

Персонализированная программа наставничества

Форма наставничества: «учитель-учитель». Ролевая модель: «опытный учитель-молодой специалист».

Ф.И.О. и должность молодого специалиста: Кузнецова Ольга Алексеевна, учитель английского языка.

Ф.И.О. и должность наставника: Вингерт Ольга Ивановна, учитель английского языка.

различного уровня, научно-методические компетенции, предметные компетенции, коммуникативные компетенции .

Цель и задачи программы наставничества

Программа наставничества направлена на достижение следующей **цели**: максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации молодых специалистов, проживающих на территории РФ.

Задачи:

1) Адаптировать молодого специалиста для вхождения в полноценный рабочий режим школы через освоение норм, требований и традиций школы и с целью закрепления их в образовательной организации.

2) Выявить склонности, потребности, возможности и трудности в работе наставляемых педагогов через беседы и наблюдения.

3) Спланировать систему мероприятий для передачи навыков, знаний, формирования ценностей у педагогов с целью повышения личностного и профессионального уровня наставляемых, а также качества обучения младших школьников.

4) Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности каждого наставляемого педагога на основании рефлексивного анализа и качества обучения школьников.

5) Оценить результаты программы и ее эффективность.

Форма наставничества: «учитель-учитель». Ролевая модель: «опытный педагог-молодой специалист».

Срок осуществления плана: с «01» сентября 2022 г. по «31» мая 2023 г.

| № | Проект, задание | Срок | Планируемый результат | Фактический результат | Оценка наставника |
|--|---|------------|---|--|-----------------------------------|
| Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления | | | | | |
| 1.1. | Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития | 1 четверть | -Изучение документов по ФГОС НОО. -Познакомить с учебным планом образовательной организации программой, календарно-тематическим планированием, с документами строгой отчетности. -Системно- | получена консультация, знакомство с инструкциями | результат достигнут в полной мере |
| 1.2. | Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития | 1 четверть | | получена консультация; осуществлен обмен опытом | результат достигнут в полной мере |

| | | | | | |
|--|--|--------------|---|------------------------|-----------------------------------|
| | | | деятельностный метод обучения. - с работой с классным коллективом. | | |
| 1.3. | Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей с учетом тем мероприятий раздела 2. | 1-2 четверть | Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей: -самообразование: выбор методической темы. - закрепить структуру урока. - отчет педагога(знакомство и заполнение) | получена консультация; | В процессе |
| Раздел 2. Вхождение в должность | | | | | |
| 2.1. | Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития и др. | 1 четверть | Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО в области педагогики, изучена Программа развития ОО | получена консультация; | результат достигнут в полной мере |
| 2.2. | Изучить помещения ОО (основные помещения, правила пользования и пр.): учебные кабинеты, актовый и физкультурный зал, библиотека, столовая и пр. | 1 четверть | Хорошая ориентация в здании ОО, знание аварийных выходов, плана эвакуации. | получена консультация; | результат достигнут в полной мере |
| 2.3. | Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО, педагоги-предметники; педагог-психолог, документовед, бухгалтерия, завхоз и пр. | 1 четверть | Совместно с наставником нанесены визиты-знакомства: - педагоги – предметники, -педагог-психолог, - методический кабинет, - библиотека, - медицинский кабинет. | получена консультация; | результат достигнут в полной мере |
| 2.4. | Изучить сайт ОО, страничку ОО в социальных сетях, правила размещения информации в Интернете о деятельности ОО | 1 четверть | Хорошая ориентация по сайту на страницах школы в соцсетях, изучены правила размещения информации в Интернете | получена консультация; | результат достигнут в полной мере |
| 2.5. | Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО (взаимодействие с родителями, коллегами, учащимися и пр.) | 1-2 четверть | Применяются правила Кодекса этики и служебного поведения | получена консультация; | В процессе |

| | | | | | |
|---|--|--------------|---|--|-----------------------------------|
| 2.6. | Сформировать понимание о правилах безопасности при выполнении своих должностных обязанностей | 1 четверть | Соблюдаются правила безопасности при выполнении должностных обязанностей: - изучение инструкций правил мер безопасности. | консультирование | результат достигнут в полной мере |
| 2.7. | Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса | 1 полугодие | Организован результативный учебный процесс по дисциплине Английский язык в 5- 6-7 классах. | консультирование | В процессе |
| 2.8. | Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности | 1-4 четверть | Изучены и внедрены методы анализа планов деятельности педагога, применяемых методов обучения. | консультирование | В процессе |
| Раздел 3. Направления профессионального развития педагогического работника | | | | | |
| 3.1. | Изучить психологические и возрастные особенности учащихся 5 классов | 1-2 четверть | Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 5 классов, которые учитываются при подготовке к занятиям | Беседа с психологом ОО, ПМПК 5-х классов. | В процессе |
| 3.2. | Освоить эффективные подходы к планированию деятельности педагога | 1 полугодие | Освоены такие эффективные подходы к планированию деятельности педагога, как SMART-целеполагание, системно-деятельностный, функциональная грамотность на уроках английского языка. | консультирование | В процессе |
| 3.3. | Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности | год | Изучен успешный опыт организации таких мероприятий, как фестиваль проектов, тематические экскурсии, викторина, конкурс чтецов «Мировая поэзия»(школа) | консультирование | В процессе |
| 3.4. | Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч. - подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность) | 1 полугодие | Как учитель-предметник, проводит консультации с родителями, профилактические беседы по устранению трудностей в предмете. | получена консультация; осуществлен обмен опытом | В процессе |
| 3.5. | Изучить документы и НПА, регулирующие деятельность педагога (в т.ч. Положение по оплате труда, должностная инструкция и пр.) | 1 полугодие | Изучено содержание эффективного контракта педагога, Положение по оплате труда. | консультирование | результат достигнут в полной мере |
| 3.6. | Освоить успешный опыт | 2-е | Составлены технологические | консультир | В |

| | | | | | |
|--|---|---------------|---|---|------------|
| | учебно-методической работы педагога (составление технологической карты урока; методические рекомендации по русскому языку и литературе работа с сайтами и пр.) | полугодие | карты уроков и конспекты тем по дисциплине, проведено ознакомление с сайтами-помощниками: https://resh.edu.ru/ и др. | описание | процессе |
| 3.7. | Изучить опыт участия педагогов в проектной деятельности ОО | 2-е полугодие | На стадии изучения проекты ОО по профилю деятельности педагога и выявлена роль педагога | консультирование | В процессе |
| 3.8. | Изучить перечень и порядок предоставления платных образовательных услуг в ОО | 2-е полугодие | Документы на стадии изучения | консультирование | В процессе |
| 3.9. | Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога . | 1-е полугодие | По формату подготовлены -- программы по предметам Английский язык 5 классов, 6 и 7 классов. - комплекс заданий по функциональной грамоте. | Консультирование, осуществлен обмен опытом | В процессе |
| 3.10 | Изучить успешный опыт организации профессионального развития педагога (в т.ч. - использование возможностей ресурсных центров, площадок, формы и направления профразвития) | 2-е полугодие | На основе изучения успешного опыта организации профразвития в ОО выбраны формы собственного профразвития на следующий год - прохождение курсов: Повышение уровня мотивации к изучению иностранного языка. | получена консультация; осуществлен обмен опытом | В процессе |
| 3.11 | Сформировать понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогом и коллегами и пр.), познакомиться со способами их профилактики и урегулирования | 2-е полугодие | Усвоен алгоритм эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций в группе учащихся и способов их профилактики | консультирование; осуществлен обмен опытом | В процессе |
| 3.12 | Познакомиться с успешными практиками разработки и внедрения образовательных инноваций в практику пед. деятельности | 2-е полугодие | Изучена практика разработки и внедрения деятельностной технологии, игровой технологии, и др. в образовательный процесс | консультирование; осуществлен обмен опытом | В процессе |
| Раздел 4. Консультирование (2 год наставничества) | | | | | |
| 4.1 | Современный урок. Мотивация к уроку. | сентябрь 2022 | Актуализированы требования к современному уроку, | совместное планирование | результат |

| | | | отработаны критерии анализа урока | взаимопосещение | достижения |
|-----|---|----------|--|--|------------|
| 4.2 | Построение системы работы с разными категориями детей | год | проведено собеседование по итогам четверти, проанализированы результаты учащихся | получена консультация ; осуществлен обмен опытом | |
| 4.3 | Организация проектно-исследовательской деятельности | 2 пол-е | Изучена структура учебного проекта, разработаны 2 проекта | осуществлен обмен опытом | |
| 4.4 | Взаимопосещение уроков | год | уроки соответствуют требованиям | взаимопосещение | |
| 4.5 | Инновационные технологии и процессы в обучении | год | Внедрить результаты деятельности по самообразованию в практику своей работы | консультирование; осуществлен обмен опытом | |
| 4.6 | Анализ собственной педагогической деятельности и составление совместного плана работы | май 2023 | | Выступление на РМО | |

Ожидаемые результаты. Результатом правильной организации работы по программе будет повышение уровня включенности молодого специалиста в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциалов. Это окажет положительное влияние на уровень образовательной подготовки и психологический климат в образовательной организации. Молодой специалист может развить необходимые для данного периода профессиональной реализации компетенции, получить стимул и ресурс для комфортного становления и развития внутри организации и профессии.