

Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 г. Советский»

ПРОЕКТ
«Говорящий мир»



г. Советский 2023 г.

Введение

В современной российской школе ежегодно увеличивается количество учеников-инофонов. Это связано с непрерывными миграционными процессами, происходящими в нашей стране. В течение последнего десятилетия масштабы миграции стабильно возрастали. Наиболее многочисленная категория мигрантов – это граждане стран бывшего СССР, которые приезжают в поисках работы или на проживание в Россию. Дети разных возрастных групп поступают в школу независимо от уровня владения русским языком. Отсюда возникает множество трудностей при изучении не только русского языка, но и других предметов (т.к. преподавание ведётся исключительно на русском языке), а также проблемы коммуникации и адаптации детей в новой среде.

Как большинство школ, наша школа, с одной стороны, является «Национальной российской школой», т.е. школой, реализующей Российский федеральный государственный образовательный стандарт. С другой стороны, в нашей школе обучается значительное число детей-мигрантов, а значит, школу можно назвать полиэтнической, поликультурной.

Учащихся-мигрантов принято разделять на две группы:

1. Дети-билингвы – это группа учащихся, в семьях которых говорят, как на родном языке, так и на русском. Зачастую эти дети никогда не бывали на своей исторической родине. Русский язык для них является «почти» родным, обучение таких детей не вызывает серьезных трудностей.

2. Дети-инофоны – это группа учащихся, чьи семьи недавно переехали в Россию, родители также имеют трудности с русским языком, дома между собой общаются на родном языке. Это дети, для которых русский язык не является родным, он труден для восприятия, понимания и коммуникации. Дети-инофоны не владеют русским языком настолько, чтобы на нем обучаться, а дополнительной или предварительной подготовки иноязычных учащихся к школе не проводится, в классах нет разделения на группы по принципу русскоговорящие – дети-инофоны. С одной стороны, это правильно, т.к. только при взаимодействии у детей развивается толерантное уважение к другим нациям, культурам, выстраиваются взаимоотношения, создается комфортная, благоприятная атмосфера в классе. С другой стороны, эти дети не способны воспринимать материал на таком же уровне, как дети, для которых русский язык является родным. Ни учебники, ни учебные программы не рассчитаны на обучение детей-инофонов. Эта непосильная задача возлагается на учителя, который, не имея специального образования, не владея соответствующей методикой преподавания (русского языка как иностранного), без профессиональной и психологической подготовки, вынужден искать пути решения данной проблемы самостоятельно. Детям-инофонам тяжелее воспринимать русский язык, они допускают ошибки, которые русскоговорящие дети не допускают. Связано это с тем, что русский язык второй для них, а значит, определенная языковая система в них уже заложена, поэтому они воспринимают русскую речь, накладывая ее на систему родного языка.

С целью оказания помощи в овладении русским языком детям-билингвам и детям-инофонам мы предоставляем логопедические услуги, реализуя проект "Говорящий мир".

Паспорт проекта «Говорящий мир»

I. Общая информация		
1.1.	Наименование проекта	«Говорящий мир»
1.2.	Актуальность проекта	Проект "Говорящий мир" направлен на оказание бесплатной логопедической помощи детям и подросткам - инофонам посредством коррекционно - развивающей программы и современного интерактивного оборудования. Уникальность и новизна проекта заключается в том, что в процессе коррекционно-развивающей работы будут использоваться не только традиционные методы логопедической помощи, а также уникальные, новейшие интерактивные технологии.
1.3.	Руководитель проекта	Муравлев Иван Валерьевич, директор МАОУ СОШ №1 г.Советский
1.4.	Ответственное лицо проекта	Верхотурцева Елена Владимировна, учитель-логопед МАОУ СОШ №1 г. Советский
1.5.	Команда проекта	Верхотурцева Елена Владимировна, учитель-логопед МАОУ СОШ №1 г. Советский
1.6.	Срок реализации проекта	01.03.2024 г. по 1.02.2025 г.
II. Описание проекта		
2.1.	Цель реализации проекта	Развитие коммуникативно-речевой компетенции обучающихся, предупреждение и коррекция нарушения письма и чтения у детей-инофонов, детей-билингвов.
2.2.	Задачи проекта	Обучение правильному грамматическому оформлению предложений, развитие навыков словообразования и словоизменения; Формирование навыков общения на русском языке; Обогащение и уточнение словарного запаса; Развитие навыков письма и чтения на русском языке.

2.4	Ожидаемые результаты	<p>Ожидаемые количественные результаты проекта: 100% детей, не владеющих или плохо владеющих русским языком, освоят Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования на уровне начального и основного. Включение обучающихся в активную социально значимую деятельность школы путем коррекционно-развивающих занятий с логопедом.</p> <p>Ожидаемые качественные результаты проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание равных образовательных возможностей для детей - инофонов и детей-билингвов в освоении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования посредством снижения языкового барьера участников коммуникативного процесса(ребенок мигрант – ребенок, носитель русского языка), снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы.
2.5.	Этапы реализации проекта	<p>I. Подготовительный этап Срок: сентябрь, 2023 г. – декабрь, 2023 г.</p> <p>II. Основной этап Срок: январь, 2024 г. – апрель, 2025 г.</p> <p>III. Заключительный этап Срок: май, 2025 г.</p>
2.6.	Социальные партнеры	нет
2.7.	Основные риски реализации проекты	Отсутствие заинтересованности предоставляемой информацией у родителей детей-инофонов, детей-билингвов.
2.8.	Продукт проекта	Создание равных образовательных возможностей детей - инофонов и детей-билингвов в освоение Федерального государственного образовательного стандарта общего образования посредством снижения языкового барьера участников коммуникативного процесса (ребенок мигрант - ребенок, носитель русского языка), снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы.

План контрольных точек проекта «Говорящий мир»

План контрольных точек проекта		
Наименование контрольной точки проекта	Плановая дата достижения	Ответственный исполнитель
<p>Организационный:</p> <p>1. Подготовка документации к проекту.</p> <p>2. Выполнить демонтаж помещения для логопедического кабинета. Оборудовать его необходимой мебелью и техникой.</p> <p>3. Спроектировать модель работы в данном проекте.</p>	01.03.2024 – 01.04.2024	Верхотурцева Елена Владимировна
Основной:	01.04.2024 –	Верхотурцева Елена Владимировна

1. Диагностика – выявление детей-инофонов и детей-билингвов. 2. Коррекционно – развивающие занятия	01.01.2025	
Завершающий: 1. Итоговая диагностика. 2. Мониторинг успешности детей по завершении проекта	01.01.2025 – 01.02.2025	Верхотурцева Елена Владимировна

План мероприятий реализации проекта «Говорящий мир»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнитель
I. Подготовительный этап. Срок: март, 2024 г. – сентябрь, 2024 г.				
1.1.	Разработка плана мероприятий проекта «Говорящий мир»	Апрель 2024	Утверждение плана	Верхотурцева Е.В., учитель-логопед
1.2.	Разработка программы курса внеурочной деятельности «Говорящий мир» для детей-инофонов, детей-билингвов.	Май, 2024	Утверждение программы	Верхотурцева Е.В., учитель-логопед
1.3.	Создание странички на сайте образовательной организации	Сентябрь, 2024 г.	Сайт образовательной организации	Верхотурцева Е.В., учитель-логопед
II. Основной этап Срок: октябрь, 2024 г. – декабрь, 2024 г.				
2.1.	Наполнение рубрик сайта теоретическим и практическим материалом	Постоянно	Наличие консультаций, конспектов мастер - классов	Верхотурцева Е.В., учитель-логопед
2.1.1.	Рубрика «Совет специалиста»	Обновление информации 1-2 раза в месяц	Информация на страницах сайта	Верхотурцева Е.В., учитель-логопед
2.1.2.	Проведение семинара для учителей начальных классов «Язык и социально-культурная адаптация детей с неродным русским языком».	Ноябрь, 2024 г	Фотоотчет	Верхотурцева Е.В., учитель-логопед
2.1.3.	Проведение открытого логопедического занятия для детей-инофонов, детей-билингвов по теме «Согласование слов в категории рода».	Январь, 2025 г.	Фотоотчет, размещение конспекта занятия на сайте образовательной	Верхотурцева Е.В., учитель-логопед

			организации.	
III. Заключительный этап Срок: январь, 2025 г.				
3.1.	Оценка эффективности мероприятий проекта через обратную связь от родителей	Январь, 2025 г.	Результаты опроса	Верхотурцева Е.В., учитель-логопед
3.2.	Презентация проекта в рамках Августовского совещания педагогических работников	Август, 2025 г.	Представление проекта	Верхотурцева Е.В., учитель-логопед