

Персонализированная программа наставничества

Ф.И.О. и должность молодого специалиста: Замесина Галина Николаевна, учитель начальных классов.

Ф.И.О. и должность наставника: Чеботкова Татьяна Олеговна, учитель начальных классов.

Описание проблемы: профессиональный дефицит – нормативная, регламентирующая документация различного уровня, научно-методические компетенции, предметные компетенции, коммуникативные компетенции .

Цель и задачи программы наставничества

Программа наставничества направлена на достижение следующей **цели:** максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации молодых специалистов, проживающих на территории РФ.

Задачи:

- 1) Адаптировать молодого специалиста для вхождения в полноценный рабочий режим школы через освоение норм, требований и традиций школы и с целью закрепления их в образовательной организации.
- 2) Выявить склонности, потребности, возможности и трудности в работе наставляемых педагогов через беседы и наблюдения.
- 3) Спланировать систему мероприятий для передачи навыков, знаний, формирования ценностей у педагогов с целью повышения личностного и профессионального уровня наставляемых, а также качества обучения младших школьников.
- 4) Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности каждого наставляемого педагога на основании рефлексивного анализа и качества обучения школьников.
- 5) Оценить результаты программы и ее эффективность.

Форма наставничества: «учитель-учитель». Ролевая модель: «опытный педагог-молодой специалист».

Срок осуществления плана: с «01» сентября 2021 г.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка наставника
Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления					
1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	1 -2 четверти 2021г.	-Изучение документов по ФГОС НОО. -Познакомить с учебным планом образовательной организации с программой, календарно-тематическим планированием, - с работой классного коллектива	получена консультация, знакомство с инструкциями	В работе
2.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития			получена консультация; осуществлен обмен опытом посредством посещения уроков	В работе
3.	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей с учетом тем мероприятий раздела 2.	3-4 четверти 2022г	Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей: -самообразование: выбор методической	получена консультация;	В процессе изучения

			темы. - закрепить структуру урока. - отчет педагога(знакомство и заполнение) -Системно-деятельностный метод обучения (изучение технологии)		
Направления профессионального развития педагогического работника					
4	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся начальной школы	1-2 четверть 2022	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 5 классов, которые учитываются при подготовке к занятиям	Беседа с психологом ОО, ПМПК 5-х классов.	В процессе
5	Освоить эффективные приемы деятельностного метода	1 полугодие	Применение на практике приемов и методов деятельностного метода	Посещение уроков	В процессе
6.	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности	год	Планирование работы согласно школьного плана воспитательной работы	консультирование	В процессе
7.	Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч. - подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность)			получена консультация; осуществлен обмен опытом	В процессе
8.	Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление технологической карты урока; методических рекомендаций по преподаваемым предметам.	2 полугодие	Составлены технологические карты уроков и конспекты тем по дисциплине, проведено ознакомление с сайтами-помощниками.	консультирование	В процессе

9.	Изучить успешный опыт организации профессионального развития педагога (в т.ч. - использование возможностей ресурсных центров, площадок, формы и направления профразвития)	2-е полугодие	На основе изучения успешного опыта организации профразвития выбраны формы собственного профразвития.	получена консультация; осуществлен обмен опытом	Аттестация на соответствие занимаемой должности
10.	Познакомиться с успешными практиками разработки и внедрения образовательных инноваций в практику пед. деятельности	2-е полугодие	Изучена практика разработки и внедрения деятельностной технологии, игровой технологии, и др. в образовательный процесс	консультирование; осуществлен обмен опытом	В процессе
Консультирование					
11.	Современный урок. Мотивация к уроку.	сентябрь 2022	Актуализированы требования к современному уроку, отработаны критерии анализа урока	совместное планирование, взаимопосещение	результат достигнут
12.	Организация проектно-исследовательской деятельности	Март 2023	Изучена структура учебного проекта для участия в конкурсе проектов для обучающихся «Ступеньки знаний»	осуществлен обмен опытом	В работе
13.	Взаимопосещение уроков	год	уроки соответствуют требованиям	взаимопосещение	Посещено наставником 6 уроков, Галиной Николаевной - 6
14.	Инновационные технологии и процессы в обучении	год	Внедрить результаты деятельности по самообразованию в практику своей работы	консультирование; осуществлен обмен опытом	
15.	Анализ собственной педагогической деятельности и составление совместного плана работы	май 2023		Посещение уроков с последующим анализом	

Ожидаемые результаты. Результатом правильной организации работы по программе будет повышение уровня включенности молодого специалиста в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного,

творческого и педагогического потенциалов. Это окажет положительное влияние на уровень образовательной подготовки и психологический климат в образовательной организации. Молодой специалист может развить необходимые для данного периода профессиональной реализации компетенции, получить стимул и ресурс для комфортного становления и развития внутри организации и профессии.