

# «Говорящий мир»



Логопедическая помощь детям- инофонам и детям- билингуам.  
Проект на соискание гранта Губернатора ЮГРЫ

# СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ

Дата начала  
реализации проекта:  
**01 марта 2024 года**

Дата окончания  
реализации проекта:  
**1 февраля 2025  
года**



# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Развитие коммуникативно-речевой компетенции обучающихся, предупреждение и коррекция нарушения письма и чтения у детей-инофонов, детей-билингвов.



# ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

1. Обучение правильному грамматическому оформлению предложений, развитие навыков словообразования и словоизменения
2. Формирование навыков общения на русском языке.
3. Обогащение и уточнение словарного запаса.
4. Развитие навыков письма и чтения на русском языке.

## ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

Дети и подростки, для которых русский язык является не родным. Это дети-инофоны, которые не владеют русским языком настолько, чтобы на нем обучаться, а дополнительной или предварительной подготовки иноязычных учащихся к школе не проводится, в классах нет разделения на группы по принципу русскоговорящие – дети-инофоны. А также дети-билингвы, одновременно владеющие несколькими языковыми системами.

# СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

Детям-инофонам тяжелее воспринимать русский язык, у них отмечаются ошибки, которые русскоговорящие дети не допускают. Связано это с тем, что русский язык второй для них, а значит, определенная языковая система в них уже заложена, поэтому они воспринимают русскую речь, накладывая ее на систему родного языка. С целью оказания помощи в овладении русским языком детям-билингвам и детям-инофонам мы планируем предоставлять логопедические услуги, реализуя проект "Говорящий мир".

# ЭТАПЫ РАБОТЫ:

1. Подготовка документации на грантовый конкурс для приобретения необходимого оборудования в кабинет;
2. Оборудование кабинета логопедической помощи;
3. Диагностика детей- инофонов и детей- билингвов;
4. Коррекционно-развивающие занятия;
5. Мониторинг успешности детей- инофонов и детей- билингвов после реализации проекта.

# СОЦИАЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Создание равных образовательных возможностей для детей - инофонов и детей-билингвов в освоении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования посредством снижения языкового барьера участников коммуникативного процесса (ребенок мигрант – ребенок, носитель русского языка), снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы.