

## Персонализированная программа наставничества

Ф.И.О. и должность молодого специалиста: Медведева Жанна Рамильевна, социальный педагог

Ф.И.О. и должность наставника: Шубникова Гыльнара Нуруллоевна, социальный педагог

**Описание проблемы:** профессиональный дефицит – нормативная, регламентирующая документация различного уровня, научно-методические компетенции, предметные компетенции, коммуникативные компетенции .

### Цель и задачи программы наставничества

Программа наставничества направлена на достижение следующей **цели:** максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации молодых специалистов, проживающих на территории РФ.

### Задачи:

1) Адаптировать молодого специалиста для вхождения в полноценный рабочий режим школы через освоение норм, требований и традиций школы и с целью закрепления их в образовательной организации.

2) Выявить склонности, потребности, возможности и трудности в работе наставляемых педагогов через беседы и наблюдения.

3) Спланировать систему мероприятий для передачи навыков, знаний, формирования ценностей у педагогов с целью повышения личностного и профессионального уровня наставляемых, а также качества обучения младших школьников.

4) Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности каждого наставляемого педагога на основании рефлексивного анализа и качества обучения школьников.

5) Оценить результаты программы и ее эффективность.

**Форма наставничества:** «учитель-учитель». Ролевая модель: «опытный педагог-молодой специалист».

Срок осуществления плана: с «01» сентября 2022 г. по «31» мая 2023 г.

№п\п	Содержание деятельности	Формы и методы	Сроки
1.	Знакомство молодого специалиста с правилами внутреннего трудового распорядка, уставом, традициями школы. Изучение положений нормативных правовых документов по организации образовательного процесса.	Консультация самообразование	август
2.	Помощь в составлении плана работы социального педагога на год . Методическая помощь в составлении социального паспорта школы , в формировании банка данных.  Изучение форм и методов индивидуально-профилактической работы с учащимися, нуждающихся в особом внимании и находящимися в социально опасном положении	консультация	Сентябрь  В течение года
3.	Участие молодого специалиста в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях . Консультация “Выбор методической темы для самообразования”.  Изучение методики анкетирования Техника и методика составления ежедневного плана работы	Самообразование  консультация  практикум	Октябрь В течение года

4.	Посещение уроков в классах ,где обучаются дети из «группы риска». Подготовка к проведению совместного с учителем – наставником мероприятия «Имею право!?!...» (Ко Дню прав человека, ко Дню толерантности и т.д.)	наблюдение консультации	ноябрь
5.	Взаимодействие со службами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов <b>Помощь в оформлении обращений, писем в соответствующие инстанции</b> Практикум: «Обучение составлению отчетности по окончанию семестра»	Консультации  практикум	декабрь
6.	Проведение тематических классных часов по профилактике правонарушений Помощь в организации работы по формированию у родителей/законных представителей учащихся ответственного отношения к выполнению родительских обязанностей по воспитанию и образованию детей.	Контроль  консультации	январь
7.	Занятие: «Современные педагогические технологии и их использование в работе социального педагога» Выполнение плана работы ,оформление школьной документации	Практикум  контроль	февраль
8	Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала для работы с детьми ,требующими повышенного педагогического внимания. Помощь в подготовке к выступлению на общешкольном родительском собрании по теме : «Укрепление понятий о ценности семейных отношений, их важности для нравственного воспитания детей»	консультация	март
9	Проведение совместного обследования условий жизни опекаемых детей с целью выявления их потребностей, трудностей в воспитательном процессе . Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.	диагностика	В течение года  апрель
10.	Коррекция негативных проявлений в ученических коллективах через проведение социометрических исследований  Накопление банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике.	Диагностика  Самообразование	май

	Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение комфортности учителя в коллективе	диагностика	
--	--	-------------	--

**Ожидаемые результаты.** Результатом правильной организации работы по программе будет повышение уровня включенности молодого специалиста в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциалов. Это окажет положительное влияние на уровень образовательной подготовки и психологический климат в образовательной организации. Молодой специалист может развить необходимые для данного периода профессиональной реализации компетенции, получить стимул и ресурс для комфортного становления и развития внутри организации и профессии.