

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МБОУ СОШ № 1 г. Советский
протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ СОШ № 1
г. Советский от 31.08.2023 г. № 329

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении индивидуальной профилактической работы с обучающимися, требующими особого внимания, в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Советский»

I. Общие положения

1.1. Настоящее о проведении индивидуальной профилактической работы с обучающимися, требующими особого внимания, в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Советский» (далее – Положение) разработано на основе Конституции Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального Закона Российской Федерации от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», Федерального закона Российской Федерации от 24.05.99 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации, Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Советский» (далее – МБОУ СОШ № 1 г. Советский).

1.2. Положение регламентирует деятельность по своевременному выявлению обучающихся, требующих особого внимания, а также по оказанию социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним в ходе проведения индивидуальной профилактической работы.

1.3. Положение не распространяется:

1.3.1. На категорию обучающихся, признанных находящимися в социально опасном положении, и проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении.

Работа в МБОУ СОШ № 1 г. Советский с данной категорией детей регламентируется действующим Положением о проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и (или) семьями, находящимися в социально опасном положении, Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Советский».

1.3.2. На категорию обучающихся, имеющих склонность к суициду или суицидально направленному поведению (допускающие высказывания о суициде и (или) соответствующие замыслы, и (или) намерения (решения), и (или) действия; имеющие повышенный уровень тревожности).

Работа в МБОУ СОШ № 1 г. Советский с данной категорией детей регламентируется действующим Положением о выявлении несовершеннолетних с повышенным уровнем тревожности, с проявлением суицидальных наклонностей, и психолого-коррекционном сопровождении их в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Советский».

1.4. Обучающиеся, требующие особого внимания – обучающиеся, у которых в течение длительного времени (**более месяца**) наблюдается одна или несколько проблем в социально-эмоциональной, учебной, мотивационно-волевой сферах, и демонстрирующие отклоняющееся от общепринятых норм поведение, и (или) причиняющее вред себе и окружающим.

1.5. В Положении применяются следующие понятия:

Девиянтное поведение - устойчивое поведение личности, отклоняющееся от общепринятых, наиболее распространённых и устоявшихся общественных норм, негативное девиантное поведение приводит к применению обществом определённых формальных и неформальных санкций.

Деструктивное поведение - это поведение, формируемое под влиянием социальной и культурной среды, направленное на разрушение материальных вещей, принятых норм и правил, а также причинение вреда себе и окружающим.

Делинкветное (антиобщественное противоправное) поведение – вид деструктивного поведения, нарушающее общественные и юридические нормы, при котором наносится вред как отдельным гражданам, так и обществу в целом.

Отклоняющееся поведение - вид деструктивного поведения, не попадающее в категорию противоправного, в ходе которого формируется целенаправленное изменение своего психического состояния с помощью психоактивных веществ (химические аддикции) или патологичной фиксации на какой-либо деятельности (нехимические аддикции), вызывающее яркие положительные эмоции и формирующее привыкание (аддиктивное поведение), и (или) агрессивное поведение, заключающееся в предпочтении насильственных способов достижения целей и удовлетворения потребностей (вербальная агрессивность, буллинг, тирания в отношении близкого человека).

Безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц.

Антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

Индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних, требующих особого внимания, с отклонениями в поведении и (или) имеющих проблемы в обучении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

II. Основные цели и задачи

2.1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.

2.2. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; оказание социально-психологической и педагогической помощи обучающимся, требующим особого внимания.

2.3. Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий, несовершеннолетних с девиантным и деструктивным поведением.

III. Категории обучающихся, требующих особого внимания, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа

3.1. Индивидуальная профилактическая работа проводится в отношении обучающихся МБОУ СОШ № 1 г. Советский, требующих особого внимания, относящихся к следующим категориям лиц:

- 1) проявляющие признаки девиантного, деструктивного поведения, аутоагрессии;
- 2) систематически пропускающих по неуважительным причинам уроки;
- 3) допускающие неисполнение или нарушение Устава МБОУ СОШ №1 г. Советский, правил внутреннего распорядка обучающихся, нарушение дисциплины на учебных занятиях, имеющие неудовлетворительные результаты обучения по 2-м и более предметам по итогам четверти (полугодия);
- 4) совершившие самовольные уходы из семей;
- 5) употребляющие никотинсодержащую продукцию, курение электронных сигарет;
- 6) вовлеченные в криминальные субкультуре, объединения антиобщественной направленности;
- 7) подвергшиеся сексуальному насилию или имеющие признаки против половой неприкосновенности.

IV. Основания проведения индивидуальной профилактической работы в отношении обучающихся, требующих особого внимания

4.1. Основаниями проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, требующих особого внимания, являются обстоятельства, предусмотренные п.п. 1,5 статьи 6 Федерального закона от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»:

- 1) заявление несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию образовательного учреждения;
- 2) заключение, утвержденное руководителем МБОУ СОШ №1 г. Советский, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений;
- 3) решение психолога – педагогического консилиума.

V. Организация деятельности по выявлению обучающихся, требующих особого внимания

5.1. Выявление несовершеннолетних, требующих особое внимание, в МБОУ СОШ №1 г. Советский осуществляется в ходе:

- 1) выполнения основных должностных обязанностей специалистов (в соответствии с федеральными нормативными правовыми актами и нормативными правовыми актами Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, а также ведомственными приказами);
- 2) сообщений, обращений, жалоб, поступающих от должностных лиц МБОУ СОШ №1 г. Советский и иных физических лиц;
- 3) анализа, изучения, подготовки иных документов, характеризующих несовершеннолетнего.

VI. Порядок проведения индивидуальной профилактической работы в отношении отдельных категорий, требующих особого внимания

5.1. Педагогические работники (учителя-предметники, классные руководители, специалисты) при выявлении обучающихся, у которых в течение длительного времени (**более месяца**) наблюдается одна или несколько проблем в социально-эмоциональной, учебной, мотивационно-волевой сферах, и демонстрирующие отклоняющееся от общепринятых норм поведение, и (или) причиняющее вред себе и окружающим (далее – обучающиеся, требующие особого внимания), информируют социального педагога в форме докладной записки, в которой излагаются обстоятельства выявления обучающегося,

требующего особого внимания, длительность (период), в течение которого обучающийся демонстрирует отклоняющееся поведение.

В случае обострения поведения обучающегося, яркой его эмоциональной неустойчивости, и (или) необходимости своевременного реагирования и предотвращения событий, в ходе которых может наступить тяжесть последствий, информация педагогическим работником предоставляется **незамедлительно (в этот же день)**.

5.2. При поступлении в МБОУ СОШ № 1 г. Советский сведений (обращений, сообщений, жалоб) от должностных лиц МБОУ СОШ № 1 г. Советский и иных физических лиц, о выявлении обучающихся, у которых в течение длительного времени (**более месяца**) наблюдается одна или несколько проблем в социально-эмоциональной, учебной, мотивационно-волевой сферах, и демонстрирующие отклоняющееся от общепринятых норм поведение, и (или) причиняющее вред себе и окружающим, социальный педагог регистрирует информацию в журнале учета выявления обучающихся, требующих особого внимания (приложение 1).

5.3. С целью предварительного установления причин и условий, способствующих отклоняющему поведению обучающегося **в течение 7 рабочих дней:**

5.3.1. социальный педагог организует проведение обследования жилищно-бытовых условий; жизнедеятельности семьи по месту проживания с составлением соответствующего акта; изучение особенностей семейного воспитания несовершеннолетнего; проведение консультаций с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями) с целью выявления проблем и особенностей взаимоотношений между членами семьи и условий и путей для восстановления потенциала развития и саморазвития личности несовершеннолетнего;

5.3.2. педагог-психолог проводит психологическую диагностику несовершеннолетнего, выражающуюся в оценке индивидуально-психологических свойств, качеств личности несовершеннолетнего и направленной на выявление его психологических проблем и факторов социальной среды, влияющих на поведение и состояние несовершеннолетнего.

5.3.3. классный руководитель оформляет психолого-педагогическую характеристику на несовершеннолетнего.

5.4. Решение о проведении индивидуальной профилактической работы в отношении обучающихся, требующих особого внимания, принимается на очередном (внеочередном) заседании Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее – Совет профилактики) **не позднее 10 рабочих дней со дня поступления информации о выявлении.**

5.5. При принятии решения Советом профилактики о необходимости проведения индивидуальной профилактической работы в отношении обучающихся, требующих особого внимания, учитываются результаты обследования жилищно-бытовых условий, изучения особенностей семейного воспитания несовершеннолетнего, оценки индивидуально-психологических свойств, качеств личности несовершеннолетнего, особенности возраста и здоровья несовершеннолетнего.

5.6. В случае принятия решения Советом профилактики о необходимости проведения индивидуальной профилактической работы в отношении обучающихся, требующих особого внимания, Совет профилактики подготавливает проект заключения по результатам рассмотрения и проверки сообщения (жалобы, заявления), которое утверждается приказом директора школы.

5.7. Решение Совета профилактики о нецелесообразности проведения индивидуальной профилактической работы в отношении обучающихся, требующих особого внимания, принимается и оформляется протоколом заседания Совета профилактики.

5.8. В течении 3-х рабочих дней со дня принятия решения Совета по профилактике директор МБОУ СОШ № 1 г. Советский издает приказ «О проведении индивидуальной профилактической работы в отношении обучающегося, требующего особого внимания».

5.9. В приказе о проведении индивидуальной профилактической работы:

1) утверждается заключение по результатам рассмотрения и проверки сообщения (жалобы, заявления) о необходимости проведения индивидуальной профилактической работы;

2) утверждается план проведения индивидуальной профилактической работы;

3) определяются сроки проведения индивидуальной профилактической работы и ответственные лица.

5.10. При принятии решения о проведении индивидуальной профилактической работы социальным педагогом МБОУ СОШ № 1 г. Советский вносятся данные в электронный реестр несовершеннолетних, требующих особого внимания, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа в учебном году (приложение 2), а также формируется карта профилактического сопровождения, обучающегося в отношении которого проводится индивидуальная профилактическая работа (приложение 3).

5.11. Карта профилактического сопровождения несовершеннолетнего (семьи), в отношении которого проводится индивидуальная профилактическая работа, формируется согласно перечню документов:

1) документ, подтверждающий основание проведения индивидуальной профилактической работы, в соответствии с перечнем, утвержденным пунктом 4 настоящего Положения;

2) приказы директора школы, регламентирующие проведение и прекращение индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетнего;

3) акт обследования условий жизнедеятельности семьи по месту проживания;

4) характеризующие материалы на несовершеннолетнего по месту учебы;

5) информация специалистов МБОУ СОШ № 1 г. Советский о реализации мероприятий плана проведения индивидуальной профилактической работы;

6) иная переписка с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений по вопросам ведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним (семьей) (в случае поступления).

5.12. На очередном (внеочередном) заседании Совет профилактики заслушивает информацию о результатах реализации плана проведения индивидуальной профилактической работы, анализирует ситуацию, своевременность, полноту и эффективность исполнения мероприятий в соответствии с ожидаемыми результатами, принимает решение о прекращении индивидуальной профилактической работы (в случае признания проведенной индивидуальной профилактической работы эффективной); о продолжении индивидуальной профилактической работы (в случае признания проведенной индивидуальной профилактической работы не эффективной, либо установления факта реализации плана проведения индивидуальной профилактической работы не в полном объеме в связи с объективными обстоятельствами (длительное отсутствие в период проведения индивидуальной профилактической работы, отказ родителей (законных представителей) от взаимодействия со специалистами МБОУ СОШ № 1 г. Советский и т.п.).

5.13. Решение о прекращении индивидуальной профилактической работы в отношении обучающегося, требующего особого внимания, может приниматься Советом профилактики на основании:

1) исправления несовершеннолетнего;

2) достижения несовершеннолетним 18-летнего возраста;

3) прекращение образовательных отношений (в связи с отчислением обучающегося из школы, в связи с получением образования (завершением обучения); досрочно по основаниям: инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую школу; по инициативе Школы, в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания);

4) смерти несовершеннолетнего;

5) выезда несовершеннолетнего на постоянное место жительства за пределы муниципального образования или субъекта Российской Федерации, либо за пределы Российской Федерации;

6) не подтверждения обстоятельств, послуживших основанием для включения в Реестра находящихся в социально опасном положении.

5.14. Решение о прекращении индивидуальной профилактической работы выносится в виде приказа директора МБОУ СОШ № 1 г. Советский «О прекращении индивидуальной профилактической работы».

5.15. После вынесения приказа о прекращении индивидуальной профилактической работы Карта профилактического сопровождения несовершеннолетнего (семьи) хранится у социального педагога три года.

5.16. Социальный педагог при вынесении приказа о прекращении индивидуальной профилактической работы вносит данные в электронный реестр несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа в учебном году.

VI. Сроки проведения индивидуальной профилактической работы

6.1. Индивидуальная профилактическая работа в отношении обучающегося, требующего особого внимания, проводится в сроки, необходимые для оказания социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетнему, или до устранения причин и условий, способствовавших отклоняющему поведению, или достижения ими возраста восемнадцати лет, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

6.2. Сроки проведения индивидуальной профилактической работы определяются индивидуально в каждом конкретном случае с учетом личности, характера проблем в социально-эмоциональной, учебной, мотивационно-волевой сферах, характера совершенного поступка (деяния).

VII. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом образовательной организации, принимается на Педагогическом совете МБОУ СОШ № 1 г. Советский и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора образовательной организации.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. Положение принимается на неопределенный срок. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Приложение 2
к положению о проведении индивидуальной
профилактической работы с обучающимися,
требующими особого внимания, в Муниципальном
бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя
общеобразовательная школа № 1 г. Советский»

**Реестр несовершеннолетних, требующих особого внимания, в отношении которых
проводится индивидуальная профилактическая работа
_____ - _____ учебном году**

№ п/п	ФИО, дата рождения, класс	Адрес фактического места проживания	Реквизиты приказа директора школы о проведении (продолжении, корректировке) индивидуальной профилактической работы	Основание для проведения индивидуальн ой профилактиче ской работы	Реквизиты приказа директора школы о прекращени и индивидуаль ной профилактич еской работы

Приложение 3
к положению о проведении индивидуальной
профилактической работы с обучающимися,
требующими особого внимания, в Муниципальном
бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя
общеобразовательная школа № 1 г. Советский»

КАРТА
индивидуального профилактического сопровождения

ученика(цы) _____ класса

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Дата рождения _____

Домашний адрес _____

Занимается во внеурочное время _____

Начата _____
Снят с учета _____

Табель успеваемости

№ п.п.	Предметы	Оценки и пропуски по четвертям								Год	Пропуски
		1 ч.	пропуски	2 ч.	пропуски	3 ч.	пропуски	4 ч.	пропуски		

Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних школы.

Дата	Решение Совета	Сроки выполнения, контроль

АКТ
обследования материально – бытовых условий семьи

« _____ » _____ 20__ г.

Мною _____
совместно с _____

произведено обследование материально-бытовых условий семьи:

–

–
проживающей по адресу: _____

Цели
обследования _____

Обследованием установлено, что семьи состоит из _____ человек:

–

–

–

–

имеет среднемесячный
доход _____

какие выплаты _____

занимает жилую площадь _____

–

–

Санитарное состояние помещения _____

–

–

–

–

Характеристика родителей _____

—
—
—
Заключение _____
—
—

Обследование провели: _____ / _____ / _____ /
_____ / _____ /
_____ / _____ /

АКТ
посещения семьи

несовершеннолетнего _____
« _____ » _____ 20 ____ г.

Мною _____
—
—

совместно с _____
—
—

в присутствии _____
—
—

проживающей по адресу: _____
—
—

Цели
посещения _____
—
—

Санитарное
состояние _____
—
—

Где находится несовершеннолетний во время посещения _____
—
—

Результаты посещения _____

—

—

—

Заключение _____

—

—

—

Подписи:

Социальный педагог _____ / _____ /

Классный руководитель _____ / _____ /

Родитель (или лицо его заменяющее) _____ / _____ /