

План работы методического объединения учителей русского языка и литературы на 2022 – 2023 учебный год

задачи	Этапы работы	Сроки	Ответственные
Мониторинг качества знаний обучающихся по учебному предмету «русский язык» в 9-11-х классах	Проблемно-ориентированный анализ ЕГЭ по русскому языку за 2022 год.	Сентябрь 2022	Рук. МО Яценюк Н.В. (дополнительно Шистерова Н.С., Пахтышева С.О.)
	Анализ качества преподавания учебного предмета «русский язык» в 9-11-х классах по результатам мониторинга.	По графику ДОиМП	Яценюк Н.В., Южанина А.А.
	Проведение мониторинга уровня готовности обучающихся 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации по предмету «русский язык» (школьные и муниципальные репетиционные экзамены)	По плану УО (февраль- март 2023г)	Учителя-предметники
	Анализ уровня готовности обучающихся 9-х, 11-х кл. к государственной итоговой аттестации по предмету «русский язык» по результатам школьных и муниципальных репетиционных экзаменов	Февраль-март 2023	Учителя, работающие в 9, 11 классах
	Участие в вебинарах.	По плану издательства «Просвещение»	Учителя-предметники
Мониторинг качества знания обучающихся по учебным предмету «русский язык» в 5-8-х классах	Участие во всероссийских проверочных работах обучающихся 5-8-х классов с целью мониторинга освоения программы по предмету «русский язык».	В течение года (сентябрь – апрель)	Учителя-предметники
Мероприятия по ликвидации затруднений педагогов по учебному предмету «русский язык»	Методическая поддержка педагогов по вопросам повышения качества преподавания учебного предмета «русский язык»	постоянно	Учителя-предметники
Организация конкурсных мероприятий среди учителей русского языка.	Открытые уроки, мастер-классы	Февраль 2023г	Учителя-предметники
Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области русского языка и литературы в связи с обновлением внутренней системы оценки качества образования.	<ul style="list-style-type: none"> Совершенствование содержания учебно-методического комплекса и форм преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся. Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной и читательской грамотности обучающихся. Использование на уроках задания в формате PISA (Институт стратегии развития образования Российской академии образования). Организация мероприятий по обмену опытом в области формирования и оценки функциональной грамотности на различных уровнях. 	В течение года	Учителя русского языка и литературы

	<ul style="list-style-type: none"> Повышение профессиональной компетентности педагогов в области формирования функциональной грамотности учеников 	Февраль 2023г	
	<p>Проведение диагностики и контроля метапредметных образовательных результатов.</p> <ul style="list-style-type: none"> выявление сформированности метапредметных образовательных результатов у обучающихся 5-8 классов. 	Май 2023г.	Учителя-предметники
	Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы (участие в конкурсах различных уровней, олимпиадах).	Отчет на заседании МО в апреле 2023г	Учителя-предметники
	<u>Инновационная деятельность в рамках участия в муниципальном проекте</u> по теме «Систематизация банка контекстных заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся»	В течение года, Отчет в мае 2023г.	Яценюк Н.В., Учителя-предметники
Организация работы с детьми повышенного интеллектуального уровня развития.	создание банка данных олимпиадных заданий по предметам.	В течение года	Учителя-предметники
	проведение олимпиады на школьном, муниципальном уровнях, включая обучающихся 5 классов, для выявления одарённых детей.	сентябрь, ноябрь	учителя русского языка и литературы
	вовлечение обучающихся в участие на муниципальном, региональном и российском уровнях в дистанционные конкурсы, олимпиады, поисковую, проектную, инновационную и исследовательскую деятельность.	В течение года	учителя русского языка и литературы
Совершенствование работы педагогов по подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации.	участие в работе РМО учителей русского языка по подготовке обучающихся к итоговой аттестации	Участие в заседаниях РМО в течение года	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы
	использование Интернет-ресурсов по предметам: ege.yandex.ru kopilkaurokov.ru egeigia.ru uchportal.ru 5- ege.ru «Решу ЕГЭ» https://fg.reshe.edu.ru/ , https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti	в течение года	Учителя-предметники
	анализ результатов полугодовой контрольной работы (декабрь 2022 г.) и пробного экзамена (февраль, март 2023 г.) с целью планирования мероприятий по ликвидации пробелов в ЗУН обучающихся, повышения качества обучения	Декабрь 2022, Февраль 2023	Анализ, обсуждение результатов на заседании МО с занесением в протокол.
	Участие в репетиционном сочинении с обучающимися 11 класса	Ноябрь 2022г.	Михайленко ОВ., Мишагина М.Г.

Заседания МО учителей русского языка и литературы

дата	Тематика заседаний
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы ШМО учителей русского языка и литературы за 2021-2022 учебный год. 2. Проблемно-ориентированный анализ результатов ГИА в формах ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку в 9,11(12) классах, по литературе. 3. О плане работы МО на 2022-2023 уч.год. 4. Об участии в муниципальном проекте «Систематизация банка контекстных заданий по функциональной грамотности» для 5-8 классов.
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов входных контрольных работ по русскому языку в форме ВПР. 2. Об итогах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе. Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. 3. Об изменениях в КИМах по русскому языку в 9 и 11 классах. 4. Утверждение разработанных КИМ для промежуточной аттестации 2023г.
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. О результатах итогового сочинения обучающихся 11 класса. 2. О ходе подготовки к ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ. 3. Планирование предметной недели. 4. О результатах репетиционного экзамена по русскому языку.
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация заданий муниципального проекта «Систематизация банка контекстных заданий по функциональной грамотности» для 5-8 классов. 2.