

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 г. Советский»

ПРИКАЗ

«31» августа 2023 г.

№ 328

Об утверждении Положения о классе (группе) психолого-педагогической направленности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Советский»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования», утвержденная приказом Минобрнауки РФ от 18 июля 2002 № 2783, на основании решения Управляющего совета МБОУ СОШ № 1 г. Советский № 1 от 31.08.2023 г., решения педагогического совета МБОУ СОШ № 1 г. Советский № 1 от 31.08.2023 г., с целью формирования нормативно-правовой базы для организации деятельности класса (группы) психолого-педагогической направленности в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Советский»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие с 01.09.2023 года Положение о классе (группе) психолого-педагогической направленности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Советский» (далее Положение) (приложение 1).
2. Яковлеву И.В., инженеру по ремонту и обслуживанию компьютерной техники, разместить Положение на официальном сайте школы в срок до 03.09.2023 г.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор

Е.В.Писаренко

С приказом ознакомлены:  Яковлев И.В.

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МБОУ СОШ № 1 г. Советский
протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ СОШ № 1
г. Советский от 31.08.2023 г. № 328

СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляющего совета
МБОУ СОШ № 1 г. Советский
протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Положение
о классе (группе) психолого-педагогической направленности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Советский»

I. Общие положения

- 1.1. Положение о классе (группе) психолого-педагогической направленности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Советский» (далее - Положение) определяет содержание, порядок организации деятельности психолого-педагогического класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Советский» (далее - образовательная организация).
- 1.2. Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативных актов:
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г.;
 - Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденный Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732;
 - Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования», утвержденная приказом Минобрнауки РФ от 18 июля 2002 № 2783;
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г № 115 (с изменениями и дополнениями);
 - Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 июля 2013 г. № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;
 - Устав и иные локальные нормативные правовые акты образовательной организации.
- 1.3. Открытие и деятельность класса (группы) психолого-педагогической направленности в образовательной организации осуществляется на основании решения педагогического совета в соответствии с настоящим Положением.

II. Цель и задачи

2.1. Цель формирования класса (группы) психолого-педагогической направленности – обеспечить у обучающихся готовность к профессионально-личностному самоопределению и интеграцию их в профессиональное сообщество на этапе обучения на уровне среднего общего образования.

2.2. Задачи формирования класса (группы) психолого-педагогической направленности:

- мотивирование обучающихся на самопознание и развитие своих способностей;
- создание условий для развития субъектности обучающихся через персонализацию профессиональных проб и создание индивидуальных учебных проектов;
- организация взаимодействия образовательной организации с сетевыми партнерами (организациями-участниками) для повышения качества образования посредством подготовки обучающихся к обучению на педагогических направлениях подготовки и дальнейшее сопровождение их учебно-исследовательской деятельности;
- поиск и апробация организационных механизмов и форм взаимодействия образовательной организации с сетевыми партнерами (организациями – участниками) для подготовки выпускников по педагогическим направлениям;
- формирование и развитие у обучающихся стремления к овладению профессией педагога.

III. Определение статуса класса (группы) психолого-педагогической направленности

3.1. Статус класса (группы) психолого-педагогической направленности определяется в соответствии с данным Положением и закрепляется приказом руководителя образовательной организации.

3.2. Класс (группа) психолого-педагогической направленности организован в образовательной организации, в которую зачислен обучающийся на уровень среднего общего образования, в рамках любых профилей.

IV. Организация класса (группы) психолого-педагогической направленности

4.1. Обучение в классе (группе) психолого-педагогической направленности осуществляется в образовательной организации на основании заявления обучающегося и (или) его родителей (законных представителей) об обучении на уровне среднего общего образования.

4.2. Формирование класса (группы) психолого-педагогической направленности регламентируется действующим Порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования образовательной организации и действующим Положением об индивидуальном отборе при приеме либо переводе обучающихся в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Советский» для получения среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения образовательной организации.

4.3. Обучающиеся, решившие изменить профиль обучения и (или) испытывающие трудности в обучении в классе (группе) психолого-педагогической направленности до окончания первого полугодия 10 класса, на основании заявления родителей (законных представителей), рекомендации (согласования) педагогического совета могут переводиться для продолжения обучения в класс (группу) другого профиля.

4.4. Общее руководство учебно-воспитательным процессом в классе (группе) психолого-педагогической направленности осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирующий образовательную деятельность на уровне среднего

общего образования в образовательной организации, либо иной работник образовательной организации, функциональные обязанности которого определяются соответствующим приказом директора образовательной организации.

V. Содержание и организация образовательного процесса

5.1. В зависимости от условий образовательной организации, образовательная программа класса (группы) психолого-педагогической направленности может быть реализована на основе моделей:

- оптимизационной (внутришкольной) за счет интеграции всех видов деятельности (урочной, внеурочной, воспитательной) и (или) программ разных видов (основной и дополнительной);

- сетевой за счет интеграции ресурсов и конвергенции возможностей образовательной организации с сетевыми партнерами (организациями – участниками).

5.2. При определении и выборе модели реализации образовательной программы класса (группы) психолого-педагогической направленности основными условиями являются:

- выбор обучающегося и (или) его родителей (законных представителей);
- кадровые условия в базовой образовательной организации;
- материально-технические условия в базовой образовательной организации;
- учебно-методические условия в базовой образовательной организации.

5.3. В качестве сетевого партнера (организации-участника) выступают:

- образовательные организации высшего образования, реализующие УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки»;
- общеобразовательные организации;
- иные образовательные организации;
- организации дополнительного профессионального образования;
- научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

5.4. При организации обучения в сетевой форме реализации образовательной программы, независимо от объема и сроков реализации, обязательно заключение договора о сетевой форме реализации основной образовательной программы в соответствии Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ», утвержденным приказом Министерством науки и высшего образования РФ и Министерством просвещения РФ от 05.08.2020 года № 882/391.

5.5. Организация образовательной деятельности в классе (группе) психолого-педагогической направленности может осуществляться как в очной форме, так и с применением дистанционных форм взаимодействия с использованием информационно-образовательной среды сетевых партнеров (организаций-участников).

5.6. Содержание обучения в классе (группе) психолого-педагогической направленности общеобразовательной организации определяется содержанием отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (или их модулей), обеспечивающих преемственность между уровнем среднего общего образования и профессиональным педагогическим образованием.

5.7. Содержание учебных дисциплин (или их модулей) реализуется в основной образовательной программе среднего общего образования в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- в курсах по выбору учебного плана;
- во внеурочных курсах плана внеурочной деятельности.

5.8. Обучение в классе (группе) психолого-педагогической направленности может быть реализовано посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, элективных курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;
- организации внеурочной деятельности обучающихся, организации профессиональных проб (социальной практики);
- организации воспитательной деятельности как сетевого взаимодействия в рамках рабочей программы воспитания;
- организации дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам;
- организации и проведения проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

5.9. Курсы по выбору в классе (группе) психолого-педагогической направленности поддерживают изучение профильных учебных предметов и предоставляют возможность выбора обучающимся индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения.

5.10. Профессиональные пробы (социальная практика) для обучающихся класса (группы) психолого-педагогической направленности является основой их допрофессиональной подготовки и может осуществляться в различных формах: организации культурных и досуговых мероприятий, работе в группе продленного дня, помощи в подготовке классных часов и т.п.

Профессиональные пробы (социальная практика) в классе (группе) психолого-педагогической направленности могут быть реализованы через план внеурочной деятельности, либо рабочую программу воспитания ООП СОО.

5.11. Учебники, учебные пособия по профильным (углубленным) предметам выбираются учителями-предметниками; список учебников и учебных пособий согласовывается на педагогическом совете и является частью основной образовательной программы среднего общего образования.

VI. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение

6.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом образовательной организации, принимаются педагогическим советом, согласовываются Управляющим советом и утверждаются (либо вводится в действие) приказом директора образовательной организации.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Положение принимается на неопределенный срок. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

<https://456spb.edusite.ru/p178aa1.html>