

Согласован на заседании
Управляющего совета МБОУ СОШ
№ 1 г. Советский
протокол № 10 от 19.06.2021 г.

Утвержден
Приказом директора МБОУ СОШ №
1 г. Советский от 22.06.2021 г. № 372

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
О СОСТОЯНИИ И РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1
г. СОВЕТСКИЙ»
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Советский, 2021 г.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Тип, статус учреждения

Тип - общеобразовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, **статус** – муниципальная бюджетная общеобразовательная организация.

Полное наименование (по Уставу): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Советский».

Почтовый и юридический адрес: 628240, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Советский район, г. Советский, ул. Гастелло, дом 24.

Телефоны/факс: директор 8(34675) 3-71-41, приемная, факс (34675) 3-15-49, бухгалтерия (34675) 3-17-39.

E-mail: sovsc1_87@mail.ru

Адрес сайта: <http://www.86sch1-sov.edusite.ru>.

На сайте размещена официальная информация и сведения о школе. Сайт систематически обновляется, соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации.

Учредитель – муниципальное образование Советский район. Функции и полномочия Учредителя осуществляются Управлением образования администрации Советского района. Руководитель: Черемных Наталья Владимировна.

Адрес: 628242, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Советский район, г. Советский, ул. 50 лет Пионерии, д.11 В, Веб-сайт: <http://sovobrazovanie.ru>.

Год основания – 1978

Лицензия на образовательную деятельность: серия 86Л01 № 0002744, бессрочна, регистрационный № 3456 от 23.11.2020 г. В соответствии с лицензией МБОУ СОШ № 1 г. Советский оказывает образовательные услуги по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых.

В 2020 году переоформлена лицензия на осуществление образовательной деятельности в связи с намерением осуществлять образовательную деятельность по адресу места ее осуществления, не указанному в лицензии. А именно:

1. Количество обучающихся МБОУ СОШ № 1 г. Советский (1054 человека по состоянию на 01.09.2020 г.) превышало проектную мощность учреждения (580 мест), и имеющиеся спортивные залы (большой и малый спортивный зал) не позволяли в полном объеме обеспечить реализацию основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования на 2020-2021 учебный год по учебному предмету «Физическая культура». В связи с чем, администрация МБОУ СОШ № 1 г. Советский рассмотрела возможность использования помещения спортивного зала Муниципального автономного учреждения физкультурно-оздоровительного комплекса «Олимп», расположенного по адресу: 628240, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Советский район, г. Советский, ул. Кирова, д.17, строение 1 (помещение № 38), для проведения учебных занятий по предмету «Физическая культура» для обучающихся 9-11 классов.

2. В соответствии с федеральным проектом «Современная школа» национального проекта «Образование» на 2019-2024 годы поставлена основная задача по обновлению содержания и совершенствованию методов обучения учебного предмета «Технология». Планируемые результаты освоения рабочих программ по предмету «Технология» для обучающихся 5-х классов предполагает достижение выпускниками таких метапредметных

результатов, как формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий при изучении темы «Основы электротехники и робототехники».

Для проведения современных, высокотехнологичных, инновационных уроков технологии для обучающихся необходимо высокотехнологичное оборудование.

В связи с условиями ограниченности материально-технической базы при организации обучения по предмету «Технология» в области информационно-коммуникационных технологий, IT- технологий, МБОУ СОШ № 1 г. Советский рассмотрела возможность организации образовательной деятельности обучающихся 5 классов на базе БУ ПО ХМАО-Югры «Советский политехнический колледж», расположенного по адресу: 628240, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Советский район, г. Советский, ул. Макаренко, д.1 (помещение №2, общей площадью 64,1 кв.м, расположенное на третьем этаже), с использованием ресурсов высокотехнологичных лабораторий данной профессиональной организации.

Аккредитация: Свидетельство о государственной аккредитации № 1026 от 13.04.2015 г. Срок действия свидетельства: до 12.04.2027 г.

Экономические и социальные условия территории нахождения:

Территорией нахождения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Советский» является муниципальное образование Советский район.

Школа располагается в центре города по адресу: 628240, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Советский район, г. Советский, ул. Гастелло, дом 24, в непосредственной близости к объектам культуры и спорта, а также к другим образовательным учреждениям, что обеспечивает возможности для тесного сотрудничества в условиях высокой конкуренции.

К данному территориальному округу относятся улицы: З. Космодемьянской (нечетная сторона с № 17 и до конца улицы, четная сторона с № 20 и до конца улицы), Кирова (нечетная сторона с № 1 по № 25, четная сторона с № 2 по № 46), Лесная (нечетная с № 23 и до конца улицы, четная с № 16 и до конца улицы), О. Кошевого (нечетная сторона с № 15 и до конца улицы, четная сторона с № 20 и до конца улицы), Гастелло (с № 14 и до конца улицы), Ленина (четная сторона с № 2 по № 22, № 22а), Орджоникидзе (нечетная сторона с № 11 и до конца улицы, четная сторона с № 20 и до конца улицы от перекрестка на ул. Кирова до конца улицы), Таежная (нечетная сторона с № 1 по № 29, четная сторона с № 2 по № 34), Калинина (с № 14 и до конца улицы), Киевская (нечетная сторона с № 1 по № 33, четная сторона с № 2 по № 20), Курчатова (нечетная сторона с № 1 по № 43, четная сторона с № 2 по № 40), Мичурина, Макаренко (с № 1 по № 18, № 20), Строительная (нечетная сторона с № 1 по № 37, четная сторона с № 2 по № 56), Буденного,

Восточная, Дружбы Народов, Короленко, Мира, Макаренко (с № 1 по № 20), Новая (№ 1а, № 1б, № 1в), Садовая, Юности, Гагарина (четная сторона с № 22 до № 56), переулки: Калининский, Кирова, Курчатова, Строительный, Садовый.

Школа находится в благоприятном социокультурном окружении, что создает комфортные условия для самореализации, саморазвития и самоопределения учащихся. Для успешной организации образовательной деятельности в шаговой доступности от школы находятся:

- административные объекты (администрация Советского района, города);
- спортивные объекты (Ледовый дворец, МАУ ФОК «Олимп», МАУ «Спортивная школа олимпийского резерва Советского района»);
- культурные объекты (МБУК «Советский районный центр культуры и досуга «Сибирь», МБУ «Городской центр культуры и досуга», МБОУ культуры «Межпоселенческая библиотека Советского района, мемориал "Наказ Матери");

- образовательные организации (БУ профессионального образования ХМАО-Югры «Советский политехнический колледж, МБУ ДО «Советская детская школа искусств», МАУ ДО Советского района "Центр "Созвездие" имени Героя Советского Союза генерал-полковника Гришина Ивана Тихоновича");
- лечебные организации (АУ ХМАО-Югры «Советская районная больница»);
- социальные объекты (автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Центр искусств Виктории Моисеевой»).

Также школой используются возможности отдаленных от образовательной организации объектов (МБУ культуры «Музей истории и ремесел Советского района», филиала МБУ «Городской центр культуры и спорта» городской клуб «Метроном», БУ Природный парк «Кондинские озера» им. Л.Ф. Сташкевича, Государственного природного заповедника «Малая Сосьва»).

Характеристика контингента обучающихся:

Контингент учащихся сохраняется на протяжении последних нескольких лет и составляет 44 класса – комплекта, в которых обучалось 1014 человек, из них:

Всего классов/в них учащихся	Проектная мощность: 580 человек		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1-4 классов	406	413	459
5-9 классов	477	504	497
10-11 классов	136	97	93
ИТОГО:	1019	1014	1049

Средняя наполняемость классов в 2020-2021 учебном году составила 23,8:

Уровень обучения	Количество учащихся			
	Начальные классы	Средние классы	Старшие классы	Всего
Общее количество учащихся	459	497	93	1049
Общее количество классов	18	22	4	44
Средняя наполняемость классов	25,5	22,5	23,2	23,8

Увеличилась средняя наполняемость классов на уровне начального общего образования с 23 в 2019-2020 учебном году до 25,5 в 2020-2021 учебном году за счет приема 5 первых классов.

Динамика движения обучающихся

Движение обучающихся	2018-2019	2019-2020	2020-2021
На начало учебного года	1019	1014	1049
Конец учебного года	1009	1015	1048
Прибыло в течение года	51 (из них 30 учтены в количестве на начало учебного года)	52 (из них 33 учтены в количестве на начало учебного года)	13
Выбыло в течение года	31	18	14

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

Все субъекты управляющей системы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Советский» подчинены единой цели и организации работы на общий результат.

Каждое подразделение управляющей и управляемой подсистемы наделены правами, обязанностями и ответственностью (моральной, материальной и дисциплинарной) за эффективное выполнение функций. Подробнее о структуре управления школой можно узнать на сайте школы по адресу: <http://www.86sch1-sov.edusite.ru/p39aa1.html>

Контактная информация:

№	Ф.И.О.	Должность	Контактные данные
1.	Писаренко Екатерина Владимировна	директор	8(34675) 3-70-67
2.	Собчук Евгения Леонидовна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	8(34675) 3-70-67
3.	Дидич Тамара Владимировна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	8(34675) 3-70-67
4.	Егорова Татьяна Александровна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	8(34675) 3-70-67
5.	Панкратова Лилия Ралифовна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	8(34675) 3-70-67
6.	Огребчук Тамара Сергеевна	заместитель директора по воспитательной работе	8(34675) 3-70-67
7.	Михеева Елена Николаевна	заместитель директора по административно-хозяйственной части	8(34675) 3-11-36
8.	Орехова Светлана Владимировна	главный бухгалтер	8(34675) 3-17-39

Органы государственно-общественного управления и самоуправления

В целях реализации государственно-общественного характера управления образованием в школе работает Управляющий совет, который является коллегиальным органом управления организацией, реализующей демократический и государственно - общественный характер управления образованием. Председатель Управляющего совета **Файзулин Камиль Рафкатович**.

Полномочия трудового коллектива осуществляет **общее собрание работников** (председатель Совета – Чуранова Алена Алексеевна, учитель истории и обществознания). Для руководства педагогической деятельностью в лицее создан **Педагогический совет**. **Ученическое самоуправление** в школе представлено Советом обучающихся, представительным органом самоуправления (детской общественной организации «Кедр» (далее «Коллектив единых дружных ребят»)),

Представительским органом родительской общественности является **общешкольный родительский комитет**, председатель Синицина Анастасия Витальевна.

В школе создана **Первичная профсоюзная организация**, которая является структурным звеном Местной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации Ханты-Мансийского автономного округа-Югры. Председатель первичной профсоюзной организации – Борисова Нина Вячеславовна, учитель географии.

Особые статусы проекта:

1. Участник реализации дорожной карты муниципальной составляющей регионального портфеля национального проекта «Образование» по теме «Обновление подходов к организации учебной деятельности в рамках предметной области

«Технология» (основание: решение Августовского совещания педагогических работников муниципальных образовательных организаций Советского района (приказ начальника Управления образования от 24.09.2019 № 727).

2. Региональная инновационная площадка по теме «Апробация цифровой образовательной платформы «Образование 4.0» (основание: приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 24.10.2018 № 1436 «О присвоении и о продлении образовательным организациям Ханты-Мансийского автономного округа-Югры статуса региональных инновационных площадок»).

II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Характеристика образовательных программ по уровням обучения

МБОУ СОШ № 1 г. Советский является общеобразовательным учреждением, реализующим общеобразовательные программы начального общего (1-4), основного общего (5-9) и среднего общего (10-11) образования.

В 2020-2021 учебном году образовательные программы школы были составлены на основании ФГОС НОО (для 1-4 классов), ФГОС ООО (для 5-9 классов), ФГОС СОО (10 класс) и Федерального базисного учебного плана 2004 года (для 11 классов), с учетом особенностей школы, муниципалитета и региона, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) обучающихся.

Целью реализации основных образовательных программ школы является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником соответствующего уровня образования целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

С учетом миссии и целями образования, условиями материально-технического и кадрового обеспечения образовательной деятельности, определено содержание образовательных программ школы.

Основная образовательная программа **начального общего образования** построена на основе учебно-методического комплекса «Школа России» (I-VI класс), методологической основой которых является системно-деятельностный подход, рассчитана на 4-летний нормативный срок освоения, реализует требования ФГОС начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373.

Основная образовательная программа **основного общего образования** разработана в условиях введения ФГОС основного общего образования (требования утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897), рассчитана на 5-летний срок освоения на обучающихся V-IX классов школы и представляет собой систему взаимосвязанных программ, единство которых образует завершенную систему обеспечения жизнедеятельности, функционирования и развития школы.

Образовательные программы, реализующие требования **федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 г.** среднего общего образования (**X-XI** классы) предусматривают профильную подготовку обучающихся, реализующуюся реализуется через введение профильных предметов (федеральный компонент) и элективных курсов (компонент образовательного учреждения) соответствующего профиля, по следующим предметам: химия, биология, обществознание, русский язык, математика, физика, информатика.

В 2020-2021 учебном году в 10-11 классах школы организовано обучение:

- 10 классы по индивидуальным учебным планам в группах с углубленным изучением учебных предметов: физика, химия, физика, биология и универсальной;

- 11 классы по учебным планам химико-биологического, социально-гуманитарного, физико-математического профилей и универсального (непрофильного).

На параллели 1-4-ых классов введены Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ) и Федеральный государственный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (ФГОС О у/о).

Разработанные адаптированные основные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (по нозологиям) позволяют обеспечить выполнения требований ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Содержание программы коррекционной работы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, индивидуальной программы реабилитации.

Освоение образовательных программ заканчивается обязательной аттестацией обучающихся. Для обучающихся 2-8,10 классов освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по всем предметам учебного плана.

В 2020-2021 учебном году в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», письмом Роспотребнадзора №02/16587-2020-24, письмом Министерства просвещения №ГД-1192/03 от 12.08.2020 г. «Об организации работы общеобразовательных организаций», приказом Департамента здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа –Югры от 14.08.2020 г. №1116/1202 «Об утверждении алгоритма допуска несовершеннолетних к образовательному процессу в образовательные организации Ханты-Мансийского автономного округа –Югры, алгоритма допуска работников образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры к трудовой деятельности», образовательная деятельность МБОУСОШ №1 г. Советский осуществлялась с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19):

- **I полугодие 2020-2021 учебного года:** обучение проходило по специально разработанному графику расписания уроков в очной форме и с применением дистанционных технологий обучения (отдельные предметы и курсы внеурочной деятельности, факультативные и элективные занятия) в 2 смены, при этом 1 смена была подразделена на 2 потока; продолжительность занятий – 30 минут;

- **II полугодие 2020-2021 учебного года (до 27.01.2021 г.):** обучение продолжило осуществляться в 2 смены, при этом 1 смена была подразделена на 2 потока; Образовательный процесс для обучающихся 1-5, 9,11 классов был организован в очной форме. Образовательный процесс для обучающихся 6-8,10 классов осуществлялся с чередованием очного обучения и обучения с применением электронных и дистанционных образовательных технологий с продолжительностью периода обучения 2 недели.

- **II полугодие 2020-2021 учебного года (с 28.01.2021 г.)** реализация образовательных программ осуществлялась:

- для обучающихся 1-5 классов - в формате очного обучения;

- для обучающихся 6-11 классов - с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- для обучающихся 9 и 11 классов проведение курсов внеурочной деятельности, планируемыми для сдачи на государственной итоговой аттестации в 2021 году – в формате очного обучения малыми группами с соблюдением санитарно-эпидемиологических норм и правил.

Учебный план школы

Составляющей частью основной образовательной программы (по уровням образования) является учебный план, который выполняет ряд функций:

- здоровьесбережение (через нормативные нагрузки обучающихся, сочетание видов занятий, технологический режим образовательной деятельности);
- развитие содержания образования (на основе удовлетворения образовательных потребностей социума школы);
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов (фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределение учебной нагрузки по годам и классам обучения, между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений).

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС СОО).

В соответствии с учебным планом в качестве иностранного изучается английский язык со 2 класса. На занятиях класс делится на две группы. В начальной школе обучение иностранному языку ведется со 2 по 4 класс по 2 часа в неделю. В 5-11 классах отводится 3 часа в неделю в каждом классе.

В обязательную часть учебного плана начального общего образования включены предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», основного общего образования предметы «Родной язык», «Родная литература», среднего общего образования «Родной язык» (10 класс). В МБОУ СОШ № 1 г. Советский для изучения в качестве родного признан русский язык.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

Реализация образовательной программы МБОУ СОШ № 1 г. Советский осуществляется на основании современных педагогических технологий, создающих необходимые и полноценные условия для личностного и познавательного развития каждого обучающегося. Перечень образовательных технологий определяется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, в основе которых лежит системно-деятельностный подход. Совершенствуются технологии, осваиваемые педагогическими работниками МБОУ СОШ №1 г. Советский, это технологии проблемного обучения в учебном процессе, технология развития критического мышления, проектная технология, здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникативные технологии. Активно используются ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности с использованием интерактивной доски, мобильного класса, интерактивных тренажеров.

Предоставление специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.

Работа психолого-медико-социального сопровождения обучающихся (и других участников образовательного процесса) школы осуществлялась в соответствии с планом работы школы на 2020-2021 учебный год.

Целью психолого-медико-социального сопровождения является создание социально-психологических условий для развития личности учащихся и их успешного обучения. Основными направлениями деятельности школьной службы сопровождения являются диагностико-коррекционная работа, профилактическая работа, консультирование, просвещение, психолого - педагогический консилиум.

В 2020-2021 учебном году было проведено:

- 2 психопрофилактических тренинга, на которых присутствовало 32 обучающихся;
- 11 примирительных бесед с участием 49 человек;
- 422 развивающих занятия (в том числе коррекционных). На них работа велась с 426 обучающимся;
- выступлений на родительских собраниях – 20. На них присутствовало 574 родителя;
- 149 групповых диагностических исследований, в которых приняло участие 2107 обучающихся школы и 10 родителей.

Логопедическая служба в школе создана в целях оказания специальной помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи, в освоении образовательных программ.

В 2020 - 2021 учебном году в логопедический пункт было зачислено 85 обучающихся, выпущено 24 ребенка, оставлено на следующий учебный год – 56, и в течение 2020-2021 учебного года выбыло 5 детей.

Основные направления работы	Количество
Диагностика обучающихся	
• обследование устной речи обучающихся 1-х классов	148
• обследование письменной речи обучающихся 2-4 классов	54
• углубленное обследование речи детей логопедической группы	17
Комплектование логопедических групп	
• с общим недоразвитием речи (ОНР)	2
• с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР)	2
• с нарушением чтения и письма, обусловленными ОНР	5
• с нарушением чтения и письма, обусловленными ФФНР	4
• с ОВЗ	4
• Индивидуальные занятия с обучающимися с ОВЗ	7
Консультативная помощь	
• учителям начальных классов;	33
• учителям русского языка и литературы	2
• логопедам дошкольных учреждений города	2
• обучающимся с дефектными произношениями звуков	15
• будущим первоклассникам и их родителям (законным представителям);	20
• родителям обучающихся 1-4 классов	45
Логопедические занятия с детьми	1368

Направления коррекционной работы:

- преодоление нарушений звукопроизношения;
- развитие фонематического восприятия;
- развитие звукового анализа и синтеза;
- развитие лексико-грамматического строя речи;
- развитие связной речи;
- развитие пространственного восприятия.

В заключение можно отметить, что своевременное выявление детей с нарушениями речи, правильно организованная работа в тесном взаимодействии учителя, психолога, родителей и логопеда имеют большое значение в условиях общеобразовательной школы.

Функционирование и развитие системы внеурочной деятельности.

Согласно ФГОС НОО, ООО Российской Федерации организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по выбору обучающихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

Сближение и взаимодействие урочной и внеурочной деятельности ориентировано на удовлетворение образовательных потребностей детей и обеспечение многообразия индивидуальных образовательных траекторий их развития, и расширение возможностей общего и предпрофессионального образования. В этих условиях реализовывалось 11 общеразвивающих программ курсов внеурочной деятельности (2019-2020 учебный год - 12) (всего отведено часов: 45) по направлениям:

- «Робототехника»;
- «Шахматы»;
- «Пресс-Центр»;
- «Социокультурные истоки»;
- «Святая Русь»;
- «ЮИД (Юный инспектор движения)»;
- «ДЮП (Дружина юных пожарных)»;
- «Баскетбол»;
- «Волейбол»;
- «Настольный теннис»;
- «Многоборье»

Направления	Количество обучающихся, зачисленных на курсы внеурочной деятельности		
	2018 /2019уч.год	2019 /2020уч.год	2020/2021уч.год
Обще интеллектуальное (научно-техническое)	30	26	86
Духовно-нравственное	169	137	175
Обще культурное	15	30	30
Социальное	68	26	26
Спортивно-оздоровительное	75	75	66
Проектная деятельность		11	-
Всего:	343	307	383

Курсами внеурочной деятельности охвачено 36% обучающихся (383 человек), что на 6% увеличилось в сравнении с предыдущим годом за счет введения и реализации в 2020-2021 учебном году курса по шахматам.

Кроме этого, 540 обучающихся (51 % от общего количества обучающихся школы), их них дети ОВЗ – (38 обучающихся) посещают кружки, секции учреждений дополнительного образования, культуры и спорта г. Советский:

- муниципального автономного учреждения дополнительного образования Советского района «Центр «Созвездие» имени Героя Советского Союза генерал-полковника Гришина И.Т.» - 240 человек;

- реабилитационной Центр «Солнышко» (коррекционно- развивающие занятия) - 22 обучающегося;
- муниципального бюджетного учреждения «Советская детская школа искусств» - 97 человек;
- муниципального автономного учреждения «Спортивная школа олимпийского резерва» - 146 человека;
- студии «Ля-минор» - 30 человека;
- спортивного комплекса «Ратибор» г. Советский –69 человек;
- муниципального бюджетного учреждения культуры «Районный центр культуры и досуга «Сибирь»-24 человека;
- муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Траектория» – 22 человека и другие учреждения дополнительного образования.

Внеурочная деятельность организована в таких формах как художественные, культурологические, филологические, секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, фестивали, квест, флеш моб, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ, проведение тематических классных часов поисковые и научные исследования и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Выводы:

Внеурочная деятельность обучающихся в МБОУ СОШ № 1 г. Советский организована через реализацию общеразвивающих программ курсов внеурочной деятельности, которые могут реализоваться как в группе, так и в целом классе. В связи с этим % посещения занятий на таких курсах как «Социокультурные истоки», «Шахматы» составляет 100% участие обучающихся.

Реализация программ курсов внеурочной деятельности позволила улучшить психологический и социальный комфорт в едином воспитательном пространстве, укрепить здоровье обучающихся, развить творческую активность каждого ребёнка, укрепить связи между семьёй и школой, внедрить эффективные формы организации отдыха, оздоровления и занятости детей.

Система воспитательной работы

В 2020-2021 учебном году в школе реализовывался проект по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «На пороге жизни!» (утвержден приказом от «01» сентября 2020 г. № 353), в рамках которой проведены мероприятия с участием учащихся и их родителей (законными представителями), направленные на:

по формированию безопасных навыков жизнедеятельности:

- учебные тренировки (09.09.2020 г.);
- Урок памяти детям Беслана, акция «Свеча Памяти» (03.09.2020);
- Неделя безопасности (далее акция «Внимание, дети!» (05.09.20-30.09.20) с участием старшего лейтенанта ОГИБДД ОМВД России по Советскому району - Мурина ИВ;
- Посвящение в пешеходы первоклассников (22.09.2020);
- Акция «Толерантность - ответ экстремизму! (16.11.2020 г.);
- Месячник «Моя безопасность» (01.09.20-30.09.20);
- Участие в акции в рамках Международного Дня борьбы с коррупцией;
- День народного единства (19- 24.10.2020 г.);
- акция «На одежде светлячок- безопасный маячок» (08.02.21-12.02.21);
- просмотр видеоуроков по пожарной безопасности (декабрь 2020);
- Месячник оборонно-массовой и спортивной работы (22.01 - 22.02.21г.);
- акция «Зима прекрасна, когда безопасна! (охват: 1047., 14.12.20-18.12.20);

- мероприятия по комплексной безопасности в период Новогодних праздников и рождественских каникул (15.12.20-19.12.20);
- Всероссийский урок ОБЖ (апрель, 2021 г.);
- Деятельность отряда «ЮИД», «ДЮП»;
- акция «Осторожно, тонкий лед!» (01.04.21-10.04.21);
- межведомственная антинаркотическая акция «Не отнимай у себя завтра» (апрель 2021);

формирование навыков законопослушного поведения обучающихся:

- акция «Дети против ДТП» (15.10.2020);
- акция «Дети и транспорт!» с участием старшего лейтенанта ОГИБДД ОМВД России по Советскому району -Мурина ИВ (03.09.2020);
- просветительские мероприятия по самовольным уходам ребенка из семьи (сентябрь2020, март 2021);
- акция «Каникулы без бед и правонарушений) (октябрь, 2020);
- участие во II районной конференции «Профилактика религиозного экстремизма в Сургутском районе» (сентябрь, 2020);
- участие в городском родительском собрании по теме «Большое родительское собрание» (20.12.2020);
- общешкольное родительское собрание «Безопасность детей- забота родителей!» (ноябрь,2020);
- мероприятия по противодействию экстремизма, гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, укрепление толерантности (сентябрь-декабрь, 2020);
- он-лайн родительские собрания (родительские группы «Viber», платформы ZOOM» и др.) на тему: «От успехов в школе- к успехам в жизни!» (25.11. 2020);
- организация работы родительского патрулирования;
- профилактическая акция «Весенние каникулы без ДТП». «Каникулы без бед и правонарушений!» (с 17 по 21 марта 2021 года);
- распространение памяток для родителей через Viber/WhatsApp, сайт МБОУ СОШ №1 г. Советский «О телефонах горячей линии в кризисных ситуациях», «Об ответственности несовершеннолетних за свершение правонарушений»;

формирование здорового образа жизни:

- Всероссийский урок ЗОЖ (02.09.2020);
- День Интернета в России (мероприятия по кибербезопасности) (30.09.2020);
- участие во всероссийской акции «Стоп/Вич/Спид (27.11.20-01.12.20);
- профилактические беседы «Как не стать жертвой наркомании»; «как уберечь себя от COVID-19»; «Забота о своем здоровье», «Половое воспитание»; « О вакцинации» с участием школьного фельдшера Панниковой Л.П, Лукмановой М.В (сентябрь, 2020 г., май, 2021);
- флэш-моб «Если хочешь быть здоров...» (декабрь, 2020, март 2021);
- защита презентаций «Мы за ЗОЖ!» (декабрь, 2020);
- просмотр онлайн-урока «Урок трезвости» для обучающихся 5-11 классов в период 21.04.2021г. по 20.05.2021 г.

формирование психологической безопасности, суицидальная превенция среди несовершеннолетних:

- проведение мониторинга по выявлению популярных субкультур, неформальных молодежных объединений (октябрь, 2020);
- проведение мониторинга психолого-педагогического сопровождения учащихся с девиантным поведением;
- проведение социально-психологического тестирования (анкетирования) (октябрь 2020);
- проведение занятий педагогами-психологами с элементами тренинга по развитию психологической готовности к сдаче государственной итоговой аттестации (сентябрь 2020, март 2021);

- проведение мероприятий, направленных на повышение групповой сплоченности в классных коллективах: спортивные игры (классно-командные) в рамках месячника по военно-патриотическому воспитанию «Защитники отечества!» (февраль 2020), Фестиваль Детского Творчества (октябрь, 2020, финал -май,2021);
- распространение буклетов для родителей (законных представителей) о правовых, психологических, педагогических аспектах профилактики жестокости и насилия, об ответственности в вопросах воспитания и обучения детей (сентябрь, 2020 – май, 2021);
- профилактические мероприятия по аддитивному поведению несовершеннолетних в период подготовки итоговой аттестации (в течение года);

В МБОУ СОШ №1 г. Советский, в рамках деятельности детского общественного объединения «Коллектив Единых Дружных Ребят», ежегодно реализуется комплексная игра – соревнование «Лучший класс года». По результатам реализация плана мероприятий школьной игры соревнования «Лучший класс года!». Итоги игры -соревнований в этом учебном году не подведены, так как мероприятия проходили в основном на классном уровне, в связи с ограничением в проведении массовых мероприятий, и дистанционным обучением некоторых классов.

Ежегодно, по школьной традиции, в ряды ДОО вступают второклассники. В этом 2020-2021 учебном году приняты в пионеры- 103 человека, с соблюдением всех мер ограничения в проведении массовых мероприятий.

В ряды Всероссийского движения ХМАО-Югры «Юнармия» вступили -20 человек.

Также в рамках работы волонтерского направления была организована следующая работа:

- деловая игра «Волонтеры в Большой перемене» с обучающихся 5-11-х классов с представителем организации районного волонтерского движения Бурой А.С.,
- диалог с властью «Политика и молодежь» (22.04.21г., встреча старшеклассников с депутатами);
- традиционно проведение среди обучающихся 1-11 -х классов смотра строя и песни (апрель, 2021);
- участие обучающихся в Дне открытых дверей - Дне местного самоуправления (21.04.2021);
- участие в районном сборе ассоциации детских и молодежных объединений Советского района.

В 2020-2021 учебном году по итогам в муниципальных конкурсах:

- отряд юных инспекторов дорожного движения (руководитель Пластинина Н.А.) участники в муниципальном конкурсе отрядов юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо 2020»;
- Гранд- Победители районного конкурса медиапроектов школьный пресс-центр «Взгляд», руководитель Величутина О.В. (проект -программа «Война. Победа. Память.») О.В.) разработана совместно с городским Советом Ветеранов.
- Дипломанты Премии «Белая птица» в номинации «Организация, активно пропагандирующая здоровый образ жизни» (2020г).

Обучающиеся МБОУ СОШ № 1 г. Советский в 2020-2021 учебном году являлись активным участником конкурсов различного уровня:

- команда МБОУ СОШ №1 г. Советский является призером 1,2,3 степени Президентских состязаний;
- команда МБОУ СОШ №1 г. Советский, в рамках празднования Великой Победы являются победителями в велопробеге: 1, 2 место среди 2-х классов;
- сборная команды МБОУ СОШ №1 г. Советский, в рамках празднования Великой Победы являются победителями в эстафете сборной команды 10-11 классов: 2 место.

Также обучающиеся школы в 2020-2021 учебном году стали победителями муниципальных конкурсов:

- районная молодежная игра #Простокосмос», в рамках празднования Дня космонавтики (Диплом 1,2 степени);
- муниципальный этап по шахматам «Белая ладья» (общекомандное 4 место);
- районный сбор Ассоциации детских и молодежных объединений Советского района
- районный конкурс рисунков «Терроризм угроза обществу» Диплом Победителя 1,3 степени);
- районный квиз по обществознанию «Молодежный десант» (Диплом 2 степени);
- районная квиз-игры для обучающихся 5-х классов образовательных организаций Советского района «Думай! Действуй! Достигай!» (Диплом 2 степени);
- районная квиз-игры для обучающихся 4-х классов образовательных организаций Советского района «Югра рядом! (Диплом 2 степени);
- районный конкурс литературно-художественного чтения «Волшебная книга 2020» (Диплом 1.2,3 степени);
- районная профилактическая акция «Воровству нет оправданий» (грамота 1 место);
- районный конкурс листовок «Сохраним природу культуры народов Югры» (Диплом 1 степени).

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Целью внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его повышения и причинах, влияющих на его уровень.

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ. Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах:

- оценка общего уровня усвоения учащимися основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг и диагностика учебных достижений, учащихся по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимой оценки качества образования: всероссийские проверочные работы, региональные диагностические работы;
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- олимпиады;
- творческие конкурсы.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

В 2020-2021 учебном году Модель внутренней системы оценки качества образования МБОУ СОШ № 1 г. Советский по результатам участия в муниципальном этапе регионального конкурса «Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования» отмечена дипломом призера.

III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы

Школа работает в рамках классно-урочной системы. Образовательный процесс в 2020-2021 учебном году в условиях распространения коронавирусной инфекции осуществлялся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Образовательный процесс организован в две смены, в три потока, в режиме пятидневной учебной недели в 1-4 классах, в режиме шестидневной учебной недели в 5-11 классах. В 1-х классах предусмотрены дополнительные каникулы в 3-ей четверти (20.02.2021-28.02.2021).

Начало и окончание занятий:

Первая смена, первый поток – 8.00 ч -11.20ч

Первая смена, второй поток -11.30 ч- 14.10

Вторая смена - 14.40 ч. – 18.50

Режим занятий регулируется расписанием уроков и расписанием внеурочных занятий, утвержденных приказом директора школы.

На I смене первого потока обучается 21 класс: 1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 3а, 3б, 3в, 3г, 4д, 5а, 5б, 5в, 5г, 9а, 9б, 9 в, 9 г, 9 д, 11а,* 11б* (*- параллели классов с нелинейным динамическим расписанием для реализации профильного обучения, в том числе сетевого). Количество обучающихся первой смены первого потока – **497**.

На I смене второго потока обучается 8 классов: 5д, 7а,7б,7в,7г, 8г, 10а,*10б* (*- параллели классов с нелинейным динамическим расписанием для реализации профильного обучения, в том числе сетевого). Количество обучающихся первой смены второго потока – **164**.

На II смене обучается 15 классов: 2а, 2б, 2в, 2г, 4а, 4б, 4в, 4г, 6а, 6б, 6в, 6г, 8а, 8б, 8в
Количество обучающихся второй смены - **390**.

Количество детей обучающихся в 10 классах – 52

Классы с профильными группами: 10а, 10б, 11а, 11б.

Классы коррекционного обучения: 4д, 5д, 6г,7г, 8г, 9д.

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности предусмотрен облегченный учебный день: четверг или пятница.

Для обучающихся 1-х классов наиболее трудные предметы проводятся на втором уроке, во 2-4 классах – на 2-3 уроках.

Одновременно соблюдаются мероприятия по реализации двигательной активности обучающихся:

- проведение физкультминуток для снятия локального утомления и физкультминуток общего воздействия, гимнастика для глаз;
- проведение подвижных игр на переменах;
- организация динамической паузы в 1-х классах в середине рабочего дня (1 четверть);
- проведение уроков физической культуры;
- внеклассные спортивные занятия и соревнования;
- проведение Дня здоровья (1 раз в четверть);
- посещение спортивных секций.

Перерыв между сменами составляет 30 мин для влажной уборки кабинетов и проветривания. При этом в свободных кабинетах влажная уборка проводится на 6-ом уроке первой смены.

Выводы: организация и содержание образовательной деятельности в школе соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов соответствующего уровня образования, санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, иным нормативным документам, регламентирующим организацию образовательной деятельности в школе.

Учебное и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

Для организации образовательной деятельности имеется нежилое здание по адресу: 628240, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Советский район, г. Советский, ул. Гастелло, д.6, общей площадью 4964,0 кв.м.

МБОУ СОШ № 1 г. Советский размещена в четырехэтажном типовом кирпичном здании, построенным в 1978 году. Здание школы размещено на благоустроенном земельном участке. Территория школы ограждена забором, целостность ограждения – нарушена на протяжении 70 метров (на месте снесенного здания бассейна). Имеются камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

Школа рассчитана на 580 мест, фактически обучалось в 2020-2021 учебном году - 1049 учащихся. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению). В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Имеется 3 мобильных класса (математика, история, начальная школа). Учащиеся обучаются в учебных помещениях по классно-кабинетной системе. Площадь классов – 49 кв. м. – 72,0 кв. м. Кабинеты физики, химии, биологии с лаборантскими. Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом, в кабинетах химии, физики и лаборантской кабинета биологии установлены раковины с подводкой горячей и холодной воды. В школе имеются наглядные пособия, дидактический материал для осуществления образовательной деятельности. Классы оборудованы ученической мебелью (двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте). Проветривание в школе осуществляется через фрамуги.

В школе имеется:

- 1 спортплощадка
- 2 спортзала
- 1 столовая на 200 посадочных мест
- 34 учебных кабинета
- 1 библиотека
- медицинский кабинет
- процедурный кабинет
- стоматологический кабинет
- кабинет информатики - 2
- пионерская комната
- мастерских -2 (слесарная, столярная)
- методический кабинет (заместители директора по учебно-воспитательной работе)
- заместитель директора по воспитательной работе
- заместитель директор по административно-хозяйственной части
- кабинет психолога
- кабинет логопеда
- кабинет индивидуального обучения – 4.

На входной группе школы установлена система контроля управления доступом.

Материально – техническое обеспечение образовательной деятельности соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

Обеспеченность оргтехникой и инновационным оборудованием для использования в образовательной деятельности:

МБОУ СОШ № 1 г. Советский имеет в наличии следующие технические средства обучения, включая компьютерное оборудование:

№	Имеется в	Из них
---	-----------	--------

п/п	Наименование	наличии	исправных
1	2	4	5
1.	Классные доски (маркерные)	41	41
2.	Интерактивные доски	30	30
3.	Фотоаппарат	1	1
4.	Телевизоры	2	2
5.	Видеомагнитофоны	2	2
6.	DVD	2	2
7.	Магнитофоны	2	2
8.	Музыкальные центры	2	2
9.	Электронный тир	1	1
10.	Оверхед – проекторы	3	3
11.	Проектор для демонстрации слайдов (Слайд-проектор)	8	8
12.	Мультимедиа - проекторы	29	29
13.	Видеокамера	1	1
14.	Экспозиционные экраны (стенд демонстрационный)	4	4
15.	Тура монтажная	1	1
16.	Сервер	2	2
17.	Системные блоки	81	81
18.	Мониторы	81	81
19.	Ноутбуки	32	32
20.	Сканеры	3	3
21.	Принтеры лазерные ч/б	22	22
22.	Принтеры цветные	7	7
23.	Копировальные аппараты	8	8
24.	Фотокамеры цифровые	3	3
25.	МФУ	24	24
26.	Источники бесперебойного питания	6	6
27.	Цифровые лаборатории «Архимед»	2	2
28.	Документ-камеры	7	7
29.	Интерактивные копи-устройство Mimio	4	4
30.	Стиральные машины автомат	1	1
31.	Вытяжки	3	3
32.	Мобильные классы	3	3
33.	Моноблоки	5	5
34.	Планшеты ASUS	50	50
35.	Лыжи	67	67
36.	Ботинки лыжные	72	72
37.	Палки лыжные	85	85
38.	Канат для лазания	3	3
39.	Конь	1	1
40.	Мячи баскетбольные	27	27
41.	Мяч волейбольный	31	31
42.	Микроскопы Микромед С-11	14	14
43.	Микроскоп бинокулярный МХ-20	1	1
44.	Цифровая лаборатория Архимед) химия, физика, биология)	1	1

45.	Планшет графический Wacom Bamboo	2	2
46.	Цифровое устройство для просмотра микропрепаратов	2	2
47.	Швейные машины	15	15
48.	Электропианино	1	1
49.	Комплекты системы голосования	4	4
50.	Комплекты робототехники	9	9
51.	Веб-камера	15	15
52.	Колонки SVEN	16	16
53.	Переносная звукоусиливающая система	1	1
54.	Облучатели ДЕЗАР-4	15	15
55.	Макет автомата Калашникова	1	1
56.	Макет гранаты РГД5	1	1
57.	Макет осветительной мины	1	1
58.	Многофункциональный комплекс технических средств для детей ОВЗ (модуль для рисования, цифровая аппаратура, ноутбуки)	1	1
59.	Столик на колесиках для детей с ДЦП	2	2
60.	Кресло функциональное для детей с ограниченными возможностями для детей с ДЦП	2	2

В 2020-2021 учебном году в школе приобретено:

- компьютерная техника и периферийное оборудование: системные блоки – 5, проекторы – 4 штук, МФУ -3;
- ученическая мебель (столы, стулья) для 2-х учебных кабинетов;
- 15 комплектов гарнитуры (наушники, микрофон);
- комплекты по химии для подготовки учащихся к ЕГЭ.

На средства денежного приза 25 тысяч рублей, полученного в результате конкурса МБОУ СОШ № 1 г. Советский на соискание Премии ОАО «Газпром трансгаз Югорск» «Белая птица-2020» приобретено: аудиосистема – 14,5 тысяч, интерактивная игра по формированию законопослушного поведения обучающихся «Социальное место» – 10,5 тысяч. На благотворительные средства ООО «Газпром трансгаз Югорск» (150,0 тысяч рублей) приобретен лазерный станок (лазерная деревообработка) KIMIAN 1080 для уроков технологии.

На привлеченные средства из депутатского фонда Депутата Думы ХМАО-Югры VI созыва Савинцев А.В. (190,0 тысяч рублей) приобретена информационная наглядная атрибутика Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Советский».

Обновилось оборудование школьного пищеблока (приобретена новая электромясорубка), что улучшило условия для более качественной организации питания обучающихся.

Лабораторно-техническое оснащение и наглядные пособия в учебных кабинетах периодически обновляются и пополняются, что дает возможность не отставать от модернизации учебных программ. В школе имеется локальная сеть, в состав которой входят все компьютеры школы, что позволяет организовывать единое информационное пространство школы. Локальная сеть позволила педагогам получить доступ к сети Интернет, возможность обмениваться материалами внутри школьной локальной сети.

В школе компьютеризированы все рабочие места.

Выводы: материально-техническое и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

Сохраняется проблема: здание школы требует капитального ремонта, в аварийном состоянии находится система тепло водоснабжения.

Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков (мониторинг состояния здоровья обучающихся). Условия для занятий физкультурой и спортом, для досуговой деятельности.

Материально-технические условия:

- два спортивных зала. Спортивная площадка на территории школы не эксплуатируется в связи с отсутствием оборудования ее твердым покрытием;
- оснащение физкультурного зала необходимым оборудованием позволяет на 100% реализовывать образовательную программу по физической культуре на всех образовательных уровнях;
- в программе зимних видов спорта для обучающихся, воспитанников введена лыжная подготовка.

Кадровые условия:

Штат учителей физической культуры укомплектован полностью: учителя (6), педагог-организатор ОБЖ (1).

В школе созданы условия для сохранения и укрепления физического здоровья обучающихся:

- проводятся День здоровья (сентябрь, декабрь, март, июнь, охват 100%);
- месячник оборонно-массовой и спортивной работы (февраль, охват 100%);
- инструктажи по ТБ (далее «Журнал инструктажа учащихся, воспитанников») - в течение всего учебного года;
- организация работы спортивных секций: «Баскетбол», «Волейбол», «Многоборье», «Настольный теннис».

Ежегодно проводится мониторинг по здоровью, сбережению, заболеваемости обучающихся школы с охватом 100% участия обучающихся.

Анализ оценки физического развития школьников в 2020-2021 учебном году позволил констатировать повышение показателя оценки физического развития: «*ниже среднего*» на 1%, «*выше среднего*» на 9%. При этом показатель оценки «*среднего*» **физического** развития понизился на 11%:

Оценка физического развития детей

Физическое развитие	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		Динамика
	Всего детей	%	Всего детей	%	
ниже среднего	167	19	181	20	+1%
среднее	498	57	415	46	-11%
вышесреднего	205	24	300	33	+9%

В основном показатели физического здоровья обучающихся в 2020-2021 учебном году сохранены, но тем не менее в «подготовительной» физкультурной группе произошло увеличение на 1%, а в «основной» - снижение на 1%.

Физкультурные группы

физкультурная группа	Сентябрь 2020 год		Март 2021 год		Динамика
	Всего детей	%	Всего детей	%	
	1047		1050		
основная	911	87%	904	86%	1% снижение
подготовительная	122	11%	129	12%	увеличение на 1%
специальная	4	0,1%	4	0,1%	сохранность
освобожденные	13	1%	13	1%	сохранность

Анализ показателей углубленного медицинского осмотра обучающихся 1-11 классов за 200-2021 учебный год фактически подтверждает наличие у 88% обучающихся заболеваний. Из них наиболее распространенное заболевание: болезни органов дыхания - 35% (377 человек); также хирургические - 8%; болезни ЛОР - 8%; болезни нервной системы - 7%.

Показатели углубленного медицинского осмотра обучающихся 1-11 классов за 2020-2021 учебный год:

п/п	Заболевание	2020-2021 учебный год	
		Кол-во об-ся	% от общего кол-ва об-ся
1.	Всего обучающихся	1050	
2.	Из них обследовано	877	83%
3.	Всего заболеваний	926	88%
4.	Болезни глаз (органы зрения)	57	5%
5.	Болезни уха, горла, носа	93	8%
6.	Болезни нервной системы	64	6%
7.	Болезни органов дыхания из этого: ОРВИ	377 73	35% 7%
8.	Сердечно-сосудистая дистония	10	1%
9.	Болезни крови	4	0,1%
10.	Органов пищеварения	24	2%
11.	Болезней эндокринной системы	23	2%
12.	Опорно-двигательная	47	4%
13.	Инфекционные заболевания	13	1%
14.	Болезни мочеполовой системы	22	2%
15.	Психические расстройства	1	0,1%
16.	Прочее	75	7%
17.	Хирургические	97	8%
18.	Врожденные аномалии (инвалиды)	16	1%

Индикатор здоровья в 2020-2021 учебном году на 2% увеличился в сравнении с 2019-2020 учебным годом.

Группы здоровья	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Всего обучающихся	1019	1049
I группа	335(32%)	324 (31%)
II группа	529(51%)	570 (54%)
III группа	137(13%)	136 (13%)
IV группа	2(0.1%)	2
V группа	16(0.1%)	17(1%)
Индикатор здоровья	31%	33%

Анализ исследования показателей ценностных ориентаций обучающихся демонстрирует следующее: «здоровье» обучающихся 6-9-х (2020/21гг- 7-10кл.) классов стоит на 3 месте, «материально -обеспеченная жизнь» обучающиеся определяют на 1 место. Обучающиеся 5 -х классов (2020/21гг- 6 кл.) «здоровье» как «ценность» не соотносят, для них приоритет: статус среди сверстников.

Показатели ценностных ориентаций обучающихся

	Ценностные ориентиры (май, 2020 года)
--	---------------------------------------

На параллели 5-х (6-х) классов	На 1 месте- Статус среди сверстников На 2 месте- Интересная работа На 3 месте- Любовь
на параллели 6-х (7-х) классов	На 1 месте- Материально-обеспеченная жизнь На 2 месте- Счастливая семейная жизнь На 3 месте- Здоровье
на параллели 7-х (8-х) классов	На 1 месте- Материально-обеспеченная жизнь На 2 месте- Счастливая семейная жизнь На 3 месте- Наличие хороших и верных друзей
на параллели 8-х (9-х) классов	На 1 месте- Материально-обеспеченная жизнь На 2 месте- Счастливая семейная жизнь На 3 месте- Здоровье
на параллели 9-х классов:	На 1 месте- Материально-обеспеченная жизнь На 2 месте-Счастливая семейная жизнь На 3 месте-Здоровье

Условия обеспечения безопасности, охраны жизни и здоровья обучающихся, в том числе динамика несчастных случаев (травматизма) обучающихся и работников.

В период 2018-2019/2020-2021 учебных годов в школе зафиксировано 4 случая травматизма обучающихся во время учебно-воспитательного процесса (составлены Акты по форме Н-2). Основные причины травматизма с обучающимися:

- личная неосторожность (оступился на лестнице; запнулся за порог; наклонился и ударился о парту);
- нарушение правил поведения для обучающихся (бежал по коридору);
- нарушение правил игры или выполнения упражнения на уроке физической культуры;
- девиантное поведение обучающихся (неадекватность реакции детей в различных ситуациях, конфликты с применением физической силы).

Сравнительный анализ уровня травматизма обучающихся школы за прошедшие три года в целом выглядит так:

Место происшествия	Диагноз	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Перемена	Перелом (степень тяжести лёгкая)			1
После урока	Перелом (степень тяжести лёгкая)			
Урок физической культуры	Перелом (степень тяжести лёгкая)	2		1
Итого		2	-	2

Все случаи травматизма обучающихся рассматриваются администрацией школы с учителями, на чьих уроках произошли травмы.

Заместителем директора по АХЧ и специалистом по охране труда осуществлялся контроль наличия аптечек первой доврачебной помощи в спортивных залах.

Заместителем директора по УВР Дидич Т.В. посещались уроки физической культуры с целью контроля за организацией занятий, проведения инструктажа по технике безопасности и соблюдения правил поведения обучающихся на уроках. Учителям физической культуры рекомендовано подбирать индивидуальный подход с учётом состояния здоровья, половых и возрастных особенностей, физической и технической подготовленности обучающихся.

В школе организовано дежурство администрации, учителей и обучающихся на переменах.

Условия организация питания

Организация питания в образовательном учреждении осуществляется в соответствии Законом Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 30.01.2016 № 4-оз «О регулировании отдельных отношений в сфере организации обеспечения питанием обучающихся в государственных образовательных организациях, частных профессиональных образовательных организациях, муниципальных общеобразовательных организациях, частных общеобразовательных организациях, расположенных в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре», постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 04.03.2016 № 59-п «Об обеспечении питанием обучающихся в образовательных организациях в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре», постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 29.12.2020 г. № 641-п «О внесении изменений в постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 04 марта 2016 года № 59-п «Об обеспечении питанием обучающихся в образовательных организациях в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре», постановлениями администрации Советского района от 29.12.2018 г. № 85/НПА «Об обеспечении питанием обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Советского района за счет бюджетных ассигнований бюджета Советского района», от 02.02.2021 № 204/НПА «Об обеспечении питанием обучающихся 5-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций Советского района», Положение об организации питания и контроле предоставления завтраков и обедов обучающимся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Советский.

Школа организовывала следующие виды питания обучающихся:

- двухразовое питание (завтрак и обед) обучающихся, относящихся к категории: детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из многодетных семей (в том числе обучающихся, достигших возраста 18 лет и входивших в составы многодетных семей до достижения данного возраста, до окончания Школы), детей из малоимущих семей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, не относящихся к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья).
- одноразовое питание (завтрак) обучающихся, не относящихся к отдельной категории, обучающихся.

Финансовое обеспечение питания обучающихся, относящихся к отдельной категории, осуществляется в виде социальной поддержки за счет средств субвенций, предоставляемых из бюджета Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, в сумме **168** рублей 00 копеек в день на одного обучающегося, из расчета на:

- **обучающегося 1-4 классов:** завтрак на сумму 67 рублей 00 копеек, обед на сумму 101 рубль 00 копеек;
- **обучающегося 5-11 классов:** завтрак на сумму 67 рублей 00 копеек, обед на сумму 101 рубль 00 копеек».

Финансовое обеспечение питания обучающихся, не относящихся к отдельной категории, осуществляется за счет средств следующих источников:

1-4 классов за счет:

средств субсидий федерального бюджета;
средств субсидий бюджета Ханты-Мансийского автономного округа-Югры;
бюджетных ассигнований бюджета Советского района.

5-11 классов за счет:

бюджетных ассигнований бюджета Советского района, которые используются на оплату стоимости продуктов питания, оплату услуг по организации предоставления питания;
за счет средств родителей (законных представителей) обучающихся.

Обеспечение питанием обучающихся, не относящихся к отдельной категории, осуществляется в виде завтрака на сумму:

- **67 рублей 00 копеек** в среднем за месяц на одного обучающегося 1-4 классов за счет бюджетных ассигнований бюджета Советского района;

- **67 рублей 00 копеек** в среднем за месяц на одного обучающегося 5-11 классов при частичном внесении родителями (законными представителями) родительской платы (без учета оплаты услуг по организации предоставления питания – 3 рубля 20 копеек).

При этом:

Размер расходов на обеспечение питанием обучающихся 5-11 классов, не относящихся к отдельной категории, устанавливается:

1. За счет средств бюджетных ассигнований бюджета Советского района в день на одного обучающегося в среднем за месяц, в размере **35 рублей 20 копеек** в том числе:

- расходы на оплату стоимости продуктов питания – 32 рубля 00 копеек;

- расходы на оплату услуг по организации предоставления питания – 3 рубля 20 копеек.

2. За счет средств родительской платы в размере 35 рублей 00 копеек в день на одного обучающегося в среднем за месяц.

С целью обеспечения контроля за организацией и качеством питания обучающихся в школе организована работа общественной комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Советский, которой в 2020-2021 учебном году проводился контроль за соответствием ежедневного меню (меню-раскладка) примерному меню по набору блюд, вкусовым качествам предполагаемых блюд, отсутствием в дополнительном меню запрещенных к реализации в детских организациях продуктов, осуществлением системы контроля классных руководителей качества и безопасности питания обучающихся класса, соответствием санитарного состояния пищеблока и обеденного зала, соблюдение культуры обслуживания обучающихся, соблюдением порядка выдачи обедов льготной категории обучающихся. В рамках плана воспитательной деятельности проведены классные часы по здоровьесбережению, акции, флеш мобы по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного учреждения (охват 100%). Обучающиеся – волонтеры стали активными участниками Всероссийской акции «Здоровое питание - активное долголетие».

Оценка кадрового состава организации

МБОУ СОШ № 1 г. Советский полностью укомплектована педагогическими кадрами, позволяющими решать все необходимые учебно-воспитательные задачи.

В школе работает 80 педагогов, из них 4 внешних совместителей. Руководящих работников – 6.

Всего педагогов	2018-2019	2019-2020	2020-2021
мужчин	9	10	8
женщин	68	69	72

Возраст:

Возраст	2018-2019	2019-2020	2020-2021
До 25 лет	5	5	4
25-35 лет	14	16	15
35-55 лет и старше	52	45	40
пенсионеры	22	13	21

Образовательный ценз:

Возраст	2018-2019	2019-2020	2020-2021
высшее	71	72	75
средне - специальное	5	7	5

Квалификация по основной должности категория/разряд

Квалификация (категория/разряд)	2018-2019	2019-2020	2020-2021
высшая	32	30	31
первая	23	29	27
без категории/ соответствие занимаемой должности	13	20	22

Звания и награды:

Возраст	2018-2019	2019-2020	2020-2021
«Заслуженный учитель РФ»	0	2	0
«Отличник народного просвещения»	2	2	0
«Почетный работник общего образования»	13	13	9
Почетная Грамота МО РФ	5	5	2
Орден «За заслуги перед Отечеством»	0	0	0
«Почетный работник воспитания и просвещения»			2

Стаж работы:

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
до 2-х лет	7	5	8
от 2 до 5 лет	5	9	9
от 5 до 10 лет	9	11	10
от 10 до 20 лет	12	13	19
от 20 до 30 лет	27	21	21
Свыше 30 лет	17	20	18

Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками школы

Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	48	58	42

Так в течение 2020-2021 учебного года 38 педагогов прошли курсовую подготовку по 62 направлениям. Наиболее востребованные:

- Реализация федеральных государственных образовательных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ»;

- Технология подготовки школьников к ЕГЭ с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ»;

Реализация федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования

- «Проектирование интерактивной модели обучения в условиях реализации ФГОС» и др.

Прохождение курсов профессиональной переподготовки педагогическими работниками школы

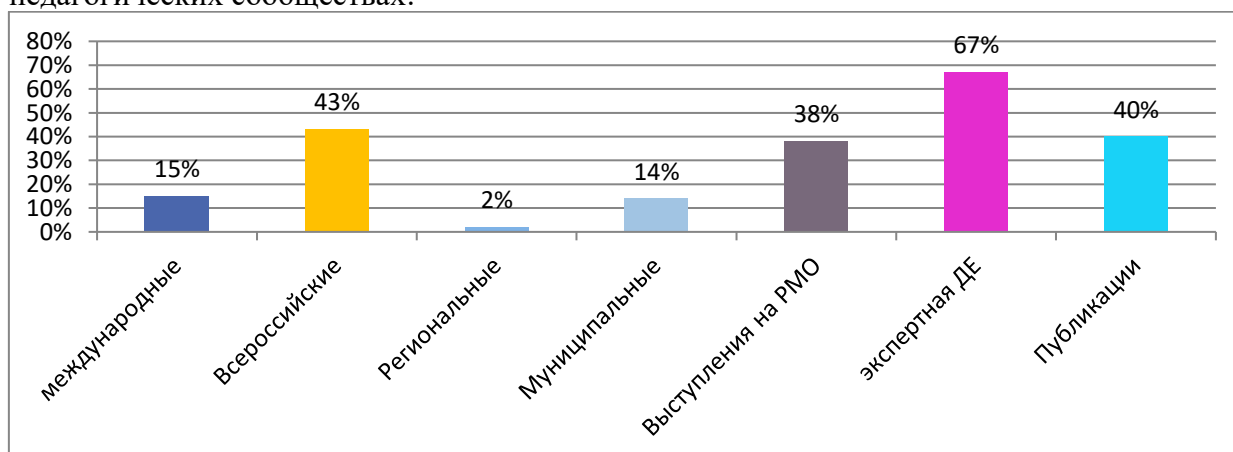
Количество педагогических работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки	2018-2019	2019-2020	2020 -2021
	2	2	4

Педагоги активно участвовали в конкурсах педагогического мастерства различного уровня. В муниципальном конкурсе «Лучшая методическая разработка» «Инклюзивное образование: теория, практика, перспективы развития», Всероссийские педагогические тестирования ЗНАНИО, «Единый урок» Всероссийское тестирование педагогов, Всероссийский дистанционный конкурс «Векториада», муниципальный конкурс «Педагог года» и многие другие.

Предоставление и обобщение педагогического опыта, участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства и др.

уровень	2018-2019	2019-2020	2020 -2021
Муниципальный уровень	5	14	18
Окружной уровень	10	4	5
Всероссийский уровень	6	15	28
Международный уровень	5	9	4

Большая доля педагогов принимала участие в экспертной деятельности различного уровня (от школьного до регионального и всероссийского), активно обобщали свой педагогический опыт через публикацию методических материалов в различных сетевых педагогических сообществах:



Анализ кадрового состава педагогических работников школы показывает:

1. Преобладающий средний возраст педагогов школы: 35-55 лет со стажем работы от 20 до 30 лет.
2. Педагоги пенсионного возраста со стажем работы более 30 лет составляют 26% численности.

3. 93% педагогов школы имеют высшее образование.
4. Высшую и первую квалификационную категорию имеют 72 % педагогов, что говорит о высоком профессиональном уровне кадрового состава.
5. В отчетном периоде увеличилось с 20 в 2020 году до 22 в 2021 году количество педагогов без категории/ соответствие занимаемой должности.
6. Педагогические работники непрерывно повышают свою квалификацию. 100% педагогов прошли курсовую подготовку по реализации ФГОС ООО.
7. Педагогический состав стабилен. Образовательную деятельность школы сопровождают такие специалисты как:

- педагоги-психологи 3 человека (высшая, первая квалификационной категории и без категории), педагоги-логопеды 3 человека (1 высшая квалификационная категория, 1 соответствие должности, 1 – без категории), учитель – дефектолог 2 человека, социальный педагог- 1 человек (соответствие должности).

8. Кадровый потенциал основного общего образования составляют:

✓ педагоги, способные эффективно использовать материально-технические, информационно-методические и иные ресурсы реализации основной образовательной программы основного общего образования, управлять процессом личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного развития обучающихся и процессом собственного профессионального развития;

✓ школьные практические психологи, деятельность которых определяется потребностями создания психологически безопасной образовательной среды, проектирования зоны ближайшего развития, установления реальной картины и проблем личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного развития обучающихся, психологического обеспечения деятельности учителя, других субъектов образования по достижению современных образовательных результатов в основной школе;

✓ учителя – логопеды, основные направления работы учителя-логопеда в школе - это коррекция нарушений чтения и письма, а также профилактика (предупреждение) этих нарушений, которые являются самыми распространенными формами речевой патологии у младших школьников.

✓ учитель -дефектолог - тот специалист, который занимается изучением, обучением, воспитанием и социализацией детей с ограниченными возможностями здоровья. Так же учитель-дефектолог занимается с детьми, испытывающими трудности в обучении. В основном это учащиеся начальной школы.

✓ социальный педагог - высококвалифицированный специалист в области педагогики и психологии, занимающийся организацией профилактической, социально значимой деятельности детей и взрослых.

✓ администраторы основного общего образования, ориентированные на создание (формирование) системы ресурсного обеспечения реализации основной образовательной программы основного общего образования, управляющие деятельностью начальной школы как единого социокультурного организма, ключевого звена развивающего образовательного пространства, способные генерировать, воспринимать и транслировать инновационные образовательные идеи и опыт.

Прохождение педагогами школы курсов повышения квалификации, их участие в конкурсах педагогического мастерства способствовало повышению уровня профессионального мастерства педагогов, ориентации их на решение современных задач образования, что, в конечном счёте, направлено на повышение качества образовательного процесса в школе. Курсовая подготовка педагогических работников проходила по трем основным направлениям: введение ФГОС НОО и ФГОС ООО, подготовка обучающихся к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ).

В 2021-2022 учебном году необходимо продолжить работу по повышению уровня квалификации педагогических работников школы, а также принимать активное участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с законодательством Российской Федерации обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) – это дети, имеющие недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, которые препятствуют получению образования без создания специальных условий и подтверждаются психолого-медико-педагогической комиссией.

В 2020-2021 учебном году в МБОУ СОШ № 1 г. Советский организовано обучение 65 детей, которые имеют статус «ребенок – инвалид» и/или «ребенок с ограниченными возможностями здоровья»:

Удельный вес участников образовательного процесса, обучающихся по индивидуальным учебным планам

Показатели/год	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Доля детей с ОВЗ	23	23	29	48	51	56	57

МБОУ СОШ № 1 г. Советский		Уровень образования								
№	категория детей	НОО			ООО			СОО		
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1.	Дети с ОВЗ	13	17	13	27	32	28	2	0	0
2.	Ребенок-инвалид с ОВЗ	11	10	7	4	6	8	0	0	1
3.	Всего	24	27	20	31	38	36	2	0	1

По сравнению с прошлым учебным годом, количество детей с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов из числа обучающихся школы стабильно (2018-2019 учебный год – 51 человек; 2019-2020 учебный год – 67 человек, 2020-2021 учебный год – 67 чел).

В соответствии с рекомендациями территориальной ПМПК для обучающихся с ОВЗ в течение всего учебного года было организовано психолого-педагогическое сопровождение, предоставлены услуги учителя-логопеда, педагога-психолога и учителя-дефектолога.

Наблюдается тенденция к увеличению количества детей, обучающихся по индивидуальным учебным планам. Следует отметить, что это дети имеющие статус детей с ОВЗ. Если рассматривать по нозологиям, то распределение происходит следующим образом:

Нозология/год	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
ЗПР	21	20	20	36	39	43	41
НОДА	1	1	3	4	4	4	5
Слабовидящие		1	1	2	2	2	2
Слабослышащие	0	0	1	1	1	1	2
УО	1	1	1	2	2	2	2
УО (вариант 2)	0	0	1	1	1	1	1
РАС	0	0	0	0	0	1	1
Тяжелые нарушения речи	0	0	1	1	1	1	1
Сложный дефект	0	0	1	1	1	1	2
ВСЕГО	23	23	29	48	51	56	57

Вывод: наблюдается тенденция увеличения доли обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общем количестве нормативно развивающихся сверстников, наибольшее количество обучающихся с ОВЗ – дети с задержкой психического развития. Важнейшим условием успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья выступает обеспечение доступности для них качественного образования. В МБОУ СОШ № 1 г. Советский для обучающихся с ОВЗ созданы специальные условия для получения образования:

- применение требований ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О у/о в целях обеспечения реализации права на образование обучающихся с ОВЗ;
- соблюдение режима эмоциональных нагрузок;
- использование при обучении специальных технических и дидактических средств обучения;
- вовлечение в кружковую деятельность и курсы внеурочной деятельности.

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

Подвоз детей в школу осуществляется оборудованными автобусами из ПММК, микрорайонов Картопя 1,2,3.

Перевозка учащихся, проживающих в отдалённых районах:

	Всего учащихся	Численность обучающихся, охваченных подвозом
1-4 классов	459	46
5-9 классов	497	49
10-11 классов	93	7
ИТОГО:	1049	102

Состояние библиотечного фонда

Показатели фонда школьной библиотеки в 2020 году:

- объем книжного фонда – 9 120 единиц;
 - объем учебного фонда – 21 930 экземпляров;
 - Книгообеспеченность:
- Учебники - 21 экземпляров на обучающегося;
 - Книжный фонд - 9 экземпляра на читателя.
 - книговыдача (с учётом учебной литературы) – 18 487 экземпляров.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Художественная	4 085	1 128
2	Детская литература	1 443	892
3	Естественно-научная	235	447
4	Общественно-политическая	274	421
5	Методическая	269	148
6	Искусство и спорт	124	78
7	Периодика	Не стоит на балансе	2 033
8	Электронные образовательные ресурсы	412	32
9	Интернет-справки	-	168
10	Учебники	21 930	13 140

Средний уровень посещаемости библиотеки – 48 человек в день.

Выводы:

1. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», от 8 мая 2019 г. N 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345», письмом Министерства образования и науки РФ от 19.08.2016 г. № 07-3517 «Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; Приказ Минпросвещения России от 18.05.2020 № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"

Приказ вступает в силу 25 сентября 2020 года и будет действовать 5 лет.

2. Все учащиеся обеспечены бесплатными учебниками, соответствующими Федеральному перечню.

3. Фонд библиотеки укомплектован в полном объеме УМК для ведения уроков «Истоки» с 1- 4 классы с методическими материалами.

4. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Материалы о работе школьной библиотеке периодически печатаются в школьной газете «Школа-1.ru».

5. Оснащенность библиотеки учебной литературой достаточная.

6. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий более 10 лет.

Необходимо:

- обновить фонд художественной литературы, входящей в образовательную программу;
- укомплектовать фонд библиотеки электронными учебниками;
- закупить программу «АВЕРС-школьная библиотека» и пройти обучение.

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты внешней оценки достижений обучающихся

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году» (далее – Приказ Рособрнадзора № 1746), приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30.01.2020 г. № 101 «О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2020 году», приказа Управления образования администрации Советского района от 27.02.2020 № 206 «О проведении мониторинга качества общего образования на территории Советского района в 2020 году», приказа

директора школы от 27.02.2020 № 97 !О проведении Всероссийских проверочных работ в 4, 5-8, 10-11-х классах МБОУ СОШ № 1 г. Советский в 2020 году» в период с 03 марта по 23 апреля 2020 года было запланировано проведение мониторинга качества подготовки обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в 2020 году.

За последние два года динамика общей успеваемости по результатам выполнения обучающимися ВПР:

- 6-ых классов нестабильная, наблюдается снижение качественной успеваемости по русскому языку, математике, истории и биологии:

Предмет учебного плана	Общая успеваемость, % по школе/по России		Качественная успеваемость, % по школе/по России	
	2019	2020	2019	2020
Русский язык	57	84,5	51	43
Математика	63	50	24	16
история	80	89	36	19
биология	96	93	48	31

В течение двух лет наиболее низкий процент качественной успеваемости обучающиеся 6-х классов демонстрируют при выполнении заданий по математике и истории. Ежегодно на заседаниях школьных методических объединения учителей проводится проблемный анализ результатов выполнения всероссийских проверочных работ, рассматриваются технологии, методы, формы и средства обучения, которые направлены на достижение предметных и метапредметных результатов образования.

- 7-ых классов – нестабильна и имеет отрицательную динамику как качественной, так и общей успеваемости

Предмет учебного плана	Общая успеваемость, % по школе/по России		Качественная успеваемость, % по школе/по России	
	2019	2020	2019	2020
Русский язык	88	77	58	44
Математика	75	45	60	16
история	89	89	42	27
обществознание	91	93	57	39
биология	100	98,5	74	63
география	100	94	57	34

Наиболее низкий процент качественной успеваемости обучающихся 7- классов наблюдается при выполнении заданий по математике.

- 8-ых классов динамика общей успеваемости нестабильна.

Предмет учебного плана	Общая успеваемость, % по школе/по России		Качественная успеваемость, % по школе/по России	
	2019	2020	2019	2020
Русский язык	82	85	36	48
Математика	91	58	44	40
история	86	94	27	41
обществознание	-	86	-	22
биология	74	77	48	61
география	95	97	21	26
Физика	-	75	-	7

Английский язык	-	71	-	36
-----------------	---	----	---	----

В течении двух лет наблюдается отрицательная динамика по математике и положительная динамика качественной успеваемости по предметам- русский язык, история, биология.

Выводы: обучающиеся 5 - 8 классов в целом справляются с предложенными работами и показывают базовый (удовлетворительный) уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов. В 2020 году снижение результатов можно объяснить написанием работ после длительного периода организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и летних каникул.

В марте - мае 2021 года во всероссийских проверочных работах приняли участие обучающиеся 5-8 классов. На данный момент в федеральной системе отсутствует отчет по результатам ВПР 2021 г.

В марте 2021 года во всероссийских проверочных работах приняли участие 11-классники по предметам: английский язык, физика, химия, история, биологии.

ВПР по учебному предмету география проводился в 10 классе (обучение по предмету география на уровне СОО проходит за один год в 10 классе).

Предмет	Дата	Кол-во обучающихся, принявших участие	Из них по результатам ВПР получили отметку			
			«5»	«4»	«3»	«2»
Английский язык	18 марта	32	3	16	7	6
География	4 марта	16	0	14	2	0
Химия	15 марта	22	1	16	5	0
История	11 марта	29	0	13	14	2
Биология	5 марта	24	5	15	4	0
Физика	10 марта	31	0	8	23	0

Количество обучающихся 11 классов, выполнявших ВПР, – 39, 10 классов - 16, что составило 97,5% и 30% от общего количества обучающихся 11 и 10 классов соответственно. Для интерпретации результатов выполненных заданий определены три укрупнённые группы одиннадцатиклассников, имеющих высокий (отметки «4» и «5»), допустимый (отметка «3») и недопустимый уровень ответов (отметка «2»).

Полученные результаты свидетельствуют о том, что 80% одиннадцатиклассников справились с проверочными работами, 56% обучающихся показали высокий уровень знаний, выполнили работу на «4» и «5».

В 2020-2021 учебном году региональные диагностические работы были организованы:

- для 10-х классов в период с 8 сентября по 23 сентября 2020 года в соответствии с приказами Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 04.08.2020 № 10-П-1134 «О проведении диагностических работ по образовательным программам основного общего образования обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций ХМАО-Югры в 2020 году» (далее Приказ № 10-П-1134), от 01.09.2020 №239 «Об организационно-техническом, технологическом, информационно методическом сопровождении и информационной безопасности при проведении диагностических работ обучающихся 10 классов в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, в 2020- 2021 учебном году»

- для 11-х классов с 10 ноября по 27 ноября 2020 года в соответствии с приказом Автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты – Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» от 02.10.2020 г. № 271-о «Об организационно-техническом, информационно-методическом сопровождении проведения региональных диагностических работ для обучающихся 11 классов в

общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ханты – Мансийского автономного округа-Югры, в 2020-2021 учебном году».

Региональные диагностические работы позволили осуществить диагностику определения фактического уровня освоения образовательной программы основного общего образования обучающимися 10-х классов.

Информация об охвате обучающихся 10-х классов диагностическими работами

Доля участия в проверочных (диагностических) работах обучающихся

№ п/п	Класс	Всего обучающихся (кол-во чел.)	математика		Русский язык		биология		физика		химия	
			Кол-во уч-ов	доля участия (%)	Кол-во уч-ов	доля участия (%)	Кол-во уч-ов	доля участия (%)	Кол-во уч-ов	доля участия (%)	Кол-во уч-ов	доля участия (%)
1	10а	28	27	96,4	28	100,0	17	60,7	9	32,1	15	53,6
2	10б	24	24	100,0	24	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0

Информация о качестве выполнения РДР-10 по отдельным предметам

предмет	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Процент выполнения	Успеваемость (%)		Отметки по результатам выполнения заданий			
					общая	качественная	«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	11,2	23	2	43,4	88,2	27,5	1	13	31	6
Русский язык	24,2	31,0	12,0	68,9	96,1	71,2	6	31	13	2
Биология	25,4	33	13	57,6	100,0	52,9	0	9	8	0
Физика	12,7	17	9	32,4	55,6	0,0	0	0	5	4
Химия	23,1	35	10	61,0	100,0	66,7	2	8	5	0

Низкий процент выполнения работы обучающиеся демонстрируют по предмету «физика» (около 30%). Каждый второй обучающийся не справился с работой. По остальным предметам более 80% обучающихся справились с работами.

Информация об охвате обучающихся 11-х классов диагностическими работами

предмет	Количество участников	доля участия (%)
Информатика	7	17,1
История	10	24,4
Русский язык	21	51,2
Физика	10	24,4
Английский язык	9	21,9
Химия	7	17,1
Математика	8	19,5
Обществознание	13	31,7
Биология	12	29,3

Информация о качестве выполнения РДР-11 по отдельным предметам

предмет	Средний	Максималь	Минималь	Процент	Успеваемость (%)	Отметки по результатам
---------	---------	-----------	----------	---------	------------------	------------------------

	балл	ный балл	балл	выполнения			выполнения заданий			
							«5»	«4»	«3»	«2»
					общая	качественная				
Информатика	5,1	16	0	22,4	14,3	14,3	0	1	0	6
История	14	23	7	45,2	70,0	30,0	1	2	4	3
Русский язык	18,7	29	10	55,3	80,9	47,6	3	7	7	4
Физика	16,7	26	8	49,1	60,0	50,0	3	2	1	4
Английский язык	12,1	29	5	30,3	66,7	11,1	0	1	5	3
Химия	12,4	22	4	36,6	42,9	28,6	0	2	1	4
Математика	7,1	10	3	59,4	87,5	62,5	3	2	2	1
Обществознание	20,1	28	13	59,1	100,0	61,5	2	6	5	0
Биология	20,3	26	7	53,5	83,3	50,0	0	6	4	2

Следует отметить, что обучающиеся 11 классов показали ниже среднего результаты почти по всем предметам. Так, справились с работой по информатике только 14% обучающихся, по химии -43%, по физике и английскому языку – около 60%. Можно предположить, что это обусловлено отсутствием заинтересованности обучающихся в результате данной работы, который никак не отражался на текущих отметках обучающихся, либо это связано с тем, что работу выполняли обучающиеся, которые не планировали выбирать данный предмет в форме ЕГЭ на ГИА.

Общая успеваемость, качество образования по уровням обучения

Сравнительный анализ результатов общей и качественной успеваемости школы по результатам промежуточной аттестации за четыре последних года позволяет сделать вывод о положительной динамике успеваемости обучающихся по всем ступеням общего образования.

За последние годы по школе наблюдается следующая динамика качественной успеваемости:

На уровне начального общего образования качественная успеваемость за последние годы повышается: в 2018-2019 уч.г. – 50,8%, в 2019-2020 уч.г. – 52,16%, в 2020-2021 уч. году – 63,7%.

На уровне основного общего образования относительно стабилен показатель качественной успеваемости: в 2018-2019 уч.г.- 37,7%, в 2019-2020 уч.г.- 40,16%, в 2020-2021 уч. году – 43,5%.

На уровне среднего общего образования качественная успеваемость имеет тенденцию к снижению: в 2018-2019 уч.г.-56%, в 2019-2020 уч.г. – 67,7%., в 2020-2021 уч. году – 43,5%.

Учебный год	НОО		ООО		СОО		По школе	
	ОУ,%	КУ,%	ОУ,%	КУ,%	ОУ,%	КУ,%	ОУ,%	КУ,%
2015-2016	100	52,49	99,6	37,49	100	49,56	99,7	47,53
2016-2017	99,2	60,28	99,2	40,5	100	36,4	99,3	46,8
2017-2018	98,4	46,6	100	40,3	100	43,8	99,4	42,9

2018-2019	99,0	50,8	99,2	37,7	96,3	56	98,7	46,6
2019-2020	100,0	52,16	100,0	40,16	100,0	67,71	100,0	53,7
2020-2021	98,1	63,7	97,8	35,2	96,7	43,5	97,9	45,6

По сравнению с прошлым учебным годом в 2020-2021 учебном году качественная успеваемость снизилась с 53,7% до 45,6%.

Динамика количества отличников

класс	год 16-17	год 17- 18	год 18-19	год 19-20	1ч. 20-21	2ч. 20-21	3ч. 20-21	4ч. 20-21	год 19-20
итого по 2-9	33	41	45	74/ 37(без 2 пар-ли)	34	48	51	48	62
итого по 10-11	9	12	17	10	-	3	-	3	5
итого	42	53	62	84	34	51	51	51	67

По сравнению с прошлым количество отличников уменьшилось с 84 человек в 2019-2020 учебном году до 67 в 2020-2021 учебном году.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся за курс основного общего и среднего общего образования:

В условиях режима повышенной готовности, вызванного распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19, в 2021 году государственная итоговая аттестация проходила в особых условиях. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018 г., регистрационный № 52953) в отдельных частях, Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 190/1512 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018 г., регистрационный № 52952) в отдельных частях и Порядок выдачи медали «За особые успехи в учении», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июня 2014 г. № 685 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации России 7 июля 2014 г., регистрационный № 32997), в части определения лиц, которым вручается медаль «За особые успехи в учении» **не применялся.**

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 16.03.2021 г. № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» ГИА-9 проводилась только по двум обязательным предметам: русский язык и математика в форме ОГЭ. Для детей с ОВЗ по заявлению участника предусмотрена форма ГВЭ и количество обязательных предметов ГИА свелось до одного: математика или русский язык по выбору участника ГВЭ. Условием получения аттестата являлось успешное прохождение ГИА (получение не ниже установленного минимального количества баллов за ОГЭ(ГВЭ)).

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 16.03.2021 г. № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой

аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году», ГИА-11 проводилась в форме ЕГЭ и ГВЭ по выбору обучающегося. Причем условием получения аттестата за курс среднего общего образования являлось успешное прохождение ЕГЭ по русскому языку или, если обучающийся не планировал поступление в ВУЗ, ГВЭ по русскому языку и математике.

Аттестат среднего общего образования получили 40 выпускников текущего года. Среди них 5 выпускников получили аттестат с отличием.

Аттестат основного общего образования получили 99 выпускников (из 103 выпускников: 1 обучающаяся оставлена на повторный год обучения, 3 обучающихся будут пересдавать ГИА осенью), среди них 9 выпускников, обучавшихся по адаптированной общеобразовательной программе для детей с ОВЗ (ЗПР). Аттестат с отличием получили 2 человека.

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 114 «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении» в 2021 году, на основании ведомости полугодовых, итоговых отметок выпускников 11 классов, завершивших обучение в 2021 году по образовательным программам среднего общего образования и имеющих итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшим на уровне среднего общего образования, по итогам 2020-2021 учебного года награждены медалью «За особые успехи в учении» в 2021 году 5 обучающихся.

*** Результаты на момент опубликования анализа неизвестны. В полном объеме анализ работы будет представлен до 30.08.2021 г.

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Результатом освоения обучающимися федеральных образовательных стандартов является поступление выпускников 11 классов в высшие и средние специальные учебные заведения:

Учебный год	Кол-во выпускников	Прием в ВУЗы в соответствии с профилем обучения	Прием в ССУЗы
2016-2017	30	29	
2017-2018	24	22	
2018-2019	72	56	4
2019-2020	55	44	9
2020-2021	40	***	***

*** Результаты на момент опубликования доклада неизвестны. В полном объеме отчет о результатах будет представлен после 15.09.2021 г. на сайте школы.

Достижения обучающихся в олимпиадах

Всероссийская олимпиада школьников проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности в изучении общеобразовательных предметов.

В 2020-2021 учебном году в рамках школьного этапа были проведены олимпиады по 20 предметам: Русский язык, Литература, Английский язык, Математика, История, Обществознание, Право, Биология, Экология, География, Химия, Физика, Информатика, Технология, Экономика, Физкультура, Искусство, Немецкий язык, ОБЖ, Астрономия.

Количество участников различных этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году уменьшилось на 131 человек (с 711 в 2019-2020 учебном году до 580 в 2020-2021 учебном году):

	Школьный этап	Муниципальный	Региональный этап
--	---------------	---------------	-------------------

				этап					
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Кол-во участников	661	711	580	165	148	141	13	12	8
Кол-во человек	274	307	272	101	77	82	11	9	7
Кол-во человек, участников по двум и более предметам	176	201	167				2	1	1
Кол-во победителей (кол-во мест)	102	114	103	19	14	20	2	1	1
Кол-во победителей (кол-во обучающихся)	72 чел	76 чел	72 чел	19 чел	13 чел	14 чел	2	1	1
Кол-во призеров (кол-во мест)	174	176	163	35	43	42	2		1
Кол-во призеров (кол-во обучающихся)	122 чел	131 чел	111 чел	19 чел	25 чел	28 чел	2		1

В 2020-2021 учебном году обучающиеся школы приняли активное участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (141 участие (меньше на 7 участия в сравнении с прошлым годом) – это 82 человека (больше на 5, чем в прошлом году)). Муниципальный этап олимпиады в связи с распространением новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19 и введением в Ханты-Мансийском автономном округе режима повышенной готовности, проводился в образовательных организациях в дистанционном формате.

Победителями и призерами стали 38 обучающихся (из них 14 человек неоднократно, в прошлом году 8), всего 62 результативных участия (в прошлом году - 57). Учителя, подготовившие победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников: Борисова Н.В., Верхотурцев А.В., Вингерт О.И., Горчакова Л.В., Долгов В.Н., Егорова Т.А., Котегова Т.А., Котова В.П., Кузнецова Н.А., Курчатов О.В., Мельников С.А., Мехоношина Е.А., Мишагина М.Г., Огребчук Т.С., Попова Г.Н., Симирук Е.И., Собчук Е.Л., Тарова Н.В., Теребенина А.В., Фаттахова З.Х., Хорева Н.Ф., Чернышенко Т.А., Чуранова А.А., Шарафисламова Э.Ф., Шистерова Н.С., Юнусова Д.А., Яценюк Н.В..

7 обучающихся 9-11 классов и 1 семиклассник приняли участие в региональном этапе олимпиады (в прошлом году - 12). Один обучающийся 10 класса, второй год подряд занял первое место на региональном этапе ВОШ по технологии (учитель технологии – Курчатов Олег Вячеславович). Один обучающийся занял третье место на региональном этапе ВОШ по технологии (учитель технологии – Курчатов Олег Вячеславович).

Огромную работу проделали учителя–предметники по подготовке одаренных детей, участвовавших в региональном этапе: Горчакова Людмила Владимировна, Тарова Надежда Владимировна, Шистерова Наталья Сергеевна, Симирук Елена Ивановна, Курчатов Олег Вячеславович, Юнусова Динара Анваровна, Фаттахова Зулеха Хамитовна.

**Общее число учащихся-победителей и призеров
Всероссийской олимпиады школьников (за 5 лет):**

Учебный год	Муниципальный этап		Региональный этап		Заключительный этап	
	Количество участия/ победители и призеры	% качества	Количество участия/ победители и призеры	% качества	Количество участия/ победители и призеры	% качества
2016-2017	199/23	11,5	2/1	50,0	-	-

2017-2018	167/50	29,9	9/2	22,2	-	-
2018-2019	165/54	32,7	12/8	66,6	1/0	0
2019-2020	148/57	38,5	12/1	8,3	-	-
2020-2021	141/62	43,9	8/2	25,0	-	-

Показатель качества участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за последние пять лет заметно увеличился с 12 % до 44%, при этом в региональном этапе – нестабилен, в сравнении с прошлым годом повысился на 17%, а в сравнении с показателем двухлетней давности ниже на 41%.

Выводы: На муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников устойчивая положительная динамика качества участия обучающихся за последние пять лет. В целом, можно судить об устойчивости учебно-познавательной и личной мотивации школьников.

Результаты участия обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, марафонах и др.

Динамика результатов участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, международных сопоставительных исследованиях.

Уровень организации мероприятия	2018		2019		2020	
	Кол-во участников/ % от общего количества обучающихся	Из них победителей и призеров, %	Кол-во участников/ % от общего количества обучающихся	Из них победителей и призеров, %	Кол-во участников/ % от общего количества обучающихся	Из них победителей и призеров, %
Муниципальный	397/39,0%	128/32,2%	123/12,0%	21/17,0%	101/10,0%	36/35,6%
Региональный	15/1,4%	4/26,6%	10/0,9%	3/30,0%	18/1,8%	3/16,7%
Всероссийский и международный	197/19,3%	32/16,2%	261/19,7%	54/20,6%	283/27,9%	90/31,8%
Итого:	609/59,9%	164/27,0%	386/38,6%	78/20,2%	402/39,6%	129/32,1%

Выводы: в отчетном периоде (в сравнении с 2019-2020 учебным годом) наблюдается незначительное повышение количества участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях: с 386 человек в 2019 году до 402 человек в 2020 году.

Результатом повышения количественного показателя явилось участие в олимпиадах и конкурсах регионального и всероссийского (международного). Участие обучающихся на муниципальном уровне сокращается.

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016-2017	112	71	2	39	30	28	1	0	1
2017-2018	108	57	4	47	24	15	7	0	2
2018-2019	78	42	0	36	72	66	4	1	1
2019-2020	106	52	0	53	55	44	9	0	0
2020-2021	103	***	***	***	40	***	***	***	***

*** Результаты на момент опубликования доклада неизвестны. В полном объеме отчет о результатах будет представлен после 15.09.2021 г. на сайте школы.

Выводы:

В 2020-2021 году на 4,8% сократилась доля выпускников 9-го класса, продолжавших обучение в 10 классе (в том числе в МБОУ СОШ № 1 г. Советский) (2019-2020 учебный год – 49,0%, 2018-2019 учебный год – 53,8%, 2017-2018 учебный год – 56,4%). Это связано с организацией конкурсного отбора в 10 класс с углубленным изучением отдельных предметов.

Одновременно в отчетном периоде незначительно изменилась доля выпускников 11 классов, поступивших в ВУЗ, СУЗ (2019-2020 учебный год – 96,3%, 2018-2019 учебный год – 97,2 от общего количества выпускников 11 классов, 2017-2018 учебный год – 91,6% от общего количества выпускников 11 классов).

В 2020-2021 учебном году 11-ые классы школы закончили обучение по учебным планам химико-биологического, социально-гуманитарного, гуманитарного и универсального (непрофильного) профилей, а для 10-х классов было организовано обучение по индивидуальным учебным планам с изучением отдельных предметов на углубленном уровне (по биологии, химии, математике, физике).

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

Динамика несовершеннолетних, семей из числа обучающихся МБОУ СОШ № 1 г. Советский, находящихся в социально опасном положении (состоящих на различных видах профилактического учёта) за 2018-2021 года

Показатели	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Количество несовершеннолетних, семей, находящихся в социально опасном положении по состоянию на 1 сентября отчетного периода	Несовершеннолетние -0 Семья - 4	Несовершеннолетние -3 Семья - 7	Несовершеннолетние - 6 Семья - 6
Количество выявленных несовершеннолетних, семей, находящихся в социально опасном положении по состоянию в течение отчетного периода	Несовершеннолетние - 1 Семья 4	Несовершеннолетние -6 Семья - 3	Несовершеннолетние - 8 Семья - 2
Количество несовершеннолетних, семей, в отношении которых индивидуальная профилактическая работа прекращена в отчетном периоде	Несовершеннолетние - 0 Семья - 3	Несовершеннолетние -7 Семья - 3	Несовершеннолетние - 5 Семья - 2
Количество несовершеннолетних, семей, находящихся в	Несовершеннолетние - 1 Семья - 5	Несовершеннолетние -3 Семья - 6	Несовершеннолетние -7 Семья - 6

социально опасном положении по состоянию на 31 мая отчетного периода			
Итого количество несовершеннолетних, семей, находящихся в социально опасном положении, в отношении которых проводилась индивидуальная профилактическая работа в отчетном периоде	Несовершеннолетние - 1 Семья - 8	Несовершеннолетние - 9 Семья -10	Несовершеннолетние - 9 Семья -10
Итого количество несовершеннолетних, семей, находящихся в социально опасном положении, в отношении которых проводилась индивидуальная профилактическая работа в отчетном периоде	Несовершеннолетние - 1 Семья - 8	Несовершеннолетние - 9 Семья -10	Несовершеннолетние - 12 Семья -8

Выводы: в 2020-2021 учебном году по сравнению с прошлым учебным годом:

- увеличилось количество несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, в отношении которых в учебном году проводилась индивидуальная профилактическая работа (с 9 до 12);
- сократилось количество семей, находящихся в социально опасном положении, в отношении которых в учебном году проводилась индивидуальная профилактическая работа (с 10 до 8);
- 3 семьи, в отношении которых проводится индивидуально профилактическая работа на протяжении 2 и более лет.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Результаты мониторинга качества реализации образовательной деятельности ОО

В соответствии с планом внутришкольного контроля, положением о внутришкольном контроле МБОУ СОШ № 1 г. Советский с целью выявления уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательной деятельности, анализа и обобщения полученных результатов для принятия обоснованных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата был проведен мониторинг качества реализации образовательной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Советский» в 2020-2021 учебном году в период с 4 по 20 мая 2020 года, в форме онлайн - социологического опроса среди родителей (законных представителей). В рамках мониторинга изучались следующие направления:

- качество обучения по предметам учебного плана среди родителей (законных представителей) 1-11 классов в соответствии с анкетой «Оценка качества обучения по предметам учебного плана»;
- качество реализации образовательной деятельности среди родителей (законных представителей) 1-11 классов в соответствии с анкетой «Оценка качества реализации образовательной деятельности»;
- интересы и предпочтения родителей (законных представителей) обучающихся на реализацию учебного плана в части формируемой участниками образовательных отношений и дополнительного образования среди родителей (законных представителей) 1-11 классов в соответствии с анкетой «Выявление интересов и предпочтений родителей (законных представителей) обучающихся на реализацию учебного плана в части формируемой участниками образовательных отношений и дополнительного образования».

В мониторинге приняли участие 768 родителей (законных представителей) обучающихся, что составляет 73%.

Исходя из показателей исследования и сравнительного анализа полученных результатов, мы выявили следующие: доля позитивных отзывов родителей (получены по вариантам ответов «согласен», «в основном согласен») качеством удовлетворённости образовательным процессом, составляет 81%.

Также отметили достаточный уровень работы педагогического коллектива по качеству обучения по предметам (83%).

В целом прослеживается положительное восприятие подавляющим большинством родителей деятельности МБОУ СОШ № 1 г. Советский.

Наряду с положительными результатами, также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности образовательного учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

- необходимо обратить внимание, по мнению части родителей, на учет индивидуальных особенностей обучающихся; организацию питания в школьной столовой, благоустройство школьной территории, эстетическое оформление школы.

Высокие оценки получили характеристики деятельности школы, связанные с формированием взаимоотношений, обучающихся в классе, учетом родительского мнения администрацией и педагогами, со справедливым отношением к детям.

В определении мнения о педагогах, работающих с ребёнком большая часть родителей однозначно определило достаточный и высокий уровень профессионализма всего педагогического состава школы и высказало утверждение об авторитете, которым пользуются педагоги у них и их детей (91%).

Вопрос о большинстве педагогов, которые заслуживают уважение у ребенка, занял место в положительном уровне оценочной шкалы.

Основная масса родителей (76%) считает, что в школе средний возраст педагогов оптимален для выполнения своих обязанностей.

V. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Школа активно взаимодействует с социальными партнерами в реализации проектов и инициатив: Муниципальное учреждение культуры «Межпоселенческая библиотека Советского района», БУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Солнышко»; Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Советским районный Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие», МБУК «Городской центр культуры «Сибирь», МБУК Музей истории и ремесел; ФГБУ «Государственный заповедник «Малая Сосьва», Природный парк «Кондинские озера» им. Л.Ф.Сташкевича.

С 2018 года школа является региональной инновационной площадкой «Разработка, апробация и (или) внедрение образовательных условий и процессов, обеспечивающих устойчивое развитие личности обучающегося, формирование персональных траекторий развития, учет и рейтингование достижений обучающихся в условиях цифровой экономики». Школа активно внедряет технологии индивидуализации образовательной деятельности и апробирует цифровую образовательную платформу «Образование 4.0».

В текущем учебном году школа - участник реализации дорожной карты муниципальной составляющей регионального портфеля национального проекта «Образование» на 2019-2020 учебный по теме «Обновление подходов к организации учебной деятельности в рамках предметной области «Технология» (основание: решение Августовского совещания педагогических работников муниципальных образовательных организаций Советского района (приказ начальника Управления образования от 24.09.2019 № 727).

VI. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Бюджет школы формируется на календарный год из трех источников: окружной, муниципальный бюджет и внебюджетные средства.

Школе были выделены средства на выполнение муниципального задания в сумме 133 460 512 (Сто тридцать три миллиона четыреста шестьдесят тысяч пятьсот двенадцать) рублей 32 копейки, из них 90 464 988 (Девяносто миллионов четыреста шестьдесят четыре тысячи девятьсот восемьдесят восемь) рублей 65 копеек это заработная плата учреждения, 27 388 801 (Двадцать семь миллионов триста восемьдесят восемь тысяч восемьсот один) рубль 36 копеек ушло на налоги. 3% - учебные расходы и составляет 3 222 092 (Три миллиона двести двадцать две тысячи девяносто два) рубля 96 копеек, 5 239 794 (Пять миллионов двести тридцать девять тысяч семьсот девяносто четыре рубля) 39 копеек было выделено на питание детей.

Администрацией района школе были выделены средства на иные цели в размере 7 200 146 (Семь миллионов двести тысяч сто сорок шесть) рублей 64 копейки. Из них 1 791 657 (Один миллион семьсот девяносто одна тысяча шестьсот пятьдесят семь) рублей 54 копейки на оплату вознаграждения за классное руководство, 541 080 (Пятьсот сорок одна тысяча восемьдесят) рублей 54 копейки это налоги по классному руководству, 763 681 (Семьсот шестьдесят три тысячи шестьсот восемьдесят один) рубль 00 копейки на льготный проезд, 184 800 (Сто восемьдесят четыре тысячи восемьсот) рублей 00 копеек выделено на наем жилья педагогическому работнику, 1 647 959 (один миллион шестьсот сорок семь тысяч девятьсот пятьдесят девять) рублей 20 копеек было выделено на питание детей, 110 000 (Сто десять тысяч) рублей 00 копеек было выделено на подготовку к новому учебному году (приобретено линолеум, краска, валики), 257 900 (Двести пятьдесят семь тысяч девятьсот) рублей 00 копеек было выделено на подготовку летнего оздоровительного лагеря при школе (приобретено: линолеум, посуда, кипятильник, водонагреватель конфорки, терморегулятор для столовой); 369 600 (Триста шестьдесят девять тысяч шестьсот) рублей 00 были оплачены за охрану объекта (ЧОП).

Доля внебюджетных ресурсов в общем бюджете составила 1 935 284 (Один миллион девятьсот тридцать пять тысяч двести восемьдесят четыре) рубля 10 копеек. 35 480,18 заработная плата и налоги педагогов, работавших по предшкольной подготовке; 37 215,02 (оплата ком.услуг, приобретение канцтоваров на реализацию мероприятий предшкольной подготовки) 1 862 588,90 – питание детей (группа кратковременного пребывания, сотрудники, родительская плата за питание детей); канцелярские расходы (цветная бумага, карандаши, краски, альбомы, пластилин, мелки и т.п.,).

VII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ, ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Анализ данных позволяет сделать вывод о стабильных результатах школы по сохранению контингента обучающихся на всех трех ступенях обучения, так на протяжении трех учебных годов количество обучающихся увеличилось на 3%.

Движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства). Фактическая наполняемость школы превосходит ее проектную мощность (580 человек), что говорит о ее востребованности со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей).

Для сохранения и увеличения контингента обучающихся ведется постоянная целенаправленная работа:

- организация дошкольной подготовки дошкольников, совместная работа с дошкольными образовательными учреждениями, успешное комплектование 1-х классов;
- системная работа с выпускниками основной школы в рамках оказания помощи в выборе формы дальнейшего образования, профориентация, комплектование 10-ых классов, повышение мотивации обучения в старшей школе;
- высокий % поступления выпускников в ВУЗы.

Созданы условия для всех категорий обучающихся с учетом особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, индивидуальной программы реабилитации.

Состояние материально-технической базы МБОУ СОШ № 1 г. Советский - удовлетворительное.

Организация и содержание образовательной деятельности в школе соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов соответствующего уровня образования, санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, иным нормативным документам, регламентирующим организацию образовательной деятельности в школе.

В 2020-2021 учебном году разработана и начата реализация Программы развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Советский» на 2021 -2025 годы.

Публичный доклад по итогам 2020-2021 учебного года заслушан на заседании Управляющего Совета 19.06.2021 г. (протокол №10).

В 2021-2022 учебном году основные задачи развития школы будут направлены:

- формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- активизация системы общественно-гражданского участия в управлении школой;
- расширение системы внешних социальных связей школы, увеличение числа субъектов социального партнерства школы;
- усиление воспитательной составляющей в работе школы, направленной на эффективную социализацию обучающихся, обеспечение гражданско-патриотического воспитания и освоение традиционных ценностей и нравственных норм учащимися;
- повышение качества и доступности образования, достижение учащимися базового государственного образовательного стандарта по всем предметам учебного плана;
- повышение квалификации педагогических работников, создание организационных и научно-методических условий для развития профессиональной компетентности с учетом современных тенденций в системе образования;
- формирование комфортной, здоровьесберегающей образовательной среды, способствующей привитию культуры здорового образа жизни;
- наращивание материально-технической базы организации, необходимой для реализации образовательной программы;
- развитие доступной и качественной цифровой образовательной среды школы для формирования актуальных цифровых компетенций обучающихся;
- создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.

Состояние постоянного поиска и эксперимента, было, есть и всегда будет естественным для коллектива школы и у наших педагогов есть достаточное количество инструментов для повышения качества образования и эффективности инновационной деятельности. Надеемся, что в новом учебном году в школе будет продолжаться работа по созданию необходимых условий для ее эффективного функционирования и развития.