

***.Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 г. Советский»***

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

_____ Т.В. Дидич

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом № _____

«__» _____ 20__ г.

**Адаптированная рабочая
программа учебного предмета
«Иностранный язык» (английский)
6 д класс
2022-2023 учебный год**

Учитель:

Квалификационная категория:

Рассмотрено на заседании школьного методического совета

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

г. Советский
2022 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение обучающимися основной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Каждая форма педагогического общения с детьми ЗПР должна иметь три четко определенные цели: образовательную, воспитательную и коррекционно-развивающую.

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения иностранного языка и стремление к самосовершенствованию;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, трудолюбие, дисциплинированность.

Метапредметные результаты:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли.
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации.
- развитие смыслового чтения. Включая умения определять тему, выделять главную мысль, главные факты.
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты:

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

Обучающийся научится вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Обучающийся получит возможность научиться брать и давать интервью.

Говорение. Монологическая речь

Обучающийся научится:

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, школе, своих интересах, планах на будущее; о своём городе/селе, своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст/ключевые слова/план/вопросы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;

Аудирование

Обучающийся научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;

Обучающийся получит возможность научиться:

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных;

Чтение

Обучающийся научится:

- читать и выборочно понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.

Обучающийся получит возможность научиться:

- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале;

Языковая компетентность (владение языковыми средствами)

Фонетическая сторона речи

Обучающийся научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить все звуки английского языка;

- соблюдать правильное ударение в изученных словах;

Обучающийся получит возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;

Орфография

Выпускник научится правильно писать изученные слова.

Выпускник получит возможность научиться сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Лексическая сторона речи

Обучающийся научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы;

Обучающийся получит возможность научиться:

- употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;
- находить различия между явлениями синонимии и антонимии;

Грамматическая сторона речи

Обучающийся научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами английского языка в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;

- распознавать и употреблять в речи:

— различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме);

— распространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке (She met the boys in London last year.);

— некоторые формы безличных предложений: It usually takes me half an hour to get to school. The film is worth seeing;

Обучающийся получит возможность научиться:

- распознавать сложноподчинённые предложения с придаточными: времени с союзами for, since, during; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;

- распознавать в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;

- распознавать в речи условные предложения нереального характера (Conditional I— If it is warm, I will go to the park.);

- использовать определённый и нулевой артикли с названиями планет, сторон света, океанов, морей, рек, каналов, горных цепей и вершин, государств, городов, улиц и площадей; с названиями национальностей и языков; исторических достопримечательностей; с именами собственными;

- использовать существительные в функции прилагательного (например, teenage fashion, art gallery);

- использовать глаголы в действительном залоге в Present Continuous, Present Perfect; глаголы в пассивном залоге в Present, Past, Future Simple; эквиваленты модальных глаголов (have to, should); некоторые фразовые глаголы (например, take care of, look for); конструкцию to be going to для выражения будущего действия; конструкцию there is / there are в Past Simple;

- использовать причастия I и II для образования Present Continuous Active

- использовать наречия, образованные с помощью суффикса -ly; наречия, совпадающие по форме с прилагательными (fast, long, high); наречия hard/hardly, late/lately, high/highly, near/nearly; степени сравнения наречий, включая исключения; место наречия в предложении;

- использовать междометия: Oh! Well!

- использовать специальные вопросы с How (How long / far / high / many / much / old / ...?): How safe is travelling by boat this time of the year?

- распознавать в речи альтернативные вопросы: Do you go to school by bus or by underground?

- разделительные вопросы с глаголами в Present, Past, Future Simple; Present Perfect; Present Continuous: She was nervous at the lesson, wasn't she? They have never been to Britain, have they?

- восклицательные предложения для выражения эмоций: What a nice girl! How wonderful!

- глагольные конструкции типа: verb + doing smth (enjoy, like, love, hate, mind, stop, finish, give up + doing smth): Her little daughters enjoy dancing. Stop talking!

Be/look/feel + adverb/adjective:

- понимать значение слов, словосочетаний с формами на -ing без различения их функций (герундий, причастие настоящего времени, отглагольное существительное) - эквивалента модального глагола can - to be able to;

- распознавать в речи конструкции verb + object + infinitive (want, wish, expect + smb + to do smth): They expect Alice to answer five questions. Do you want us to take part in the competition?

Содержание учебного предмета

Предметное содержание речи:

1. Встреча новых друзей
2. Давай проведем время вместе
3. Факты о Соединенном королевстве
4. Приключения и спорт в жизни подростков.

Виды речевой деятельности:

Говорение - Диалогическая речь

- умение вести диалог- расспрос, диалог – побуждение к действию, диалог – обмен мнениями. Объем диалога не менее **3 реплик**.
Продолжительность диалога – **1- 1,5 минут**.

Говорение - монологическая речь

- развитие и совершенствование навыков составления связных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи: описание, сообщение, рассказ, рассуждение. Объем монологического высказывания: **не менее 8-10 фраз**. Продолжительность монолога – **1- 1,5 мин.**

Аудирование

- понимание на слух несложных аутентичных аудио - и видеотекстов различных жанров: стихотворение, объявление, сообщение.
- понимание несложных текстов, построенных на полностью знакомом учащимся языковом материале. Время звучание текстов для аудирования – до 1 мин.
- понимание текстов, содержащих наряду с изученными и некоторое количество незнакомых языковых явлений. Время звучания текстов для аудирования – до 2 мин.

Чтение:

Чтение с пониманием основного содержания, включая некоторое количество незнакомых слов. Объем текстов для чтения - **до 100 слов**.

Чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации текстов разных жанров, которая необходима или представляет интерес для учащихся. Объем текста для чтения – **70 слов**.

Чтение с полным пониманием текстов, построенных в основном на изученном материале, с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки) и оценки полученной информации. Объем текста для чтения – **60 слов**.

Письменная речь:

- писать короткие поздравления с различными праздниками (объемом 6-8 слов, включая адрес)
- заполнять формуляры, бланки (указывать имя, фамилию, пол, адрес)
- писать личное письмо с опорой и без опоры (объем личного письма – около 20 слов, включая адрес)

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Кол-во часов на изучение	Характеристика основных видов деятельности	Коррекционно-развивающая направленность
1.	Встреча новых друзей	27	Понимать основное содержание текста.	<p>Совершенствование движений и сенсомоторного развития: развитие мелкой моторики и пальцев рук.</p> <p>Коррекция отдельных сторон психической деятельности: коррекция – развитие восприятия, представлений, ощущений; коррекция – развитие памяти; коррекция – развитие внимания; формирование обобщенных представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина); развитие пространственных представлений и ориентации; развитие представлений о времени.</p> <p>Развитие различных видов мышления: развитие наглядно-образного мышления; развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями).</p> <p>Развитие основных мыслительных операций: развитие умения сравнивать, анализировать; развитие умения выделять сходство и различие понятий; умение работать по словесной и письменной инструкциям, алгоритму; умение планировать деятельность.</p> <p>Коррекция нарушений в развитии</p>
2.	Давай проведем время вместе	21	Выделить основную мысль в воспринимаемом на слух тексте. Развивать навыки диалогической речи.	
3.	Факты о Соединенном королевстве	29	Понимать основное содержание текста.	
4.	Приключения и спорт в жизни подростков.	25	Выделить основную мысль в воспринимаемом на слух тексте. Формирование навыков монологического высказывания. Формирование грамматических навыков. Читать текст и точно понимая его содержание анализировать полученную информацию. Формирование лексико-грамматических навыков. Выделить основную мысль в воспринимаемом на слух тексте. Формирование навыков работы над проектом. Формирование навыка работы с текстом и письменной речи. Формирование навыков работа с публицистическим текстом. Развитие навыков парной работы.	

				<p>эмоционально-личностной сферы: развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца; формирование умения преодолевать трудности; воспитание самостоятельности принятия решения; формирование адекватности чувств; формирование устойчивой и адекватной самооценки; формирование умения анализировать свою деятельность; воспитание правильного отношения к критике.</p> <p>Коррекция – развитие речи: развитие фонематического восприятия; коррекция нарушений устной и письменной речи.</p> <p>Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря.</p> <p>Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.</p>
--	--	--	--	---

Приложение 1

Перечень контрольных работ на 2022-2023 учебный год

1. Входная контрольная работа.
2. Контрольная работа по теме «Встреча новых друзей».
3. Контрольная работа по теме «Давай проведем время вместе».
4. Контрольная работа по теме «Факты о Соединенном королевстве».
5. Итоговая контрольная работа.

**Календарно-тематическое планирование на 2022-2023 учебный год
6 «д» класс**

№ п/п	Дата проведения урока	Тема урока	Форма контроля/практическая часть урока	Основное содержание урока
Встреча новых друзей (27 часов)				
1	06.09.2022	Добро пожаловать на международную исследовательскую конференцию.	Устный опрос	Восприятие на слух текста с пониманием основного содержания. Диалогическая речь
2	07.09.2022	Определенного артикля с географическими названиями.	Работа с дидактическим материалом	Выполнение лексико- грамматических упражнений. Чтение с полным пониманием содержания (изучающее чтение).
3	08.09.2022	Настоящее простое и продолженное время.	Выборочная проверка домашнего задания	Контрастирование настоящего простого и продолженного времен.
4	13.09.2022	Анкета участника международного клуба.	Работа с дидактическим материалом	Заполнение анкеты участника международной конференции. Парная работа.
5	14.09.2022	Входная контрольная работа.	Контрольная работа	Аудирование. Лексика. Грамматика. Чтение.
6	15.09.2022	Характеристика участника клуба.	<i>Устный опрос</i>	Устная речь. Самостоятельная работа.
7	20.09.2022	Мы любим путешествовать.	Выборочная проверка домашнего задания	Восприятие на слух текста с полным пониманием содержания. Чтение с полным пониманием содержания (изучающее чтение).
8	21.09.2022	Путешествие на велосипеде.	Устный опрос	Восприятие на слух текста с пониманием основного содержания. Монологическая речь.
9	22.09.2022	Настоящее совершенное и прошедшее простое время.	Работа с дидактическим материалом	Контрастирование настоящего совершенного и прошедшего простого времени.
10	27.09.2022	Как мы проводим свободное время.	Устный опрос	Устная речь. Парная работа.
11	28.09.2022	Суффиксальный способ словообразования.	Работа с дидактическим материалом	Повторение способов словообразования. Работа с текстом.
12	29.09.2022	Чудеса света.	Выборочная проверка домашнего задания	Восприятие на слух текста с пониманием основного содержания. Чтение с полным пониманием содержания (изучающее чтение).

13	04.10.2022	Места, которые я мечтаю посетить.	Развитие монологической речи, письменной речи.	Устная речь. Заполнение таблицы.
14	05.10.2022	Неисчисляемые существительные	Работа с дидактическим материалом	Правила употребления неисчисляемых существительных. Выполнение лексико- грамматических упражнений.
15	06.10.2022	Характеристика британской семьи.	Устный опрос	Восприятие на слух текста с пониманием основного содержания. Чтение с полным пониманием содержания (изучающее чтение).
16	11.10.2022	Структуры, используемые для сравнения.	Работа с дидактическим материалом	Работа со структурами, используемыми для сравнения.
17	12.10.2022	Внешность и личностные характеристики.	Устный опрос	Парная работа, диалогическая речь. Заполнение таблицы.
18	13.10.2022	Лучший подарок.	Выборочная проверка домашнего задания	Чтение с полным пониманием содержания (изучающее чтение).
19	18.10.2022	Дом англичанина – его крепость.	Развитие монологической речи, письменной речи.	Восприятие на слух текста с пониманием основного содержания. Чтение с полным пониманием содержания (изучающее чтение).
20	19.10.2022	Сложные существительные.	Работа с дидактическим материалом	Способы образования сложных слов. Восприятие на слух текста с пониманием основного содержания.
21	20.10.2022	Работа с диалогами.	Устный опрос	Восприятие на слух текста с полным пониманием содержания. Развитие диалогической речи.
22	25.10.2022	Контрольная работа по теме «Встреча новых друзей».	Контрольная работа	Аудирование. Лексика. Грамматика. Чтение.
23	26.10.2022	Работа над ошибками. Дом, в котором я живу.	Выборочная проверка домашнего задания	Восприятие на слух текста с полным пониманием содержания. Диалогическая речь. Заполнение таблицы.
24	27.10.2022	Британские национальные праздники.	Устный опрос	Работа с текстами, таблицей. Монологическое высказывание.
25	08.11.2022	Структура «не только..., но также».	Работа с дидактическим материалом	Работа со структурой «не только..., но также». Выполнение упражнений на ее использование.
26	09.11.2022	Опиши фотографию.	Работа с дидактическим материалом	Монологическое высказывание.
27	10.11.2022	Чудеса природы.	Устный опрос (понимать значение лексических единиц в устном тексте и использовать их в речи)	Работа над проектом «Чудеса природы».

Давай проведем время вместе (21 час)

28	15.11.2022	Развлекаемся в выходные.	Устный опрос	Восприятие на слух текста с пониманием основного содержания. Чтение с полным пониманием содержания (изучающее чтение).
29	16.11.2022	Модальный глагол «must».	Тренировочные упражнения	Изучение правил употребления модального глагола «must» и его эквивалента «have to» выполнение грамматических упражнений.
30	17.11.2022	Глагол «have» и его функции в предложении.	Работа с дидактическим материалом	Повторение значений и функций глагола «have» и выполнение тренировочных упражнений.
31	22.11.2022	Стоунхендж и его история.	Выборочная проверка домашнего задания	Работа со страноведческим текстом.
32	23.11.2022	Лондонский зоопарк.	Развитие монологической речи, письменной речи.	Работа с публицистическим текстом. Парная работа.
33	24.11.2022	Правила поведения в зоопарке.	Устный опрос	Устная речь. Парная работа.
34	29.11.2022	Випснейдский заповедник.	Выборочная проверка домашнего задания	Работа с текстом, анализ и сравнение зоопарка и заповедника.
35	30.11.2022	Сохранение животного мира.	Выборочная проверка домашнего задания	Работа с текстом и рисунком. Пишем эссе.
36	01.12.2022	Режим работы Британской школы.	Устный опрос	Чтение с полным пониманием содержания (изучающее чтение).
37	06.12.2022	Отрицательная форма модальных глаголов.	Работа с дидактическим материалом	Повторение значений и правил употребления отрицательных форм модальных глаголов и выполнение лексико- грамматических упражнений).
38	07.12.2022	Британская школа.	Развитие монологической речи, письменной речи.	Восприятие на слух текста с полным пониманием содержания. Парная работа.
39	08.12.2022	Внеурочная деятельность. Просмотр фильма «Вежливые просьбы в Соединенном Королевстве».	Развитие устной речи.	Умение составлять рецензию на фильм.
40	13.12.2022	Новый способ обучения.	Выборочная проверка домашнего задания	Работа с юмористическим текстом.
41	14.12.2022	Сложное задание.	Выборочная проверка домашнего задания	Восприятие на слух текста с полным пониманием содержания. Чтение с полным пониманием содержания (изучающее чтение).
42	15.12.2022	Неопределенные местоимения.	Тренировочные упражнения	Повторение правил использования неопределенных местоимений «some, any» и выполнение лексико- грамматических упражнений.
43	20.12.2022	Чем вы питаетесь?	Выборочная проверка домашнего задания	Восприятие на слух текста с пониманием основного содержания. Чтение с полным пониманием содержания (изучающее чтение).
44	21.12.2022	Контрольная работа по теме «Давай проведем время вместе».	Контрольная работа	Аудирование. Лексика. Грамматика. Чтение.
45	22.12.2022	Работа над ошибками. Что и как едят британцы?	Устный опрос	Повторение правил построения вежливых просьб. Аудирование. Диалогическая речь.

46	27.12.2022	Учимся писать эссе.	Выборочная проверка домашнего задания	Изучение правил написания эссе. Составление плана. Написание эссе.
47	28.12.2022	Рассказ о школе.	Развитие монологической речи, письменной речи.	Монологическое и диалогическое высказывание.
48	10.01.2023	Внеурочная деятельность. Мастер-класс по приготовлению Рождественского обеда.	Развитие устной речи.	Умение составлять рассказ о своем любимом блюде по образцу.
Факты о Соединенном королевстве (29 часов)				
49	11.01.2023	Участие в международном интернет проекте.	Устный опрос	Восприятие на слух текста с пониманием основного содержания. Диалогическая речь.
50	12.01.2023	Вебсайт международного клуба исследователей.	Выборочная проверка домашнего задания	Работа с текстом электронного письма. Составление диалога.
51	17.01.2023	Узнаем больше о мире, который нас окружает.	Устный опрос	Устная и письменная речь.
52	18.01.2023	Прошедшее простое время.	Тренировочные упражнения	Повторение правил построения всех типов предложений в прошедшем простом времени. Выполнение грамматических упражнений.
53	19.01.2023	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.	Устный опрос	Восприятие на слух текста с пониманием основного содержания. Чтение с полным пониманием содержания (изучающее чтение).
54	24.01.2023	Сложные числительные.	Тренировочные упражнения	Повторение образования сложных числительных
55	25.01.2023	Добро пожаловать в Великобританию.	Развитие монологической речи, письменной речи.	Чтение публицистического и стихотворного текста.
56	26.01.2023	Флаги и национальная символика Королевства.	Устный опрос	Восприятие на слух текста с полным пониманием содержания. Парная работа.
57	31.01.2023	Определенный артикль с географическими названиями.	Тренировочные упражнения	Повторение правил употребления определенного артикля с названиями континентов, городов, стран. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
58	01.02.2023	Суффиксальный способ образования прилагательных.	Тренировочные упражнения	Правила образования прилагательных суффиксальным способом. Выполнение упражнений на словообразование.
59	02.02.2023	Условные придаточные нулевого типа.	Тренировочные упражнения	Знакомство со структурой построением условных придаточных предложений нулевого типа. Выполнение упражнений.
60	07.02.2023	Путешествие в Англию.	Выборочная проверка домашнего задания	Работа с страноведческим текстом. Парная работа.
61	08.02.2023	Крупные промышленные и культурные центры Англии.	Выборочная проверка домашнего задания	Восприятие на слух текста с пониманием основного содержания. Чтение с полным пониманием содержания (изучающее чтение).
62	09.02.2023	Путешествие в Уэльс.	Устный опрос	Восприятие на слух текста с пониманием основного содержания. Чтение с полным пониманием содержания (изучающее чтение).

63	14.02.2023	Настоящее длительное время.	Тренировочные упражнения	Повторение правил построения предложений разных типов в настоящем продолженном времени. Выполнение тренировочных упражнений.
64	15.02.2023	Путешествие в Северную Ирландию.	Устный опрос	Работа с страноведческим текстом. Заполнение таблицы. Повторение правил образования степеней сравнения прилагательных.
65	16.02.2023	Посещение Шотландии.	Устный опрос	Восприятие на слух текста с пониманием основного содержания. Чтение с полным пониманием содержания (изучающее чтение).
66	21.02.2023	Шотландская народная сказка.	Развитие монологической речи, письменной речи.	Чтение художественного текста. Восприятие на слух текста с пониманием основного содержания. Устная речь.
67	22.02.2023	Возвратные местоимения.	Выборочная проверка домашнего задания	Знакомство с правилами образования возвратных местоимений. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
68	28.02.2023	Великие британцы.	Развитие монологической речи, письменной речи.	Диалогическая речь. Чтение с полным пониманием содержания (изучающее чтение) Восприятие на слух текста с пониманием основного содержания.
69	01.03.2023	Суффиксальный способ образования существительных.	Тренировочные упражнения	Повторение правил образования существительных при помощи суффиксов. Выполнение упражнений на словообразование.
70	02.03.2023	Джозеф Радьярд Киплинг.	Выборочная проверка домашнего задания	Чтение биографического и стихотворного текстов. Устная речь.
71	07.03.2023	Как мы проводим свободное время.	Выборочная проверка домашнего задания	Устная речь. Заполнение таблицы. Работа с диаграммой. Аудирование.
72	09.03.2023	Мое свободное время.		Развитие письменной речи.
73	14.03.2023	Популярные виды деятельности в России и в Британии.	Устный опрос	Восприятие на слух текста с пониманием основного содержания. Устная речь.
74	15.03.2023	Рецензия на фильм «Хроники Нарнии».	Устный опрос	Правила написания рецензии. Работа с рецензией.
75	16.03.2023	Хроники Нарнии.	Развитие монологической речи, письменной речи.	Работа с художественным текстом.
76	21.03.2023	Контрольная работа по теме «Факты о Соединенном королевстве».	Контрольная работа	Аудирование. Лексика. Грамматика. Чтение.
77	22.03.2023	Работа над ошибками. Что мы любим читать?	Устный опрос	Устная речь. Составление плана пересказа.
Приключенческие выходные (25 часов)				
78	23.03.2023	Приключенческие каникулы.	Устный опрос	Устная речь. Заполнение таблицы.
79	28.03.2023	Первое приключение Бобби Бутсона.	Развитие навыка чтения.	Восприятие на слух текста с пониманием основного содержания. Чтение с полным пониманием содержания (изучающее чтение).

80	29.03.2023	Категория числа английских существительных.	Тренировочные упражнения	Повторение правил образования множественного числа существительных. Выполнение лексико- грамматических упражнений.
81	30.03.2023	У природы нет плохой погоды.	Развитие монологической речи, письменной речи.	Восприятие на слух текста с пониманием основного содержания. Устная речь. Чтение стихотворного текста.
82	04.04.2023	Загородная прогулка.	Устный опрос	Работа с текстом.
83	05.04.2023	Планируем уикенд.	Выборочная проверка домашнего задания	Устная и письменная речь.
84	06.04.2023	Великие путешественники.	Устный опрос	Восприятие на слух текста с пониманием основного содержания. Чтение с полным пониманием содержания (изучающее чтение).
85	11.04.2023	Джеймс Кук.	Развитие монологической речи, письменной речи.	Работа с биографическим текстом.
86	12.04.2023	Внеурочная деятельность. Конкурс презентаций «Известный путешественник».	Развитие письменной речи.	Умение составлять рассказ о кумире по образцу.
87	13.04.2023	Дмитрий Шпаро.	Выборочная проверка домашнего задания	Парная работа. Чтение с полным пониманием содержания (изучающее чтение)
88	18.04.2023	Средства транспорта.	Устный опрос	Групповая работа. Чтение с полным пониманием содержания (изучающее чтение).
89	19.04.2023	Послание в другую страну.	Развитие монологической речи, письменной речи.	Устная и письменная речь.
90	20.04.2023	Популярные виды спорта в Британии.	Выборочная проверка домашнего задания	Восприятие на слух текста с пониманием основного содержания. Заполнение таблицы. Устная речь.
91	25.04.2023	Популярные виды спорта в России.	Развитие монологической речи, письменной речи.	Работа с текстом. Диалогическая речь.
92	26.04.2023	Активный образ жизни.	Развитие письменной речи	Работа с текстом.
93	27.04.2023	Исследуем подводный мир.	Развитие монологической речи, письменной речи.	Работа с текстом. Устная и письменная речь.
94	02.05.2023	Жак Ив Кусто.	Устный опрос	Работа с лексикой. Заполнение таблиц.
95	03.05.2023	Внеурочная деятельность. Конкурс презентаций «Мой любимый вид спорта».	Развитие письменной речи.	Умение составлять рассказ о своих увлечениях по образцу.
96	04.05.2023	Озеро Байкал- жемчужина Сибири.	Устный опрос	Чтение с полным пониманием содержания (изучающее чтение). Работа с лексикой.
97	10.05.2023	Итоговая контрольная работа.	Контрольная работа	Аудирование. Лексика. Грамматика. Чтение.

98	11.05.2023	Работа над ошибками. Обитатели морских глубин.	Развитие монологической речи, письменной речи.	Диалогическая речь. Восприятие на слух текста с пониманием основного содержания. Работа с текстом.
99	16.05.2023	Статья в стенгазете.	Выборочная проверка домашнего задания	Восприятие на слух текста с пониманием основного содержания. Письменная речь.
100	17.05.2023	Легенды о подводном мире.		Групповая работа. Работа с текстом.
101	18.05.2023	Национальные праздники Великобритании.	Развитие монологической речи, письменной речи.	Чтение с полным пониманием содержания (изучающее чтение). Работа с лексикой.
102	23.05.2023	Российские национальные праздники	Развитие монологической речи, письменной речи.	Составление плана. Устная речь.

Лист корректировки рабочей программы

№ урока (по КТП)	Дата по плану (по КТП)	Дата по факту	Тема	Причина корректировки*	Способ корректировки**

