

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «учитель-учитель».

Ролевая модель: «опытный учитель-молодой специалист».

Ф.И.О. и должность молодого специалиста: Исаханян Анна Жираевна, учитель начальных классов.

Ф.И.О. и должность наставника: Сорокина Светлана Владимировна, учитель начальных классов.

Срок осуществления плана: с 01.09 2024 г.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка наставника
Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления					
1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	1 -2 четверти 2024г.	Изучение документов по обновленным ФГОС НОО: нормативно - правовая база школы, программы, ФГОС, ЭКЖ, правила внутреннего распорядка, устав школы.	1.09-10.09.2024	Инструктаж, беседа, совместное выполнение
2.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития		1)Разработка и изучение рабочих учебных программ и календарно-тематических планов по учебным предметам, программы воспитательной работы. 2)Организация работы в ГИС «Электронное образование». 3)Работа на стажировочной площадке		
3.	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей.	3-4 четверти 2024г	Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей: 1)Час общения «Основные проблемы молодого учителя» 2)Использование современных образовательных технологий в учебном процессе. Системно-деятельностный метод обучения (изучение технологии) 3)Оказание помощи в		

			<p>выборе методической темы по самообразованию.</p> <p>4) Обучение составлению отчётности по окончанию четверти. Отчет педагога (знакомство и заполнение)</p> <p>5) Посещение молодым специалистом уроков педагога-наставника. Взаимопосещение уроков. Подробный анализ уроков.</p>		
--	--	--	---	--	--

Направления профессионального развития педагогического работника

4	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся начальной школы	1 четверть 2024	Изучить психологические и возрастные особенности обучающихся 1 классов.		
5	Продолжить работу по умению оценивать работы используя нормы оценок в начальной школе в соответствии с ФГОС	1-2 четверть 2024	Повторить и закрепить особенности адаптации первоклассников и без отметочного обучения в 1 классе.		
6.	Освоить эффективные приемы деятельностного метода	1 полугодие	<p>Применение на практике приемов и методов деятельностного метода</p> <p>Посещение педагогом наставником уроков молодого специалиста с целью выявления трудностей</p>		
7.	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности	год	<p>Планирование работы согласно школьного плана воспитательной работы. КТП внеклассной и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО. Планирование и подготовка</p>		
8.	Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч. - подготовка и проведение				

	родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность)		мероприятий в 1 классе. Проектирование содержания родительского собрания, проведение родительского собрания.		
9.	Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление технологической карты урока; методических рекомендаций по преподаваемым предметам.	2 полугодие	Составление технологических карт уроков по учебным предметам, планирование урока, этапов урока по ФГОС. Знакомство с учебными интернет сообществами в работе с младшими школьниками. Знакомство с дистанционным обучением на платформе «Сферум».		
10.	Изучить успешный опыт организации профессионального развития педагога (в т.ч. - использование возможностей ресурсных центров, площадок, формы и направления профразвития)	2-е полугодие	На основе изучения успешного опыта организации профразвития выбрать формы собственного профразвития.		
11.	Познакомиться с успешными практиками разработки и внедрения образовательных инноваций в практику педагогической деятельности	2-е полугодие	Изучить практики по разработке и внедрению деятельностной технологии, игровой технологии, и др. в образовательный процесс		
Консультирование					
12.	Современный урок.	Сентябрь, октябрь 2024 год	Актуализировать требования к современному уроку, отработать критерии анализа урока, оценивание работ по критериям отметок		
14.	Мотивация к уроку. Взаимопосещение уроков				

15.	Инновационные технологии и процессы в обучении	год	Внедрить результаты деятельности по самообразованию в практику своей работы		
16.	Анализ собственной педагогической деятельности и составление совместного плана работы	май 2025	Анализ и оценка проведенных мероприятий		