

ПРИНЯТО

на заседании Управляющего совета
МБОУ СОШ № 1 г. Советский
протокол № 3 от 29.09.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора от 30.09.2022 г. № 512



Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Советский»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Советский» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы», постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Советский» (далее – Школа).

1.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не являются самостоятельной отдельной формой образования, а лишь дополняет и поддерживает обозначенные Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формы обучения: очное, очно - заочное, заочное.

1.3. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.4. Электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий применяется на основании:

- предписаний территориальных отделов Управления Роспотребнадзор по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре;

- приостановления учебного, воспитательного процесса в случае:

регистрации 20% и более детей с симптомами ОРВИ в отдельных классах или по образовательному учреждению от списочного состава класса или образовательного учреждения;

регистрации более 2-х случаев внебольничных пневмоний в отдельных классах от списочного состава класса, или при регистрации более 10 случаев в образовательном учреждении;

- приказа директора школы об объявлении активированного дня по причине неблагоприятных климатических условий и низкого температурного режима;

- заявления обучающегося (в случае достижения возраста совершеннолетия), родителей (законных представителей) несовершеннолетних, о переводе ребенка на электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий, оформленного в письменной форме, при наличии условий в школе.

1.5. Основными принципами применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, on-line-уроки);

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

- принцип модульности, позволяющий использовать учащимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

1.6. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.7. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.

II. Компетенция Школы при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

2.1. Школа вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации (за исключением государственной итоговой аттестации) учащихся.

- 2.2. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся определяется школой.
- 2.3. Образовательный процесс, реализуемый с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся, методическое и дидактическое обеспечение этого процесса.
- 2.4. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.
- 2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа:
- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;
 - оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме онлайн-консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
 - самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
 - ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации»;
 - осуществляет контроль процесса электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий, учет результатов.
- 2.6. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.
- 2.7. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:
- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
 - обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.
- 2.8. Школа вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть интернет.
- 2.9. Согласие на электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий оформляется в форме заявления родителя (законного представителя) (приложение).

III. Учебно-методическое обеспечение

3.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Школы.

3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

3.3.1. Рабочая программа;

3.3.2. Сценарий обучения с указанием видов работ, сроков выполнения, информационных ресурсов поддержки обучения;

3.3.3. Методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, инструкций по работе с электронными информационными образовательными ресурсами;

3.3.4. Электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные в электронной среде поддержки обучения:

- текстовые – электронный вариант литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме; тексты электронных словарей и энциклопедий;

- аудио – аудиозапись теоретической части, практического задания или иного вида учебного материала;

- видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик;

- программный продукт (платформу), в том числе мобильные приложения, предназначенные для планирования, проведения и управления учебными мероприятиями, в том числе в онлайн-режиме, обеспечивающие текстовую, голосовую и видеосвязь;

IV. Техническое и программное обеспечение

4.1. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя включает:

- компьютер, оснащенный web-камерой, микрофоном и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;

- программное обеспечение для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;

- локальную сеть с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4.2. применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обучающегося включает:

- устройство для работы с цифровым контентом (компьютер, планшет, смартфон) с возможностью воспроизведения звука и видео;

- стабильный канал подключения к Интернет;

- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

V. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

5.1. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ): уроки, лекции, контрольные работы, самостоятельные работы, консультации с учителем, практические занятия, семинары.

5.2. Школа формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока не более 30 минут.

Расписание онлайн – уроков утверждается приказом директора и направляется обучающимся, их родителям (законным представителям) с использованием ресурсов модуля «Личный кабинет родителя» в региональной цифровой образовательной платформе «ГИС Образование Югры» не позднее чем за 1 день до онлайн-урока.

При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети Интернет учитель вправе выбрать любой другой способ оповещения об онлайн-уроке (сотовая связь, мессенджеры).

5.3. Минимальный объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися в онлайн-режиме с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, составляет не менее 50% учебных занятий, предусмотренных расписанием занятий в учебный день.

5.4. Приказом директора назначается ответственный (ые) за электронное обучение, которые контролирует (ую) процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов, объемом домашнего задания.

5.5. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя:

5.5.1. Осуществляют непосредственное ведение образовательного процесса с использованием возможностей региональной цифровой образовательной платформы «ГИС Образование Югры», выбранных образовательных контентов, интегрированных в данную платформу, систем дистанционного обучения, а именно:

- образовательная платформа для онлайн-обучения «Российская электронная школа»;
- информационно-коммуникационная образовательная платформа сервисы для онлайн-общения - «Сферум».

5.5.2. Обеспечивают ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме в электронном журнале.

5.5.3. В соответствии с расписанием учебных занятий проводят учебные занятия на школьном портале или иной платформе с использованием электронных информационных образовательных ресурсов; создают простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания; выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

5.5.4. Не позднее, чем за 1 день, информирует обучающихся, их родителям (законным представителям) через ресурсы модуля «Личный кабинет родителя» в региональной цифровой образовательной платформе «ГИС Образование Югры», при необходимости через другие средства оповещения (сотовая связь, мессенджеры) о графике проведения онлайн-уроков, другого электронного занятия, в котором принимает личное участие.

5.5.5. Ежедневно ведут мониторинг фактически присутствующих обучающихся на занятиях с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).

5.5.6. Проверяют выполненные обучающимися задания, комментируют их и дают в другой форме обратную связь обучающимся и родителя (законным представителям);

5.5.7. Осуществляют текущий контроль результатов электронного обучения, в том числе через тестирование on-line, сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных).

5.5.8. Заносят отметки, полученные обучающимися за выполнение задания при электронном обучении, в электронный журнал.

5.6. Установленное время за компьютером не должно превышать:

- для обучающихся в I–II классах – 20 минут;
- для обучающихся в III–IV классах – 25 минут;
- для обучающихся в V–IX классах – 30 минут;
- для обучающихся в X–XI классах – 35 минут.

VI. Права и обязанности участников образовательных отношений при организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

6.1. Родители (законные представители) обучающихся при организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий:

6.1.1. Имеют право защищать законные права ребенка, обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы.

6.1.2. Обязаны выполнять требования школы; поддерживать интерес ребенка к образованию; ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима; создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний; контролировать в домашних условиях использование ребенком компьютерной техники по назначению (только для осуществления образовательного процесса).

6.2. Обучающиеся при организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий обязаны:

- своевременно изучать материал в соответствии с программой с использованием дистанционных образовательных технологий;
- регистрироваться при необходимости на сайте или сетевом ресурсе, где размещены необходимые материалы;
- своевременно выполнять домашние задания, используя материалы, размещенные учителем в сети; предоставлять по требованию учителя выполненные домашние задания;
- своевременно принимать участие в мероприятиях текущего и промежуточного контроля;
- вступать в коммуникацию с учителем, классным руководителем, обучающимися (при организации групповой работы) с использованием указанных технологий.

6.3. Педагогические работники при организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий обязаны:

- вести учет результатов образовательного процесса в электронной форме в электронном журнале;
- в соответствии с расписанием учебных занятий проводить учебные занятия на с использованием возможностей региональной цифровой образовательной платформы «ГИС Образование Югры», выбранных образовательных контентов, интегрированных в данную платформу, систем дистанционного обучения, а именно: образовательная платформа для онлайн-обучения «Российская электронная школа»; информационно-коммуникационная образовательная платформа сервисы для онлайн-общения - «Сферум»; также создавать простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания; выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций;
- не позднее, чем за 1 день, информировать обучающихся, их родителям (законным представителям) через электронный дневник, при необходимости через другие средства оповещения (сотовая связь, мессенджеры) о графике проведения онлайн-уроков, другого электронного занятия, в котором принимает личное участие;
- ежедневно вести мониторинг фактически присутствующих обучающихся на занятиях с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся);
- проверять выполненные обучающимися задания, комментировать их и давать в другой форме обратную связь обучающимся и родителя (законным представителям).

VII. Действие настоящего Положения

7.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом образовательной организации, принимается Управляющим советом и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора школы.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. Положение принимается на неопределенный срок. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически отменяется.

Приложение к Положению об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Советский»

Директору Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Советский»
Писаренко Е.В.

(Ф.И.О. родителя (законного представителя) проживающего по адресу: _____

телефон: _____

Заявление

Прошу перевести моего ребенка ученика (цу) _____ класса

(Ф.И.О. ребенка, дата рождения)
на электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

Для организации связи с учителем предоставляю свою электронную почту _____.

С Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Советский», расписанием учебных занятий с « ____ » _____ 20 ____ г. ознакомлен(а) _____.
подпись

Ответственность за жизнь и здоровье моего ребенка беру на себя. Обязуюсь обеспечить контроль освоения моим ребенком образовательной программы в форме электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Даю согласие на обработку персональных данных, моих и моего ребенка, необходимых для обеспечения образовательного процесса в форме электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

« ____ » _____ 20 ____ год

подпись