

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 г.
СОВЕТСКИЙ»**

Согласован
на заседании Управляющего совета
МБОУ СОШ № 1 г. Советский
протокол № 8 от 19.06.2023 г.

Утвержден
Приказом директора МБОУ СОШ № 1 г.
Советский от 21.06.2023 г. № 258



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
О СОСТОЯНИИ И РЕЗУЛЬТАТАХ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Советский, 2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4-11
Тип учреждения, лицензия, государственная аккредитация, экономические и социальные условия территории нахождения	4-5
Режим работы школы, назначение, роль, особенности МБОУ СОШ № 1 г. Советский в муниципальной системе образования	5-6
Назначение, роль, особенности МБОУ СОШ № 1 г. Советский в муниципальной системе образования	6
Характеристика контингента обучающихся	7-9
Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц	10
Органы государственно-общественного управления и самоуправления	11
II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	11-39
Характеристика образовательных программ по уровням обучения. Учебный план школы.	11-14
Функционирование и развитие системы внеурочной деятельности	14-17
Платные образовательные услуги	17 - 19
Организация работы с учащимися с особыми образовательными потребностями	20 - 21
Реализация рабочих программ воспитания каждого уровня общего образования	21.-35
Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ СОШ № 1 г. Советский	39
III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	39-55
Материально-техническое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	39-44
Кадровое обеспечение образовательного процесса	44-47
Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков (мониторинг состояния здоровья обучающихся). Условия для занятий физкультурой и спортом, для досуговой деятельности	47-50
Организация питания обучающихся	50-52
Финансовое обеспечение образовательного процесса	52-55
IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОКАЗАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ УСЛУГ	55-60

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о состоянии и результатах деятельности, 2022-2023 учебный год

Результаты ВПР, ГИА, внешних мониторинговых исследований по оценке достижений обучающихся **55-57**

Результаты образовательного процесса: общая успеваемость, качество образования по уровням обучения **57-58**

Оценка востребованности выпускников **59**

Достижения обучающихся в этапах Всероссийской олимпиады школьников **59-60**

V. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ 61

VII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ, ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ 62-63

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Тип, статус учреждения, лицензия, государственная аккредитация, экономические и социальные условия территории нахождения

Тип - общеобразовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, **статус** – муниципальная бюджетная общеобразовательная организация.

Полное наименование (по Уставу): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Советский».

Почтовый и юридический адрес: 628240, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Советский район, г. Советский, ул. Гастелло, дом 24.

Телефоны/факс: директор 8(34675) 3-71-41, приемная, факс (34675) 3-15-49, бухгалтерия (34675) 3-17-39.

E-mail: sovsc1_87@mail.ru

Адрес сайта: <http://www.86sch1-sov.edusite.ru>.

На сайте размещена официальная информация и сведения о школе. Сайт систематически обновляется, соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации.

Учредитель – муниципальное образование Советский район. Функции и полномочия Учредителя осуществляются Управлением образования администрации Советского района.

Руководитель: Черемных Наталья Владимировна.

Адрес: 628242, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Советский район, г. Советский, ул. 50 лет Пионерии, д.11 В, Веб-сайт: <http://sovobrazovanie.ru>.

Год основания – 1978

Лицензия на образовательную деятельность: серия 86Л01 № 0002744, бессрочна, регистрационный № 3456 от 23.11.2020 г. В соответствии с лицензией МБОУ СОШ № 1 г. Советский оказывает образовательные услуги по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых.

Аккредитация: Свидетельство о государственной аккредитации № 1026 от 13.04.2015 г. Срок действия свидетельства: до 12.04.2027 г.

Экономические и социальные условия территории нахождения:

Территорией нахождения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Советский» является муниципальное образование Советский район.

Школа располагается в центре города по адресу: 628240, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Советский район, г. Советский, ул. Гастелло, дом 24, в непосредственной близости к объектам культуры и спорта, а также к другим образовательным учреждениям, что обеспечивает возможности для тесного сотрудничества в условиях высокой конкуренции.

К данному территориальному округу относятся улицы: З. Космодемьянской (нечетная сторона с № 17 и до конца улицы, четная сторона с № 20 и до конца улицы), Кирова (нечетная сторона с № 1 по № 25, четная сторона с № 2 по № 46), Лесная (нечетная с № 23 и до конца улицы, четная с № 16 и до конца улицы), О. Кошевого (нечетная сторона с № 15 и до конца улицы, четная сторона с № 20 и до конца улицы), Гастелло (с № 14 и до конца улицы), Ленина (четная сторона с № 2 по № 22, № 22а), Орджоникидзе (нечетная сторона с № 11 и до конца улицы, четная сторона с № 20 и до конца улицы), Таежная (нечетная сторона с № 1 по № 29, четная от перекрестка на ул. Кирова до конца улицы),

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о состоянии и результатах деятельности, 2022-2023 учебный год

сторона с № 2 по № 34), Калинина (с № 14 и до конца улицы), Киевская (нечетная сторона с № 1 по № 33, четная сторона с № 2 по № 20), Курчатова (нечетная сторона с № 1 по № 43, четная сторона с № 2 по № 40), Мичурина, Макаренко (с № 1 по № 18, № 20), Строительная (нечетная сторона с № 1 по № 37, четная сторона с № 2 по № 56), Буденного, Восточная, Дружбы Народов, Короленко, Мира, Макаренко (с № 1 по № 20), Новая (№ 1а, № 1б, № 1в), Садовая, Юности, Гагарина (четная сторона с № 22 до № 56), переулки: Калининский, Кирова, Курчатова, Строительный, Садовый.

Школа находится в благоприятном социокультурном окружении, что создает комфортные условия для самореализации, саморазвития и самоопределения учащихся. Для успешной организации образовательной деятельности в шаговой доступности от школы находятся:

- административные объекты (администрация Советского района, города);
- спортивные объекты (Ледовый дворец, МАУ ФОК «Олимп», МАУ «Спортивная школа олимпийского резерва Советского района»);
- культурные объекты (МБУК «Советский районный центр культуры и досуга «Сибирь», МБУ «Городской центр культуры и досуга», МБОУ культуры «Межпоселенческая библиотека Советского района, мемориал "Наказ Матери");
- образовательные организации (БУ профессионального образования ХМАО-Югры «Советский политехнический колледж, МБУ ДО «Советская детская школа искусств», МАУ ДО Советского района "Центр "Созвездие" имени Героя Советского Союза генерал-полковника Гришина Ивана Тихоновича");
- лечебные организации (АУ ХМАО-Югры «Советская районная больница»);
- социальные объекты (автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Центр искусств Виктории Моисеевой»).

Также школой используются возможности отдаленных от образовательной организации объектов (МБУ культуры «Музей истории и ремесел Советского района», филиала МБУ «Городской центр культуры и спорта» городской клуб «Метроном», БУ Природный парк «Кондинские озера» им. Л.Ф. Сташкевича, Государственного природного заповедника «Малая Сосьва»).

Режим работы МБОУ СОШ № 1 г. Советский

В 2022-2023 учебном году продолжительность учебного года составила для I классов – 33 учебных недели; II- XI классов – 35 учебных недель.

Образовательный процесс в 2022-2023 учебном году был организован по 4 четвертям., в 1-х классах рассчитан на пятидневную. Учебную неделю, 2-11 классах – шестидневную учебную неделю.

В отчетном учебном году школа работала в рамках классно-урочной системы. Образовательный процесс организован в две смены:

- на I смене обучалось 26 классов (638 человек): 1а, 1б, 1в, 1г, 3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 5а, 5б, 5в, 5г, 6 д, 7а, 7б, 7в, 7г, 9а, 9б, 9 в, 9 г, 11а, 11б.

10-й класс (28 обучающихся) обучались по ступенчатому расписанию.

- на II смене обучается 16 классов (420 человек): 2а, 2б, 2в, 2г, 4а, 4б, 4в, 4г, 6а, 6б, 6в, 6г, 8а, 8б, 8в, 8г.

Начало и окончание занятий:

Первая смена – 8.00 ч. – 13.30 ч.

Вторая смена – 13.40 ч. – 19.00ч

В 2022-2023 учебном году на основании Постановления губернатора Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 2 ноября 2021 года № 148 "О дополнительных мерах по предотвращению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре" была обеспечена возможность освоения программ общего образования с применением дистанционных технологий и электронного обучения индивидуально по письменному запросу родителя или законного представителя –14 обучающихся (2021-2022 учебный год -37 обучающихся).

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о состоянии и результатах деятельности, 2022-2023 учебный год

Электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий была организована на основании разработанных нормативно-правовых документов, размещенных на официальном сайте (<http://www.86sch1-sov.edusite.ru/p138aa1.html>). На сайте МБОУ СОШ № 1 г. Советский обучающимся, их родителям и педагогам был предложен набор электронных образовательных платформ, бесплатных федеральных интернет-ресурсов, онлайн-библиотеки, электронного журнала и инструкции работы с ним, для более легкого и интересного изучения школьной программы – сайты с видеоуроками. Кроме этого на сайт были выложены рекомендации родителям, выпускникам и интернет-ресурсы для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР.

Для реализации курсов внеурочной деятельности на сайте школы были размещены ссылки на музеи, филармонии, театры, детское радио и журналы. Дети могли совершить онлайн туры по российским городам, музеям, выставкам, принять участие в конкурсах.

Назначение, роль, особенности МБОУ СОШ № 1 г. Советский в муниципальной системе образования

МБОУ СОШ № 1 г. Советский – одно из старейших образовательных организаций города Советский, обеспечивающее углубленное изучение отдельных учебных предметов на уровне среднего общего образования в 2022-2023 учебном году (биология, химия, математика); на уровне основного общего образования обязательное изучение второго иностранного языка (немецкий) и обновление содержания и совершенствование методов обучения учебного предмета «Технология» в 5,6,7 классах в условиях организации образовательной деятельности обучающихся по изучению темы «Основы электротехники и робототехники» на базе БУ ПО ХМАО-Югры «Советский политехнический колледж». Наша миссия – создание культурной среды, развивающей активную позицию учащихся в учебной деятельности и способствующей осознанному самоопределению личности школьника на основе фундаментальных знаний, духовных и нравственных ценностей.

В отношении своих учеников МБОУ СОШ № 1 г. Советский формирует культурную среду, способствующую сохранению и развитию традиций русского народа, ценностей российской культуры; создает условия для формирования у учащихся целого комплекса мотивов, способностей и навыков: мотивации активного присвоения фундаментальных знаний; навыков творческой деятельности; ориентации в культурных нормах и правилах взаимодействия с окружающими людьми; способности к эффективной коммуникации и организации взаимодействия; осознанного профессионального и личностного самоопределения; способности и стремления постоянно осваивать новые типы деятельности; умения принимать решение и реализовывать его; навыков сохранения и развития физического, психического и психологического здоровья, безопасного поведения в обществе.

В отношении работающих педагогов усилия МБОУ СОШ № 1 г. Советский направлены на формирование коллектива единомышленников, ориентированных на достижение целей образовательного учреждения. МБОУ СОШ № 1 г. Советский способствует повышению уровня их профессиональной компетенции и создает мотивационную среду для реализации творческого потенциала. Педагоги школы являются носителями миссии школы, участвуют в управлении учреждением и в определении ценностей, целей, разделяют ответственность за их реализацию.

В отношении родителей МБОУ СОШ № 1 г. Советский выстраивает социальное партнерство с родителями, которые открыты для получения педагогического опыта, разделяют базовые ценности школы, стремятся обеспечить высокий уровень образования своего ребенка и продолжение профессиональной реализации в высших учебных заведениях. Педагоги школы ориентированы на потребности родителей как участников культурной среды и основных потребителей образовательных услуг учреждения.

Характеристика контингента обучающихся

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о состоянии и результатах деятельности, 2022-2023 учебный год

Контингент учащихся сохраняется на протяжении последних нескольких лет и составляет 42 класса – комплекта, в которых обучалось 1055 человек, из них:

Всего классов/в них учащихся	Проектная мощность: 580 человек		
	2020-2021	2021-2022	2022 - 2023
1-4 классов	459	463	466
5-9 классов	497	496	511
10-11 классов	93	103	78
ИТОГО:	1049	1062	1055

Средняя наполняемость классов в 2022-2023 учебном году составила 25,12:

Уровень обучения	Количество учащихся			
	Начальные классы	Средние классы	Старшие классы	Всего
Общее количество учащихся	466	511	78	1055
Общее количество классов	18	21	3	42
Средняя наполняемость классов	25,9	24,3	26	25,12

Незначительно сократилась средняя наполняемость классов с 25,2 в 2021-2022 учебном году до 25,1 в 2022-2023 учебном году за счет уменьшения контингента обучающихся в школе.

Динамика движения обучающихся

Движение обучающихся	2020-2021	2021-2022	2022-2023
На начало учебного года	1049	1062	1052
Конец учебного года	1048	1054	1055
Прибыло в течение года	13	14	29
Выбыло в течение года	14	22	26

Из 1055 обучающихся все 100% обучались в очной форме (в 2021-2022 учебном году очно-заочной – 2 человека).

Также 2022-2023 учебном году в МБОУ СОШ № 1 г. Советский было зачислено 3 обучающихся в качестве экстерна для прохождения промежуточной аттестации, обучающихся в семейной форме (2021-2022 учебный год: 2 ребенка в семейной форме, в форме самообразования -1 ребенок).

В 2022-2023 учебном году из всего контингента обучающихся обучалось 10 детей иностранных граждан (Таджикистана – 7 человек, Узбекистана -1 человек, Азербайджана -2 человека).

В соответствии с социальным паспортом школы в 2022-2023 учебном году были обучающиеся, относящиеся к следующим категориям:

	Категория учащихся	Количество
1	Девочки	560
2	Мальчики	492
3	Учащиеся, относящиеся к отдельной категории и получающие социальную поддержку при питании в школе (льготное питание)	342
4	Дети из многодетных семей, из них:	212
	с 3-мя детьми	166

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о состоянии и результатах деятельности, 2022-2023 учебный год

	с 4-мя детьми	28
	с 5-ю детьми и более	18
5	Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации (категория определена ФЗ от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»). Из них:	164
5.1	Дети-сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей	29
5.2	Дети-инвалиды (не имеющие статуса детей ОВЗ) (имеющие справку МСЭ)	20
5.3	Дети с ограниченными возможностями здоровья (имеющие решение ПМПК)	55
5.4	Дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий	-
5.5	Дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев	-
5.6	Дети, оказавшиеся в экстремальных условиях	-
5.7	Дети - жертвы насилия	-
5.8	Дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях	-
5.9	Дети, проживающие в малоимущих семьях (из малообеспеченных семей, состоящих на учете в социальной защите населения)	73
5.10	Дети с отклонениями в поведении	20
5.11	Дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи	-
6	Дети коренных малочисленных народов Севера	13
7	Дети-мигранты (не имеющие гражданство РФ)	6
8	Дети-воинов интернационалистов	14
9	Дети, у которых родители (законные представители) (или один родитель) пенсионеры, не осуществляющие трудовую деятельность	13
10	Дети, проживающие в неполных семьях, из них:	164
10.1	Воспитывает один отец	12
10.2	Воспитывает одна мать	137
10.3	Воспитывают иные члены семьи (указать кто)	12 (из них 6 с опекунами)
11	Обучающиеся, получающие пособие по потере кормильца	33
12	Дети из семьи, находящейся в социально опасном положении (в отношении которой проводится индивидуальная профилактическая работа)	2

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о состоянии и результатах деятельности, 2022-2023 учебный год

13	Дети, находящиеся в социально опасном положении (в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа)	1
14	Дети из семьи, где родители (законные представители), в том числе один из родителей, инвалиды	2

Анализ социальной характеристики контингента обучающихся и их семей по сравнению с предыдущим 2021-2022 учебном годом позволяет констатировать:

1. Увеличилось категорий обучающихся/семей, нуждающихся в социальной поддержке:

- учащихся из многодетных семей со 195 до 212 человек;
- учащиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации со 132 до 164, в основном за счет увеличения детей сирот и оставшихся без попечения родителей с 23 до 29 человек, обучающихся детей с ОВЗ с 30 до 55;
- учащихся, не имеющих Российское Гражданство с 3 до 6;
- учащихся из семей воинов –интернационалистов с 11 до 14;
- учащихся из неполных семей со 128 до 164, из них воспитывает один отец с 8 до 12, воспитывает одна мать со 114 до 137;
- учащихся, получающих пособие по потере кормильца с 30 до 33;
- учащихся, находящихся в социально опасном положении и проведении ИПР с 0 до 1.

Но между тем, уменьшилось количество обучающихся по категориям:

- учащихся, относящихся к отдельным категориям и получающих социальную поддержку при питании в школе с 389 до 342, из них уменьшилось количество из малоимущих семей с 114 до 73;
- учащихся с отклонением в поведении уменьшилось с 21 до 20;
- учащихся из семей, у которых законные представители пенсионеры с 15 до 13;
- учащихся из семей, находящихся в социально опасном положении с 6 до 2;
- учащихся, где законные представители или один из родители инвалиды с 4 до 2.

Таким образом, сравнению с 2022-2023 учебным годом в отчетном учебном году:

- уменьшилось количество обучающихся на 0,6 % (7 человек);
- сохранилось количество комплект классов: 2021-2022 учебный год – 42, 2022-2023 учебный год – 42;
- сократилась средняя наполняемость классов с 25,2 в 2021-2022 учебном году до 25,1 в 2022-2023 учебном году на 0,1;
- увеличилось более, чем в 2 раза количество обучающихся, прибывших в школу в течение года на 15 человек (2021-2022 учебный год -14, 2022-2023 учебный год – 29), 13 человек, при этом одновременно увеличивается на 18% количество обучающихся, выбывших в обучающихся в течение года с 22 в 2021-2022 учебном году до 26 в 2022-2023 учебном году.

Анализ данных позволяет сделать вывод о стабильных результатах школы по сохранению контингента обучающихся на всех трех ступенях обучения. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства). Фактическая наполняемость школы превосходит ее проектную мощность (580 человек), что говорит о ее востребованности со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей).

Для сохранения и увеличения контингента обучающихся ведется постоянная целенаправленная работа:

- организация дошкольной подготовки детей, совместная работа с дошкольными образовательными учреждениями, успешное комплектование 1-х классов;
- системная работа с выпускниками основной школы в рамках оказания помощи в выборе формы дальнейшего образования, профориентация, комплектование 10-ых классов, повышение мотивации обучения в старшей школе;
- высокий % поступления выпускников в ВУЗы.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о состоянии и результатах деятельности, 2022-2023 учебный год

Все субъекты управляющей системы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Советский» подчинены единой цели и организации работы на общий результат.

Управление МБОУ СОШ № 1 г. Советский осуществляется в соответствии со ст. 26, 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В основу системы управления МБОУ СОШ № 1 г. Советский положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень стратегического управления: директор школы, Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

На втором уровне структуры (также по содержанию относится к уровню стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Первичная профсоюзная организация, общешкольный родительский комитет,

Третий уровень структуры управления – уровень тактического управления: административный совет, методический совет, заместители директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности, заместитель директора по воспитательной работе, главный бухгалтер.

Четвертый уровень структуры управления – оперативного управления (уровень функциональных служб): социально-психологическая служба, методические объединения учителей, методические объединения классных руководителей, Психолого-педагогический консилиум, классные родительские комитеты, библиотека, медицинский кабинет, бухгалтерия, столовая.

Пятый уровень - уровень обучающихся и их родителей (законных представителей), временные творческие группы педагогических работников, проектные творческие группы по подготовке отдельных мероприятий. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, это уровень скорее можно назвать уровнем соуправления. Иерархические связи на пятом уровне предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

Каждое подразделение управляющей и управляемой подсистемы наделены правами, обязанностями и ответственностью (моральной, материальной и дисциплинарной) за эффективное выполнение функций. Подробнее о структуре управления школой можно узнать на сайте школы по адресу: <http://www.86sch1-sov.edusite.ru/p39aa1.html>

Контактная информация:

№	Ф.И.О.	Должность	Контактные данные
1.	Писаренко Екатерина Владимировна	директор	8(34675) 3-70-67
2.	Собчук Евгения Леонидовна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	8(34675) 3-70-67
3.	Дидич Тамара Владимировна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	8(34675) 3-70-67
4.	Верхотурцева Елена Владимировна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	8(34675) 3-70-67
5.	Сташевская Ольга Владимировна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	8(34675) 3-10-88
6.	Теребенина Алена Владимировна	заместитель директора по воспитательной работе	8(34675) 3-70-67
7.	Михеева Елена Николаевна	заместитель директора по административно-хозяйственной части	8(34675) 3-11-36

8.	Орехова Светлана Владимировна	главный бухгалтер	8(34675) 3-17-39
----	----------------------------------	-------------------	------------------

Органы государственно-общественного управления и самоуправления

В целях реализации государственно-общественного характера управления образованием в школе работает Управляющий совет, который является коллегиальным органом управления организацией, реализующей демократический и государственно - общественный характер управления образованием. Председатель Управляющего совета **Иконен Елена Владимировна**. Полномочия трудового коллектива осуществляет **общее собрание работников**, председателем которого является – Чуранова Алена Алексеевна, учитель истории и обществознания.

Для руководства педагогической деятельностью в лицее создан **Педагогический совет**. **Ученическое самоуправление** в школе представлено Советом обучающихся детского общественного объединения «КЕДР» («Коллектив единых дружных ребят»), деятельность которого определяется Положением о детском общественном объединении «КЕДР».

Представительским органом родительской общественности является **общешкольный родительский комитет**, председатель Синицина Анастасия Витальевна.

В школе создана **Первичная профсоюзная организация**, которая является структурным звеном Местной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации Ханты-Мансийского автономного округа-Югры. Председатель первичной профсоюзной организации – Борисова Нина Вячеславовна, учитель географии.

II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Характеристика образовательных программ по уровням обучения

МБОУ СОШ № 1 г. Советский является общеобразовательным учреждением, реализующим общеобразовательные программы начального общего (1-4), основного общего (5-9) и среднего общего (10-11) образования.

В 2022-2023 учебном году образовательные программы школы были составлены на основании обновленного ФГОС НОО-21 (для 1 классов), ФГОС НОО (для 2-4 классов), обновленного ФГОС ООО-21 (для 5 классов), ФГОС ООО (6-9 классов), ФГОС СОО (10-11 класс) с учетом особенностей школы, муниципалитета и региона, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) обучающихся.

Целью реализации основных образовательных программ школы является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником соответствующего уровня образования целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

С учетом миссии и целями образования, условиями материально-технического и кадрового обеспечения образовательной деятельности, определено содержание основных образовательных программ школы.

Основная образовательная программа начального общего образования построена на основе учебно-методического комплекса «Школа России» (I-VI класс), методологической основой которого является системно-деятельностный подход, рассчитана на 4-летний нормативный срок освоения, реализует требования обновленного ФГОС начального общего образования, утвержденного Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и ФГОС начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373.

Основная образовательная программа **основного общего образования** разработана в условиях реализации ФГОС основного общего образования (требования утверждены приказом

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о состоянии и результатах деятельности, 2022-2023 учебный год

Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897) и введения обновленного ФГОС основного общего образования, утвержденного Министерством просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования», рассчитана на 5-летний срок освоения на обучающихся V-IX классов школы и представляет собой систему взаимосвязанных программ, единство которых образует завершённую систему обеспечения жизнедеятельности, функционирования и развития школы.

Основная образовательная программа **среднего общего образования** разработана в условиях введения ФГОС основного общего образования (требования утверждены приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413), рассчитана на 2-летний срок освоения на обучающихся X-XI классов школы и предусматривает профильную подготовку обучающихся через углублённое изучение отдельных предметов (химия, биология, физика, математика) и курсов по выбору.

В 2022-2023 учебном году в 10-11 классах школы организовано обучение:

- 10 классы по индивидуальным учебным планам в группах с углублённым изучением учебных предметов: химия, биология и универсальной;

- 11 классы по индивидуальным учебным планам в группах с углублённым изучением учебных предметов: химия, биология, физика, математика и универсальной;

На параллели 1-4-ых классов введены Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ) и Федеральный государственный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (ФГОС О у/о).

Разработанные адаптированные основные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (по нозологиям) позволяют обеспечить выполнения требований ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Содержание программы коррекционной работы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций территориальной ПМПК, индивидуальной программы реабилитации.

Освоение образовательных программ заканчивается обязательной аттестацией обучающихся. Для обучающихся 2-8,10 классов освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по всем предметам учебного плана.

С 01.09.2021 года в школе реализуется Рабочая программа воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Советский», разработанная в соответствии с ФГОС начального, основного, среднего общего образования и с учетом примерной программы воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).

С 01.09.2022 года на основании приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в 1 и 5 классах введены обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования.

Учебный план школы

Составляющей частью основной образовательной программы (по уровням образования) является учебный план, который выполняет ряд функций:

- здоровьесбережение (через нормативные нагрузки обучающихся, сочетание видов занятий, технологический режим образовательной деятельности);

- развитие содержания образования (на основе удовлетворения образовательных потребностей социума школы);

- реализация федеральных государственных образовательных стандартов (фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределение учебной нагрузки по годам

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о состоянии и результатах деятельности, 2022-2023 учебный год

и классам обучения, между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений).

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В соответствии с учебным планом в качестве иностранного изучается английский язык со 2 класса. На занятиях класс делится на две группы. В начальной школе обучение иностранному языку ведется со 2 по 4 класс по 2 часа в неделю. В 5-11 классах отводится 3 часа в неделю в каждом классе.

В обязательную часть учебного плана начального общего образования включены предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», основного общего образования предметы «Родной язык», «Родная литература», среднего общего образования «Родной язык» (10 класс). В МБОУ СОШ № 1 г. Советский для изучения в качестве родного признан русский язык.

С целью предпрофильной подготовки и профессионального самоопределения обучающихся, за счет части формируемой участниками образовательных отношений в рамках учебного плана основного общего образования реализуется курс внеурочной деятельности «Твоя профессиональная карьера» в 8, 9 классах по 0,5 часа.

Учебный план среднего общего образования определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю). Обязательными предметами в соответствии с ФГОС СОО, изучаемыми на уровне СОО, являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» (включая по окончании учебного года учебных сборов, где обучающиеся изучают основы военной службы), «Астрономия». С целью достижения результатов образования, обеспечивающих ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, учитывая необходимость подготовки обучающихся по вопросам экономической грамотности во все учебные планы в предметную область «Общественные науки» включены предметы «Обществознание», «География». В целях обеспечения функциональной грамотности в области информационных технологий включен 1 час по предмету «Информатика», а также предметы по выбору из обязательных предметных областей: «Родной язык(русский)», «Физика», «Химия», «Биология». Курсы по выбору обеспечивают удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся. С учетом результатов государственной итоговой аттестации, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и требований вступительных испытаний высших учебных заведений, с целью повышения качества образования по предмету «Обществознание» индивидуальные учебные планы могут быть дополнены предметами «Экономика» и «Право» на базовом уровне, но с увеличением количества часов на изучение до 1 часа в неделю.

Региональной спецификой учебного плана среднего общего образования является изучение (интегрировано) в 10-11 классах предмета «История ХМАО – Югры» с курсом учебного предмета «История» и курса «Нравственные основы семейной жизни» с учебным предметом «Обществознание».

Реализация основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования МБОУ СОШ № 1 г. Советский осуществлялась на основании современных педагогических технологий, создающих необходимые и полноценные условия для личностного и познавательного развития каждого обучающегося. Перечень образовательных технологий определяется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, в основе которых лежит системно-деятельностный подход. Совершенствуются технологии, осваиваемые педагогическими работниками МБОУ СОШ №1 г. Советский, это технологии проблемного

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о состоянии и результатах деятельности, 2022-2023 учебный год

обучения в учебном процессе, технология развития критического мышления, проектная технология, здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникативные технологии. Активно используются ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности с использованием интерактивной доски, мобильного класса, интерактивных тренажеров.

Функционирование и развитие системы внеурочной деятельности

Согласно ФГОС НОО, ООО Российской Федерации организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по выбору обучающихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

Сближение и взаимодействие урочной и внеурочной деятельности ориентировано на удовлетворение образовательных потребностей детей и обеспечение многообразия индивидуальных образовательных траекторий их развития, и расширение возможностей общего и предпрофессионального образования. В этих условиях реализовывалось 12 общеразвивающих программ курсов внеурочной деятельности (2020-2021 учебный год -11) (всего отведено часов: 45) по направлениям:

- «Шахматы»;
- «Пресс-Центр»;
- «Социокультурные истоки»;
- «Святая Русь»;
- «ЮИД (Юный инспектор движения)»;
- «ДЮП (Дружина юных пожарных)»;
- «Баскетбол»;
- «Волейбол»;
- «Настольный теннис»;
- Вокально-инструментальный ансамбль
- Театральная студия

по следующим направлениям:

Направления	Количество обучающихся, зачисленных на курсы внеурочной деятельности			
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Обще интеллектуальное (научно-техническое)	26	86	141	179
Духовно-нравственное	137	175	196	188
Обще культурное	30	30	10	70
Социальное	26	26	49	54
Спортивно-оздоровительное	75	66	62	60
Проектная деятельность	11	-	-	-
Туристско-краеведческое	-	-	42	-
Всего:	307	383	499	551

Курсами внеурочной деятельности охвачено 52% обучающихся (551 человек), что на 52 человека больше чем в предыдущем отчетном периоде.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ СОШ № 1 г. Советский используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций, расположенных в г. Советский.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о состоянии и результатах деятельности, 2022-2023 учебный год

930 обучающихся (88 % от общего количества обучающихся школы), их них дети ОВЗ – (55 обучающихся) в 2022-2023 учебном году посещают кружки, секции учреждений дополнительного образования, культуры и спорта г. Советский:

- муниципального автономного учреждения дополнительного образования Советского района «Центр «Созвездие» имени Героя Советского Союза генерал-полковника Гришина И.Т.» - 164 человека;
- реабилитационного Центра «Солнышко» (коррекционно- развивающие занятия) - 24 обучающегося;
- муниципального бюджетного учреждения «Советская детская школа искусств» - 176 человек;
- муниципального автономного учреждения «Спортивная школа олимпийского резерва» - 205 человека
- студии «Ля-минор» - 57 человека;
- спортивного комплекса «Кедр», «Дорожник» г. Советский –37 человек;
- муниципального бюджетного учреждения культуры «Районный центр культуры и досуга «Сибирь»-48 человека;
- муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Траектория» – 22 человека и другие учреждения.

В период каникул в 2022-2023 учебном году для реализации внеурочной деятельности используются возможности лагеря с дневным пребыванием детей: в период осенних каникул – 150 человек (лагерь работал в заочном формате), в период весенних каникул – 100 человек, в период летних каникул – 200 человек.

В 2022-2023 учебном году внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 1 г. Советский была организована по следующим по направлениям развития личности:

Направления деятельности	Формы работы
Спортивно-оздоровительное	Работа спортивных секций по баскетболу, волейболу, настольному теннису; организация походов, экскурсий, «Дня здоровья», «Веселых стартов», внутришкольных спортивных соревнований; проведение бесед по охране здоровья, применение на уроках игровых моментов, физминуток; участие в региональных и городских спортивных соревнованиях; проведение бесед о правильном питании.
Общеинтеллектуальное	Организация и проведение олимпиад, интеллектуальных конкурсов, предметных недель; библиотечных уроков; экскурсии, конференции, деловые и ролевые игры. Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, города, региона; создание творческих проектов; организация работы кружков. Общеинтеллектуальное направление представлено реализацией образовательного курса «Учись учиться», «Шахматы».
Общекультурное	Организация экскурсий в музей и на выставки рисунков, поделок, других творческих работ; проведение тематических классных часов по этике и эстетике, культуре поведения и речи; создание творческих проектов; участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, города, региона; подготовка и организация концертных номеров для мероприятий школьного уровня; организация театральных постановок по прочитанным сказкам, литературным произведениям; посещение представлений и концертов Детской Школы искусств. Общекультурное направление представлено реализацией курса внеурочной деятельности «Пресс-центр», «Социокультурные

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о состоянии и результатах деятельности, 2022-2023 учебный год

Социальное	<p>истоки», «ВИА», «Театральная студия»</p> <p>Проведение классных часов и бесед на темы «Ученье – труд», «Труд в жизни людей», «Профессии нашего города», акции «Вторая жизнь книге», «Мастерская Деда Мороза», «Кормушка», «Школьная клумба», «Чистый двор» – проведение информационно-пропагандистских мероприятий, направленных на профилактику насилия в отношении детей; организация проектной и исследовательской деятельности; акции «Внимание дети!», «Безопасное колесо», участие школьном и районном конкурсе «Лучший класс года», городских и районных конкурсах социальных рисунков и рекламы; облагораживание школьной территории; разведение комнатных цветов, социальная проба (инициативное участие ребенка в социальном деле, акции, организованной взрослыми); коллективное творческое дело; социально-образовательный проект; участие в социально-значимых акциях.</p> <p>В данном направлении реализуются курсы внеурочной деятельности «Дружина юных пожарных», «Юный инспектор движения».</p>
Духовно-нравственное	<p>В данном направлении реализуются курсы: «Социокультурные истоки», «Святая Русь», «Юнармеец». Духовно-нравственное направление представлено также через формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Уроки мужества»; классные часы по памятным историческим датам; ✓ Беседы, классные часы, предметные уроки (литературное чтение, русский язык, окружающий мир, музыка, ИЗО), классные часы, встречи с интересными людьми, литературно – музыкальные композиции; ✓ Экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная), поездки, походы; ✓ Творческие конкурсы, выставки декоративно-прикладного искусства, коллективные творческие дела, соревнования, праздники, викторины, трудовые дела, акции благотворительности, милосердия, проведение выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров, сюжетно - ролевые игры гражданского и историко- патриотического содержания, Фестиваль патриотической песни, смотр строя и песни Духовно-нравственное направление включает в себя следующие тематические мероприятия: – беседы об истории и культуре родной семьи, родного города, своей страны, о государственной символике России; ✓ проведение игры «Выборы»; ✓ проведение выставки рисунков национальных костюмов различных народов России; ежегодного фестиваля детского творчества, тематические беседы; ✓ проведение конкурса творческих работ ко Дню Защитника Отечества; ✓ участие в школьной акции «Забота»; ✓ подготовка и представление концертных номеров ко Дню Победы; ✓ День Пионерии (февраль, май), торжественные сборы; ✓ встречи с ветеранами войны и труда; оформление газет о

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о состоянии и результатах деятельности, 2022-2023 учебный год

	боевой и трудовой славе россиян; встречи с участниками столкновений в «горячих точках», тематические классные часы; оказание помощи ветеранам войны и труда.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Выводы:

Внеурочная деятельность обучающихся в МБОУ СОШ № 1 г. Советский организована через реализацию общеразвивающих программ курсов внеурочной деятельности, которые могут реализоваться как в группе, так и в целом классе. В связи с этим % посещения занятий на таких курсах как «Социокультурные истоки», «Шахматы» составляет 100% участие обучающихся.

Реализация программ курсов внеурочной деятельности позволила улучшить психологический и социальный комфорт в едином воспитательном пространстве, укрепить здоровье обучающихся, развить творческую активность каждого ребёнка, укрепить связи между семьёй и школой, внедрить эффективные формы организации отдыха, оздоровления и занятости детей.

В 2022-2023 учебном году:

- расширился спектр реализуемых программ курсов внеурочной деятельности: «Учись учиться», «ВИА», «Театральная студия»;
- увеличился охват на 52 человека (2021-2022 г. -47%, 2022-2023 - 52%) обучающихся, посещающие курсы внеурочной деятельности в школе.

Платные образовательные услуги

Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются в соответствии с установленными Администрацией Советского района тарифами (постановление администрации Советского района от 18.05.2022 г. № 1404/НПА «О внесении изменений в постановление администрации Советского района от 15.01.2018 г. № 28/НПА»)

В соответствии с приказами директора школы от 30.08.2022 г. № 400 «Об организации оказания платных образовательных услуг в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Советский» 2022-2023 учебном году», от 30.08.2022 г. № 408 «Об утверждении дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в рамках оказания платных образовательных услуг в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Советский» 2022-2023 учебном году», от 24.09.2022 г. № 498 «Об организации оказания платных образовательных услуг в 2022-2023 учебном году», на основании решения Управляющего совета от 29.08.2022 г. (протокол №1), педагогического совета от 29.08.2022 г. (протокол № 1), педагогического совета от 29.08.2022 г. (протокол № 1), в целях удовлетворения запросов участников образовательных отношений и населения района на образовательные услуги, в 2022-2023 учебном году реализовывались следующие платные образовательные услуги:

№	Наименование дополнительной образовательной общеразвивающей программы	Продолжительность обучения/ период оказания услуг	Количество заключенных договоров на предоставление платных образовательных услуг (данные 20221-2022 учебного года)
1.	Дополнительная общеобразовательная программа социальной направленности «Предшкольная подготовка»	10 учебных занятий в период 04.02.2023-08.04.2023	32 (38)

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о состоянии и результатах деятельности, 2022-2023 учебный год

2.	Дополнительная общеобразовательная программа общекультурной направленности «Театральная студия «Веснушки»	28 учебных занятий в период с 01.10.2022 г. по 26.05.2022 г.	13 (0)
3.	Дополнительная общеобразовательная программа общеинтеллектуальной направленности «Мыслитель»	28 учебных занятий в период с 01.10.2022 г. по 26.05.2022 г.	15 (0)
4.	Дополнительная общеобразовательная программа общеинтеллектуальной направленности «Занимательный английский»	29 учебных занятий в период с 01.10.2022 г. по 25.05.2022 г.	15 (0)

В соответствии со сметой доходов и расходов на оказание платных образовательных услуг в 2022-2023 учебном году поступили доходы:

№	Наименование дополнительной образовательной общеразвивающей программы	Сумма поступивших доходов от оказания ПОУ (2021-2022 учебный год) (рублей)
1.	Дополнительная общеобразовательная программа социальной направленности «Предшкольная подготовка»	94 500,00 (62076, 80)
2.	Дополнительная общеобразовательная программа общекультурной направленности «Театральная студия «Веснушки»	83 412,00 (0)
3.	Дополнительная общеобразовательная программа общеинтеллектуальной направленности «Мыслитель»	79 843, 00 (0)
4.	Дополнительная общеобразовательная программа общеинтеллектуальной направленности «Занимательный английский»	80 667,00 (0)

Отчет об использовании денежных средств учреждения в 2022-2023 учебном году от оказания платных образовательных услуг (реализация дополнительной общеобразовательной программы социальной направленности «Предшкольная подготовка»):

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Расходы - всего в том числе:	62 076,80	338 422,50
ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА	38 142,48	215 197,25
НАЧИСЛЕНИЯ НА ВЫПЛАТЫ ПО ОПЛАТЕ ТРУДА	11 519,03	64 221,55
КОММУНАЛЬНЫЕ УСЛУГИ	2 484,29	817,49
ПРОЧИЕ РАБОТЫ, УСЛУГИ	3000, 00	18665,38
УВЕЛИЧЕНИЕ СТОИМОСТИ МАТЕРИАЛЬНЫХ	6 931,00	39 520,84

ЗАПАСОВ		
---------	--	--

По сравнению с прошлым учебным годом в 2022-2023 учебном году внедрена реализация 3-х новых образовательных услуг: «Мыслитель» (Очная/групповая), «Занимательный английский» (Очная/групповая), Театральная студия «Веснушки» (Очная/групповая).

В рамках реализации плана мероприятий по развитию платных образовательных услуг в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Советский» в 2023 году, приняты следующие меры:

1. В период с 17 апреля 2023 года по 02 мая 2023 года в форме on-line-опроса в ходе изучения удовлетворенности родителей (законных представителей) и обучающихся качеством организации образовательной деятельности, результатов и условий обеспечения образовательной деятельности, изучен вопрос доступности платных услуг.

29% родителей отмечают доступность платных услуг на «5», 43% на «4», 18% на «3», 10% на «2».

2. Спланировано внедрение в 2023-2024 учебном году следующих платных образовательных услуг

- «Предшкольная подготовка» (Очная/групповая);
- «Занимательный английский» (Очная/групповая);
- «Школьный театр» (Очная/групповая);
- «Практический курс русского языка для иностранных граждан» (Очная/групповая);
- «Ментальная арифметика» (Очная/групповая);
- «Scratch для юных программистов» (Очная/групповая);

Также планируется оказание платной услуги по присмотру и уходу за детьми в группе продленного дня.

3. Экономистом Пестряковой Г.В. в июне 2023 года организована работа по составлению смет расходов, исходя из расчета в целом на группу обучающихся по каждому виду платных образовательных услуг с последующим определением стоимости образовательной услуги на одного обучающегося.

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

1. При организации платных образовательных услуг в школе:

- учитывались интересы обучающихся и их родителей;
- соблюдались нормы и правила, установленные действующими законодательными и нормативными правовыми актами по осуществлению платных образовательных услуг.

2. Для осуществления платных образовательных услуг в школе были созданы благоприятные организационные, информационно-методические условия, соблюдался режим труда и отдыха обучающихся и педагогических работников, Санитарно-эпидемиологические нормы и правила.

3. Образовательный процесс был обеспечен всем необходимым учебным оборудованием, техническими средствами обучения.

4. Для оказания платных образовательных услуг сформирован квалифицированный состав педагогов, выполняющих на высоком профессиональном уровне дополнительные трудовые функции.

5. Сравнительный анализ относительно 2022-2023 учебного года показывает рост числа обучающихся в системе платных образовательных услуг на 37 человек (50%) (2020-2021 учебный год – 22; 2021-2022 учебный год – 38, 2022-2023 -75).

6. С целью достижения планируемых результатов по интеллектуальному развитию обучающихся необходимо расширить сеть детских и подростковых объединений общеинтеллектуальной направленности в системе платных образовательных услуг.

7. Администрации школы, руководителям предметных методических объединений, классным руководителям необходимо продолжить разъяснительную работу среди педагогов, родителей, обучающихся о важности и значимости реализации платных образовательных услуг.

Организация работы с учащимися с особыми образовательными потребностями

Дети с особыми образовательными потребностями – это дети, нуждающиеся в получении специальной психолого-педагогической помощи и организации особых условий при их воспитании и обучении.

МБОУ СОШ № 1 г. Советский осуществляет образовательную деятельность с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с пунктом 2 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ), Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС О у/о), по адаптированным основным образовательным программам по нозологиям; на уровне основного общего образования - в соответствии с ФГОС ООО и адаптированными образовательными программами.

В 2022-2023 учебном году по адаптированным программам обучалось 63 обучающихся (2021-2022 – 51) с ограниченными возможностями здоровья, из них 24 человека (2021-2022 учебный год – 13 человек) на уровне начального общего образования, 38 человек (2021-2022 учебный год – 37 человек) на уровне основного общего образования и 1 обучающаяся (2021-2022 учебный год – 2) на уровне среднего общего образования.

В соответствии с планом внутришкольного контроля ежегодно организуется контроль над организацией образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. По результатам 2022-2023 учебного года:

Направления контроля	Всего посещено уроков - 11, из них:
Рациональность использованных методов, приемов и форм работы, их соответствие возрасту и развитию обучающихся	10
Использование учителем средств активизации при подготовке обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к активной деятельности по изучению учебного материала	10
Эффективность обратной связи со всеми обучающимися	11
Оптимальность сочетания индивидуального, дифференцированного и фронтального подходов к обучающимся	8

Таким образом, можно сделать вывод о соблюдении педагогами требований федеральных образовательных стандартов к организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ. Выявлены замечания к деятельности молодых педагогов, с которыми была запланирована и проведена методическая работа.

Удельный вес участников образовательного процесса, обучающихся по индивидуальным учебным планам

Показатели/год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Доля детей с ОВЗ	51	56	57	51	63

На протяжении последних трех лет сохраняется количество детей, обучающихся по индивидуальным учебным планам. Распределение детей ОВЗ по нозологиям представлены в таблице:

Нозология/год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
ЗПР	39	43	41	33	47
НОДА	4	4	5	4	6
Слабовидящие	2	2	2	2	2

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о состоянии и результатах деятельности, 2022-2023 учебный год

Слабослышащие	1	1	2	2	2
УО	2	2	2	2	2
УО (вариант 2)	1	1	1	3	1
РАС	0	1	1	1	0
Тяжелые нарушения речи	1	1	1	2	2
Сложный дефект	1	1	2	1	1
ВСЕГО	51	56	57	51	63

Таким образом: наибольшее количество обучающихся с ОВЗ – дети с задержкой психического развития. Важнейшим условием успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья выступает обеспечение доступности для них качественного образования. В МБОУ СОШ № 1 г. Советский для обучающихся с ОВЗ созданы специальные условия для получения образования:

- применение требований ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О у/о в целях обеспечения реализации права на образование обучающихся с ОВЗ;
- соблюдение режима эмоциональных нагрузок;
- использование при обучении специальных технических и дидактических средств обучения;
- вовлечение в кружковую деятельность и курсы внеурочной деятельности.

Работа психолого-медико-социального сопровождения обучающихся (и других участников образовательного процесса) школы осуществлялась в соответствии с планом работы школы на 2022-2023 учебный год.

Целью психолого-медико-социального сопровождения является создание социально-психологических условий для развития личности учащихся и их успешного обучения. Основными направлениями деятельности школьной службы сопровождения являются диагностико-коррекционная работа, профилактическая работа, консультирование, просвещение, психолого-педагогический консилиум.

Реализация рабочих программ воспитания каждого уровня общего образования

С 01.09.2022 года в МБОУ СОШ № 1 г. Советский реализуются Рабочие программы воспитания (обновленная) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Советский» каждого уровня общего образования, разработанная в соответствии с ФГОС начального, основного, среднего общего образования и с учетом примерной программы воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Рабочая программа воспитания является компонентом основных общеобразовательных программ – образовательной программы начального общего образования, образовательной программы основного общего образования, образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ № 1 г. Советский. Данные программы воспитания направлены на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания взаимоотношений с окружающими их людьми. В центре программ воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Советский» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Воспитательная работа в школе в 2022-2023 учебном году осуществляется в рамках 11 модулей рабочих программ воспитания:

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия

6. Организация предметно-эстетической среды
7. Взаимодействие с родителями
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнерство
11. Профориентация
12. Школьное медиа.

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Модуль «Урочная деятельность»:

Задачи воспитания решаются на каждом уроке и средствами всех учебных предметов. Вместе с тем, можно отметить определенную «воспитательную» специализацию учебных предметов:

- мотивы и ценности обучающихся в сфере отношений к природе формируются при изучении на уровне начального общего образования предметных областей «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» и «Физическая культура»;
- задачи развития эстетического сознания обучающихся решаются на уроках предметных областей «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Искусство»;
- воспитательная направленность присутствует при оценке поведения героев художественных произведений, их отношению к людям, миру, на уроках «Литература»;
- правильно вести себя в окружающем мире, с заботой относиться к природе, обучающиеся учатся на уроках «Окружающий мир», «Биология»;
- проектная деятельность, которая используется на уроках. Такие темы проектов как «Моя семья», «Мой дружный класс», «Моя малая Родина» с первого класса вовлекают в воспитательный процесс и другие.

Педагоги, проектирующие свою деятельность в рамках данного модуля, выделяют приоритетные идеи развития воспитательного потенциала урока, продумывают и предлагают систему взаимосвязанных, взаимодополняющих видов деятельности в рамках урока и внеурочной деятельности (не дублируют, а интегрируют различные формы и виды деятельности, работающие на расширение возможностей реализации воспитательного потенциала обучения и воспитания). Так, например, через организацию экскурсий в военно-патриотический музей «Память» МАУ ДО СР «ЦЕНТР «Созвездие» формируют социально-значимые знания у обучающихся о своей Родине, формируют ценностное отношение к своему отечеству. Занятия-уроки, занятия-экскурсии на базе Станции юных натуралистов МАУ ДО СР «ЦЕНТР «Созвездие» расширяют образовательное пространство предмета, воспитывая любовь к природе, к родному краю.

За учебный год заместителями директора были посещены уроки: в начальной школе - в 1 классе - 3 урока, во 2 классе 4 урока, в 5 - 11 классах - 14 уроков.

Результаты педагогических наблюдений:

На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает, верно, сформулировать практические цели;
- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают,

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о состоянии и результатах деятельности, 2022-2023 учебный год

четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды членами школьного самоуправления по проверке внешнего вида обучающихся. Также необходимо отметить что:

1. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

2. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведётся учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

3. Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на совещаниях МО мастер - классы, обмен опытом печатаются в сети Интернет, принимают активное участие в разработке уроков с детьми ОВЗ, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Учи.ру», «Сферум», ведут активно для участников образовательного процесса блоги классов и курсов. Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

4. Воспитательная цель урока у 100% педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых). В пространстве окружающего социума обучающиеся получают опыт сотрудничества, партнерских отношений друг с другом, со взрослыми. Как мы видим, модуль «Урочная деятельность» - это не просто отдельный модуль. Он незримо переплетается с другими модулями, например, с модулем «Ключевые общешкольные дела», модулем «Классное руководство», модулем «Внеурочная деятельность».

Рекомендации: в 2023-2024 учебном году уделить особое внимание воспитательному потенциалу урока. В целях повышения качества преподавания и воспитания обучающихся.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о состоянии и результатах деятельности, 2022-2023 учебный год

С нового учебного года в школе каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. По школе 52 % обучающихся охвачены программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях.

1	Пресс-центр	Общекультурное	1	20
2	Театральная студия	Общекультурное	2	30
3	Вокально-инструментальная группа	Общекультурное	1	20
4	Социокультурные истоки	Духовно-нравственное	1	26
5	Социокультурные истоки	Духовно-нравственное	1	29
6	Социокультурные истоки	Духовно-нравственное	1	30
7	Социокультурные истоки	Духовно-нравственное	1	28
8	Социокультурные истоки	Духовно-нравственное	1	29
9	Юнармеец	Духовно-нравственное	1	26
1	Святая Русь	Духовно-нравственное	1	20
1	ЮИД	Социально-педагогическое	1	27
1	ДЮП	Социально-педагогическое	1	27
1	Баскетбол	Спортивно-оздоровительное	1	20
1	Волейбол	Спортивно-оздоровительное	1	20
1	Настольный теннис	Спортивно-оздоровительное	1	20
1	Учись учиться	Обще интеллектуальное	4	99
1	шахматы	Обще интеллектуальное	3	80
			23	551

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная 50%, внеаудиторная 50%. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат. Рекомендации: учесть в планировании 2023-2024 учебного года курсы внеурочной деятельности исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Модуль «Классное руководство» реализовывался через работу 42 классных руководителей с коллективом класса, учителями, преподающими в данном классе, а также работу с родителями (законными представителями).

Классными руководителями разработаны календарные планы воспитательной работы на 2022-2023 учебный год в соответствии календарными планами воспитательной работы на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, утвержденными приказом от 19.09.2022 г. №485. Планирование осуществляется в соответствии с 11 модулями рабочих программ развития.

В течение 2022-2023 учебного года работа с классным коллективом включала в себя:

- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных традиционных мероприятиях, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных дел для личностного развития ребенка (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о состоянии и результатах деятельности, 2022-2023 учебный год

другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование.

Всего классных коллективов	42
Психологический климат в школе	комфортный
Сколько мероприятий проведено в целом	В общей сложности проведено более 40 мероприятий по образовательным событиям года Классные коллективы включались в общероссийские патриотические акции, предложенные календарем памятных дат.
Основные образовательные события в школе (тематические классные часы, праздников, дела, тренинги на сплочение и командообразование	День знаний
	День учителя (флешмоб видео поздравлений от классов)
	Мероприятия к Дню матери (флешмоб видео открытки для мам)
	Мы за здоровый образ жизни, классный час День неизвестного солдата, классный час День героев Отечества классный час День конституции РФ классный час Новогодние торжества по классам День защитника Отечества Торжественные мероприятия различной формы (турниры, праздники, конкурсы) День воссоединения с Крыма и России
	Предметные недели
	Экологические акции по сбору макулатуры, батареек и крышечек, уборка территории школьного двора и прилегающих к школе.
Взаимодействие с педагогами - предметниками	Консультации с педагогами, которые направлены на формирование единства мнений и требований, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками (постоянно) Привлечение педагогов к участию в тематических родительских собраниях класса, по вопросам успеваемости и дисциплины (по мере надобности) Привлечение педагогов к организации участия школьников в олимпиадах, конкурсах и иных мероприятиях, в том числе рейтинговых (постоянно)

Необходимо отметить интересную практику, используемую в некоторых классных коллективах.

1А, 2а, 3а, 3б, 3в, 4в классы активно включены в волонтерскую деятельность отряда «ПРОдобро». Все мероприятия принимаются ребятами радостно. Это и помощь бездомным животным и участие в городских мероприятиях и подготовка к параду Победы. Традиционно отряд Продобро танцевали массовый Победный вальс.

Уникальной в Советском районе практикой стало учреждение на базе 6А класса Юнармейского класса. Для коллектива 6А разработан курс внеурочной деятельности «Юнармеец», приобретено полное обмундирование за счет Грантовых средств. В 2022-2023 учебном году занятия проводил педагог дополнительного образования центра «Созвездие». Юнармейский класс прекрасно

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о состоянии и результатах деятельности, 2022-2023 учебный год

проявил себя в подготовке к Параду Победы. Принимал активное участие в митингах, посвященных памятным датам и историческим событиям страны и города. Работа с классом построена в ракурсе гражданско- патриотического, историко- социального направления. Воспитательная работа усилена планом Юнармейского движения.

Традиционной практикой можно назвать взаимодействие с Межпоселенческой библиотекой, на базе которой параллель 8х классов посещала занятия клуба «Профи». Работа клуба заключалась в ранней профориентации обучающихся. В рамках работы клуба состоялись встречи с представителями различных профессий, викторина «Где логика?», диагностика профпредрасположенностей и тд.

Мероприятия клуба «Профи» встроены в систему профориентационной работы в школе.

Классными руководителями на протяжении всего учебного года осуществлялась индивидуальная работа с обучающимися, направленная на:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам;
- сбор и обработку информации об учащих, родителях – формирование социального паспорта класса в сентябре 2022 года и коррекция его данных в декабре 2022 года;
- поддержку ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, места обучения и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
- коррекцию поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса, через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения, через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Индивидуальная работа требует высокой степени профессионального мастерства, прямой контакт с личностью подростка оказывает очень сильное воздействие даже в тех случаях, когда он стремится этого не демонстрировать.

В 2022-2023 учебном году классными руководителями было:

- созданы благоприятные условия для 63 детей с ОВЗ и инвалидностью;
- оказано содействие получению дополнительного образования для развития индивидуальных способностей 903 детям;
- оказана помощь 47 обучающимся в общении со сверстниками;
- решены проблемы 98 обучающихся в общении с учителями-предметниками;
- оказана помощь в общении с родителями ребенку;
- 3 обучающихся, находящихся в социально опасном положении, 5 детей из семей, находящихся в социально опасном положении, вовлечены в ключевые воспитательные дела класса и школы;
- индивидуальная помощь 15 обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- организовано развитие навыков самоорганизации у 21 обучающегося.

Коллектив педагогов продолжает поиск средств и форм педагогической поддержки процесса саморазвития личности, её самопознания и самоопределения. Опыт работы с классными руководителями показал, что они нуждаются в педагогической помощи и поддержке, особенно начинающие классные руководители. Это - потребность в новых психолого-педагогических знаниях и путях их использования в практической деятельности, в диагностике воспитательного процесса, знакомство с вариативными педагогическими технологиями и др. С этой целью в школе создано методическое объединение классных руководителей.

Приоритетные направления методической работы:

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о состоянии и результатах деятельности, 2022-2023 учебный год

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Для решения поставленных задач в течение года было проведено 4 заседания МО классных руководителей. Большинство классных руководителей «шагают в ногу со временем», используя в воспитательной деятельности не только современные технологии и различные формы работы, но и сотрудничество с социальными партнерами школы. На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию. Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводился обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, решались текущие вопросы.

В соответствии с планом работы МБОУ СОШ № 1 г. Советский, утвержденным приказом от 31.08.2022 г. № 392 «Об утверждении плана работы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Советский» на 2022 – 2023 учебный год», на основании приказа директора школы от 02.05.2023 г. №188 «Об изучении уровня воспитанности обучающихся 1-11 классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы №1 Советский», с целью оптимизации личностного развития учащихся и оценки сформированности отдельных личностных результатов в период с **05 мая 2023 года по 25 мая 2023** года было проведено изучение уровня воспитанности обучающихся 1-11 классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Советский» в 2022-2023 учебном году.

Мониторинг изучения уровня воспитанности осуществлялся через:

- изучение уровня воспитанности обучающихся по методике экспертной оценки уровня воспитанности Н.П. Капустиной;
- изучение уровня сформированности ценностных ориентаций, обучающихся 5-10 классов;
- изучение уровня благоприятности психологического климата в классах 5-10 классов;
- изучение мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах.

В качестве объекта мониторинга выступает воспитательный процесс в школе, условия и факторы, обеспечивающие развитие личности обучающихся в системе воспитания.

В мониторинге участвовали обучающиеся 1-11 -х классов.

Уровень воспитанности школьников является главным критерием воспитательной работы в классе, и успех воспитания во многом зависит от правильного учета и объективной оценки его результатов. Своевременно получить соответствующую информацию о протекании процесса воспитания и для принятия оптимальных коррекционных решений было проведено анкетирование обучающихся 1-11 классов.

Изучение и анализ воспитанности школьников относится к диагностике личностной сферы (морально-этическая и нравственная ориентация) и проводится с целью конкретизировать задачи воспитательной работы (так как позволяет выявить возрастную динамику уровня воспитанности по классным коллективам) и с целью научения учащихся методом само рефлексии.

Процедура получения информации: заполнение анкет обучающимися как лично, так и классными руководителями для определения уровня воспитанности.

Инструментарием для изучения уровней воспитанности обучающихся является методика Капустина Н.П.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о состоянии и результатах деятельности, 2022-2023 учебный год

Анализируя уровень воспитанности на уровне начального общего образования в сравнении с прошлым учебным годом можно сделать следующие выводы:

- в четырех класса начального уровня образования наблюдается повышение показателя уровня воспитанности. (2а, 2б, 2г, 4а)
- хороший уровень воспитанности показали обучающиеся восьми классов (2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 3д, 4б, 4в, 4г)
- средний уровень воспитанности показали обучающиеся 2в, 3г, 4б классов
- обучающиеся с низким уровнем воспитанности зафиксированы в 4а, 3г классах.

Следовательно, можно констатировать факт удовлетворительной воспитательной работы, проведенной классными руководителями. Однако наблюдаются и единичные случаи низкого уровня воспитанности, что скорее всего говорит о ситуативном подходе во время диагностики. Или не верном истолковании вопросов респондентами.

Анализ уровня воспитанности 5-11 классов в сравнении с прошлым учебным демонстрирует положительную динамику:

Показатели	2021-2022	2022-2023
Низкий уровень	39 обучающихся – 7%.	31 обучающихся – 6%.
Ниже среднего	71 обучающихся – 13%	45 обучающихся – 9%
Средний уровень	266 обучающихся – 51%	221 обучающихся – 42%
Выше среднего	102 обучающихся – 19 %	147 обучающихся – 28%
Высокий уровень	50 обучающихся – 9.5 %.	75 обучающихся – 15%.

Проблемное поле:

1. Для подавляющего большинства классных руководителей индивидуальная работа составляет большие сложности. Более всего составляет сложность развития навыков самоорганизации. Такое положение вполне естественно, так как самоорганизация – это одно из сложнейших системных психических образований личности, что ставит вопрос об усилении психологической грамотности педагогов.

2. Недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования уровня развития коллектива и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

3. Участие в различных мероприятиях одних и тех же обучающихся.

4. Отсутствие возможности установления единого дня/времени проведения классного часа из-за отсутствия свободных учебных аудиторий, и привязанностью обучающихся к расписанию движения школьного автобуса.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.

2. Продолжить работу по формированию у обучающихся эмоционально положительного отношения к знаниям, формировать высоконравственные принципы честности, порядочности, сострадания через внеклассные и внеурочные мероприятия. Необходимо подключение авторитетных для детей и подростков личностей, необходимо более частое межведомственное сотрудничество, привлечение родителей к воспитательным мероприятиям, чтобы они могли иметь более четкое представление о своем ребенке, как части коллектива.

Модуль «Основные общешкольные дела».

Роль ключевых общешкольных дел для воспитания школьников очень значительна, так как часто именно они становятся традиционными, образуя своеобразный костяк воспитательной работы в школе.

В 2022-2023 учебном году в соответствии с циклограммой реализовано более 40 ключевых общешкольных дел. Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы в отчетном учебном году.

В школе крепко утвердились традиционные мероприятия, которых с нетерпением ждут и обучающиеся и родители. Такие как День дублера, Битва хоров, День пионерии.

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проведены по классам, что потеряло свою торжественность и в незначительной степени снизило мотивацию у учащихся в участии в различного рода мероприятиях.

Важным моментом можно считать победу в грантовом конкурсе «Грант губернатора ЮГРЫ-2022» в проекте «Школьное радио», на грантовые средства обустроена радиостудия, приобретено оборудование.

Также особое место в воспитательном процессе заняла еженедельная церемония поднятия государственного флага РФ, а также знание государственной символики РФ. Пение гимна РФ.

Обучающиеся МБОУ СОШ № 1 г. Советский принимают активное участие в Российском движении школьников (РДШ) – общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация. В рамках Российского движения школьников организованы Дни Единых действий. Такие как День знаний, День Защитника Отечества, Международный женский день, День победы в этих и многих других мероприятиях приняли участие все обучающиеся школы.

Также обучающиеся активно включены в деятельность Всероссийского конкурса «Большая перемена», цель которого, выявление одаренной и творческой молодежи. Часть классов включены в волонтерское движение ПроДобро.

С 2020 года в школе активно и продуктивно действует всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение- Юнармия. Создан отряд «Ратник» состоящий из 20 человек. К 2022 году отряд переименован в «Авангард» и пополнился новыми юнармейцами.

В 2023-2024 учебном году необходимо увеличить активность обучающихся в РДДМ.

Модуль «Внешкольные мероприятия».

Совместно с Районной Межпоселенческой библиотекой проведены мероприятия:

- встречи с интересными людьми;
- реализация работы клуба «Профи»;
- тематические мероприятия, посвященные памятным и праздничным датам.

Совместно с Музеем истории и ремесел проведены мастер-классы, экскурсии, мероприятия разной направленности.

Также организовано тесное взаимодействие с Заповедником «Малая Сосьва» и Заповедником «Кондинские озера».

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Формами и видами деятельности в рамках данного модуля являются:

- выбор и оформление совместно с обучающимися, родителями интерьера школьных помещений: классов, школьных коридоров;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися и своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о состоянии и результатах деятельности, 2022-2023 учебный год

творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими обучающимися;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Осуществлено тематическое оформление кабинетов;

В каждом классе и на каждом этаже школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиции, широко используется технология событийного дизайна (День осени, День учителя, Новый год, День Победы, Окна победы и т.д.)

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах;

В коридорах школы разбиты зеленые зоны;

Ежегодно обучающиеся 8-11 классов принимают участие в озеленении и благоустройстве территории школы. В этом году усилиями выпускников 9 и 11 классов в рамках #Всероссийской акции #Алея выпускников.

Созданная атмосфера психологической комфортной среды, способствует позитивному восприятию лица ребенком.

В 2023-2024 учебном году запланировано утверждение бренда школы.

Модуль «Самоуправление».

Ученическое самоуправление в школе представлено Советом обучающихся детского общественного объединения «КЕДР» («Коллектив единых дружных ребят»), деятельность которого определяется Положением о детском общественном объединении «КЕДР».

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по уровням: классное, общешкольное – Совет обучающихся ДОО «КЕДР».

В 2022-2023 учебном году через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:

- привлечение малоактивных детей в процесс работы ШУС;
- расширение перечня мероприятий, проводимых ШУС;
- создание благоприятных условий для всестороннего развития личности;
- представление интересов учащихся в процессе управления ШУС;
- поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни;
- творческое развитие учащихся, помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности.

Активность учащихся в школьной общественной жизни по сравнению с прошлым годом возросла.

Анализируя работу ШУС в 2022-2023 учебном году, следует отметить следующие положительные результаты:

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о состоянии и результатах деятельности, 2022-2023 учебный год

- вовлечение более 90% учащихся в школьные мероприятия;
- широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

При подведении итогов работы школьного ученического самоуправления следует отметить выявленные проблемы:

- не регулярное проведение заседаний органа ученического самоуправления;
- изоляция органов ученического самоуправления от жизни остальных учащихся;
- низкое качество нормативной базы, регулирующей деятельность ученического самоуправления; отсутствие плана работы на учебный год;
- отсутствие сводных помещений для проведения заседаний совета/комитетов школьного ученического самоуправления;
- отсутствие подготовки активистов ученического самоуправления;
- слабая инициатива школьного ученического самоуправления.

В 2023-2024 учебном году необходимо:

1. Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом ШУС, поиск более эффективных методов.
2. Способствовать повышению роли ученического самоуправления.
3. Преобразовать «закрытый» характер ученического самоуправления, сделать его прозрачным и открытым для всех учеников школы независимо от оценок в журнале и членства в детской общественной организации;
4. Более широко использовать принцип «периодической отчетности» выборных органов перед школьниками.
5. Создать широкое информационное поле, оповещайте через наглядные средства, школьные СМИ о деятельности органов ученического самоуправления.
6. Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений.

Модуль «Профилактика и безопасность».

Классными руководителями совместно с социально- психологической службой проводится активная профилактическая работа. Каждый классный руководитель ведет ее по нескольким направлениям. Работа с обучающимися:

- классные часы;
- профилактические беседы, круглые столы;
- ролевые игры.

Работа с родителями (законными представителями):

- классные родительские собрания (с рассмотрением вопросов профилактики)
- общешкольные родительские собрания.

С обучающимися также систематически проводятся инструктажи по технике безопасности с фиксацией в журнале по ТБ.

Модуль «Социальное партнерство».

В 2022-2023 учебном году наибольшие воспитательные возможности имели деятельностные формы познания:

- регулярные пешие прогулки;
- экскурсии или походы выходного

дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями обучающихся: в музей, в природный парк «Кондинские озера», заповедник «Малая Сосьва», на предприятия, на природу.

Совместно с Районной Межпоселенческой библиотекой проведены мероприятия:

- встречи с интересными людьми;
- реализация работы клуба «Профи»;
- тематические мероприятия, посвященные памятным и праздничным датам.

Совместно с Музеем истории и ремесел проведены мастер- классы, экскурсии, мероприятия разной направленности.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о состоянии и результатах деятельности, 2022-2023 учебный год

Также организовано тесное взаимодействие с Заповедником «Малая Сосьва» и Заповедником «Кондинские озера».

Модуль «Профориентация».

Важной составляющей профориентационной работы является сотрудничество с базовыми предприятиями и организациями; Советский политехнический колледж, предприятия ТюменьТрансГаз, Аэропорт; Центральная Районная Больница; городская типография и др.

Школа взаимодействует с профессиональными образовательными организациями Советский политехнический колледж, Югорский политехнический колледж, учебные заведения г. Екатеринбурга, г. Ханты-Мансийска.

Одной из форм профориентационной работы является проведение в школе предметных недель. Особенности профориентационной деятельности на каждом уровне образования выражены её ключевой идеей:

Для школьников 1–4 классов:

«Совершите свое первое путешествие в мир многообразия профессий»

Для школьников 5-8 классов:

«Узнайте больше о своих склонностях и способностях, а также совершите свои первые профессиональные пробы»

Для школьников 9-11 классов:

«С помощью экспертов совершите свой осознанный выбор будущей профессиональной деятельности и знакомьтесь с работой специалистов разных сфер»;

Для взрослых участников системы профориентации:

Для педагогов:

«Изучайте передовой опыт и посещайте семинары, которые помогут выстроить правильный профориентационный маршрут для Вашего класса»;

Для родителей

«Узнавайте про профессии будущего и разнообразие траекторий развития Вашего ребенка»;

В школе установлена практика создания и реализация планов профориентационной работы классов.

Реализуются образовательные маршруты:

«Твоя профессиональная карьера» (8-9 классы);

Цикл бесед, встреч: «В Мире профессий» (профессиональное просвещение) (1- 4 классы).

Виды и формы профориентационной работы:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций), в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;

- межпоселенческая библиотека реализует работу клуба «Профи» в 8х классах;

- экскурсии на предприятия и в организации;

- профориентационная работа в процессе преподавания учебных предметов предметной области «Технология»;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования;

- организация на базе пришкольного детского лагеря отдыха профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где обучающиеся могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о состоянии и результатах деятельности, 2022-2023 учебный год

- совместное с педагогическими работниками изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;

- индивидуальные и групповые консультации педагога-психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, задатков и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования;

- организации и проведении презентаций, фотовыставок «Профессия моих родителей».

На завершающем этапе профориентационной работы (в 9-11 кл.) ключевую роль в правильном выборе профессии играет эффективная организация предпрофильной подготовки и профильного обучения. На уровне среднего общего образования организовано обучение по индивидуальным учебным планам с углубленным изучением отдельных предметов. Перечень предметов может меняться, исходя из запросов обучающихся, родителей (законных представителей), появления новых востребованных профессий и специальностей.

В рамках профориентационной работы обучающиеся приняли участие в конкурсах:

- «Любимый город глазами юных жителей» районный профориентационный конкурс (3 место);

- конкурс «Социальная реклама» (1 место);

- окружной конкурс мультимедийных проектов, посвященный 30-летию российской избирательной системе. Номинация «видеоклип» 9-11 классы (1 место);

- окружной конкурс мультимедийных проектов, посвященный 30-летию российской избирательной системе. «На выборы» и мал и стар», 3 место;

- конкурс «Профессионал будущего» 3 место;

- ВорлдСкилс, победа в категории – юниоры, компетенция «Графический дизайн».

Доля обучающихся 5-7-х классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации всего детей – 304 -255, 84% (данные за 2022-2023 учебный год Доля обучающихся 8-11-х классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации --255, 95%- (данные за 2022-2023 учебный год)- Билет в Будущее, Региональный проект «Цифровые профессии будущего»

На 2023-2024 учебный год необходимо уделить особое внимание профориентационной работе в НОО, а также 5-7 классах. Так большее внимание до сих пор было уделено 8-11 классам.
Модуль «Школьные медиа».

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности.

С этого года наиболее четко прослеживается участие школьников в освещении событий класса или школы на информационных ресурсах школы, личных страничках соцсетей. Это объясняется двумя факторами:

Во-первых многие Всероссийские и городские акции и конкурсы из – за карантинных мер были онлайн, поэтому школьникам пришлось осваивать новостное интернет пространство, чтобы выкладывать свои работы на всеобщее обозрение. Наиболее активно работает группа школы в сети ВКонтакте.

За 2022-2023 учебный год более 350 постов сделано усилиями учеников и педагогов школы. Группа школы пользуется большим успехом у родителей, учеников.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о состоянии и результатах деятельности, 2022-2023 учебный год

Во-вторых, при отчетности о проведении мероприятий в ОО требуют размещение информации на сайт или группу школы. Поэтому каждый класс имеет фотокорреспондентов и ответственных за размещение информационных постов в группе школы. Отмечена высокая позитивная медийная активность школьников. Школьники с удовольствием участвуют во Всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

Все классные коллективы школы стали участниками видео поздравлений онлайн

- ко Дню учителя;
- ко Дню отца;
- ко Дню матери;
- к 23 февраля;
- 8 Марта

- информация о мероприятиях, проведенных в классах, также выкладывается в сеть Интернет.

Особое место занимает Школьное радио, так как проект одержал победу в грантовом конкурсе «Грант губернатора ЮГРЫ- 2022» в проекте «Школьное радио», на грантовые средства обустроена радиостудия, приобретено оборудование.

В планах на 2023-2024 учебный год развивать Школьное радио. Активнее записывать тематические подкасты.

Модуль «Взаимодействие с родителями».

Работа с родителями включает:

Повышение вовлеченности родителей в процесс воспитания и обучения детей.

Педагогическое просвещение родителей заключается в формировании у родителей научных знаний в области семейного воспитания.

Педагогическое просвещение осуществляют, как правило, классные руководители.

Педагогическое консультирование родителей в отличие от просвещения, нацелено на оказание помощи родителям в решении конкретных, актуальных на данный момент и для данных родителей, а не вообще, проблем и проблемных ситуаций.

Педагогическое консультирование осуществляют, как правило, педагоги-психологи, классные руководители, а по проблемам, связанным с усвоением конкретных учебных предметов – учителя-предметники.

Расширение участия родителей в управлении учреждением. Осуществляется через расширение полномочий совета школы или совета родителей, а также путем избрания в такие советы наиболее заинтересованных, проявляющих конструктивную активность родителей.

Стимулирование родителей к оказанию помощи школе в совершенствовании материальных условий воспитания и обучения.

Осуществляется через создание необходимой нормативной базы, сочетание работы с родителями в коллегиальных органах с индивидуальной работой.

Непосредственно воспитательный эффект обеспечивается совместным участием родителей и обучающихся в оказании помощи школе (например, в ремонте учебной мебели, в благоустройстве пришкольной территории и т.д.).

Усиление вовлеченности родителей (законных представителей) в процесс воспитания и развития детей предполагает повышение родительской компетентности по следующим тематическим направлениям:

- кризисы детского возраста: кризис 7-ми лет (детства), 13-ти лет (подростковый), 17-ти лет (юности);
- психические новообразования младшего школьника, подростка, старшеклассника;
- физическое развитие ребенка на разных возрастных этапах;
- формирование физической, педагогической и психологической готовности ребенка к обучению в основной / старшей школе;
- домашнее чтение с детьми;
- гигиена детей;
- воспитание и развитие часто болеющих детей.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о состоянии и результатах деятельности, 2022-2023 учебный год

Направления индивидуального и группового консультирования родителей:

- асоциальное поведение ребенка;
- детская агрессия;
- отсутствие интереса к обучению;
- утрата взаимопонимания родителей и детей;
- депрессия у детей;
- ребенок – жертва буллинга (школьной травли);
- переживания ранней влюбленности;
- стойкая неуспеваемость;
- организация выполнения домашней работы (с учетом трудностей по конкретным учебным предметам).

Проводятся индивидуальные консультации для родителей, школьной социально-психологической службой, организация работы по запросу родителей или классных руководителей.

Также продуктивной формой взаимодействия и сотрудничества с родителями стали традиционные родительские патрули, цель которых не только общественный порядок на улицах города в вечернее время и соблюдение комендантского часа, но и контроль качества питания в школьной столовой, контроль соблюдения санитарно-эпидемиологических мер в школе.

В 2023-2024 учебном году необходимо организовать для родителей проведение презентации образовательной деятельности в рамках Дня открытых дверей (в рамках информационной открытости школы и апробации новых форм взаимодействия с родителями)

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ СОШ № 1 г. Советский

В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), которая представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

Показателем функционирования ВСОКО в учреждении является системная деятельность по организации и проведению систематического изучения параметров качества подготовки учащихся и выпускников и управлению качеством образования.

Параметры внутренней системы качества образования в школе формируются исходя из триединства составляющих качества обучения: качества условий; качества содержания (программ, процессов); качества результатов. Это триединство заложено в тексте Федерального закона № 273-ФЗ, где сказано, что качество обучения – это «комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется учебная деятельность, в т.ч. степень достижения планируемых результатов освоения ООП» (ст. 2 гл. II). Важно, что в законе качество обучения понимается как соответствие требованиям тех или иных стандартов, а требования ФГОС как раз и распространяются на содержание, условия образовательной деятельности и ее результаты. Следовательно, данное триединство и есть функционально-организационное ядро параметров ВСОКО.

В МБОУ СОШ № 1 г. Советский разработано положение о внутренней системе оценки качества образования, в соответствии с которым внутренняя система оценки качества образования функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью школы. ВСОКО направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования, учитывает федеральные требования к порядку проведения МБОУ СОШ № 1 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о состоянии и результатах деятельности, 2022-2023 учебный год

Советский самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах:

- оценка общего уровня усвоения учащимися основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг и диагностика учебных достижений, учащихся по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимой оценки качества образования: всероссийские проверочные работы, региональные диагностические работы;
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- олимпиады;
- творческие конкурсы.

Таким образом, внутренняя оценка системы качества образования играет основополагающую роль в исполнении требований, реализуемых ФГОС общего образования. Информация, собираемая в рамках ВСОКО, отчет о самообследовании за 2022 год, размещен на сайте школы: https://shkola1sovetskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/1986/SAMOOBSLEDOVANIE_ZA_2022.pdf

На основе анализа статистических данных осуществляется планирование образовательной деятельности в рамках учебного года.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

С целью изучения удовлетворенности участников образовательных отношений качеством организации образовательной деятельности и результатов, удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством условий обеспечения образовательной деятельности по итогам 2022-2023 учебного года, в период с 17 апреля 2023 года по 02 мая 2023 года в форме on-line-опроса изучение удовлетворенности родителей (законных представителей) и обучающихся качеством организации образовательной деятельности, результатов и условий обеспечения образовательной деятельности.

В ходе изучения удовлетворенности анализировались:

- представления о качестве образования;
- характер взаимоотношений Вашего сына (дочери) с учителями и характер взаимоотношения между учениками в классе;
- оценка соответствия содержания и уровня преподаваемых учебных предметов в школе требованиям времени;
- удовлетворенность качеством преподавания учебных предметов в школе;
- наличие и перечень затруднений в процессе обучения ребенка;
- оценка качества организации внеурочной деятельности (работу кружков, секций) в школе;
- оценка условий обеспечения образовательной деятельности в школе за последний год;
- работка классного руководителя;
- удобство местоположения, наличие развитой транспортной инфраструктуры рядом со школой;
- уровень комфортности пребывания в школе (чистота в помещениях, оформление, озеленение и т.д.)
- оценка безопасных условий в школе;
- уровень материально-технического обеспечения школы;
- доступность платных услуг;
- оценка организации и качества школьного питания;
- организация работы школьного сайта.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о состоянии и результатах деятельности, 2022-2023 учебный год

В мониторинге приняли участие 779 родителей (законных представителей) обучающихся, что составляет 74%.

Из них:

- 94% (727) женщины, 6% (47) мужчин;

- в возрасте:

1) 25-35 лет - 299 человек; 2) 36-45 лет – 328 человека; 3) 46-55- 136 человека; 4) более 55 лет – 11 человек.

- имеющие образование:

1) среднее – 32 человека;
2) среднее специальное – 232 человек;
3) неполное высшее-18 человек;
4) высшее - 492 человек.

В результате анализа мониторинга **удовлетворенности родителей (законных представителей)** качеством образовательных результатов в 2022-2023 учебном году получены следующие результаты:

На взгляд родителей, показателем качества образования является:

- 52% (405 человека) - гарантированное поступление в вуз;
- 34% (266 человека) - глубокие знания, умения и навыки учащихся;
- 12% (94 человека) - социальная успешность выпускника школы в дальнейшей жизни;
- 2% (9 человек) - формирование позитивных личностных качеств учащихся, законопослушного стиля поведения.

Родители дали следующую оценку характеру взаимоотношений Вашего сына (дочери) с учителями:

- 43% (329 человек) - хорошие отношения со всеми учителями;
- 25% (195 человек) - хорошие отношения только с некоторыми учителями;
- 22% (172 человек) - взаимоотношения ограничиваются только учебными вопросами;
- 7% (54 человек) - отношения носят теплый, неформальный характер;
- 2% (16 человек) – отметили безразличные отношения;
- 1% (7 человек) - чаще всего отношения носят конфликтный характер;
- отсутствию родители, которые затруднились ответить.

Также по мнению родителей, в классе между учениками преобладают отношения:

- 44% (333 человек) - отношения на основе уважения, взаимопонимания;
- 44,5% (345 человек) - доброжелательные, дружеские;
- 10% (79 человек) - безразличные, каждый сам по себе;
- 2% (17 человек) - натянутые, конфликтные.

В оценке соответствия содержания и уровня преподаваемых учебных предметов в школе требованиям времени, родители сделали следующий выбор:

- 41% (321 человек) – считают, что в основном соответствует;
- 35% (271 человек) – считают, что полностью соответствует;
- 23% (174 родителей) – имеют мнение, что частично соответствует;
- и 1% (8 человек) затруднились ответить.

Родители отметили, что ребенок испытывает трудности в процессе обучения в следующих случаях:

- высокая учебная нагрузка – 322 человека;
 - завышенные требования учителя – 174 человек;
 - плохое состояние здоровья – 14 человека;
 - трудности в общении с учителями – 43 человека;
 - трудности в общении с одноклассниками – 2 человека;
- 219 родителей отметили, что ребенок не испытывает трудностей.

При оценке качества организации внеурочной деятельности (работу кружков, секций) в школе родителями отмечено:

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о состоянии и результатах деятельности, 2022-2023 учебный год

-35% (198 родителей) родителей оценили качество организации внеурочной деятельности (работу кружков, секций) в школе: на отметку «хорошо»;
- 18% (101 родителя) родителей дали оценку «удовлетворительно»;
- 47% (264 человек) родителей считают, что качество организации внеурочной деятельности (работу кружков, секций) в школе является отличным;
211 родителей затруднились ответить, так как их дети не посещают кружки, секции в рамках внеурочной деятельности, за счет ресурсов школы.

В ходе мониторинга большинство родителей абсолютно удовлетворены («5», «4»):

- работой классного руководителя (78,5%);
- вежливостью, тактичностью и доброжелательностью педагогов (81%);
- качеством преподавания учебных предметов (74,5%);
- удобством местоположения, наличием развитой транспортной инфраструктуры рядом со школой (97,5%);
- обеспечением безопасности детей в школе (96%);
- обеспеченностью учебниками (100%);
- организацией и качеством школьного питания (74%);
- организацией классных и общешкольных воспитательных мероприятий (78,5%).

Большая доля процентов родителей частично удовлетворены («3»):

- уровнем материально-технического обеспечения школы (34%);

И более 10% родителей выразили мнение, что абсолютно не удовлетворены («1» и «2»):

- качеством преподавания учебных предметов (12,5%);
- доступностью платных услуг (10%).

Одновременно в мониторинге качества организации образовательной деятельности и результатов приняли участие 859 обучающихся 2-11 классов, которые сделали следующий выбор ответов:

На вопрос «**Есть ли у тебя в школе любимые учителя**», дети ответили:

92% учащихся (792 человека) имеют любимых учителей в школе.

6% (44 ребенка) – не всегда имеют;

2% (20) учащихся не имеют любимых учителей в школе.

У большинства учащихся 58% (498) в школе преобладает хорошее настроение. У 37% учащихся (320 человек) настроения бывает разное, и 41 ребенка (5%) имеют в школе плохое настроение.

24% обучающихся (206) отметили, что им интересно на уроках, 67% (577) человек выбрали ответ, что им интересно на уроках бывает по-разному, и 9% обучающихся (76 человек) не интересно на уроках.

При выборе ответа на вопрос «С удовольствием ли ты посещаешь кружки, секции в своей школе?» дети отдали следующие предпочтения:

1) да- 478 человек (82%);

2) не всегда – 101 человек (17,5%);

3) нет- 3 человека (0,5%).

277 человек – не посещают кружки, секции в школе.

58% учащихся (496 человек) отмечают, что их класс дружный; 23% учащихся (195 человек) считают, что не очень дружный, 19% (168) учащихся считают, что их класс не дружный.

Большинство учащихся 45% (391) считают, что не всегда (иногда) с желанием участвуют в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, соревнованиях) школы. 31% учащихся (266) с желанием и 24% (202) без желания принимают участие в соревнованиях, конкурсах, проводимых в школе.

Вывод:

Исходя из показателей исследования и сравнительного анализа полученных результатов, мы выявили следующие: доля позитивных отзывов родителей (получены по вариантам ответов «удовлетворен», «частично удовлетворен») качеством преподавания учебных предметов в школе, составляет 75,7%.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о состоянии и результатах деятельности, 2022-2023 учебный год

Также отметили достаточный уровень («хорошо», «отлично») работы по организации внеурочной деятельности (работу кружков, секций) в школе – 84%.

В целом прослеживается положительное восприятие подавляющим большинством родителей деятельности МБОУ СОШ № 1 г. Советский:

- характера взаимоотношений ребенка с учителями – 43%;
- характера взаимоотношений в классе между учениками – 89,5%.

Высокие оценки получили характеристики деятельности школы, связанные с формированием взаимоотношений, обучающихся в классе, учетом родительского мнения администрацией и педагогами, со справедливым отношением к детям.

Большая доля родителей абсолютно удовлетворены («5», «4»):

- работой классного руководителя (78,5%);
- вежливостью, тактичностью и доброжелательностью педагогов (81%);
- удобством местоположения, наличием развитой транспортной инфраструктуры рядом со школой (97,5%);
- обеспечением безопасности детей в школе (96%);
- обеспеченностью учебниками (100%);
- организацией и качеством школьного питания (74%);
- организацией классных и общешкольных воспитательных мероприятий (78,5%).

Большая доля процентов родителей частично удовлетворены («3»):

- уровнем материально-технического обеспечения школы (34%);

И более 10% родителей выразили мнение, что абсолютно не удовлетворены («1» и «2»):

- качеством преподавания учебных предметов (12,5%);
- доступностью платных услуг (10%).

Для большинства родителей наиболее востребованными способами получения информации о школе являются:

- родительские собрания в классе и общешкольные родительские собрания;
- информационные сообщения, записи (полученные через мессенджер, групповом чате и т.д.);
- электронный дневник;
- из общения со своим ребенком.

В целом из предложенного перечня проблем, с которыми сталкиваются родители, последние большинство отмечают:

- чрезмерная учебная нагрузка- 312 человек;
- низкое качество образования – 101 человек.

Наряду с положительными результатами, также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности образовательного учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

- необходимо обратить внимание, по мнению части родителей, на учет индивидуальных особенностей обучающихся; организацию питания в школьной столовой, благоустройство школьной территории, эстетическое оформление школы.

III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Материально-техническое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Для организации образовательной деятельности имеется нежилое здание по адресу: 628240, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Советский район, г. Советский, ул. Гастелло, д.6, общей площадью 4964,0 кв.м.

МБОУ СОШ № 1 г. Советский размещена в четырехэтажном типовом кирпичном здании, построенным в 1978 году. Здание школы размещено на благоустроенном земельном участке. Территория школы ограждена забором, целостность ограждения – нарушена на протяжении 70 метров (на месте снесенного здания бассейна). Имеются камеры наружного и внутреннего

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о состоянии и результатах деятельности, 2022-2023 учебный год

видеонаблюдения. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

Школа рассчитана на 580 мест, фактически обучалось в 2021-2022 учебном году - 1065 учащихся. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению). В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Имеется 3 мобильных класса (математика, история, начальная школа). Учащиеся обучаются в учебных помещениях по классно-кабинетной системе. Площадь классов – 49 кв. м. – 72,0 кв. м. Кабинеты физики, химии, биологии с лаборантскими. Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом, в кабинетах химии, физики и лаборантской кабинета биологии установлены раковины с подводкой горячей и холодной воды. В школе имеются наглядные пособия, дидактический материал для осуществления образовательной деятельности. Классы оборудованы ученической мебелью (двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте). Проветривание в школе осуществляется через фрамуги.

В школе имеется:

- 1 спортплощадка
- 2 спортзала
- 1 столовая на 200 посадочных мест
- 34 учебных кабинета
- 1 библиотека
- медицинский кабинет
- процедурный кабинет
- стоматологический кабинет
- кабинет информатики - 2
- пионерская комната
- мастерских -2 (слесарная, столярная)
- методический кабинет (заместители директора по учебно-воспитательной работе)
- заместитель директора по воспитательной работе
- заместитель директор по административно-хозяйственной части
- кабинет психолога
- кабинет логопеда
- кабинет индивидуального обучения – 4.

В школе отсутствует Актальный зал. Также количество обучающихся МБОУ СОШ № 1 г. Советский (1055 человек) превышает проектную мощность учреждения (580 мест), и имеющиеся спортивные залы (большой и малый спортивный зал) не позволяют в полном объеме обеспечить реализацию основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования на 2022-2023 учебный год по учебному предмету «Физическая культура». В связи с чем, администрация МБОУ СОШ № 1 г. Советский рассмотрела возможность использования помещения спортивного зала Муниципального автономного учреждения физкультурно-оздоровительного комплекса «Олимп», расположенного по адресу: 628240, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Советский район, г. Советский, ул. Кирова, д.17, строение 1 (помещение № 38), для проведения учебных занятий по предмету «Физическая культура» для обучающихся 9-11 классов.

Спортивная и игровая площадка на территории школы в соответствии с предписаниями № 90 от 24.10.2018 года об устранении административных правонарушений к Акту проверки № 325 от 24.10.2018 г., не функционирует. Площадки (баскетбольная, волейбольная) не имеют твердого покрытия, отсыпаны песком, на момент обследования на площадках лужи, что является нарушением п.п. 3.3, 3.4 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», ст.28 ФЗ № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

На входной группе школы установлена система контроля управления доступом. Также в 2022-2023 учебном году на входе на территорию школы установлен контрольно-пропускной

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о состоянии и результатах деятельности, 2022-2023 учебный год

пункт с установкой в нем систем видеонаблюдения, средств передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации. Здание школы оборудовано системой охранной сигнализацией.

Материально – техническое обеспечение образовательной деятельности соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

Обеспеченность оргтехникой и инновационным оборудованием для использования в образовательной деятельности:

№ п/п	Наименование	Имеется в наличии	Из них исправных
1	2	4	5
1.	Класные доски (маркерные)	39	39
2.	Интерактивные доски	28	28
3.	Фотоаппарат	1	1
4.	Телевизоры	2	2
5.	Видеомагнитофоны	2	2
6.	Магнитофоны	2	2
7.	Музыкальные центры	2	2
8.	Электронный тир	1	1
9.	Оверхед – проекторы	2	2
10.	Проектор для демонстрации слайдов (Слайд-проектор)	8	8
11.	Мультимедиа - проекторы	27	27
12.	Экспозиционные экраны (стенд демонстрационный)	4	4
13.	Тура монтажная	1	1
14.	Сервер	2	2
15.	Системные блоки	81	81
16.	Мониторы	81	81
17.	Ноутбуки	42	42
18.	Сканеры	4	4
19.	Принтеры лазерные ч/б	22	22
20.	Принтеры цветные	4	4
21.	Копировальные аппараты	8	8
22.	МФУ	22	22
23.	Источники бесперебойного питания	6	6
24.	Цифровые лаборатории «Архимед»	2	2
25.	Документ-камеры	5	5
26.	Интерактивные копи-устройство Mimio	4	4
27.	Стиральные машины автомат	1	1
28.	Вытяжки	3	3
29.	Мобильные классы	3	3
30.	Моноблоки	4	4
31.	Планшеты ASUS	50	50
32.	Лыжи	63	63
33.	Ботинки лыжные	70	70
34.	Палки лыжные	76	76
35.	Канат для лазания	2	2
36.	Конь	1	1
37.	Мячи баскетбольные	22	22
38.	Мяч волейбольный	24	24
39.	Микроскопы Микромед С-11	14	14
40.	Микроскоп бинокулярный МХ-20	1	1
41.	Цифровая лаборатория Архимед) химия, физика, биология)	1	1
42.	Планшет графический Wacom Bamboo	2	2

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о состоянии и результатах деятельности, 2022-2023 учебный год

43.	Цифровое устройство для просмотра микропрепаратов	2	2
44.	Швейные машины	15	15
45.	Электропианино	1	1
46.	Комплекты системы голосования	4	4
47.	Комплекты робототехники	9	9
48.	Веб-камера	15	15
49.	Колонки SVEN	27	27
50.	Переносная звукоусиливающая система	1	1
51.	Облучатели ДЕЗАР-4	25	25
52.	Макет автомата Калашникова	1	1
53.	Макет гранаты РГД5	1	1
54.	Макет осветительной мины	1	1
55.	Многофункциональный комплекс технических средств для детей ОВЗ (модуль для рисования, цифровая аппаратура, ноутбуки)	1	1
56.	Столик на колесиках для детей с ДЦП	2	2
57.	Кресло функциональное для детей с ограниченными возможностями для детей с ДЦП	2	2

МБОУ СОШ № 1 г. Советский имеет в наличии следующие технические средства обучения, включая компьютерное оборудование.

В 2022 – 2023 учебном году в школе приобретено:

- компьютерная техника и периферийное оборудование: системные блоки – 6 штук, проекторы – 8 штуки, сканер цветной – 1 штука, принтер лазерный – 2 штуки, монитор – 4 штуки, ученическая мебель в кабинет № 23, флагштоки и флаги для улицы и помещения, колонки – 4 штуки, микрофоны и стойки к ним. Установили новую волоконно-оптическую линию. Заменяли огнетушители по всей школе. Приобретено новое спортивное оборудование (мячи для всех видов спорта, баскетбольные сетки, ракетки для настольного тенниса).

На основании соглашения с БУ ХМАО-Югры «Окружной центр информационно-коммуникационных технологий» школа в 2022-2023 учебном году укомплектована новым периферийным, мультимедийным оборудованием:

- мышь компьютерная – 31 штука;
- передвижной шкаф для хранения ноутбуков – 1 штука;
- МФУ – 2 штуки;
- проекционное оборудование – 2 штуки;
- магнитная доска – 2 штуки.

Обновилось оборудование школьного пищеблока (приобретены ленты конвейерные, водонагреватель – кипятильник, стол производственный, холодильник), что улучшило условия для более качественной организации питания обучающихся.

Лабораторно-техническое оснащение и наглядные пособия в учебных кабинетах периодически обновляются и пополняются, что дает возможность не отставать от модернизации учебных программ. В школе имеется локальная сеть, в состав которой входят все компьютеры школы, что позволяет организовывать единое информационное пространство школы. Локальная сеть позволила педагогам получить доступ к сети Интернет, возможность обмениваться материалами внутри школьной локальной сети.

В школе компьютеризированы все рабочие места.

В целях реализации основных мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса на 2021-2023 учебные года приказом директора школы от 20.04.2021 г. № 248 утвержден перспективный план мероприятий по развитию материально-технической базы МБОУ СОШ № 1 г. в соответствии с современными требованиями на 2021-2023 годы.

На основании предписаний Территориального отдела в г. Югорске и Советском районе Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей благополучия

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о состоянии и результатах деятельности, 2022-2023 учебный год

человека по ХМАО-Югре имеются не устраненные предписания: замена мебели в пищеблоке, которая имеет дефекты и нарушена целостность покрытий мебели.

Выводы: материально-техническое и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

Сохраняется проблема: здание школы требует капитального ремонта, в аварийном состоянии находится система тепло водоснабжения, в неудовлетворительном состоянии мебель в пищеблоке.

Состояние библиотечного фонда

Показатели фонда школьной библиотеки в 2022-2023 учебном году:

- объем книжного фонда – 6 598 единиц;
- объем учебного фонда – 28 151 экземпляр;
- книгообеспеченность:
 - Учебники - 23 экземпляра на обучающегося;
 - Книжный фонд – 5,7 экземпляров на читателя.
- книговыдача (с учётом учебной литературы) – 18 544 экземпляров.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Художественная	6598	721
2	Детская литература	1 611	509
3	Естественно-научная	235	268
4	Общественно-политическая	274	263
5	Методическая	269	169
6	Искусство и спорт	124	80
7	Периодика	Не стоит на балансе	2905
8	Электронные образовательные ресурсы	412	-
9	Интернет-справки	-	55
10	Учебники	28 151	13 574

Средний уровень посещаемости библиотеки – 36 человек в день.

Выводы:

1. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», от 8 мая 2019 г. N 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345», письмом Министерства образования и науки РФ от 19.08.2016 г. № 07-3517 «Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; Приказ Минпросвещения России от 18.05.2020 № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о состоянии и результатах деятельности, 2022-2023 учебный год

общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность".

2. Все учащиеся обеспечены бесплатными учебниками, соответствующими Федеральному перечню.

3. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки Школы. Материалы о работе школьной библиотеке периодически печатаются в официальном сообществе «МБОУ СОШ №1 Советский ХМАО» Вконтакте.

4. Школьная библиотека полностью укомплектована инклюзивной учебной литературой.

5. Оснащенность библиотеки учебной литературой достаточная и пополняется по мере необходимости.

6. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий более 11 лет.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

МБОУ СОШ № 1 г. Советский полностью укомплектована педагогическими кадрами, позволяющими решать все необходимые учебно-воспитательные задачи.

В школе работает 73 педагога, из них 1 внешний совместитель Руководящих работников – 8.

Всего педагогов	2020-2021	2021-2022	2022-2023
мужчин	8	9	8
женщин	72	71	65

Возраст:

Возраст	2020-2021	2021-2022	2022-2023
До 25 лет	4	3	3
25-35 лет	15	11	6
35-55 лет и старше	40	41	37
пенсионеры	21	25	27

Образовательный ценз:

Возраст	2020-2021	2021-2022	2022-2023
высшее	75	74	69
средне - специальное	5	6	4

Квалификация по основной должности категория/разряд

Квалификация (категория/разряд)	2020-2021	2021-2022	2022-2023
высшая	31	35	35
первая	27	28	23
без категории/ соответствие занимаемой должности	22	6/11	6/9

Звания и награды:

Возраст	2020-2021	2021-2022	2022-2023
«Заслуженный учитель РФ»	0	0	0

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о состоянии и результатах деятельности, 2022-2023 учебный год

«Отличник народного просвещения»	0	0	0
«Почетный работник общего образования»	9	8	8
Почетная Грамота МО РФ	2	3	3
Орден «За заслуги перед Отечеством»	0	0	0
«Почетный работник воспитания и просвещения»	2	4	0

Стаж работы:

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
до 2-х лет	8	7	7
от 2 до 5 лет	9	7	4
от 5 до 10 лет	10	8	11
от 10 до 20 лет	19	17	14
от 20 до 30 лет	21	19	17
Свыше 30 лет	18	20	20

Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками школы

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	34	37	73

Так в течение 2022- 2023 уч.г. весь педагогический состав участвовал в проекте «Школа Минпросвещения России» и прошел курсовую подготовку по более 50 программам по следующим направлениям:

- «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования;
- «Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу»
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ»;
- «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора);
- Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС -21;
- Методика организации научной деятельности школьников и ранняя профориентация в рамках содействия Десятилетию науки и технологий;
- Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика;
- технология подготовки школьников к ЕГЭ с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ»;
- тьюторское сопровождение обучающихся в образовательной организации;
- подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования;
- совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»».

Прохождение курсов профессиональной переподготовки педагогическими работниками школы

	2019-2020	2020 -2021	2021-2022	2022-2023
Количество педагогических работников, прошедших курсы	2	2	3	2

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о состоянии и результатах деятельности, 2022-2023 учебный год

профессиональной переподготовки				
---------------------------------	--	--	--	--

Профпереподготовка осуществлялась по направлениям подготовки: специальное дефектологическое образование. Олигофренопедагогика.

Педагоги активно участвовали в конкурсах педагогического мастерства различного уровня. В муниципальном конкурсе «Лучшая методическая разработка» «Инклюзивное образование: теория, практика, перспективы развития», Всероссийские педагогические тестирования ЗНАНИО, «Единый урок» Всероссийское тестирование педагогов, Всероссийский дистанционный конкурс «Векториада», муниципальный конкурс «Педагог года» и многие другие.

Предоставление и обобщение педагогического опыта, участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства и др.

уровень	2019	2020	2021	2022	2023
Муниципальный уровень	5	14	1	15	13
Окружной уровень	10	4	1	4	2
Всероссийский уровень	6	15	32	31	30
Международный уровень	5	9	1	7	7

Анализ кадрового состава педагогических работников школы показывает:

- Преобладающий средний возраст педагогов школы: 35-55 лет со стажем работы свыше 30 лет.
- Педагоги пенсионного возраста со стажем работы более 30 лет составляют 27,4% численности.
- 94,5 % педагогов школы имеют высшее образование.
- Высшую и первую квалификационную категорию имеют 79,5 % педагогов, что говорит о высоком профессиональном уровне кадрового состава (2021-2022 – 78,7%).
- В отчетном периоде сократилось с 17 в 2021-2022 учебном году до 15 в 2022-2023 учебном году количество педагогов без категории/ соответствие занимаемой должности.
- Педагогические работники непрерывно повышают свою квалификацию. 100% педагогов прошли курсовую подготовку по реализации ФГОС ООО.
- Педагогический состав стабилен. Образовательную деятельность школы сопровождают такие специалисты как:
 - педагоги-психологи 2 человека (высшая, первая квалификационной категории), педагоги-логопеды 3 человека (1 высшая квалификационная категория, 1 соответствие должности, 1 – без категории), учитель – дефектолог 2 человека, социальный педагог- 1 человек (соответствие должности).
- Кадровый потенциал основного общего образования составляют:
 - ✓ педагоги, способные эффективно использовать материально-технические, информационно-методические и иные ресурсы реализации основной образовательной программы основного общего образования, управлять процессом личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного развития обучающихся и процессом собственного профессионального развития;
 - ✓ школьные практические психологи, деятельность которых определяется потребностями создания психологически безопасной образовательной среды, проектирования зоны ближайшего развития, установления реальной картины и проблем личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного развития обучающихся, психологического обеспечения деятельности учителя, других субъектов образования по достижению современных образовательных результатов в основной школе;
 - ✓ учителя – логопеды, основные направления работы учителя-логопеда в школе - это коррекция нарушений чтения и письма, а также профилактика (предупреждение) этих нарушений,

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о состоянии и результатах деятельности, 2022-2023 учебный год

которые являются самыми распространенными формами речевой патологии у младших школьников.

✓ учитель -дефектолог - тот специалист, который занимается изучением, обучением, воспитанием и социализацией детей с ограниченными возможностями здоровья. Так же учитель-дефектолог занимается с детьми, испытывающими трудности в обучении. В основном это учащиеся начальной школы.

✓ социальный педагог - высококвалифицированный специалист в области педагогики и психологии, занимающийся организацией профилактической, социально значимой деятельности детей и взрослых.

✓ администраторы основного общего образования, ориентированные на создание (формирование) системы ресурсного обеспечения реализации основной образовательной программы основного общего образования, управляющие деятельностью начальной школы как единого социокультурного организма, ключевого звена развивающего образовательного пространства, способные генерировать, воспринимать и транслировать инновационные образовательные идеи и опыт.

Прохождение педагогами школы курсов повышения квалификации, их участие в конкурсах педагогического мастерства способствовало повышению уровня профессионального мастерства педагогов, ориентации их на решение современных задач образования, что, в конечном счёте, направлено на повышение качества образовательного процесса в школе. Курсовая подготовка педагогических работников проходила по трем основным направлениям: введение ФГОС НОО и ФГОС ООО, подготовка обучающихся к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ).

В 2023-2024 учебном году необходимо продолжить работу по повышению уровня квалификации педагогических работников школы, а также принимать активное участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня.

Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков (мониторинг состояния здоровья обучающихся). Условия для занятий физкультурой и спортом, для досуговой деятельности

Материально-технические условия:

- два спортивных зала. Спортивная площадка на территории школы не эксплуатируется в связи с отсутствием оборудования ее твердым покрытием;
- оснащение физкультурного зала необходимым оборудованием позволяет на 100% реализовывать образовательную программу по физической культуре на всех образовательных уровнях;
- в программе зимних видов спорта для обучающихся, воспитанников введена лыжная подготовка.

Кадровые условия:

Штат учителей физической культуры укомплектован полностью: учителя (6), педагог-организатор ОБЖ (1).

- В школе созданы условия для сохранения и укрепления физического здоровья обучающихся:
- проводятся День здоровья (сентябрь, декабрь, март, июнь, охват 100%);
 - месячник оборонно-массовой и спортивной работы (февраль, охват 100%);
 - инструктажи по ТБ (далее «Журнал инструктажа учащихся, воспитанников») - в течение всего учебного года;
 - организация работы спортивных секций: «Баскетбол», «Волейбол», «Вольная борьба», «Настольный теннис».

Ежегодно проводится мониторинг по здоровью сбережению, заболеваемости обучающихся школы с охватом 100% участия обучающихся.

В целях исследования состояния физического здоровья обучающихся, определения направлений оздоровительной работы в МБОУ СОШ № 1 г. Советский, а также формирования культуры здорового и безопасного образа жизни за период 2022- 2023 учебный год, в период с

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о состоянии и результатах деятельности, 2022-2023 учебный год

17.04.2023 г. по 28.04.2023 г. в школе было изучено состояние физического здоровья, культуры формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся 1-11 классов.

В ходе мониторинга анализировались:

1. Уровень физической подготовленности обучающихся (по методике В.И. Ляха, А.А. Зданевича) в 2022-2023 учебном году
2. Комплексная оценка состояния здоровья обучающихся (группы здоровья)
 - физкультурные группы;
 - показатели и анализ углубленного медицинского осмотра обучающихся 1-11 классов за 2021 год.
3. Доля обучающихся, имеющих функциональные расстройства и хронические заболевания (%).
4. Уровень сформированности ценностных ориентаций обучающихся, показатели социально-психологического климата в классе.
5. Состояние пропусков учебных занятий обучающимися по болезни.
6. Уровень травматизма обучающихся во время образовательного процесса

Результаты мониторинга позволяют констатировать следующее:

1. В 2022-2023 учебном году преобладает средний уровень физической подготовленности обучающихся у 50% (481 человек). По ранжированию на втором месте - выше среднего уровень физической подготовленности обучающихся – 32% (303 обучающихся). И низкий уровень физической подготовленности отмечен у 165 человек, что составляет 17,3%.

Среди классов более 50% выше среднего уровня физической подготовленности в 2022-2023 учебном году выявлен у обучающихся 4а (53%).

2. Оценка физического развития детей:

Физическое развитие	2021-2022 год		2022 -2023год		Динамика с прошлым годом
	Всего детей	%	Всего	%	
ниже среднего	181	20	169	17,7	Сократилось на 2,3%
среднее	415	46	433	45,5	Увеличилось на 0,5%
Выше среднего	300	33	349	36,7	Увеличилось на 3,7%

Снизился показатель оценки физического развития: «*ниже среднего*» на 2,3%. При этом показатель оценки «*среднего*» физического развития увеличился на 0,5%, «*выше среднего*» на 3,7%.

3. Комплексная оценка состояния здоровья обучающихся (группы здоровья)

Группы здоровья	2022 г.	2023 г	Динамика
	Кол-во обучающихся/% от общего количества обучающихся	Кол-во обучающихся/% от общего количества обучающихся	
Всего обучающихся	1056	1058	
I группа	352 (33,3%)	109 (10,3%)	- 20%
II группа	490 (46,4%)	652 (61,62%)	+15, 2%
III группа	195 (18,4)	236 (22,3%)	+ 3,9%
IV группа	6 (0,56%)	3 (0,28%)	-0,28%
V группа	13 (1,23%)	58 (5,48%)	+4,25 %

В 2022-202 учебном году преобладающей группой здоровья у 61,2% обучающихся является II группа.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о состоянии и результатах деятельности, 2022-2023 учебный год

По сравнению с 2021-2022 учебным годом на 20% сократилось количество обучающихся с 1 группой здоровья. Сократилось количество обучающихся с 4 группой здоровья.

4. Доля обучающихся, имеющих функциональные расстройства и хронические заболевания в 2022-2023 учебном году – 32% (306 человек от общего числа обучающихся 951 без учета первоклассников).

Частота функциональных нарушений у обучающихся:

- 1 место - Функциональные расстройства зрения;
- 2 место - Функциональные нарушения опорно-двигательного аппарата;
- 3 место - Нервно-психические расстройства.

В структуре ранжирования заболеваний среди обучающихся также представлены: болезни сердечно-сосудистой системы, отклонения органов пищеварения, болезни мочеполовой болезни, ухо, горла и носа.

5. Как показывает анализ ценностного отношения детей к здоровью на 1 месте обучающиеся 6-9 классов определяют «материально-обеспеченная жизнь», а «здоровье» на 3 место. Обучающиеся 5 -х классов «здоровье» как «ценность» не соотносят, для них приоритет: статус среди сверстников.

6. Уровень травматизма обучающихся во время образовательного процесса в 2022-2023 учебном году:

Место происшествия	Диагноз	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Перемена	Перелом (степень тяжести лёгкая)	1	1	
Урок физической культуры	Перелом (степень тяжести лёгкая)	1		1
Итого		2	1	1

Таким образом, можно сделать вывод, что в МБОУ СОШ № 1 г. Советский сформирована система по сохранению и укреплению безопасных условий труда и уменьшение случаев травматизма среди обучающихся.

Общие выводы:

1. В 2022-2023 учебном году преобладает средний уровень физической подготовленности обучающихся у 50% (481 человек). По ранжированию на втором месте - выше среднего уровень физической подготовленности обучающихся – 32% (303 обучающихся). И низкий уровень физической подготовленности отмечен у 165 человек, что составляет 17,3%.

Среди классов более 50% выше среднего уровня физической подготовленности в 2022-2023 учебном году выявлен у обучающихся 4а (53%).

2. По сравнению с 2021-2022 учебным годом на 20% сократилось количество обучающихся с 1 группой здоровья. Сократилось количество обучающихся с 4 группой здоровья.

3. Доля обучающихся, имеющих функциональные расстройства и хронические заболевания в 2022-2023 учебном году – 32% (306 человек от общего числа обучающихся 951 без учета первоклассников).

Частота функциональных нарушений у обучающихся:

- 1 место - Функциональные расстройства зрения;
- 2 место - Функциональные нарушения опорно-двигательного аппарата;
- 3 место - Нервно-психические расстройства.

В структуре ранжирования заболеваний среди обучающихся также представлены: болезни сердечно-сосудистой системы, отклонения органов пищеварения, болезни мочеполовой болезни, ухо, горла и носа.

4. Как показывает анализ ценностного отношения детей к здоровью на 1 месте обучающиеся 6-9 классов определяют «материально-обеспеченная жизнь», а «здоровье» на 3 место. Обучающиеся 5 -х классов «здоровье» как «ценность» не соотносят, для них приоритет: **статус среди сверстников.**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о состоянии и результатах деятельности, 2022-2023 учебный год

6. Наибольшее количество пропусков учебных занятий по болезни среди обучающихся в 2022-2023 учебном году отмечается в: 3Г Сорокина С.В., 1д- Бнлобородова С.Н., 2В- Самигулина Е.Н., 9В- Терebeneина А.В., 6Д- Шубникова Г.Н., 6в- Левашева М.В., 11б- Мишагина М.Г.

Из проведенного мониторинга следует сделать следующие выводы:

- в школе проводится работа по созданию здоровьесберегающего пространства в онлайн формате, бесед, индивидуальных консультаций, но не в полном объеме, в связи с ограничением проведения массовых мероприятий, таких как День здоровья в очном формате, спортивные соревнования, диспуты, круглые столы и др.;
- сохранен режим ежедневного проведения физминуток в классах, режим проветривания, закаливающих процедур в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и выполнением предписаний в период пандемии;
- осуществляется регулярное проветривание и влажная уборка кабинетов и рекреаций;
- профилактика нарушений нервно-психического здоровья учащихся осуществляется через контроль организации учебного процесса, в соответствии с возрастными функциональными познавательными и психосоматическими возможностями учащихся, работает психологическая служба и служба медиации;
- для профилактики заболеваний органов пищеварения, иммунной и эндокринной системы в школе предусматривается организация горячего питания;
- школьным фельдшером регулярно проводятся индивидуальные и групповые беседы по правилам личной гигиены, по здоровьесбережению. Также с привлечением медицинских работников районной больницы в период прохождения медицинских осмотров.

В целях улучшения и сохранения показателей здоровья обучающихся в 2023-2024 учебном году следует направить работу на повышение уровня сохранности физического и психического здоровья обучающихся, а именно:

1. Педагогическим работникам обращать особое внимание на проведение мероприятий, направленных на:
 - профилактику заболеваний органов зрения и костно-мышечной системы;
 - правильностью посадки учащегося; регулярное проведение во время уроков гимнастики для глаз;
 - регламентацию непрерывной продолжительности чтения и использования ИКТ в урочной и внеурочной деятельности;
 - контроля соответствия школьной мебели, требования СанПиНа, раскладки учащихся за учебными столами (партами), в соответствии с уровнем их физического развития, проведение физкультминутки и динамических перемен.
2. Гиниятуллиной А.В., специалисту по охране труда, осуществлять контроль условий среды учебных помещений школы (классы, рекреации, спортивные залы и др.) создания безопасной образовательной среды.
- 3.Тереbeneиной А.В., заместителю директора по воспитательной работе:
 - осуществлять контроль и профилактику заболеваемости учащихся, формирование навыков здорового образа жизни; состояние обеспечения школьников горячим питанием;
 - внедрять современные здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
4. Нуртдиновой О.А., педагогам-психологам, способствовать психологическому и физиологическому состоянию учащихся, через организацию проведения тренингов, индивидуальных и групповых занятий, диагностик на изучение эмоционального и психического состояния обучающихся.
5. Классным руководителям при планировании образовательной и воспитательной деятельности на 2023-2024 учебный год учесть результаты мониторинга и направить работу на сформированные навыки здорового образа жизни обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся.

Организация питания обучающихся

Организация питания в образовательном учреждении осуществляется в соответствии Законом Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 30.01.2016 № 4-оз «О регулировании

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о состоянии и результатах деятельности, 2022-2023 учебный год

отдельных отношений в сфере организации обеспечения питанием обучающихся в государственных образовательных организациях, частных профессиональных образовательных организациях, муниципальных общеобразовательных организациях, частных общеобразовательных организациях, расположенных в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре», постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 04.03.2016 № 59-п «Об обеспечении питанием обучающихся в образовательных организациях в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре», постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 29.12.2020 г. № 641-п «О внесении изменений в постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 04 марта 2016 года № 59-п «Об обеспечении питанием обучающихся в образовательных организациях в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре», постановлениями администрации Советского района от 29.12.2018 г. № 85/НПА «Об обеспечении питанием обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Советского района за счет бюджетных ассигнований бюджета Советского района», от 02.02.2021 № 204/НПА «Об обеспечении питанием обучающихся 5-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций Советского района», Положение об организации питания и контроле предоставления завтраков и обедов обучающимся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Советский.

Школа организовывала следующие виды питания обучающихся:

- двухразовое питание (завтрак и обед) обучающихся, относящихся к категории: детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из многодетных семей (в том числе обучающихся, достигших возраста 18 лет и входивших в составы многодетных семей до достижения данного возраста, до окончания Школы), детей из малоимущих семей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, не относящихся к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, членов семей участников специальной военной операции, проводимой на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины, детей граждан, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации;
- одноразовое питание (завтрак) обучающихся, не относящихся к отдельной категории, обучающихся.

Финансовое обеспечение питания обучающихся, относящихся к отдельной категории, осуществляется в виде социальной поддержки за счет средств субвенций, предоставляемых из бюджета Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, в сумме 189 рублей 00 копеек в день на одного обучающегося, из расчета на обучающегося: завтрак на сумму 76 рублей 00 копеек, обед на сумму 113 рублей 00 копеек.

Обеспечение питанием обучающихся, не относящихся к отдельной категории, осуществляется в виде завтрака на сумму:

- **76 рублей 00 копеек** в среднем за месяц на одного обучающегося 1-4 классов за счет бюджетных ассигнований бюджета Советского района;
- **76 рублей 00 копеек** в среднем за месяц на одного обучающегося 5-11 классов при частичном внесении родителями (законными представителями) родительской платы (без учета оплаты услуг по организации предоставления питания – 3 рубля 20 копеек).

Финансовое обеспечение питания обучающихся, не относящихся к отдельной категории, осуществляется за счет средств следующих источников:

1-4 классов за счет:

средств субсидий федерального бюджета;
средств субсидий бюджета Ханты-Мансийского автономного округа-Югры;
бюджетных ассигнований бюджета Советского района.

5-11 классов за счет:

бюджетных ассигнований бюджета Советского района, которые используются на оплату стоимости продуктов питания, оплату услуг по организации предоставления питания;

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о состоянии и результатах деятельности, 2022-2023 учебный год

за счет средств родителей (законных представителей) обучающихся.

Размер расходов на обеспечение питанием обучающихся 5-11 классов, не относящихся к отдельной категории, устанавливается:

- за счет средств бюджетных ассигнований бюджета Советского района в день на одного обучающегося в среднем за месяц, в размере **44 рубля 20 копеек** в том числе:
 - расходы на оплату стоимости продуктов питания – 41 рубль 00 копеек;
 - расходы на оплату услуг по организации предоставления питания – 3 рубля 20 копеек.
- за счет средств родительской платы в размере 35 рублей 00 копеек в день на одного обучающегося в среднем за месяц.

Размер расходов на обеспечение питанием обучающихся 1-4 классов, не относящихся к отдельной категории, устанавливается за счет средств бюджетных ассигнований бюджета Советского района в размере 76,00 рублей в день на одного обучающегося в среднем за месяц.

В 2022-2023 учебном году из 1055 обучающихся – 936 обучающихся получали горячее питание (119 обучающихся не питались (оформлен отказ от питания)).

С целью обеспечения контроля за организацией и качеством питания обучающихся в школе организована работа общественной комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Советский, которой в 2022-2023 учебном году проводился контроль за соответствием ежедневного меню (меню-раскладка) примерному меню по набору блюд, вкусовым качествам предполагаемых блюд, отсутствием в дополнительном меню запрещенных к реализации в детских организациях продуктов, осуществлением системы контроля классных руководителей качества и безопасности питания обучающихся класса, соответствием санитарного состояния пищеблока и обеденного зала, соблюдение культуры обслуживания обучающихся, соблюдением порядка выдачи обедов льготной категории обучающихся.

22 сентября 2022 г. заместитель главы Советского района по социальному развитию Наталья Васильевна Страшко, председатель Советской районной общественной организации Профсоюзного союза работников народного образования и науки Российской Федерации Ирина Константиновна Райчук, специалист Управления образования Елена Борисовна Ильницкая приняли эстафету в дегустации школьного меню, и лично проконтролировали питание в школе в рамках мероприятия «Завтрак с главой».

В рамках плана воспитательной деятельности проведены классные часы по здоровьесбережению, акции, флеш мобы по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного учреждения (охват 100%). Обучающиеся – волонтеры стали активными участниками Всероссийской акции «Здоровое питание - активное долголетие».

Финансовое обеспечение образовательного процесса

Бюджет школы формируется на календарный год из трех источников: окружной, муниципальный бюджет и внебюджетные средства.

Школе в 2022-2023 учебном году были выделены средства на выполнение **муниципального задания** в сумме:

2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
120 454 108 (Сто двадцать миллионов четыреста пятьдесят четыре тысячи сто восемь) рублей 00 копейки	158 141 328 (Сто пятьдесят восемь миллионов сто сорок одна тысяча триста двадцать восемь) рублей 33 копейки
Из них:	
заработная плата учреждения - 90 383 201 (Девяносто миллионов триста восемьдесят три тысячи двести один) рубль 63 копеек	заработная плата учреждения -101 679 646 (Сто один миллион шестьсот семьдесят девять тысяч шестьсот сорок шесть) рублей 78 копеек
налоги на заработную плату - 25 533 868 (Двадцать пять миллионов пятьсот тридцать три тысячи восемьсот шестьдесят восемь)	налоги на заработную плату - 30 250 319 (Тридцать миллионов двести пятьдесят тысяч триста девятнадцать) рублей 55 копеек

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о состоянии и результатах деятельности, 2022-2023 учебный год

рублей 81 копейка	
учебные расходы - 4 517 037 (Четыре миллиона пятьсот семнадцать тысяч тридцать семь) рублей 56 копеек – что составляет 3,8%	учебные расходы - составляет 4 863 559 (Четыре миллиона восемьсот шестьдесят три тысячи пятьсот пятьдесят девять) рублей 72 копейки - – что составляет 3%
организация питания детей - 13 585 766 (Тринадцать миллионов пятьсот восемьдесят пять тысяч семьсот шестьдесят шесть) рублей 22 копейки	организация питания детей - 11 337 131 (Одиннадцать миллионов триста тридцать семь тысяч сто тридцать один) рубль 15 копеек; организацию питания детей в лагерях с дневным пребыванием детей (питание) - 2 582 453 (Два миллиона пятьсот восемьдесят две тысячи четыреста пятьдесят три) рубля 93 копейки

В 2022-2023 учебном году на средства учебных расходов приобретено:

- учебная литература на сумму 1 973 881 рубль 45 копеек;
- системные блоки на сумму 592 160 рублей 00 копеек;
- ученическая мебель на сумму 150 614 рублей;
- канцтовары на сумму 777 603 рубля 59 копеек;
- лицензии, мягкий инвентарь мячи, лыжные ботинки на сумму 51 680 рублей 00 копеек;
- организованы курсы повышения квалификации педагогических работников на сумму 70 833 рубля 00 копеек.

В 2022-2023 учебном году администрацией Советского района школе были выделены средства на **иные цели**:

2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
10 792 070 (Десять миллионов семьсот девяносто две тысячи семьдесят) рублей 52 копейки	10 889 542 (Десять миллионов восемьсот восемьдесят девять тысяч пятьсот сорок два) рубля 82 копейки
Из них:	
оплата вознаграждения за классное руководство - 4 998 043 (Четыре миллиона девятьсот девяносто восемь тысяч сорок три) рубля 93 копеек	оплата вознаграждения за классное руководство - 4 938 489 (Четыре миллиона девятьсот тридцать восемь тысяч четыреста восемьдесят девять) рублей 61 копейка
налоги по классному руководству - 1 491 214 (Один миллион четыреста девяносто одна тысяча двести четырнадцать) рублей 91 копейки	налоги по классному руководству - 1 476 544 (Один миллион четыреста семьдесят шесть тысяч пятьсот сорок четыре) рубля
оплата льготного проезда работникам - 2 667 317 (Два миллиона шестьсот шестьдесят семь тысяч триста семнадцать рублей 95 копейки на	оплата льготного проезда работникам - 1 700 592 (Один миллион семьсот тысяч пятьсот девяносто два) рубля 70 копеек
компенсация найма жилья педагогическому работнику - 137 200 (Сто тридцать семь тысяч двести) рублей 00 копеек	компенсация найма жилья педагогическому работнику - 34 500 (Тридцать четыре тысячи пятьсот) рублей
охрана объекта (ЧОП) - 368 900 (Триста шестьдесят восемь тысяч девятьсот) рублей 00	охрана объекта (ЧОП) - 752 970 (Семьсот пятьдесят две тысячи девятьсот семьдесят) рублей
разработка меню - 63 780 (Шестьдесят три тысячи семьсот восемьдесят) рублей 00 копеек	обслуживание тревожной кнопки - 84 972 (Восемьдесят четыре тысячи девятьсот семьдесят два) рубля
прохождение мед.осмотра для работников	прохождение для работников пищеблока

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о состоянии и результатах деятельности, 2022-2023 учебный год

пищеблока (в том числе ОКИ) - 106 340 (Сто шесть тысяч триста сорок) рублей 00 копеек	обследование ОКИ - 48 000 (Сорок восемь тысяч)
приобретение посуды, картофелечистки для столовой) - 145 946 (Сто сорок пять тысяч девятьсот сорок шесть) рублей	подготовка и ремонт к площадке и новому учебному году: - приобретение линолеума – 95 268, 27 632 – приобретено краска, эмаль); - приобретение умывальника, дозатора для мыла – 18 400,00 рублей; - поверка весов – 17500,00 рублей; - измерение и испытание электрооборудования - 110 000,00 рублей; - промывка и опрессовка инженерных систем - 20 000,00 рублей
установка перегородок, перенос системы видеонаблюдения, перенос пульта пожарной сигнализации - 173 000 (Сто семьдесят три тысяч) рублей 00 копеек	приобретение ленты конвейерной в столовую - 92 600 (Девяносто две тысячи шестьсот) рублей 00 копеек
установка видеорегистратора - 29 500 (Двадцать девять тысяч пятьсот) рублей 00 копеек	монтаж охранной сигнализации и монтажные работы - 539 800 (Пятьсот тридцать девять тысяч восемьсот) рублей
	единовременное вознаграждение при выходе на пенсию (3 педагогических работника) - 387 576 (Триста восемьдесят семь тысяч пятьсот семьдесят шесть) рублей
	проведение заключительной дезинфекции в очагах инфекционных заболеваний - 88 860 (Восемьдесят восемь тысяч восемьсот шестьдесят) рублей 00 копеек
	денежные призы призёрам и победителям олимпиады - 60 100 (Шестьдесят тысяч сто) рублей

Доля **внебюджетных ресурсов** в общем бюджете составила.

2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
2 655 489 (два миллиона шестьсот пятьдесят пять тысяч четыреста восемьдесят девять) рубля 39 копеек	3 682 943 (Три миллиона шестьсот восемьдесят две тысячи девятьсот сорок три) рубля 17 копеек
Из них:	
заработная плата и налоги педагогов, оказывающих платные образовательные услуги - 14 528,82 рублей	заработная плата и налоги педагогов, оказывающих платные образовательные услуги - 93 433 рубля 92 копейки
оплата ком.услуг, приобретение канцтоваров на реализацию мероприятий - 7 933,18 рублей	оплата ком.услуг, оплата услуг кассового аппарата приобретение канцтоваров на реализацию мероприятий - 32 119 (тридцать две тысячи сто девятнадцать) рублей 59 копеек
питание детей (группа кратковременного пребывания, сотрудники, родительская плата за питание детей) - 2 369 940,41 (Два миллиона триста шестьдесят девять тысяч девятьсот сорок) рублей 41 копейка	питание детей (группа кратковременного пребывания, сотрудники, родительская плата за питание детей) - 2 999 275 (Два миллиона девятьсот девяносто девять тысяч двести семьдесят пять) рублей 52 копейки
родительская плата за летний	родительская плата за летний

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о состоянии и результатах деятельности, 2022-2023 учебный год

оздоровительный лагерь (канцелярские расходы (цветная бумага, карандаши, краски, альбомы, пластилин, мелки и т.п.) - 229 518,00 рублей	оздоровительный лагерь (аттракционы, кинотеатр, сувениры, призы, репелленты, обучение сотрудников, дератизация, игровое и спортивное оборудование, методические и развивающие игры канцелярские расходы (цветная бумага, карандаши, краски, альбомы, пластилин, мелки, и т.п.) – 490 000,00 рублей
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Увеличение доли внебюджетных средств произошло за счет введения с 01 января 2023 года:

- торговой наценки на продукцию собственного производства в размере – 55%;
- торговой наценки на покупные товары, не требующие кулинарной и технологической обработки, при закупе на территории муниципального образования в размере – 1%;
- торговой наценки на покупные товары, не требующие кулинарной и технологической обработки, при закупе у иногородних посредников в размере – 1%.

В 2022-2023 учебном году привлечены безвозмездные поступления от:

- юридических лиц: ООО «Газпром трансгаз Югорск» 50 тысяч рублей на приобретение флагштока и флагов;
- физических лиц – 10 тысяч рублей, на которые приобретена трибуна для выступлений.

Также привлечены средства депутатов Думы Советского района в размере 248 000,00 рублей, на которые планируется произвести замену линолеума в холле 3 этажа.

Школа подготовила и представила на конкурс проект «Школьное радио «Первая волна» на получение гранта 295057,00 тысяч рублей.

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО МУНЦИПАЛЬНЫХ УСЛУГ

Результаты ВПР, ГИА, внешних мониторинговых исследований по оценки достижений обучающихся

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 декабря 2022 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11.01.2023 г. № 10-П-71 «О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2022-2023 учебном году», приказа Управления образования администрации Советского района от 25.01.2023 № 60 «О проведении мониторинга качества общего образования на территории Советского района в 2022-2023 учебном году», с целью организованного проведения мониторинга качества общего образования в МБОУ СОШ № 1 г. Советский в 2023 году в марте-апреле 2023 года проведены всероссийские проверочные работы в 4-8, 11 классах.

Результаты ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

Результаты освоения ООП НОО по результатам внешних мониторинговых исследований (ВПР)

Предмет учебного плана	Общая успеваемость, % по школе/по России			Качественная успеваемость, % по школе/по России		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский язык	97,65/94,43	100,0/90,58	100,0/94,60	71,76/65,59	36,3/55,8	70,79/64,45
Математика	100,0/96,99	100,0/95,09	100,0/97,15	85,0/76,13	60,24/69,24	69,32/75,24

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о состоянии и результатах деятельности, 2022-2023 учебный год

Окружающий мир	100,0/98,83	100,0/97,87	100,0/98,85	73,17/79,32	43,82/70,24	85,50/79,65
----------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

За последние три года динамика общей успеваемости по результатам выполнения обучающимися 4-ых классов ВПР стабильно положительная и превышает показатели по России от 1,15% до 9,42%, в тоже время наблюдается нестабильная динамика качественной успеваемости.

**Результаты освоения ООП ООО по результатам внешних мониторинговых исследований (ВПР)
5 класс**

Предмет учебного плана	Общая успеваемость, % по школе/по России		Качественная успеваемость, % по школе/по России	
	2022	2023	2022	2023
Русский язык	84,34/86,30	94,57/88,26	32,53/46,20	51,09/48,81
Математика	92,41/89,95	92,63/91,52	48,10/49,63	58,95/54,71
Биология	93,98/90,58	94,81/92,54	39,76/48,28	40,26/54,43
История	92,77/94,12	100,0/93,76	48,19/55,68	58,06/56,55

6 класс

Предмет учебного плана	Общая успеваемость, % по школе		Качественная успеваемость, % по школе	
	2022	2023	2022	2023
Русский язык	84,34	90,12	48,19	51,85
Математика	92,41	100%	48,1	47,62
география	-	100	-	52,77
история	92,77	97,44	48,19	20,51
биология	93,98	97,62	39,76	71,43
Обществознание	-	100	-	38,23

7 класс

Предмет учебного плана	Общая успеваемость, % по школе			Качественная успеваемость, % по школе		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский язык	47	86	91,49	55	54	51,07
Математика	95	94	98,95	47	40	42,27
география	-	100	100	-	66,67	30,95
история		91	100		26	40,91
биология			-			-
Обществознание	-	98	100	-	33	31,58
физика	-	-	93,33	-	-	24,45
Английский язык	-	-	81,82	-		44

8 класс

Предмет учебного плана	Общая успеваемость, % по школе			Качественная успеваемость, % по школе		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский язык	74	59	89,25	44	24	46,24
Математика	94	100	98	32	35	32
География	100	100	91,43	21	43	40
История	87	95	90,91	37	27	27,28

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о состоянии и результатах деятельности, 2022-2023 учебный год

Биология	84	85	79,49	39	41	37,18
Обществознание	83	79	87,5	33	13	20,84
Физика	-	91	100	-	23	73,92
Английский язык	-	56	-	-	14	-
Химия	-	-	100	-	-	81,82

11 класс

Предмет	Дата	Кол-во обучающихся, принявших участие	Из них по результатам ВПР получили отметку			
			«5»	«4»	«3»	«2»
Английский язык	15 марта	31	6	9	12	4
Химия	10 марта	42	10	26	6	3
История	1 марта	46	6	28	10	2
Биология	16 марта	27	6	16	5	0
Физика	22 марта	40	8	26	5	1

ВПР по учебному предмету география проводился в 10 классе (обучение по предмету география на уровне СОО проходит за один год в 10 классе).

Предмет	Дата	Кол-во обучающихся, принявших участие	Из них по результатам ВПР получили отметку			
			«5»	«4»	«3»	«2»
География	3 марта	20	7	13	0	0

Ежегодно на заседании школьных методических объединений проводится проблемный анализ результатов выполнения всероссийских проверочных работ, рассматриваются технологии, методы, формы и средства обучения, которые направлены на достижение предметных и метапредметных результатов образования.

Выводы: обучающиеся 4-8, 10 классов в целом справляются с предложенными работами и показывают базовый (удовлетворительный) уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты по выполнению отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся за курс основного общего и среднего общего образования в 2022-2023 учебном году:

Программу среднего общего образования успешно освоили 50 выпускников 11-х классов (100%). В 2022-2023 учебном году 3 обучающихся, получивших аттестат с отличием и награждены медалью РФ “За особые успехи в учении”.

Программу основного общего образования успешно освоили 104 выпускника 9-х классов (100%). В 2022-2023 учебном году 1 обучающийся получил аттестат с отличием.

* Результаты ГИА на момент опубликования анализа неизвестны. В полном объеме анализ работы будет представлен до 15.09.2023 г.

Результаты образовательного процесса: общая успеваемость, качество образования по уровням обучения

Сравнительный анализ результатов общей и качественной успеваемости школы по результатам промежуточной аттестации за три последних года позволяет сделать вывод о положительной динамике успеваемости обучающихся по всем уровням общего образования.

За последние годы по школе наблюдается следующая динамика качественной успеваемости:

	Общая успеваемость			Качественная успеваемость		
	20-21 у. г.	21-22 у. г.	22-23 у. г.	20-21 у. г.	21-22 у. г.	22-23 у. г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о состоянии и результатах деятельности, 2022-2023 учебный год

1 четверть	95,8	96,1	94,1	39,1	37,9	34,9
2 четверть	97,0	94,0	94,2	42,3	42,6	39,5
3 четверть	95,2	96,1	83,9	40,3	37,9	34,9
4 четверть	94,6	94,0	93,5	35,2	36,7	32,8
Учебный год	97,9	100,0	100,0	45,6	47,7	42,4

По итогам 2022-2023 учебного года по результатам промежуточной аттестации неуспевающих обучающихся нет. По решению педагогических советов все обучающиеся школы 1-8 и 10 классов переведены в следующий класс, а обучающиеся 9,11 классов допущены к государственной итоговой аттестации.

Сравнительный анализ результатов общей и качественной успеваемости школы по результатам последних трех лет позволяет сделать вывод о стабильной динамике показателей. Качественная успеваемость в 2022-2023 учебном году понизилась на 11% и составляет 42,4.

Динамика количества отличников

класс	год 18-19	год 19-20	год 19-20	год 21-22	1 ч. 22-23	2 ч. 22-23	3 ч. 22-23	4 ч. 22-23	год 22-23
итого 2-9 классы	45	74/ 37(без 2 параллели)	62	59	46	52	48	45	58
итого 10-11 классы	17	10	5	3	Нет аттестации	5	Нет аттестации	4	5
итого	84	67	67	72	46	57	48	49	63

В 2022-2023 учебном году количество отличников существенно увеличилось в сравнении с первой четвертью текущего года, и на протяжении трех четвертей осталось на том же уровне, однако понизилось по сравнению с предыдущими учебными периодами на протяжении трех лет по итогам учебного года.

По итогам этого учебного года не имеют отличников следующие классы: 3д, 5в, 6а, 6г, 6д (6д - класс обучающихся детей с ОВЗ), 7б, 8г, 9бвг, 11б.

Круглые отличники, это те 36 человек, которые закончили учебный год на оценку «5» по всем предметам в каждой четверти (в 2022 – 37 чел., 2021 – 21 чел., в 2020 – 32 чел.), а всего год закончили только на «5» - 63 человека, это меньше, чем в прошлом году на 9 человек.

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Доля выпускников, поступивших в 10 кл	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Доля выпускников, поступивших в ВУЗ	Поступил в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019-2020	108	52	1	49,1	51	54	45	83,3	7	0	0
2020-	103	50	3	51,5	50	40	26	65,0	13	1	0

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о состоянии и результатах деятельности, 2022-2023 учебный год

2021											
2021-2022	82	25	12	45,1	45	49	30	61,2	15	4	0
2022-2023	104	***	***	***	***	50	***	***	***	***	***

*** Результаты на момент опубликования анализа неизвестны. В полном объеме отчет о результатах будет представлен после 15.09.2023 г.

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Результатом освоения обучающимися федеральных образовательных стандартов является поступление выпускников 11 классов в высшие и средние специальные учебные заведения:

Учебный год	Кол-во выпускников	Прием в ВУЗы в соответствии с профилем обучения	Прием в ССУЗы
2017-2018	24	22	
2018-2019	72	56	4
2019-2020	55	44	9
2020-2021	40	26	13
2021-2022	49	30	15
2022-2023	50	***	***

*** Результаты на момент опубликования анализа неизвестны. В полном объеме отчет о результатах будет представлен после 15.09.2023 г.

Достижения обучающихся в этапах Всероссийской олимпиады школьников

Всероссийская олимпиада школьников проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности в изучении общеобразовательных предметов.

В 2022-2023 учебном году в рамках школьного этапа были проведены олимпиады по 20 предметам: Русский язык, Литература, Английский язык, Математика, История, Обществознание, Право, Биология, Экология, География, Химия, Физика, Информатика, Технология, Экономика, Физкультура, Искусство, Немецкий язык, ОБЖ, Астрономия.

Количество участников различных этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году уменьшилось на 131 человек (с 711 в 2019-2020 учебном году до 580 в 2020-2021 учебном году):

	Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Кол-во участников	580	637	654	141	144	146	8	8	
Кол-во человек	272	260	270	82	84	71	7	8	
Кол-во человек, участников по двум и более предметам	167	155	169		32	27	1	0	
Кол-во победителей (кол-во мест)	103	125	114	20	22	16	1	1	
Кол-во победителей (кол-во обучающихся)	72 чел	81 чел	74 чел	14 чел	14 чел	12 чел	1 чел	1 чел	
Кол-во призеров (кол-во мест)	163	207	185	42	32	31	1	2	
Кол-во призеров (кол-во обучающихся)	111 чел	150 чел	129 чел	28 чел	30 чел	21 чел	1 чел	2 чел	

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о состоянии и результатах деятельности, 2022-2023 учебный год

На школьном уровне количество обучающихся, участвовавших по двум предметам в сравнении с прошлым годом возросло на 9%. Значительно увеличилось количество обучающихся, принимающих участие по 3 предметам. Незначительно также увеличилось количество обучающихся участвовавших по 5-7 предметам. Снизилось количество обучающихся, принявших участие по 4 предметам.

Но при этом в этом году есть 2 ученика, которые являются участниками школьного этапа по 9 предметам, 1 – по 10 предметам.

Бедаков М., обучающийся 9а класса в этом году принял участие только по 3 предметам школьного этапа ВОШ, так как по результатам прошлого года он был победителем и призером муниципального этапа ВОШ и в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» автоматически вошел в муниципальный этап 2022 года по 10 предметам.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся школы приняли активное участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (146 участие (больше на 2 участия в сравнении с прошлым годом) – это 71 человек (меньше на 13 обучающихся, чем в прошлом году)).

Победителями и призерами стали 33 обучающихся (из них 12 человек неоднократно), всего 47 результативных участия (в прошлом году – 54). Учителя, подготовившие победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников: Борисова Н. В., Вингерт О. И., Верхотурцев А.В., Демикайте И. А., Канаева Э.Е., Котегова Т. А., Кузнецова Н. А., Курчатов О. В., Кузнецова О.А., Сенчугова А.И., Мехоношина Е. А., Лукина Т.А., Михайленко О. В., Огребчук Т. С., Симигук Е. И., Собчук Е. Л., Сташевская О. В., Тарова А.В., Тербенина А. В., Хорева Н. Ф., Чуранова А. А., Чернышенко Т.А., Шарафисламова Э. Ф., Шистерова Н. С., Юнусова

5 обучающихся 9-11 классов (2022-2023 учебный год – 7) приняли участие в региональном этапе олимпиады. Бедаков Макар, обучающийся 9 класса занял 3 место на региональном этапе ВОШ по технологии (учитель технологии – Курчатов Олег Вячеславович). Горбунова Елизавета Николаевна, обучающаяся 11 класса, заняла 2 место на региональном этапе ВОШ по технологии (учителя технологии – Симигук Елена Ивановна).

Огромную работу проделали учителя-предметники по подготовке одаренных детей, участвовавших в региональном этапе: Симигук Елена Ивановна, Курчатов Олег Вячеславович, Верхотурцев Александр Валерьевич, Котегова Татьяна Александровна.

Общее число обучающихся-победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников (за 5 лет):

Учебный год	Муниципальный этап		Региональный этап		Заключительный этап	
	Количество участия/ победители и призёры	% качества	Количество участия/ победители и призёры	% качества	Количество участия/ победители и призёры	% качества
2017-2018	167/50	29,9	9/2	22,2	-	-
2018-2019	165/54	32,7	12/8	66,6	1/0	0
2019-2020	148/57	38,5	12/1	8,3	-	-
2020-2021	141/62	43,9	8/2	25,0	-	-
2021-2022	144/57	39,5	8/3	37,5	1/1	100
2022-2023	146/47	32,2	5/2	40,0	-	-

Показатель качества участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с прошлым годом снизился на 7,3%.

Выводы: На муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников отрицательная динамика качества участия обучающихся в 2022-2023 учебном году.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о состоянии и результатах деятельности, 2022-2023 учебный год

Стоит отметить кропотливый и упорный труд педагогов-наставников в точечной подготовке обучающихся к ВОШ Курчатова Олега Вячеславовича, Симигук Елену Ивановну.

V. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Школа активно взаимодействует с социальными партнерами в реализации проектов и инициатив: Муниципальное учреждение культуры «Межпоселенческая библиотека Советского района», БУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Солнышко»; Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Советским районный Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие», МБУК «Городской центр культуры «Сибирь», МБУК Музей истории и ремесел; ФГБУ «Государственный заповедник «Малая Сосьва», Природный парк «Кондинские озера» им. Л.Ф.Сташкевича.

С целью организации учебного процесса по предметной области «Технология» в реализации ключевых направлений предметной концепции и национального проекта «Образование», освоения современных «сквозных» цифровых технологий (робототехника; автоматизированные системы; 3-D моделирование, компьютерная графика), школа взаимодействует с учреждением профессионального образования «Советский политехнический колледж», использует высокотехнологичное оборудование современных лабораторий данного учреждения при реализации модуля программы 5-6-х классов «Электротехнические работы. Введение в робототехнику». С Советским политехническим колледжем заключены договор безвозмездного пользования нежилыми помещениями от 04.06.2020 г., договор о передаче оборудования в безвозмездное пользование от 13.10.2020 г.

В связи с тем, что спортивные залы (большой и малый спортивный зал) не позволяют в полном объеме обеспечить реализацию основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования по учебному предмету «Физическая культура», администрация МБОУ СОШ № 1 г. Советский рассмотрела возможность использования помещения спортивного зала Муниципального автономного учреждения физкультурно-оздоровительного комплекса «Олимп», расположенного по адресу: 628240, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Советский район, г. Советский, ул. Кирова, д.17, строение 1 (помещение № 38), для проведения учебных занятий по предмету «Физическая культура» для обучающихся 9-11 классов. Школа с Департаментом муниципальной собственности администрации Советского района заключила договор безвозмездного пользования от 18.06.2020 г., договор о передаче оборудования в безвозмездное пользование от 13.10.2020 г., договор о сетевом взаимодействии по реализации образовательных программ основного общего образования от 01.09.2020 г.

Для выстраивания эффективных взаимоотношений педагогов школы с детьми-сиротами и детьми, оставшимся без попечения родителей, информированности о возрастных, психологических особенностях развития детей МБОУ СОШ № 1 г. Советский заключено соглашение о взаимодействии с автономной некоммерческой организацией социального обслуживания «Доверие» от 11.05.2022 г., а также с автономной некоммерческой организацией социального обслуживания населения «Верб в себя!» от 11.05.2022 г.

С целью установления долгосрочных партнерских отношений на основе взаимовыгодного сотрудничества в области культурно-образовательной деятельности обучающихся, создания благоприятных условий для удовлетворения потребности и интересов детей администрацией школы заключено соглашение с МАУ ДО Советского района «Центр «Созвездие» имени Героя Советского союза генерала-полковника Гришина И.Т.

Совместная творческая и организационная деятельность сторон на дополнительное библиотечно-информационное обслуживание учащихся и педагогов школы регулируется соглашением о сотрудничестве с МУК «Межпоселенческая библиотека Советского района» от 01.09.2022 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о состоянии и результатах деятельности, 2022-2023 учебный год

В текущем учебном году сотрудничество школы и МБУК «Музей истории и ремесел Советского района» в организации мероприятий, способствующих созданию условий для повышения уровня культуры, расширению кругозора и воспитанию познавательной активности, закреплено соглашением о сотрудничестве и совместной деятельности от 11.01.2022 г.

VI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ, ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

В 2022-2023 учебном году с 1 сентября 2022 года вступили в силу обновлённые федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования. А значит, все ученики 1-х и 5-х классов с 2022-2023 учебного года начали осваивать образовательную программу немного в другом ключе, в сравнении с их предшественниками.

Каждый год вносит свои изменения в систему образования. Некоторые из них регулируют организационные вопросы, другие предполагают изменения и в содержании. Хочется отметить важные перемены и тренды в вопросах воспитания в 2022-2023 учебном году:

- с 1 сентября 2022 года в школе каждый понедельник начинался с классного часа в формате «Разговоров о важном». Центральные темы «Разговоров о важном» — патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.;
- особая церемония с государственными символами страны открывала начало каждой учебной недели в школе с 1 сентября 2022 года. Право поднятия флага в начале учебной недели предоставлялось школьникам, которые добились выдающихся результатов в учебной, научной, спортивной, творческой деятельности;

Важным моментом в 2022-2023 учебном году считаем отметить победу в Грантовом конкурсе «Грант губернатора ЮГРЫ-2022» в проекте «Школьное радио «Первая Советская», автором которого стала Величутина О.В., учитель изобразительного искусства. На грантовые средства в школе оборудован кабинет – школьная радиостудия, приобретено оборудование.

В 2022-2023 учебном году сократилась на 7 человек количество обучающихся и составляет 1055 человек. При этом незначительно сократилась средняя наполняемость классов с 25,2 в 2021-2022 учебном году до 25,1 в 2022-2023 учебном году за счет уменьшения контингента обучающихся в школе.

Увеличился охват на 52 человека (2021-2022 г. -47%, 2022-2023 - 52%) обучающихся, посещающие курсы внеурочной деятельности в школе.

В отчетном учебном периоде дополнительно внедрена реализация 3-х новых образовательных услуг: «Мыслитель» (Очная/групповая), «Занимательный английский» (Очная/групповая), Театральная студия «Веснушки» (Очная/групповая). Сравнительный анализ относительно 2022-2023 учебного года показывает рост числа обучающихся в системе платных образовательных услуг на 37 человек (50%) (2020-2021 учебный год – 22; 2021-2022 учебный год – 38, 2022-2023 - 75).

Сумма, поступивших доходов от оказания платных образовательных услуг увеличилась с 62 076,80 рублей в 2021-2022 учебном году до 338 422,50 в 2022-2023 учебном году.

В отчетном периоде на 23,5% увеличилось количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов (2021-2022 – 51, 2022-2023 – 63).

Обучающиеся МБОУ СОШ № 1 г. Советский принимали активное участие в Российском движении школьников (РДШ) – общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация. В рамках Российского движения школьников организованы Дни Единых действий. Такие как День знаний, День Защитника Отечества, Международный женский день, День победы в этих и многих других мероприятиях приняли участие все обучающиеся школы.

Высшую и первую квалификационную категорию имеют 79,5 % педагогов, что говорит о высоком профессиональном уровне кадрового состава (2021-2022 – 78,7%).

Информационная база развивается и представлена сайтом, официальными страницами социальной группе «ВКонтакте», «Одноклассники».

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о состоянии и результатах деятельности, 2022-2023 учебный год

Публичный доклад по итогам 2022-2023 учебного года заслушан на заседании Управляющего Совета 19.06.2023 г. (протокол №8).

В 2023-2024 учебном году основные задачи развития школы будут направлены:

1. Дальнейшее повышение качества образования в целях формирования разносторонней конкурентоспособной личности.
2. Повышение эффективности и качества обучения по учебным предметам, изучающих на углубленном уровне при получении среднего общего образования, определяющих траекторию профессионального самоопределения выпускников.
3. Переход на пятидневную учебную неделю обучающихся 5,6 классов.
4. Внедрение новых платных образовательных услуг: «Школьный театр» (Очная/групповая), «Практический курс русского языка для иностранных граждан» (Очная/групповая), «Ментальная арифметика» (Очная/групповая), «Scratch для юных программистов» (Очная/групповая). Также оказание платной услуги по присмотру и уходу за детьми в группе продленного дня.
5. Нарращивание материально-технической базы организации, необходимой для реализации образовательной программы, а именно укомплектование одного кабинета информатики (№49) новым компьютерным оборудованием для обучающихся.
6. Реализация образовательных программ на уровне среднего общего образования в сетевой форме (учебный предмет математика, изучаемый на углубленном уровне с МБОУ СОШ № 4 г. Советский).
7. Реализация дополнительных общеобразовательных программ, сетевое взаимодействие с кванториумами, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции).
8. Развитие форм взаимодействия в рамках соглашений с высшими учебными заведениями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся.
9. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
10. Формирование позитивного отношения родителей и учащихся к происходящим в школе событиям через создание системы активного информирования, просвещения родителей, позволяющей привлечь их к содействию в образовании, воспитании и развитии своих детей; развитие инновационных форм родительского самоуправления: Управляющий совет, Совет отцов и т.п.; организацию общественной экспертизы качества питания в школе (постоянно действующая общественная комиссия).
11. Усиление воспитательной составляющей в работе школы, направленной на эффективную социализацию обучающихся, обеспечение гражданско-патриотического воспитания и освоение традиционных ценностей и нравственных норм учащимися.