

Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 г. Советский»**

Отчет

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

Апробация цифровой образовательной платформы
«Образование 4.0»

за 2019 – 2020 учебный год

««Разработка, апробация и (или) внедрение образовательных условий и процессов, обеспечивающих устойчивое развитие личности обучающегося, формирование персональных траекторий развития, учёт и рейтингование достижений обучающихся в условиях цифровой экономики»

(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказу Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14.08.2018 № 1120)

Структура отчета

| № п/п | Наименование раздела |
|----------|--|
| I. | Общие сведения об образовательной организации |
| II. | Фактическая часть |
| 2.1 | События (мероприятия) |
| 2.2 | Организации-партнеры |
| 2.3 | График реализации проекта (программы) |
| III. | Аналитическая часть |
| 3.1 | Описание текущей актуальности продуктов инновационной деятельности |
| 3.2 | Продукты инновационной деятельности |
| 3.3 | Описание методов и критериев мониторинга качества проекта |
| 3.4 | Достигнутые результаты за 2019-2020 учебный год |
| 3.5 | Достигнутые эффекты |
| 3.6 | Список публикаций |
| 3.7 | Информация в СМИ |
| IV. | Задачи на 2020-2021 учебный год |
| V. | Приложения |

Общие сведения об образовательной организации

| | | |
|-----|--|---|
| 1.1 | Муниципальное образование | Город Советский |
| 1.2 | Населенный пункт (указать полностью) | Город Советский |
| 1.3 | Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Советский». |
| 1.4 | Юридический/почтовый адрес | 628240 Тюменская область, г. Советский, ул. Гастелло, д.24 |
| 1.5 | Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью) | Писаренко Екатерина Владимировна |
| 1.6 | Контакты (приемной): телефон | телефоны: приемная (факс) 3-15-49; Директор 3-71-40; |
| 1.7 | e-mail | sovsc1_87@mail.ru |
| 1.8 | Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет | www.86sch1-sov.edusite.ru/ |

1.9. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

| № п/п | Ф.И.О. сотрудника | Должность в образовательной организации | Функционал специалиста в рамках инновационной деятельности (руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.) |
|-------|----------------------------------|---|---|
| 1. | Писаренко Екатерина Владимировна | Директор школы | Руководитель проекта |
| 2. | Дидич Тамара Владимировна | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Член проектной группы |
| 3. | Собчук Евгения Леонидовна | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Член проектной группы |

II. Фактическая часть

2.1. События

| Название события | Дата проведения | Количество участников педагогов /обучающихся | Ссылка на информацию о событии |
|---|-----------------|--|--|
| <i>Школьный уровень</i> | | | |
| На протяжении 2019-2020 уч.г. было проведено 4 обучающих семинаров, а также индивидуальные консультации для педагогов, родителей, учащихся по использованию цифровых инструментов в образовательном процессе: -Работа с сервисом Zoom - Discord, - MyOwnConference -Образовательная платформа | | | http://www.86sch1-sov.edusite.ru/p72aa1.htm 1 |

| | | | |
|---|-------------|----|--|
| РЭШ: возможности для педагога. Регистрация на сайте учителя и ученика, организация взаимодействия. Платформы, интегрированные в ГИС "Образование Югры": Открытая школа, ЯКласс, Учи.ру Обучающий семинар: Облачные хранилища | | | |
| <i>Муниципальный уровень</i> | | | |
| Семинар для педагогов и специалистов города «Возможности цифровой образовательной платформы» Образование 4.0» индивидуальные консультации по работе с ГИС «Образование Югры» | 28.11. 2019 | 35 | http://www.86sch1-sov.edusite.ru/p72aa1.htm 1 |
| <i>Региональный уровень</i> | | | |
| <i>Федеральный уровень</i> | | | |
| <i>Международный уровень</i> | | | |

2.2. Организации-партнеры

| № | Наименование организации | Функции в проекте (программе) |
|---|--------------------------|-------------------------------|
| | | |

2.3. График реализации проекта*

| № | Шаги по реализации | сроки | Ожидаемые результаты | Выполнено/Не выполнено |
|--|---|------------------------|---|------------------------|
| 1. Нормативно-правовой раздел | | | | |
| 1.1. | Корректировка локальных актов по реализации инновационного проекта | Июнь 2019-февраль 2020 | Пакет нормативных документов (акты, приказы, положения и тд) | Выполнено |
| 2. Организационно-управленческий раздел | | | | |
| 2.1 | Организация работы инновационной площадки | Июнь 2019-февраль 2020 | Обобщение педагогического опыта в рамках проекта | Выполнено |
| 2.2. | Заседание рабочей группы | 1 раз в месяц | Протоколы заседаний | Выполнено |
| 3. Научно-методический раздел | | | | |
| 3.1 | Выявление образовательных потребностей педагогов в целях корректировки плана повышения квалификации | 2018-2020 | Перспективный план повышения квалификации педагогических работников | Выполнено |
| 3.2 | Семинар –практикум «Индивидуализация | Ноябрь 2019 | Повышение уровня | Выполнено |

| | | | | |
|---------------------------------|---|-------------------------|--|-----------|
| | образовательной деятельности» | | профессиональной компетентности педагогических работников школы Рекомендации по использованию различных инструментов индивидуализации и их объема относительно учебного времени (учебные планы и программы) | |
| 3.3 | Постоянно действующий семинар, индивидуальные консультации «Работа с цифровой образовательной платформой Образование 4.0» | Сентябрь 2019- май 2020 | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников школы при работе с цифровой образовательной платформой «Образование 4.0» | Выполнено |
| 3.4 | Оказание методической помощи педагогам по разработке учебно-методического материала | Сентябрь 2019- май 2020 | Обсуждение вопросов на заседании РГ и школьных предметных МО | Выполнено |
| 3.5 | Обеспечение условий для непрерывного профессионального развития педагогов школы | 2018-2020 | Участие в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских, международных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах, смотрах, олимпиадах по направлению инновационной деятельности Профессиональное развитие педагогических кадров | Выполнено |
| 4. Информационный раздел | | | | |
| 4.1 | Проведение информационной подготовки педагогических кадров, родителей, учащихся к внедрению | Июнь 2019 – август 2019 | Информированность участников образовательного процесса (педагоги, учащиеся, родители / законные представители) | Выполнено |

| | | | | |
|------|---|--|---|-----------|
| 4.2 | Обновление информации на сайте «Инновационная деятельность» | июнь 2019 – февраль 2020 | Популяризация инновационной деятельности | |
| 4.3 | Подготовка информации по подведению промежуточных итогов реализации дорожной карты инновационной площадки | Февраль 2020 | Корректировка хода работы по реализации региональной инновационной площадки | Выполнено |
| 4.4. | Представление отчетной документации в АУ «ИРО» ХМАО-Югры | По завершении каждого этапа реализации проекта | Направление отчета | Выполнено |

*График реализации проекта оформить в соответствии с планом работ, указанных в заявке, на статус региональной инновационной площадки, указать выполненную работу.

III. Аналитическая часть

3.1. Описание текущей актуальности продуктов

Изначально при организации образовательной деятельности в рамках региональной инновационной в МБОУ СОШ №1 г. Советский планировалась деятельность на уровне основного общего образования (7-9 класса). В 2018 г. была проведена работа по изучению образовательных потребностей детей и родителей. На 2019-2020 уч. год для обучающихся 8-х классов были сформированы индивидуальные учебные планы с учетом образовательных потребностей. Одновременно продолжалась деятельность на уровне среднего общего образования (10-11 классы). В МБОУ СОШ №1 г. Советский модель индивидуализации образовательной деятельности в старшей школе реализуется на основе индивидуальных учебных планов, формируемых с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений, реальных условий массовой школы.

3.2 Полученные инновационные продукты

| Наименование | Краткое описание продукта с указанием ссылки размещения материала в сети Интернет | Рекомендации по практическому использованию в массовой практике | Краткое описание возможных рисков и ограничений |
|---|--|---|---|
| Модель профильного образования в условиях введения ФГОС СОО | Для создания «Модели профильного образования в условиях введения ФГОС СОО» выделили ряд аспектов, в соответствии с которыми наша модель будет состоять из ряда вспомогательных моделей, а именно: - Модель выпускника старшей школы - Модель педагога старшей школы - Модель образовательной деятельности в старшей школе | Возможно построение собственной модели из необходимых вариативных моделей школы, с учетом условий | Модель рассчитана на старшую школу (в условиях введения ФГОС) |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | -Индивидуальный проект -Модель организации внеурочной деятельности -Модель системы оценки достижения планируемых результатов | | |
|--|---|--|--|

3.2. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки

Руководствуясь Федеральным законом от 27 июля 2006 года №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Законом Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 1 июля 2013 года №61-оз «О государственных информационных системах Ханты-Мансийского автономного округа - Югры», в целях информационного обеспечения управления в системе образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, в школе внедрена Цифровая образовательная платформа «Государственная информационная система: Образование Югры» (ЦОП ХМАО-Югры «ГИС Образование Югры») - современная и безопасная цифровая образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность образования всех видов и уровней сферы образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

- ✓ ЦОП ХМАО-Югры «ГИС Образование Югры» наполнена на 100% в соответствии с запросом
- ✓ Осуществление образовательной деятельности с использованием ГИС «Образование Югры». ГИС «Образование Югры» обеспечивает развитие цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, повышает эффективность управления за счет использования современных информационно-коммуникационных технологий.

ГИС «Образование Югры» обеспечивает:

- ≈ реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
 - ≈ информационно-методическую поддержку предоставления общедоступного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам автоматизированную поддержку управления образовательной деятельностью;
 - ≈ сбор, передачу, анализ и обобщение данных, необходимых для мониторинга образовательной деятельности;
 - ≈ дистанционное взаимодействие участников образовательной деятельности;
 - ≈ доступ к информации всем субъектам образовательной деятельности (обучающимся, родителям, учителям, администрации школ);
 - ≈ унификацию и оптимизацию работы в образовательной деятельности;
 - ≈ безопасность персональных данных в соответствии с требованиями к защите персональных данных, установленными законодательством Российской Федерации.
- ✓ Для 303 (100 %) обучающихся профильных 8-9 и 10-11 классов сформирован цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения (персональная траектория обучения) с использованием ГИС «Образование Югры».

В период 2018-2020 г.г. педагоги прошли курсы повышения квалификации по вопросам цифровой образовательной среды.

Темы курсов:

- Разработка и использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в работе педагога (реализация требований ФГОС)

- Использование компьютерных программ и интернет-сервисов в организации урочной и внеурочной деятельности
 - Создание интернет-проектов в контексте реализации требований ФГОС
 - Электронное и смешанное обучение в образовательной организации
 - Использование электронных образовательных технологий в деятельности современного педагога.
 - Применение электронных таблиц (Excel) в практической работе педагога
 - Формирование учебно-методических ресурсов с помощью сетевых и облачных сервисов
 - Онлайн-платформы для непрерывного развития педагога
- Педагогам систематически оказывается консультационная помощь педагогам, учащимся, родителям.

3.4. Достигнутые результаты

| Результат | достигнут/не достигнут |
|--|------------------------|
| <p>Администрация школы:</p> <p>Наличие нормативно-правовой базы образовательного учреждения, обеспечивающей индивидуализацию образования.</p> <p>Создание лично-ориентированной образовательной среды, способствующей самоопределению, саморазвитию обучающихся;</p> <p>Обеспечение преемственности между всеми уровнями обучения (технологии, методики с учетом индивидуальных, возрастных, психологических особенностей развития обучающихся).</p> <p>Повышение результативности образовательной деятельности в образовательном учреждении.</p> <p>Повышение имиджа образовательного учреждения и учителя в образовательном пространстве города и округа</p> | достигнут |
| <p>Педагоги:</p> <p>Реализация профессиональной компетентности.</p> <p>Дополнительные возможности личного и профессионального роста.</p> <p>Мотивация к более широкому применению современных педагогических технологий, направленных на индивидуализацию образования.</p> <p>Повышение личного имиджа и имиджа профессии в целом.</p> | достигнут |
| <p>Удовлетворение образовательных потребностей учащихся и родителей.</p> <p>Создание оптимальных условий для получения общего образования.</p> <p>Возможность выбора каждым обучающимся индивидуальной траектории личного становления и развития.</p> | достигнут |

3.5. Достигнутые внешние эффекты

| Эффект | достигнут/не достигнут |
|--------|------------------------|
| | |

3.6. Список публикаций за 2019 – 2020 учебный год

| Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель | Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.) | Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых размещена статья; для сборника – общее количество страниц) |
|---|---|---|
| | | |
| | | |

3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2019 – 2020 учебный год

| Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала | Название публикации / сюжета | Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии)) |
|--|------------------------------|---|
| | | |
| | | |

IV. Задачи проекта на 2020-2021 учебный год

Реализация третьего этапа проекта направлена на проведение исследования и критического анализа полученных результатов с позиции их соответствия целям и задачам; подготовку отчетов, рекомендаций; издание концептуальных, программно-методических, экспертно-аналитических и диагностических материалов; обобщение и представление результатов инновационной деятельности, участие в конкурсах, проектах, в том числе с сети ИНТЕРНЕТ, с целью популяризации и распространения опыта. Результат третьего этапа реализации проекта: внедрение комплексной модели инновационной образовательной системы старшей школы, направленной на индивидуализацию обучения.

На этом этапе планируется решение следующих задач:

- ≈ исследование и критический анализ полученных результатов с позиций их соответствия целям и задачам проекта;
- ≈ анализ эффективности разработанной и внедренной комплексной модели школы, использующей спектр педагогических технологий, направленных на индивидуализацию обучения.
- ≈ обобщение итогов инновационной деятельности, внесение изменений в теоретическую часть проекта в соответствии с полученными практическими результатами;

V. Приложения