

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «учитель-учитель». Ролевая модель: «опытный учитель-молодой специалист».

Ф.И.О. и должность молодого специалиста: Таипова Екатерина Руслановна, учитель английского языка.

Ф.И.О. и должность наставника: Сенчугова Алена Игоревна, учитель английского языка.

Срок осуществления плана: с «1» сентября 2024 г. по «31» мая 2025 г.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка наставника
Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления					
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	1 четверть	-Изучение документов по ФГОС НОО. -Познакомить с учебным планом образовательной организации программой, календарно-тематическим планированием, с документами строгой отчетности. -Системно-деятельностный метод обучения. - с работой с классным коллективом.	получена консультация, знакомство с инструкциями	результат достигнут в полной мере
1.2.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития	1 четверть	получена консультация; осуществлен обмен опытом	результат достигнут в полной мере	
1.3.	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей с учетом тем мероприятий раздела 2.	1-2 четверть	Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей: -самообразование: выбор методической темы. - закрепить структуру урока. - отчет педагога(знакомство и заполнение)		В процессе
Раздел 2. Вхождение в должность					

2.1.	Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития и др.	1 четверть	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО в области педагогики, изучена Программа развития ОО	получена консультация;	результат достигнут в полной мере
2.2.	Изучить помещения ОО (основные помещения, правила пользования и пр.): учебные кабинеты, актовый и физкультурный зал, библиотека, столовая и пр.	1 четверть	Хорошая ориентация в здании ОО, знание аварийных выходов, плана эвакуации.	получена консультация;	результат достигнут в полной мере
2.3.	Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО, педагоги-предметники; педагог-психолог, документовед, бухгалтерия, завхоз и пр.	1 четверть	Совместно с наставником нанесены визиты-знакомства: - педагоги – предметники, - педагог-психолог, - методический кабинет, - библиотека, - медицинский кабинет.	получена консультация;	результат достигнут в полной мере
2.4.	Изучить сайт ОО, страничку ОО в социальных сетях, правила размещения информации в Интернете о деятельности ОО	1 четверть	Хорошая ориентация по сайту на страницах ОО https://school1sov.gosuslugi.ru/ , в соцсетях, изучены правила размещения информации в Интернете	получена консультация;	результат достигнут в полной мере
2.5.	Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО (взаимодействие с родителями, коллегами, учащимися и пр.)	1-2 четверть	Применяются правила Кодекса этики и служебного поведения		В процессе
2.6.	Сформировать понимание о правилах безопасности при выполнении своих должностных обязанностей	1 четверть	Соблюдаются правила безопасности при выполнении должностных обязанностей: - изучение инструкций правил мер безопасности.	консультирование	результат достигнут в полной мере
2.7.	Изучить методiku построения и организации результативного учебного процесса	1 полугодие	Организован результативный учебный процесс по дисциплине Английский язык во 2-5 классах.	консультирование	В процессе
2.8.	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	1-4 четверть	Изучены и внедрены методы анализа планов деятельности педагога, применяемых методов обучения.	консультирование	В процессе
Раздел 3. Направления профессионального развития педагогического работника					

3.1.	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся 5 классов	1-2 четверть	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 5 классов, которые учитываются при подготовке к занятиям	Беседа с психологом ОО, ПМПК 5-х классов.	В процессе
3.2.	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности педагога	1 полугодие	Освоены такие эффективные подходы к планированию деятельности педагога, как SMART-целеполагание, системно-деятельностный, функциональная грамотность на уроках английского языка.	консультирование	В процессе
3.3.	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности	год	Изучен успешный опыт организации таких мероприятий, как фестиваль проектов, тематические экскурсии, викторина, конкурс чтецов «Мировая поэзия»(школа)	консультирование	В процессе
3.4.	Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч. - подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность)	1 полугодие	Как учитель-предметник, проводит консультации с родителями, профилактические беседы по устранению трудностей в предмете.		В процессе
3.5.	Изучить документы и НПА, регулирующие деятельность педагога (в т.ч. Положение по оплате труда, должностная инструкция и пр.)	1 полугодие	Изучено содержание эффективного контракта педагога, Положение по оплате труда.	консультирование	В процессе
3.6.	Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление технологической карты урока; методрекомендаций по русскому языку и литературе работа с сайтами и пр.)	2-е полугодие	Составлены технологические карты уроков и конспекты тем по дисциплине, проведено ознакомление с сайтами-помощниками: https://resh.edu.ru/ и др.	консультирование	В процессе
3.7.	Изучить опыт участия педагогов в проектной деятельности ОО	2-е полугодие	На стадии изучения проекты ОО по профилю деятельности педагога и выявлена роль педагога	консультирование	В процессе
3.8.	Изучить перечень и порядок предоставления платных образовательных услуг в ОО	2-е полугодие	Документы на стадии изучения	консультирование	В процессе
3.9.	Перенять опыт оформления	1-е	По формату подготовлены --	Консульт	В

	документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога .	полугодие	программы по предметам Английский язык 5 классов, 6 и 7 классов. - комплекс заданий по функциональной грамоте.	ирование, осуществлен обмен опытом	процессе
3.10	Изучить успешный опыт организации профессионального развития педагога (в т.ч. - использование возможностей ресурсных центров, площадок, формы и направления профразвития)	2-е полугодие	На основе изучения успешного опыта организации профразвития в ОО выбраны формы собственного профразвития на следующий год - прохождение курсов: Повышение уровня мотивации к изучению иностранного языка.	получена консультация; осуществлен обмен опытом	В процессе
3.11	Сформировать понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогом и коллегами и пр.), познакомиться со способами их профилактики и урегулирования	2-е полугодие	Усвоен алгоритм эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций в группе учащихся и способов их профилактики	консультации; осуществлен обмен опытом	В процессе
3.12	Познакомиться с успешными практиками разработки и внедрения образовательных инноваций в практику пед. деятельности	2-е полугодие	Изучена практика разработки и внедрения деятельностной технологии, игровой технологии, и др. в образовательный процесс	консультации; осуществлен обмен опытом	В процессе
Раздел 4. Консультирование (2 год наставничества)					
4.1	Современный урок. Мотивация к уроку.	сентябрь	Актуализированы требования к современному уроку, отработаны критерии анализа урока	совместное планирование, взаимопосещение	
4.2	Построение системы работы с разными категориями детей	год	проведено собеседование по итогам четверти, проанализированы результаты учащихся	получена консультация; осуществлен обмен опытом	
4.3	Организация проектно-исследовательской деятельности	2 пол-е	Изучена структура учебного проекта, разработаны 2 проекта	осуществлен обмен опытом	
4.4	Взаимопосещение уроков	год	уроки соответствуют требованиям	взаимопосещение	

4.5	Иновационные технологии и процессы в обучении	год	Внедрить результаты деятельности по самообразованию в практику своей работы	консультирование; осуществлен обмен опытом	
4.6	Анализ собственной педагогической деятельности и составление совместного плана работы	май		Выступление на РМО	