

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «учитель-учитель».

Ролевая модель: «опытный учитель-молодой специалист».

Ф.И.О. и должность молодого специалиста: Исаханян Анна Жираевна, учитель начальных классов.

Ф.И.О. и должность наставника: Сорокина Светлана Владимировна, учитель начальных классов.

Срок осуществления плана: с 01.09 2024 г.

| №  | Проект, задание   | Срок                 | Планируемый результат   | Фактический результат | Оценка наставника                         |
|--|---|----------------------|---|-----------------------|---|
| <b>Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления</b> |   |                      |   |                       |   |
| 1.   | Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития     | 1 -2 четверти 2024г. | Изучение документов по обновленным ФГОС НОО: нормативно - правовая база школы, программы, ФГОС, ЭКЖ, правила внутреннего распорядка, устав школы.   | 1.09-10.09.2024       | Инструктаж, беседа, совместное выполнение |
| 2.   | Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития |                      | 1)Разработка и изучение рабочих учебных программ и календарно-тематических планов по учебным предметам, программы воспитательной работы.<br>2)Организация работы в ГИС «Электронное образование».<br>3)Работа на стажировочной площадке   |                       |   |
| 3.   | Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей.  | 3-4 четверти 2024г   | Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей:<br>1)Час общения «Основные проблемы молодого учителя»<br>2)Использование современных образовательных технологий в учебном процессе. Системно-деятельностный метод обучения (изучение технологии)<br>3)Оказание помощи в |                       |   |

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  | <p>выборе методической темы по самообразованию.</p> <p>4) Обучение составлению отчётности по окончанию четверти. Отчет педагога (знакомство и заполнение)</p> <p>5) Посещение молодым специалистом уроков педагога-наставника. Взаимопосещение уроков. Подробный анализ уроков.</p> |  |  |
|--|--|--|---|--|--|

**Направления профессионального развития педагогического работника**

|    |   |                   |   |  |  |
|----|---|-------------------|---|--|--|
| 4  | Изучить психологические и возрастные особенности учащихся начальной школы                                   | 1 четверть 2024   | Изучить психологические и возрастные особенности обучающихся 1 классов.   |  |  |
| 5  | Продолжить работу по умению оценивать работы используя нормы оценок в начальной школе в соответствии с ФГОС | 1-2 четверть 2024 | Повторить и закрепить особенности адаптации первоклассников и без отметочного обучения в 1 классе.  |  |  |
| 6. | Освоить эффективные приемы деятельностного метода   | 1 полугодие       | <p>Применение на практике приемов и методов деятельностного метода</p> <p>Посещение педагогом наставником уроков молодого специалиста с целью выявления трудностей</p>    |  |  |
| 7. | Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности  | год               | <p>Планирование работы согласно школьного плана воспитательной работы. КТП внеклассной и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО. Планирование и подготовка</p> |  |  |
| 8. | Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч. - подготовка и проведение                     |                   |   |  |  |

|                         |   |                            |  |  |  |
|-------------------------|---|----------------------------|--|--|--|
|                         | родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность)  |                            | мероприятий в 1 классе.<br>Проектирование содержания родительского собрания, проведение родительского собрания.  |  |  |
| 9.                      | Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление технологической карты урока; методических рекомендаций по преподаваемым предметам.                 | 2 полугодие                | Составление технологических карт уроков по учебным предметам, планирование урока, этапов урока по ФГОС. Знакомство с учебными интернет сообществами в работе с младшими школьниками. Знакомство с дистанционным обучением на платформе «Сферум». |  |  |
| 10.                     | Изучить успешный опыт организации профессионального развития педагога (в т.ч. - использование возможностей ресурсных центров, площадок, формы и направления профразвития) | 2-е полугодие              | На основе изучения успешного опыта организации профразвития выбрать формы собственного профразвития.   |  |  |
| 11.                     | Познакомиться с успешными практиками разработки и внедрения образовательных инноваций в практику педагогической деятельности  | 2-е полугодие              | Изучить практики по разработке и внедрению деятельностной технологии, игровой технологии, и др. в образовательный процесс  |  |  |
| <b>Консультирование</b> |   |                            |  |  |  |
| 12.                     | Современный урок.   | Сентябрь, октябрь 2024 год | Актуализировать требования к современному уроку, отработать критерии анализа урока, оценивание работ по критериям отметок  |  |  |
| 14.                     | Мотивация к уроку. Взаимопосещение уроков   |                            |  |  |  |

|     |   |          |   |  |  |
|-----|---|----------|---|--|--|
| 15. | Инновационные технологии и процессы в обучении  | год      | Внедрить результаты деятельности по самообразованию в практику своей работы |  |  |
| 16. | Анализ собственной педагогической деятельности и составление совместного плана работы | май 2025 | Анализ и оценка проведенных мероприятий                                     |  |  |