

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «учитель-учитель». Ролевая модель: «опытный учитель-молодой специалист».

Ф.И.О. и должность молодого специалиста: Полухович Александра Сергеевна, учитель математики

Ф.И.О. и должность наставника: Попова Галина Николаевна, учитель математики

Срок осуществления плана: с «1» сентября 2024 г. по «31» мая 2027 г.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка наставника
<b>Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления</b>					
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	1 четверть	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих	получена консультация; осуществлен обмен опытом	в процессе
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития	1 четверть	развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником	получена консультация; осуществлен обмен опытом	В процессе
1.3	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей с учетом тем мероприятий раздела 2.	1-2 четверть	Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей	получена консультация;	В процессе
<b>Раздел 2. Вхождение в должность</b>					
2.1	Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития и др.	1 четверть	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО в области педагогики, изучена Программа развития ОО	получена консультация;	результат достигнут
2.2	Изучить помещения ОО (основные помещения, правила пользования и пр.): учебные кабинеты, актовый и физкультурный зал, библиотека, столовая и пр.	1 четверть	Хорошая ориентация в здании ОО, знание аварийных выходов, плана эвакуации	получена консультация;	результат достигнут
2.3	Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО, педагоги-предметники; педагог-психолог, бухгалтерия, завхоз и пр.	1 четверть	Совместно с наставником нанесены визиты-знакомства, во время визитов обсуждены направления взаимодействия и сотрудничества	получена консультация;	результат достигнут
2.4	Изучить сайт ОО, страничку ОО в социальных сетях, правила размещения информации в Интернете о деятельности ОО	1 четверть	Хорошая ориентация по сайту на страницах ОО в соцсетях, изучены правила размещения информации в Интернете	получена консультация;	результат достигнут в полной мере

2.5.	Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ООО (взаимодействие с родителями, коллегами, учащимися и пр.)	1-2 четверть	Применяются правила Кодекса этики и служебного поведения	получена консультация ;	В процессе
2.6.	Сформировать понимание о правилах безопасности при выполнении своих должностных обязанностей	1 четверть	Соблюдаются правила безопасности при выполнении должностных обязанностей	консультирование	в процессе
2.7.	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса	1 полугодие	Организован результативный учебный процесс по дисциплине Математика в 5-6 классах	консультирование	В процессе
2.8.	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	1-4 четверть	Изучены и внедрены методы анализа планов деятельности педагога, применяемых методов обучения.	консультирование	В процессе
<b>Раздел 3. Направления профессионального развития педагогического работника</b>					
3.1.	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся 5 -6 классов	1-2 четверть	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 5-6 классов, которые учитываются при подготовке к занятиям	Беседа с психологом ООО	В процессе
3.2.	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности педагога	1 полугодие	Освоены такие эффективные подходы к планированию деятельности педагога, как SMART-целеполагание, ...	консультирование	В процессе
3.3.	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности	год	Изучен успешный опыт организации таких мероприятий, как фестиваль проектов, онлайн-олимпиады, Районный конкурс проектных работ «Первые шаги»	консультирование	В процессе
3.4.	Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч. - подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность)	1 полугодие	Посещение родительских собраний	получена консультация ; осуществлен обмен опытом	В процессе
3.5.	Изучить документы и НПА, регулирующие деятельность педагога (в т.ч. Положение по	1 полугодие	Изучено содержание эффективного контракта педагога, Положение по оплате труда	консультирование	в процессе

	оплате труда, должностная инструкция и пр.)				
3.6.	Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление технологической карты урока; методрекомендаций по математике работа с сайтами и пр.)	2-е полугодие	Составлены технологические карты уроков и конспекты тем по дисциплине, проведено ознакомление с сайтами-помощниками, например <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> и др.		
3.7.	Изучить опыт участия педагогов в проектной деятельности ОО	2-е полугодие	На стадии изучения проекты ОО по профилю деятельности педагога и выявлена роль педагога		
3.8.	Изучить перечень и порядок предоставления платных образовательных услуг в ОО	2-е полугодие	Документы на стадии изучения		
3.9.	Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога	1-е полугодие	По формату подготовлены Рабочие программы по предметам Математика	Консультирование, осуществление обмен опытом	В процессе
3.10	Изучить успешный опыт организации профессионального развития педагога (в т.ч. - использование возможностей ресурсных центров, площадок, формы и направления профразвития)	2-е полугодие	На основе изучения успешного опыта организации профразвития в ОО выбраны формы собственного профразвития на следующий год - прохождение курсов.		
3.11	Сформировать понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогом и коллегами и пр.), познакомиться со способами их профилактики и урегулирования	2-е полугодие	Усвоен алгоритм эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций в группе учащихся и способов их профилактики		
3.12	Познакомиться с успешными практиками разработки и внедрения образовательных	2-е полугодие	Изучена практика разработки и внедрения деятельностной технологии, игровой		

	инноваций в практику пед. деятельности		технологии, и др. в образовательный процесс		
<b>Раздел 4. Консультирование (2 год наставничества)</b>					
4.1	Современный урок. Мотивация к уроку.	сентябрь 2025	Актуализированы требования к современному уроку, отработаны критерии анализа урока		
4.2	Построение системы работы с разными категориями детей	год	проведено собеседование по итогам четверти, проанализированы результаты учащихся		
4.3	Организация проектно-исследовательской деятельности	2 пол-е	Изучена структура учебного проекта, разработаны проекты «Болезни растений средней тайги», «Оценка состояния атмосферного воздуха», «Инвентаризация микофлоры»		
4.4	Взаимопосещение уроков	год	уроки соответствуют требованиям		
4.5	Инновационные технологии и процессы в обучении	год	Внедрить результаты деятельности по самообразованию в практику своей работы		
4.6	Анализ собственной педагогической деятельности и составление совместного плана работы	май 2026			