

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «учитель-учитель».

Ролевая модель: «опытный учитель-молодой специалист».

Ф.И.О. и должность молодого специалиста: Мендель Алена Александровна, учитель начальных классов.

Ф.И.О. и должность наставника: Брагинец Жанна Яковлевна, учитель начальных классов.

Срок осуществления плана: с 01.09 2024 г.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка наставника
Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления					
1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	1 -2 четверти 2024г.	Изучение документов по обновленным ФГОС НОО. -Разработка календарно-тематического планирования в конструкторе,		
2.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития		-работа с классным коллективом -работа на стажировочной площадке		
3.	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей.	3-4 четверти 2024г	Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей: -самообразование: выбор методической темы. - закрепить структуру урока. - отчет педагога (знакомство и заполнение) -Системно-деятельностный метод обучения (изучение технологии)		
Направления профессионального развития педагогического работника					
4	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся начальной школы	1 четверть 2024	Изучить психологические и возрастные особенности обучающихся 3 классов, проведение социометрии		

5	Продолжить работу по умению оценивать работы используя нормы оценок в начальной школе в соответствии с ФГОС	1-2 четверть 2024	Повторить и закрепить критерии оценивания и выставления отметок за письменные работы, устные ответы		
6.	Освоить эффективные приемы деятельностного метода	1 полугодие	Применение на практике приемов и методов деятельностного метода		
7.	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности	год	Планирование работы согласно школьного плана воспитательной работы		
8.	Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч. - подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность)		Совместное планирование сценария родительского собрания		
9.	Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление технологической карты урока; методических рекомендаций по преподаваемым предметам.	2 полугодие	Составление технологических карт уроков и конспектов тем по учебным дисциплинам, вызывающих затруднение; ознакомление с сайтами-помощниками.		
10.	Изучить успешный опыт организации профессионального развития педагога (в т.ч. - использование возможностей ресурсных центров, площадок, формы и направления профразвития)	2-е полугодие	На основе изучения успешного опыта организации профразвития выбрать формы собственного профразвития.		
11.	Познакомиться с успешными	2-е полугодие	Изучить практики по разработке и		

	практиками разработки и внедрения образовательных инноваций в практику педагогической деятельности		внедрению деятельностной технологии, игровой технологии, и др. в образовательный процесс		
Консультирование					
12. 14.	Современный урок. Мотивация к уроку. Взаимопосещение уроков	Сентябрь, октябрь 2024 год	Актуализировать требования к современному уроку, отработать критерии анализа урока, оценивание работ по критериям отметок		
15.	Инновационные технологии и процессы в обучении	год	Внедрить результаты деятельности по самообразованию в практику своей работы		
16.	Анализ собственной педагогической деятельности и составление совместного плана работы	май 2025	Анализ и оценка проведенных мероприятий		