

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 г. Советский»**

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

_____ Т.В. Дидич

«__» _____ 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом от «__» _____ 2022 г.

№ _____

**Адаптированная рабочая программа учебного предмета
« Профильный труд »
для __, обучающегося(ей)ся с умеренной уо
7 класса
2022 - 2023 учебный год**

Учитель:

Квалификационная категория:

Рассмотрено на заседании школьного методического объединения

Протокол № _____ от «__» _____ 2022 г.

г. Советский
2022 г.

Личностные результаты освоения учебного предмета:

Личностные результаты:

- контактность;
- проявление интереса к предмету;
- практическое понимание выполняемых действий;
- социально-трудовая адаптация;
- культура труда и умение работать в коллективе;
- устойчивая мотивация к различным видам деятельности.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- освоение элементарного опыта по шитью и рукоделию;
- умение правильно организовать своё рабочее место;
- соблюдение техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами (ножницы, шило, игла), пачкающимися материалами (клей, краска);
- применение с помощью, «рука в руке» умений по шитью и рукоделию
- пришивание одного лоскута ткани к другому;
- различение видов материалов;
- умение правильно работать ручными инструментами под контролем учителя с соблюдением техники безопасности;
- различение материалов и инструментов по их назначению;
- выполнение изученных операций и приёмов по изготовлению изделий (обрывание по контуру, резание ножницами, сборка изделия с помощью клея),
- умение эстетично и аккуратно выполнять декоративную отделку, разметку по шаблону, по линии сгиба.
- умение фиксировать взгляд на предметно-манипулятивной деятельности педагога (с привлечением внимания голосом);
- умение захватывать и удерживать предмет;

Достаточный уровень:

- применение элементарных навыков по шитью и рукоделию под контролем, самостоятельно;
- умение составлять выкройку по трафарету с помощью учителя;
- выполнение несложной вышивки узора на ткани, изученными швами;
- изготовление цветов из ленты и ткани при частичной помощи учителя;
- умение окрашивать ткани изученными способами, при частичной помощи учителя.
- знание свойств и особенностей некоторых ниток и ткани;

- умение определять лицевые и изнаночные стороны ткани;
- использование инструментов для работы с нитками и тканью, их назначение;
- соблюдение правил безопасности при работе с иглами и ножницами;
- умение организовать своё рабочее место, соблюдение санитарно-гигиенических требований;
- умение вдевать нитку в иголку, завязывать узелок на конце нитки, правильно держать ножницы, иглу;
- пришивание пуговиц с 2-мя, 4-мя отверстиями;
- выполнение несколько видов швов самостоятельно и с частичной помощью учителя;
- установление последовательности изготовления изученных поделок из изученных материалов;
- умение фиксировать взгляд на статичном и движущемся предмете и объекте;
- умение следовать определенному порядку (алгоритму, расписанию) при выполнении предметных действий.

Результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

Сроки освоения программы: 1 год; 34 недели.

Режим занятий: 2 часа в неделю.

Содержание программы

Работа с нитками, изготовление изделий

Вводное занятие. Требование к поведению учащихся на уроках, соблюдение порядка на рабочем месте. Откуда берутся нитки. Как их хранить. Правила безопасности при работе с иглой и ножницами, аккуратное и бережное обращение с материалами и инструментами, соблюдение техники безопасности и санитарно-гигиенических требований. Виды ниток. Что делают из ниток. Виды тканей. Как получают ткань. Виды салфеток, их назначение. Виды узоров, их значение. Наматывание ниток на катушку. Упражнения в отрывании, отрезании. Упражнения в скручивании ниток. Изготовление цветов из кусочков ткани. Связывание ниток узлом. Завязывание узелков на конце нитки. Упражнение по вдеванию нитки в иголку. Упражнение в плетении косички из толстых ниток. Изготовление стилизованной куколки из кусочков ткани.

Пластилинография

Основные приемы лепки. Свойства пластилина, основные приемы работы. Лепка предметов несложной формы (гусеница). Лепка по представлению. Лепка овощей и фруктов, имеющих объемную форму шара, имеющих овальную форму коническую форму. Размазывание пластилина на плоскости (внутри контура по трафарету); знакомство с природным материалом. Лепка с использованием природного материала. Закрепление навыков работы с пластилином

Работа с тканью, изготовление изделий

Разметка ткани. Резание ткани ножницами по намеченной линии. Изготовление игольницы (разных видов: из трёх слоёв, с ватой).

Аппликация из ниток и ткани

Разметка ткани. Вырезание из ткани геометрических и других фигур. Аппликация из кусочков ткани.

Вышивание на ткани

Вышивание простейших узоров на салфетке швом «вперёд иголка» разными по цвету нитками: узоры из цветов (2 вида). Упражнение в вышивании швом «через край» по намеченной линии. Вышивание простейших фигур изученными швами. Упражнение в вышивании швом «крестик» на ткани в клетку по прямой линии.

Мелкий ремонт одежды

Пришивание пуговицы с двумя отверстиями на плотную ткань. Пришивание пуговицы на ткань с 2-4-мя отверстиями. Пришивание одного лоскута ткани к другому швом «за иголку». Шитьё дыры швом «за иголку» путём соединения краёв места разрыва ткани.

Кройка и шитьё мягких игрушек

Изготовление игрушек по одной выкройке. Елочка. Котенок.

Учебно-тематический план

№	Наименование раздела	Количество часов	Коррекционно-развивающая направленность
1.	Работа с нитками, изготовление изделий	12	Формирование обобщенных представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина). Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук. Развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие высших психических функций. Совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира
2.	Пластинография	16	
3.	Работа с тканью, изготовление изделий.	9	
4.	Аппликация из ниток и ткани	6	
6.	Вышивание на ткани.	9	
7.	Мелкий ремонт одежды.	8	
8.	Кройка и шитьё мягких игрушек.	8	
	Всего:	68	

Календарно-тематическое планирование

Раздел	Дата проведения	Тема уроков	Кол-во часов	Коррекционно-развивающая направленность
		Работа с нитками, изготовление изделий- 12ч.		
1	1.09	Вводное занятие.	1	Развитие концентрации внимания, зрительно-моторной координации
2	1.09	Требование к поведению учащихся на уроках, соблюдение порядка на рабочем месте.	1	

3	8.09	Производство ниток. Правила хранения ниток.	1	Развитие координации мелких движений	
4	8.09	Правила безопасности при работе с иглой и ножницами, аккуратное и бережное обращение с материалами и инструментами.	1		
5	15.09	Санитарно-гигиенических требований.	1		
6	15.09	Виды ниток. Что изготавливают из ниток.	1		
7	22.09	Виды узоров, их значение.	1		
8	22.09	Изготовление цветов из кусочков ткани.	1		
9	29.09	Изготовление цветов из кусочков ткани.	1		
10	29.09	Изготовление цветов из кусочков ткани.	1		
11	6.10	Изготовление стилизованной куколки из кусочков ткани.	1		
12	6.10	Изготовление стилизованной куколки из кусочков ткани.	1		
Раздел		Пластилинография 16 ч.			
13	13.10	Приемы работы с пластичными материалами: отщипывание, скатывание.	1		Развитие концентрации внимания, зрительно- моторной координации Развитие координации мелких движений
14	13.10	Приемы работы с пластичными материалами: разминание, раскатывание.	1		
15	20.10	Лепка на плоскости " трава "..	1		
16	20.10	Лепка на плоскости " трава ".	1		
17	27.10	Лепка овощей и фруктов, имеющих объемную форму шара, имеющих овальную форму коническую форму.	1		
18	27.10	Лепка овощей и фруктов, имеющих объемную форму шара, имеющих овальную форму коническую форму.	1		
19	10.11	Размазывание пластилина на плоскости (внутри контура по трафарету)	1		
20	10.11	Размазывание пластилина на плоскости (внутри контура по трафарету)	1		
21	17.11	Размазывание пластилина на плоскости (за контуром по трафарету)	1		
22	17.11	Размазывание пластилина на плоскости (за контуром по трафарету)	1		
23	24.11	Знакомство с природным материалом.	1		
24	24.11	Лепка с использованием природного материала.	1		
25	1.12	Лепка на плоскости "Осенний листопад".	1		
26	1.12	Лепка на плоскости "Осенний листопад".	1		
27	8.12	Лепка на плоскости «Георгиевская лента».	1		
28	8.12	Лепка на плоскости «Георгиевская лента».	1		
Раздел		Работа с тканью, изготовление изделий. 9ч.			
29	15.12	Разметка ткани.	1	Развитие концентрации внимания, зрительно-	
30	15.12	Разметка ткани.	1		

31	22.12	Резание ткани ножницами по намеченной линии.	1	моторной координации Развитие координации мелких движений
32	22.12	Резание ткани ножницами по намеченной линии.	1	
33	12.01	Изготовление игольницы (разных видов: из трёх слоёв, с ватой).	1	
34	12.01	Изготовление игольницы (разных видов: из трёх слоёв, с ватой).	1	
35	19.01	Изготовление игольницы (разных видов: из трёх слоёв, с ватой).	1	
36	19.01	Изготовление игольницы (разных видов: из трёх слоёв, с ватой).	1	
37	26.01	Изготовление игольницы (разных видов: из трёх слоёв, с ватой).	1	
Раздел		Аппликация из ниток и ткани 6ч.		
38	26.01	Разметка ткани.	1	Развитие концентрации внимания, зрительно- моторной координации Развитие координации мелких движений
39	9.02	Вырезание из ткани геометрических и других фигур.	1	
40	9.02	Вырезание из ткани геометрических и других фигур.	1	
41	16.02	Аппликация из кусочков ткани, составление композиции.	1	
42	16.02	Аппликация из кусочков ткани, составление композиции.	1	
43	2.03	Аппликация из кусочков ткани, составление композиции.	1	
Раздел		Вышивание на ткани 9ч.		
44	2.03	Вышивание простейших узоров на салфетке швом «вперёд иголка» разными по цвету - цветы .	1	Развитие концентрации внимания, зрительно- моторной координации Развитие координации мелких движений
45	9.03	Вышивание простейших узоров на салфетке швом «вперёд иголка» разными по цвету нитками - цветы.	1	
46	9.03	Вышивание простейших узоров на салфетке швом «вперёд иголка» цветы	1	
47	16.03	Вышивание простейших узоров на салфетке швом «вперёд иголка» узоров из цветов	1	
48	16.03	Упражнение в вышивании швом «через край» по намеченной линии.	1	
49	23.03	Упражнение в вышивании швом «через край» по намеченной линии.	1	
50	23.03	Вышивание простейших фигур изученными швами.	1	
51	6.04	Упражнение в вышивании швом «крестик» на ткани в клетку по прямой линии.	1	
52	6.04	Упражнение в вышивании швом «крестик» на ткани в клетку по прямой линии.	1	
Раздел		Мелкий ремонт одежды 8ч.		
53	13.04	Пришивание пуговицы с двумя отверстиями на плотную ткань.	1	Развитие концентрации внимания, зрительно- моторной координации
54	13.04	Пришивание пуговицы с двумя отверстиями на плотную ткань.	1	
55	20.04	Пришивание пуговицы на ткань с 2-4-мя отверстиями.	1	

56	20.04	Пришивание пуговицы на ткань с 2-4-мя отверстиями.	1	Развитие координации мелких движений
57	27.04	Пришивание одного лоскута ткани к другому швом «за иголку».	1	
58	27.04	Пришивание одного лоскута ткани к другому швом «за иголку».	1	
59	4.05	Шитьё дыры швом «за иголку» путём соединения краёв места разрыва ткани.	1	
60	4.05	Шитьё дыры швом «за иголка» путём соединения краёв места разрыва ткани.	1	
Раздел		Кройка и шитьё мягких игрушек 8ч.		
61	11.05	Изготовление игрушек по одной выкройке.	1	Развитие концентрации внимания, зрительно- моторной координации Развитие координации мелких движений
62	11.05	Изготовление игрушек по одной выкройке.	1	
63	18.05	Изготовление игрушки елочка.	1	
64	18.05	Изготовление игрушки елочка.	1	
65	20.05	Внеурочная деятельность. Онлайн мастер класс «Изготовление игрушки котенок».	1	
66	20.05	Внеурочная деятельность. Онлайн мастер класс «Изготовление игрушки котенок».	1	
67	25.05	Изготовление игрушки котенок.	1	
68	25.05	Изготовление игрушки котенок.	1	
		Итого	68	

Приложение 1

Лист корректировки рабочей программы

№ урока (по КТП)	Дата по плану (по КТП)	Дата по факту	Тема	Причина корректировки*	Способ корректировки**

