

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «учитель-учитель».

Ролевая модель: «опытный учитель-молодой специалист».

Ф.И.О. и должность молодого специалиста: Мамедова Хизран Вилятовна, учитель начальных классов.

Ф.И.О. и должность наставника: Карпуша Наталья Викторовна, учитель начальных классов.

Срок осуществления плана: с «01» сентября 2024 г.

№					
Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления					
1. 1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	1 -2 четверти 2024г.	Изучение документов по обновленным ФГОС НОО. -Разработка календарно-тематического планирования в конструкторе, -работа с классным коллективом -работа на стажировочной площадке	консу льтац ия, знако мство с инстр укция ми	В работе
1. 2.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития			консу льтац ия; осуще ствле н обмен опыто м посре дство м посещ ения уроко в	В работе
1. 3.	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей.	3-4 четверти 2024г	Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей: -самообразование: выбор методической темы. - закрепить структуру урока. - отчет педагога (знакомство и заполнение) -Системно-деятельностный метод обучения (изучение технологии)	консул ьтация	В процессе изучения
Раздел 2. Вхождение в должность					
2.1 .	Познакомиться с ОО, ее особенностями,	1 четверть	Осуществлено знакомство с особенностями	получе на и	результат достигнут

	направлениями работы, Программой развития и др.		направлениями работы ОО в области педагогики, изучена Программа развития ОО	консультация;	
2.2	Изучить помещения ОО (основные помещения, правила пользования и пр.): учебные кабинеты, актовый и физкультурный зал, библиотека, столовая и пр.	1 четверть	Хорошая ориентация в здании ОО, знание аварийных выходов, плана эвакуации	получена консультация;	результат достигнут
2.3	Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО, педагоги-предметники; педагог-психолог, бухгалтерия, завхоз и пр.	1 четверть	Совместно с наставником нанесены визиты-знакомства, во время визитов обсуждены направления взаимодействия и сотрудничества	получена консультация;	результат достигнут
2.4.	Изучить сайт ОО, страничку ОО в социальных сетях, правила размещения информации в Интернете о деятельности ОО	1 четверть	Хорошая ориентация по сайту на страницах ОО в соцсетях, изучены правила размещения информации в Интернете	получена консультация;	результат достигнут в полной мере
2.5.	Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО (взаимодействие с родителями, коллегами, учащимися и пр.)	1-2 четверть	Применяются правила Кодекса этики и служебного поведения	получена консультация;	В процессе
2.6.	Сформировать понимание о правилах безопасности при выполнении своих должностных обязанностей	1 четверть	Соблюдаются правила безопасности при выполнении должностных обязанностей	консультирование	в процессе
2.7.	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса	1 полугодие	Организован результативный учебный процесс по дисциплине Математика в 5-6 классах	консультирование	В процессе
2.8.	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	1-4 четверть	Изучены и внедрены методы анализа планов деятельности педагога, применяемых методов обучения.	консультирование	В процессе

### Раздел 3. Направления профессионального развития педагогического работника

3.1	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся начальной школы	1 четверть 2024	Изучить психологические и возрастные особенности обучающихся 2 классов в связи с переходом на отметочное обучение	Работа на курсе «Иду во 2 класс»	Проведение родительского собрания
3.2	Изучить нормы оценок в начальной школе в соответствии с ФГОС	1-2 четверть 2024	Изучить критерии оценивания и выставления отметок за письменные работы, устные ответы	Консультация, совместная проверка	В процессе
3.3	Освоить эффективные приемы деятельностного метода	1 полугодие	Применение на практике приемов и методов деятельностного метода	Посещение уроков	В процессе
3.4	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности	год	Планирование работы согласно школьного плана воспитательной работы	консультирование	В процессе
3.5	Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч. - подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность)			обмен опытом	В процессе
3.6	Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление технологической карты урока; методических рекомендаций по преподаваемым предметам.	2 полугодие	Составление технологических карт уроков и конспектов тем по учебным дисциплинам, вызывающих затруднение; ознакомление с сайтами-помощниками.	консультирование	В процессе
3.7	Изучить успешный опыт организации профессионального развития педагога (в т.ч. - использование возможностей ресурсных центров, площадок, формы и направления профразвития)	2-е полугодие	На основе изучения успешного опыта организации профразвития выбрать формы собственного профразвития.	получение на консультацию; осуществление обмена опытом	Участие в работе стажировочной площадки на базе МАОУ СОШ №1
3.8	Познакомиться с	2-е	Изучить практики по	консульт	В процессе

.	успешными практиками разработки и внедрения образовательных инноваций в практику пед. деятельности	полугодие	разработке и внедрению деятельностной технологии, игровой технологии, и др. в образовательный процесс	бтирование; осуществлен обмен опытом	
<b>Раздел 4. Консультирование</b>					
4.1	Современный урок.	сентябрь	Актуализировать требования к современному уроку,	совместное планирование, взаимопосещение	1-2 урока в четверть
4.2	Мотивация к уроку. Взаимопосещение уроков	2024 год	отработать критерии анализа урока, оценивание работ по критериям отметок	взаимопосещение	взаимопосещение с последующим разбором
4.3	Инновационные технологии и процессы в обучении	год	Внедрить результаты деятельности по самообразованию в практику своей работы	консультирование; осуществлен обмен опытом	
4.4	Анализ собственной педагогической деятельности и составление совместного плана работы	май 2025	Анализ и оценка проведенных мероприятий	Планирование дальнейшей работы	