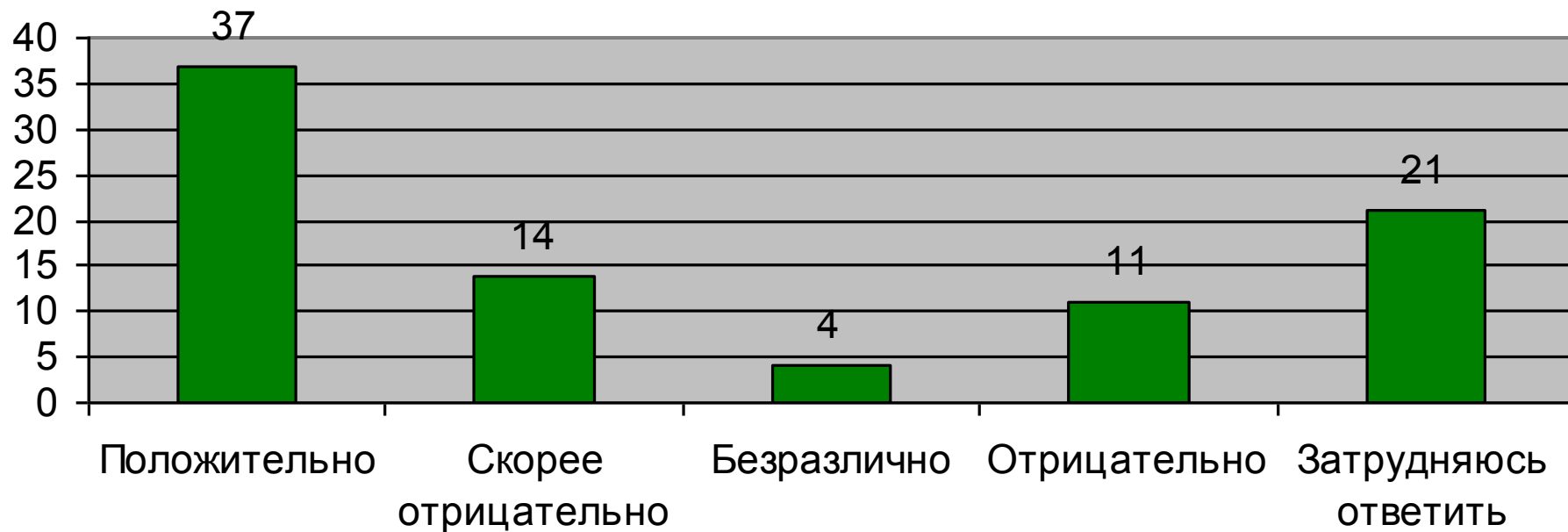




**Комплексный учебный курс  
«Основы религиозных  
культур и светской этики»**

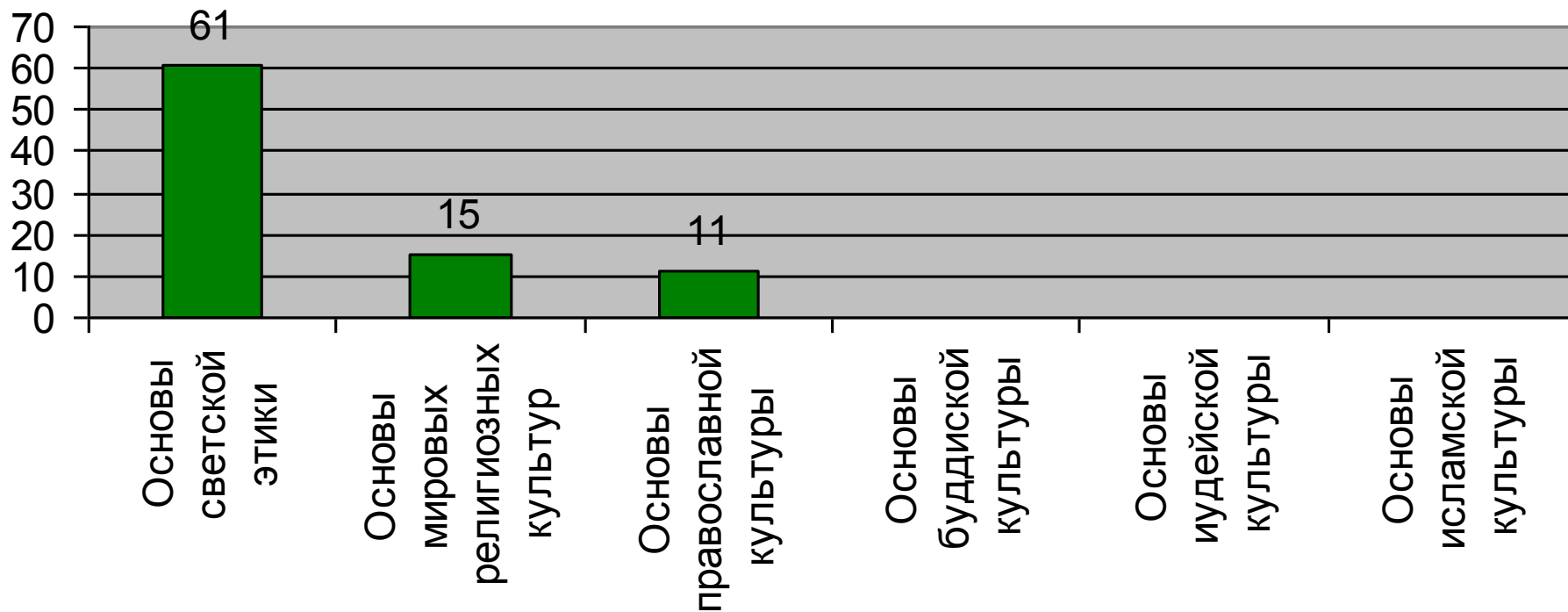
# Анкетирование родителей на начало 2013-2014 уч. года

Как Вы относитесь к введению в учебный процесс  
школы курса ОРКСЭ?



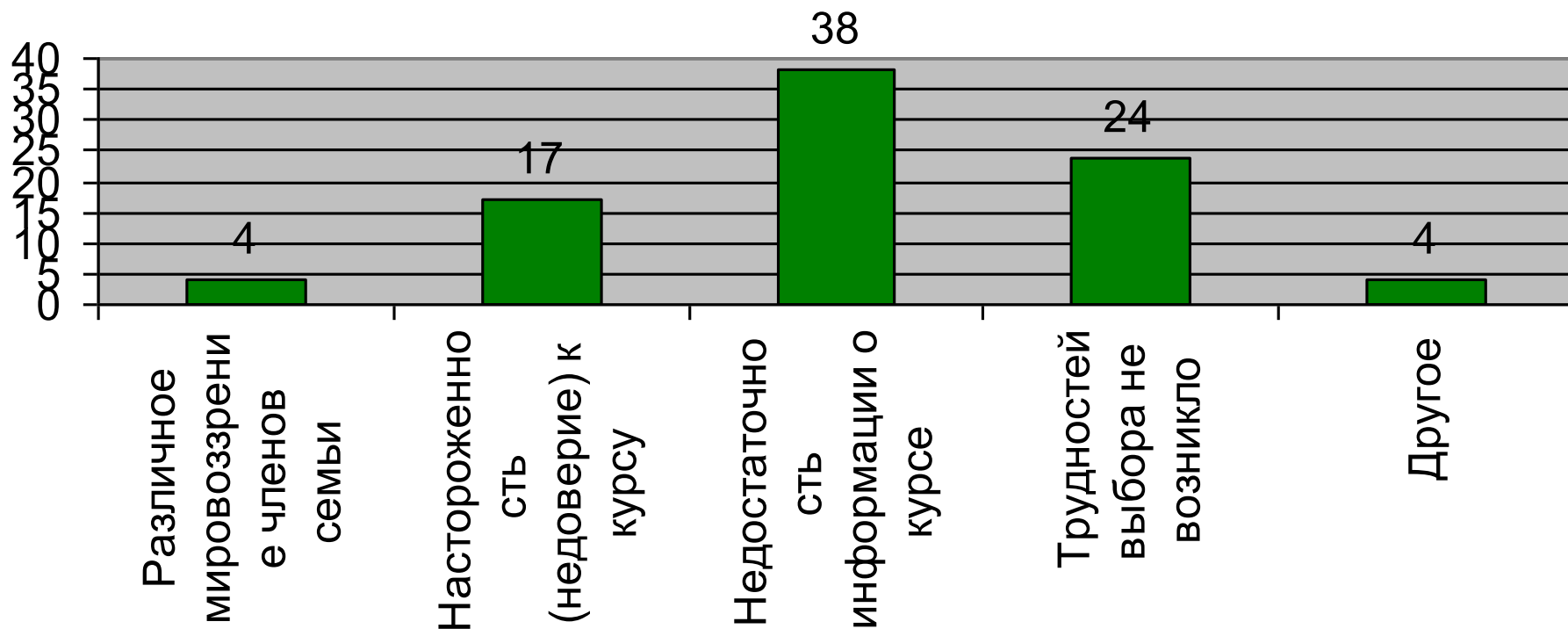
# Анкетирование родителей на начало 2013-2014 уч. года

Какой модуль курса Вы выбрали для своего ребенка?



# Анкетирование родителей на начало 2013-2014 уч. года

С чем были связаны трудности выбора модуля?



# Причина появления предмета



- Развеялся миф благотворного влияния Запада на российскую действительность
- Образ жизни и социальные отношения утратили позитивное значение
- Международные отношения оказались жестокими и прагматичными
- Утратились ценности и цивилизационные нормы

# Послание Федеральному Собранию Российской Федерации 2007г., 2008г, 2009г. Д. А.Медведева

- О важности нравственной, духовной консолидации общества
- О возрождении национальных духовных традиций (как ключевом факторе модернизации страны)
- О необходимости оздоровления общества глубоко и последовательно



# В конце 2007 г. была принята новая редакция Закона «Об образовании»

Деятельность общеобразовательных школ должна быть направлена в первую очередь на **духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся**

6 октября 2009 г. № 373 принят приказ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в котором данное требование Закона реализовано в полной мере



# Нормативно - правовое обеспечение комплексного курса

- Письмо МинОбр науки РФ от 18 июля 2011 г. N МД-942/03 «О выполнении поручения президента РФ»
- Конституция РФ (ст.13,14). Свободный выбор учащихся религиозных культур и светской этики.
- Закон «Об образовании» (п.4,ст.14) Реализация прав учащихся на свободный выбор мнений и убеждений.
- Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
- Закон «О свободе совести и религиозных объединениях» (ст. 5) Право родителей обучать детей религии (вероучения) вне образовательной программы. Такое обучение может вести религиозная организация имеющие на это право п.3, ст.27



# Современный национальный воспитательный идеал

**Высоконравственный,**

**творческий,**

**компетентный  
гражданин России,  
принимаящий судьбу  
Отечества как свою  
личную,**

**осознающий  
ответственность за  
настоящее и будущее  
своей страны,**

**укорененный в духовных и  
культурных традициях  
многонационального  
народа России.**





ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

МИРОВЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ КУЛЬТУРЫ

ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА

ИСЛАМСКАЯ КУЛЬТУРА

ИУДЕЙСКАЯ КУЛЬТУРА

БУДДИЙСКАЯ КУЛЬТУРА



**Курс**  
**«Основы религиозных культур и светской этики»**  
**включает в себя**  
**6 модулей**



## Цель курса:

- **Формирование у учащихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России**
- **Формирование у учащихся мотивации к диалогу других культур и мировоззрений**



# Культурологический подход



В качестве методологического принципа разработки всех учебных пособий выбран **культурологический подход**, способствующий формированию у учащихся первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики, учитывающий уже имеющийся у них круг знаний, а также межпредметное взаимодействие

# Наука и религия

Комплексный курс является светским.

Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний.

Наука и религия не противоречат друг другу, а являются отдельными сферами общественной жизни и социальной практики, решают конкретные задачи.

Наука

Накопление точных,  
рациональных,  
объективных знаний об  
окружающей  
действительности

Религия

Ориентирована на  
мировоззренческие и  
нравственные проблемы



# Основы православной культуры



- Учебное пособие знакомит с основами православной культуры, раскрывает её значение и роль в жизни людей – в формировании личности человека, его отношения к миру и людям, поведения в повседневной жизни.

# Темы:

- Россия - наша Родина
- Культура и религия
- Человек и Бог в православии
- Православная молитва
- Библия и Евангелие
- Проповедь Христа
- Христос и Его крест
- Пасха
- Православное учение о человеке
- Совесть и раскаяние
- Заповеди
- Милосердие и сострадание
- Золотое правило этики
- Храм
- Икона
- Творческие работы учащихся
- Подведение итогов

# Основы мировых религиозных культур



- В учебном пособии с учётом возрастных особенностей учащихся 4 классов даются элементарные представления о возникновении, истории и особенностях религий мира, их влиянии на жизнь людей. Авторы не ставили задачи отражения в пособии дискуссионных вопросов религиозных учений и религиоведения.



# Темы:

- Россия - наша Родина
- Культура и религия
- Культура и религия
- Возникновение религий
- Возникновение религий. Религии мира и их основатели
- Священные книги религий мира
- Хранители предания в религиях мира
- Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния
- Человек в религиозных традициях мира
- Священные сооружения
- Искусство в религиозной культуре
- Творческие работы учащихся

# Основы светской этики



- Учебное пособие знакомит учащихся с основами светской этики. Что такое добро и зло, добродетель и порок, «золотое правило нравственности»? Что значит быть моральным?



# Темы:

- Россия - наша Родина
- Что такое светская этика
- Культура и мораль
- Особенности морали
- Добро и зло
- Добродетель и порок
- Свобода и моральный выбор человека
- Свобода и ответственность
- Моральный долг
- Справедливость
- Любовь- основа жизни
- Дружба
- Что значит быть моральным
- Подведение итогов

# Основы исламской культуры



- Учебное пособие знакомит школьников с основами духовно-нравственной культуры ислама. Учащиеся узнают о жизни пророка Мухаммада, об истории появления, основах ислама и исламской этики, об обязанностях мусульман. Обращаясь к Корану и Сунне, авторы подчёркивают значение этих книг как источников нравственности. Особое место в пособии уделено жизни мусульман в современной России.

# Темы:

- Россия — наша Родина
- Колыбель ислама
- Пророк Мухаммед — основатель ислама
- Начало пророчества
- Чудесное путешествие пророка
- Хиджра
- Коран и Сунна
- Вера в Аллаха
- Божественные Писания. Посланники Бога
- Вера в Судный день и судьбу
- Обязанности мусульман
- Поклонение Аллаху
- Пост в месяц рамадан
- Пожертвование во имя Всевышнего
- Паломничество в Мекку
- Творческие работы учащихся



# Основы буддийской культуры



Учебное пособие в доступной для учащихся 4 классов форме знакомит с основами буддийской культуры: ее основателем, буддийским учением, нравственными ценностями, священными книгами, ритуалами, святынями, праздниками, искусством

# Темы:

- Россия — наша Родина
- Культура и религия. Введение в буддийскую духовную традицию
- Будда и его учение
- Буддийский священный канон «Трипитака»
- Буддийская картина мира
- Добро и зло
- Принцип ненасилия
- Любовь к человеку и ценность жизни
- Сострадание и милосердие
- Отношение к природе
- Буддийские учителя
- Семья в буддийской культуре и её ценности
- Творческие работы учащихся
- Обобщающий урок



# Основы иудейской культуры



Учебник знакомит с основами иудейской культуры и раскрывает её значение в формировании личности иудея и его поведении в повседневной жизни, а также её влияние на историю еврейского народа и мировые религии - христианство и ислам, показывает жизнь евреев в России

# Темы:

- Россия — наша Родина
- Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия
- Тора — главная книга иудаизма Сущность Торы. «Золотое правило Гилеля»
- Письменная и Устная Тора. Классические тексты иудаизма
- Патриархи еврейского народа
- Евреи в Египте: от Йосефа до Моше
- Исход из Египта
- Дарование Торы на горе Синай
- Пророки и праведники в иудейской культуре
- Пророки и праведники в иудейской культуре
- Храм в жизни иудеев
- Назначение синагоги и её устройство
- Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботний ритуал
- Молитвы и благословения в иудаизме
- Добро и зло
- Творческие работы учащихся

# II Всероссийская олимпиада школьников по светской этике





# Творческие работы учащихся



# Творческие работы учащихся





# ОРКСЭ в МБОУСОШ № 1

- изучается с 2012-2013 уч. года в 4-ых классах
- **1 час в неделю** (34 часа в год)
- **зачетная система оценивания** (по полугодиям)
- согласно дополнению к письму ДОиМП ХМАО-Югры от 28.08.2013 №10 «О рекомендациях об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях ХМАО-Югры» **с 2014-2015 уч. года изучение ОРКСЭ и в 5-ых классах (17 часов в год)**