

Персонализированная программа наставничества

Ф.И.О. и должность молодого специалиста: Петров Станислав Марсович, учитель физической культуры

Ф.И.О. и должность наставника: Мельников Семен Александрович, учитель физической культуры

Описание проблемы: профессиональный дефицит – нормативная, регламентирующая документация различного уровня, научно-методические компетенции, предметные компетенции, коммуникативные компетенции .

Цель и задачи программы наставничества

Программа наставничества направлена на достижение следующей **цели:** максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации молодых специалистов, проживающих на территории РФ.

Задачи:

1) Адаптировать молодого специалиста для вхождения в полноценный рабочий режим школы через освоение норм, требований и традиций школы и с целью закрепления их в образовательной организации.

2) Выявить склонности, потребности, возможности и трудности в работе наставляемых педагогов через беседы и наблюдения.

3) Спланировать систему мероприятий для передачи навыков, знаний, формирования ценностей у педагогов с целью повышения личностного и профессионального уровня наставляемых, а также качества обучения младших школьников.

4) Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности каждого наставляемого педагога на основании рефлексивного анализа и качества обучения школьников.

5) Оценить результаты программы и ее эффективность.

Форма наставничества: «учитель-учитель». Ролевая модель: «опытный педагог-молодой специалист».

Срок осуществления плана: 2022-2023 год

Консультирование (2 год наставничества)					
№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка наставника
1	Современный урок. Мотивация к уроку.	сентябрь 2022	Актуализированы требования к современному уроку, отработаны критерии анализа урока	совместное планирование, взаимопосещение	результат достигнут
2	Построение системы работы с разными категориями детей	год	проведено собеседование по итогам четверти, проанализированы результаты учащихся	получена консультация; осуществлен обмен опытом	
3	Организация работы с родительской общественностью	2 пол-е	Изучен опыт по организации взаимодействия с родительской общественностью Изучены	осуществлен обмен опытом	

			индивидуальные особенности детей , даны рекомендации родителям		
4	Взаимопосещение уроков	год	уроки соответствуют требованиям	взаимопосещение	
5	Инновационные технологии и процессы в обучении. Применение здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности	год	Внедрить результаты деятельности по самообразованию в практику своей работы	консультирование; осуществление обмена опытом	
6	Организация проведения мониторинга физического развития детей.	Март	Подготовить план физического развития класса.	совместное планирование	
7	Анализ собственной педагогической деятельности и составление совместного плана работы	май 2023	Корректировка плана работы		

Ожидаемые результаты. Результатом правильной организации работы по программе будет повышение уровня включенности молодого специалиста в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциалов. Это окажет положительное влияние на уровень образовательной подготовки и психологический климат в образовательной организации. Молодой специалист может развить необходимые для данного периода профессиональной реализации компетенции, получить стимул и ресурс для комфортного становления и развития внутри организации и профессии.