание сущности души и ее свойств, ответственность человека за себя и окружающий мир.		
11	Как вести себя в православном храме.	Правила поведения в православном храме, особенности поведения верующих в храме, связь православных церковных традиций с историей народа. . .		
12	Внутреннее строение и убранство храма.	Внутреннее строение и убранство храма, назначение находящихся в нем предметов, атрибутика		
13	Православная молитва.	Православная молитва, ее особенности (язык, о чем и когда молятся верующие, виды молитв).		
14	Фреска и икона.	Фреска и икона. Техника выполнения фрески.		

15	Отличие иконы от картины.	Отличие иконы от картины, Особенности изображения людей и предметов на православной иконе, роль иконы в жизни православного человека.		
16	Образ Христа в искусстве.	Образ Христа в искусстве. Произведения художников И. Крамского, В Васнецова, М. Нестерова.		
17	Православные традиции и семейные ценности.	Православные традиции и семейные ценности. Житие святых Петра и Февронии Муромских		
18	Календарный год в православии.	Календарный год в православии. Особенности православного календаря, история возникновения и традиции праздника Покрова пресвятой Богородицы.		
19	Рождество. Крещение.	Рождество. Крещение. История возникновения и традиции. Жанр рождественских рассказов, традиции празднования Рождества на Руси в светской и церковной жизни.		
20	Пасха.	Пасха. История распятия и Воскресения Иисуса Христа, традиции праздника Пасхи.		
21	Чудо. Таинства.	Чудо. Таинства. Христианские заповеди. Совесть. Первичные представления о существовании религиозных предписаний, согласно которым христиане должны строить свою жизнь.		
22	Христианские заповеди. Совесть.			
23	Любовь.	Любовь. Милосердие и любовь как этические категории, представление о морали и нравственности.		
24	Прощение.	Прощение. Притча о прощении.		

25	Жизнь преподобного Серафима Саровского. Доброта.	Жизнь преподобного Серафима Саровского. Доброта. Почитание Серафима Саровского в православии. Его пример для верующих. . .		
26	Житие святителя Николая Чудотворца. Милосердие.	Житие святителя Николая Чудотворца. Милосердие.		
27	Жизненный подвиг Сергия Радонежского. Трудолюбие.	Жизненный подвиг Сергия Радонежского. Трудолюбие. Сюжетная Канва жития Сергия Радонежского		
28	Монастыри.	Монастыри. Жизнь по заповедям. Представление о жизни в монастырях. О монашестве		
29	Жизнь по заповедям.			
30	Жизнь современной Православной Церкви.	Жизнь современной православной церкви. Ее структура и деятельность		
31	Повторение. Выбор темы проекта.	Проектные и творческие работы		
32	Работа над проектом.			
33	Представление творческих и проектных работ.			
34	Что мы узнали за год.			