

Согласован на заседании Управляющего
совета МБОУ СОШ № 1 г. Советский
16.06.2020 протокол № 9

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 1 г. Советский

Писаренко Е.В.
Для документов
№ 1
Приказ от 29.06.2020 г. № 270



Публичный доклад

о состоянии и результатах деятельности
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 1 г. Советский»
за 2019-2020 учебный год



г. Советский, 2020 г.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Тип, статус учреждения

Тип - общеобразовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, **статус** – муниципальная бюджетная общеобразовательная организация.

Полное наименование (по Уставу): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Советский».

Почтовый и юридический адрес: 628240, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Советский район, г. Советский, ул. Гастелло, дом 24.

Телефоны/факс: директор 8(34675) 3-71-41, приемная, факс (34675) 3-15-49, бухгалтерия (34675) 3-17-39.

E-mail: sovsc1_87@mail.ru

Адрес сайта: <http://www.86sch1-sov.edusite.ru>.

На сайте размещена официальная информация и сведения о школе. Сайт систематически обновляется, соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации (утв. приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785).

Учредитель – муниципальное образование Советский район. Функции и полномочия Учредителя осуществляются Управлением образования администрации Советского района. Руководитель: Черемных Наталья Владимировна.

Адрес: 628242, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Советский район, г. Советский, ул. 50 лет Пионерии, д.11 В, Веб-сайт: <http://sovobrazovanie.ru>.

Год основания – 1978

Лицензия на образовательную деятельность: серия 86Л01 № 0000992, бессрочна, регистрационный № 1784 от 04.12.2014 г. (Приказ Службы по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры от 04.12.2014 г. №30-ОД-1861). В соответствии с лицензией МБОУ СОШ № 1 г. Советский оказывает образовательные услуги по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых.

Аккредитация: Свидетельство о государственной аккредитации № 1026 от 13.04.2015 г. Срок действия свидетельства: до 12.04.2027 г.

Экономические и социальные условия территории нахождения:

Территорией нахождения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Советский» является муниципальное образование Советский район.

Школа располагается в центре города по адресу: 628240, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Советский район, г. Советский, ул. Гастелло, дом 24, в непосредственной близости к объектам культуры и спорта, а также к другим образовательным учреждениям, что обеспечивает возможности для тесного сотрудничества в условиях высокой конкуренции.

К данному территориальному округу относятся улицы: З. Космодемьянской (нечетная сторона с № 17 и до конца улицы, четная сторона с № 20 и до конца улицы), Кирова (нечетная сторона с № 1 по № 25, четная сторона с № 2 по № 46), Лесная (нечетная с № 23 и до конца улицы, четная с № 16 и до конца улицы), О. Кошевого (нечетная сторона с № 15 и до конца улицы, четная сторона с № 20 и до конца улицы), Гастелло (с № 14 и до конца улицы), Ленина (четная сторона с № 2 по № 22, № 22а), Орджоникидзе (нечетная сторона с № 11 и до конца улицы, четная сторона с № 20 и до конца улицы)

от перекрестка на ул. Кирова до конца улицы), Таежная (нечетная сторона с № 1 по № 29, четная сторона с № 2 по № 34), Калинина (с № 14 и до конца улицы), Киевская (нечетная сторона с № 1 по № 33, четная сторона с № 2 по № 20), Курчатова (нечетная сторона с № 1 по № 43, четная сторона с № 2 по № 40), Мичурина, Макаренко (с № 1 по № 18, № 20), Строительная (нечетная сторона с № 1 по № 37, четная сторона с № 2 по № 56), Буденного,

Восточная, Дружбы Народов, Короленко, Мира, Макаренко (с № 1 по № 20), Новая (№ 1а, № 1б, № 1в), Садовая, Юности, Гагарина (четная сторона с № 22 до № 56), переулки: Калининский, Кирова, Курчатова, Строительный, Садовый.

Школа находится в благоприятном социокультурном окружении, что создает комфортные условия для самореализации, саморазвития и самоопределения учащихся. Для успешной организации образовательной деятельности в шаговой доступности от школы находятся:

- административные объекты (администрация Советского района, города);
- спортивные объекты (Ледовый дворец, МАУ ФОК «Олимп», МАУ «Спортивная школа олимпийского резерва Советского района»);
- культурные объекты (МБУК «Советский районный центр культуры и досуга «Сибирь», МБУ «Городской центр культуры и досуга», МБОУ культуры «Межпоселенческая библиотека Советского района, мемориал "Наказ Матери");
- образовательные организации (БУ профессионального образования ХМАО-Югры «Советский политехнический колледж, МБУ ДО «Советская детская школа искусств», МАУ ДО Советского района "Центр "Созвездие" имени Героя Советского Союза генерал-полковника Гришина Ивана Тихоновича");
- лечебные организации (АУ ХМАО-Югры «Советская районная больница»);
- социальные объекты (автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Центр искусств Виктории Моисеевой»).

Также школой используются возможности отдаленных от образовательной организации объектов (МБУ культуры «Музей истории и ремесел Советского района», филиала МБУ «Городской центр культуры и спорта» городской клуб «Метроном», БУ Природный парк «Кондинские озера» им. Л.Ф. Сташкевича, Государственного природного заповедника «Малая Сосьва»).

Характеристика контингента обучающихся:

Контингент учащихся сохраняется на протяжении последних нескольких лет и составляет 44 класса – комплекта, в которых обучалось 1014 человек, из них:

Всего классов/в них учащихся	Проектная мощность: 580 человек		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1-4 классов	416	406	413
5-9 классов	474	477	504
10-11 классов	97	136	97
ИТОГО:	987	1019	1014

Средняя наполняемость классов в 2019-2020 учебном году составила 24,2:

Уровень обучения	Количество учащихся			
	Начальные классы	Средние классы	Старшие классы	Всего
Общее количество учащихся	413	504	97	1014
Общее количество классов	18	22	4	44
Средняя наполняемость классов	23	23	24,2	23

Динамика движения обучающихся

Движение обучающихся	2017-2018	2018-2019	2019-2020
На начало учебного года	987	1019	1014
Конец учебного года	982	1009	1015
Прибыло в течение года	16	51 (из них 30 учтены в количестве на начало учебного года)	52 (из них 33 учтены в количестве на начало учебного года)
Выбыло в течение года	21	31	18

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

Все субъекты управляющей системы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Советский» подчинены единой цели и организации работы на общий результат.

Каждое подразделение управляющей и управляемой подсистемы наделены правами, обязанностями и ответственностью (моральной, материальной и дисциплинарной) за эффективное выполнение функций. Подробнее о структуре управления школой можно узнать на сайте школы по адресу: <http://www.86sch1-sov.edusite.ru/p39aa1.html>

Контактная информация:

№	Ф.И.О.	Должность	Контактные данные
1.	Писаренко Екатерина Владимировна	директор	8(34675) 3-70-67
2.	Собчук Евгения Леонидовна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	8(34675) 3-70-67
3.	Дидич Тамара Владимировна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	8(34675) 3-70-67
4.	Егорова Татьяна Александровна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	8(34675) 3-70-67
5.	Панкратова Лилия Ралифовна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	8(34675) 3-70-67
6.	Огребчук Тамара Сергеевна	заместитель директора по воспитательной работе	8(34675) 3-70-67
7.	Михеева Елена Николаевна	заместитель директора по административно-хозяйственной части	8(34675) 3-11-36
8.	Орехова Светлана Владимировна	главный бухгалтер	8(34675) 3-17-39

Органы государственно-общественного управления и самоуправления

В целях реализации государственно-общественного характера управления образованием в школе работает Управляющий совет, который является коллегиальным органом управления организацией, реализующей демократический и государственно - общественный характер управления образованием. Председатель Управляющего совета **Файзулин Камиль Рафкатович**.

Полномочия трудового коллектива осуществляет **общее собрание работников** (председатель Совета – Чуранова Алена Алексеевна, учитель истории и обществознания). Для руководства педагогической деятельностью в лицее создан **Педагогический совет**.

Ученическое самоуправление в школе представлено Советом обучающихся, представительным органом самоуправления (детской общественной организации «Кедр» (далее «Коллектив единых дружных ребят»),

Представительским органом родительской общественности является **общешкольный родительский комитет**, председатель Сеницина Анастасия Витальевна.

В школе создана **Первичная профсоюзная организация**, которая является структурным звеном Местной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации Ханты-Мансийского автономного округа-Югры. Председатель первичной профсоюзной организации – Борисова Нина Вячеславовна, учитель географии.

Особые статусы проекта:

1. Участник реализации дорожной карты муниципальной составляющей регионального портфеля национального проекта «Образование» на 2019-2020 учебный по теме «Обновление подходов к организации учебной деятельности в рамках предметной области «Технология» (основание: решение Августовского совещания педагогических работников муниципальных образовательных организаций Советского района (приказ начальника Управления образования от 24.09.2019 № 727).

2. Региональная инновационная площадка по теме «Апробация цифровой образовательной платформы «Образование 4.0» (основание: приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 24.10.2018 № 1436 «О присвоении и о продлении образовательным организациям Ханты-Мансийского автономного округа-Югры статуса региональных инновационных площадок»).

II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Характеристика образовательных программ по уровням обучения

МБОУ СОШ № 1 г. Советский является общеобразовательным учреждением, реализующим общеобразовательные программы начального общего (1-4), основного общего (5-9) и среднего общего (10-11) образования.

В 2019-2020 учебном году образовательные программы школы были составлены на основании ФГОС НОО (для 1-4 классов), ФГОС ООО (для 5-9 классов) и Федерального базисного учебного плана 2004 года (для 10-11 классов), с учетом особенностей школы, муниципалитета и региона, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) обучающихся.

Целью реализации основных образовательных программ школы является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником соответствующего уровня образования целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

С учетом миссии и целями образования, условиями материально-технического и кадрового обеспечения образовательной деятельности, определено содержание образовательных программ школы.

Основная образовательная программа **начального общего образования** построена на основе учебно-методического комплекса «Школа России» (I-VI класс), методологической основой которых является системно-деятельностный подход, рассчитана на 4-летний нормативный срок освоения, реализует требования ФГОС начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373.

Основная образовательная программа **основного общего образования** разработана в условиях введения ФГОС основного общего образования (требования утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897), рассчитана на 5-летний срок освоения на обучающихся V-IX классов школы и представляет собой систему взаимосвязанных программ, единство которых образует завершенную систему обеспечения жизнедеятельности, функционирования и развития школы.

Образовательные программы, реализующие требования **федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 г.** среднего общего образования (**X-XI** классы) предусматривают профильную подготовку обучающихся, реализующуюся реализуется через введение профильных предметов (федеральный компонент) и элективных курсов (компонент образовательного учреждения) соответствующего профиля, по следующим предметам: химия, биология, обществознание, русский язык, математика, физика, информатика.

В 2019-2020 учебном году в 10-11 классах школы организовано обучение по учебным планам химико-биологического, социально-гуманитарного, физико-математического профилей и универсального (непрофильного).

На параллели 1-4-ых классов введены Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ) и Федеральный государственный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (ФГОС О у/о).

Разработанные адаптированные основные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (по нозологиям) позволяют обеспечить выполнения требований ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Содержание программы коррекционной работы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, индивидуальной программы реабилитации.

Освоение образовательных программ заканчивается обязательной аттестацией обучающихся. Для обучающихся 2-8,10 классов освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по всем предметам учебного плана.

В 2019-2020 учебном году на основании приказа директора школы от 30.04.2020 № 203 «О проведении промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Советский» в 2019 – 2020 учебном году» в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) промежуточная аттестация обучающихся по итогам 2019-2020 учебного года в 2-8, 10 классах была проведена в особом порядке: по всем учебным предметам учебного плана в форме учета достижений за 1-4 четверти, как среднее арифметическое четвертных отметок.

Учебный план школы

Составляющей частью основной образовательной программы (по уровням образования) является учебный план, который выполняет ряд функций:

-здоровьесбережение (через нормативные нагрузки обучающихся, сочетание видов занятий, технологический режим образовательной деятельности);

-развитие содержания образования (на основе удовлетворения образовательных потребностей социума школы);

-реализация федеральных государственных образовательных стандартов (фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределение учебной нагрузки

по годам и классам обучения, между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений).

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС СОО).

В соответствии с учебным планом в качестве иностранного изучается английский язык со 2 класса. На занятиях класс делится на две группы. В начальной школе обучение иностранному языку ведется со 2 по 4 класс по 2 часа в неделю. В 5-11 классах отводится 3 часа в неделю в каждом классе.

С 2018 года в обязательную часть учебного плана начального общего образования включены предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», основного общего образования предметы «Родной язык», «Родная литература». В МБОУ СОШ № 1 г. Советский для изучения в качестве родного признан русский язык.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

Реализация образовательной программы МБОУ СОШ № 1 г. Советский осуществляется на основании современных педагогических технологий, создающих необходимые и полноценные условия для личностного и познавательного развития каждого обучающегося. Перечень образовательных технологий определяется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, в основе которых лежит системно-деятельностный подход. Совершенствуются технологии, осваиваемые педагогическими работниками МБОУ СОШ №1 г. Советский, это технологии проблемного обучения в учебном процессе, технология развития критического мышления, проектная технология, здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникативные технологии. Активно используются ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности с использованием интерактивной доски, мобильного класса, интерактивных тренажеров.

Предоставление специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.

Работа психолого-медико-социального сопровождения обучающихся (и других участников образовательного процесса) школы осуществлялась в соответствии с планом работы школы на 2019-2020 учебный год.

Целью психолого-медико-социального сопровождения является создание социально-психологических условий для развития личности учащихся и их успешного обучения. Основными направлениями деятельности школьной службы сопровождения являются диагностико-коррекционная работа, профилактическая работа, консультирование, просвещение, психолого - педагогический консилиум.

В течение 2019-2020 учебного года педагогами-психологами школы с целью психологического сопровождения участников образовательного процесса было проведено следующее:

В рамках психопрофилактического и просветительского направления:

• 21 психопрофилактический тренинг. На которых присутствовало 258 участников, из них 209 обучающихся школы и 49 родителей:

- традиционные адаптационные тренинги с обучающимися 10-х классов;

- тренинговые занятия с семиклассницами "А если это Любовь...", на которых девушки имели возможность обсудить и проиграть проблемные ситуации в отношениях с противоположным полом, потренироваться в уверенном поведении, повысить свою самооценку, развить коммуникативные навыки;

- тренинговые занятия, направленные на профилактику конфликтных отношений "Родитель-Ребёнок", где подростки имели возможность рассмотреть причины конфликтов с родителями, связанные с обязанностями, запретами, наказаниями, и поощрениями и обсудить способы урегулирования этих разногласий, а родители имели возможность посмотреть на то, как видят систему воспитания в их семье дети и разработали перечень поощрений и наказаний, которые можно использовать во взаимодействии с детьми;

- тренинги «Как уберечь здоровье во время подготовки и сдачи экзаменов» (с учащимися 9-х классов), на которых обучающиеся познакомились и проработали способы снятия напряжения и тревоги перед экзаменом (дыхательные техники, техники мышечной релаксации).

- 7 примирительных бесед с участием 22 человек;
- 439 развивающих занятия (в том числе коррекционных). На них работа велась с 128 обучающимся, что почти в 2 раза больше по сравнению с прошлым учебным годом (в 2018-19 учебном году их было 71);
- выступлений на 21 родительском собрании с участием 390 родителей по темам: меры родительской поддержки в адаптационный период в 1, 5 классах; меры родительской поддержки при выполнении ребенком домашних заданий; восприятие ребенком взаимоотношений в семье, по результатам диагностики рисунка семьи в образах животных; меры родительской поддержки в период подготовки и сдачи экзаменов.

В рамках **психодиагностического направления** было проведено 116 групповых диагностических исследований. В них приняло участие 1439 обучающихся школы и 351 родитель.

В рамках **психологической коррекции**:

- Помощь в адаптации к школе дезадаптированным учащимся классов;
- Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, направленные на снижение личностной и ситуативной тревожности
- Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, имеющими по результатам диагностики склонность к проявлению различных форм агрессии и конфликтности
- Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, имеющими склонность к суицидально – направленному поведению
- Коррекционно-развивающие занятия с ученицей с выраженными паническими атаками, межличностными проблемами
- Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ и состоящими на учёте в муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (МКДНиЗП).

В рамках **психологического консультирования**:

- 229 групповые консультации: из них 159 с учащимися, 52 с педагогами и 18 с родителями;
- 229 индивидуальных консультаций: из них 163 с учащимися, 19 с педагогами и 47 с родителями.

Основными причинами обращений на консультации к психологам являются информирование по результатам диагностических исследований, сложное эмоциональное состояние, проблемы личностного характера, проблемы в учёбе и различные конфликтные отношения как с обучающимися, так с родителями и педагогами.

Логопедическая служба в школе создана в целях оказания специальной помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи, в освоении образовательных программ.

Основные направления работы	Количество
Диагностика обучающихся	
• обследование устной речи обучающихся 1-х классов	108
• обследование письменной речи обучающихся 2-4 классов	50

• углубленное обследование речи детей логопедической группы	8
Комплектование логопедических групп	
• с общим недоразвитием речи (ОНР)	2
• с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР)	2
• с нарушением чтения и письма, обусловленными ОНР	5
• с нарушением чтения и письма, обусловленными ФФНР	4
• с ОВЗ	4
• Индивидуальные занятия с обучающимися с ОВЗ	3
Консультативная помощь	
• учителям начальных классов;	32
• учителям русского языка и литературы	1
• логопедам дошкольных учреждений города	2
• обучающимся с дефектными произношениями звуков	16
• будущим первоклассникам и их родителям (законным представителям);	30
• родителям обучающихся 1-4 классов	45
Логопедические занятия с детьми	1360

Направления коррекционной работы:

- преодоление нарушений звукопроизношения;
- развитие фонематического восприятия;
- развитие звукового анализа и синтеза;
- развитие лексико-грамматического строя речи;
- развитие связной речи;
- развитие пространственного восприятия.

В заключение можно отметить, что своевременное выявление детей с нарушениями речи, правильно организованная работа в тесном взаимодействии учителя, психолога, родителей и логопеда имеют большое значение в условиях общеобразовательной школы.

Функционирование и развитие системы внеурочной деятельности.

Согласно ФГОС НОО, ООО Российской Федерации организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по выбору обучающихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

Сближение и взаимодействие урочной и внеурочной деятельности ориентировано на удовлетворение образовательных потребностей детей и обеспечение многообразия индивидуальных образовательных траекторий их развития, и расширение возможностей общего и предпрофессионального образования. В этих условиях в соответствии с приказом по школе от 02 сентября 2019 г. № 342 «О реализации курсов внеурочной деятельности в 2019-2020 учебном году» реализовывались курсы внеурочной деятельности по следующим направлениям:

- Обще интеллектуальное: «Робототехника», «Проектная деятельность»;
- Общекультурное: «Пресс-центр»; «Театр»;
- Духовно-нравственное: «Социокультурные истоки»; «Святая Русь»;
- Социальная направленность : «ЮИД (Юный инспектор движения)»; «ДЮП (Дружина юных пожарных)»;
- Спортивно-оздоровительное: «Баскетбол»; «Волейбол»; «Настольный теннис»; «Многоборье».

Всего часов отведено на реализацию курсов внеурочной деятельности в 2019-2020 учебном году составляет 53.

В 2019-2020 учебном году 307 обучающихся посещали курсы внеурочной деятельности. Из них по направлениям:

Направления	2017-2018	2018-2019	2019-2020
--------------------	------------------	------------------	------------------

	учебный год (кол-во в них)	учебный год (кол-во в них)	учебный год (кол-во в них)
Обще интеллектуальное	22	30	36
Духовно-нравственное	85	169	137
Общекультурное	33	15	30
Социальное	41	68	28
Спортивно- оздоровительное	62	75	75
Всего:	243	343	307

Дополнительное образование обучающихся МБОУ СОШ №1 г. Советский предоставлено организациями дополнительного образования, учреждениями спорта, культуры, оказывающих услуги в сфере сертифицированного дополнительного образования (каждому ребенку предоставляется право выбрать программу для обучения и оплатить за счет средств сертификата), также услуги в сфере занятости детей во внеурочное время на бесплатной основе.

Кроме этого в 2019-2020 учебном году **469** учащихся (46 %) посещали кружки, секции учреждений дополнительного образования, культуры и спорта г. Советский:

- муниципального автономного учреждения дополнительного образования Советского района «Центр «Созвездие» имени Героя Советского Союза генерал-полковника Гришина И.Т.» - **218** человек;
- муниципального бюджетного учреждения «Советская детская школа искусств» - **95** человек;
- муниципального автономного учреждения «Спортивная школа олимпийского резерва» - **156** человека;
- студии «Ля-минор» - **23** человека;
- спортивного комплекса «Ратибор» г. Советский – **15** человек;
- муниципального бюджетного учреждения культуры «Районный центр культуры и досуга «Сибирь»- **15** человека;
- муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Прометей» г. Югорск – **4** человека.

Внеурочная деятельность организована в таких формах как художественные, культурологические, филологические, секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, фестивали, квест, флеш моб, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ, проведение тематических классных часов поисковые и научные исследования и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений

Вывод:

Реализация программ курсов внеурочной деятельности позволила улучшить психологический и социальный комфорт в едином воспитательном пространстве, укрепить здоровье обучающихся, развить творческую активность каждого ребёнка, укрепить связи между семьёй и школой, внедрить эффективные формы организации отдыха, оздоровления и занятости детей.

Система воспитательной работы

В 2019-2020 учебном году в школе реализовывалась Программа «Школа – территория здоровья на 2016-2020 годы», утвержденная приказом от 22.06.2016 г. № 211, в рамках которой проведено более 45 общешкольных мероприятий среди учащихся 1-11 классов, в т.ч. направленных на:

формирование безопасных навыков жизнедеятельности:

- учебные тренировки (сентябрь 2019 г.);

- Неделя безопасности (далее акция «Внимание, дети!»);
- День толерантности (16.12.2019 г.);
- Участие в акции в рамках Международного Дня борьбы с коррупцией ««#твое НЕТимеетЗначение»»;
- День народного единства (20- 26.10.2019 г.);
- Всероссийский урок ОБЖ (октябрь 2019 г.);
- Месячник оборонно-массовой и спортивной работы (22.01 - 22.02.20г.);
- День героя Отечества (3.12.2019) и др.;

формирование навыков законопослушного поведения обучающихся:

- акция «Дети против ДТП» (15.10.2019);
- акция «Внимание, дорога!» с участием инспектора ГИБДД Покрышкиной М.В. (03.09.2019);
- акция «Засветись пешеход!» (01.10-15.10.2019);
- мероприятие «Посвящение первоклассников в пешеходы» (16.09.2019);
- участие в городском родительском собрании по теме «Большое родительское собрание» (17.12.2019);
- участие в он - лайн трансляции собрания с участием представителей муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Советского района «Обеспечение безопасности несовершеннолетних в летний период» (19.05.2020);
- он-лайн родительские собрания (родительские группы «Viber», платформы ZOOM» и др.) на тему: «Виды ответственности несовершеннолетних за совершение противоправных действий» (май 2020);
- организация работы родительского патрулирования;
- профилактическая акция «Весенние каникулы без ДТП». «Каникулы без бед и правонарушений!» (с 17 по 21 марта 2020 года);
- распространение памяток для родителей через Viber/WhatsAppt, сайт МБОУ СОШ №1 г. Советский «О телефонах горячей линии в кризисных ситуациях», «Об ответственности несовершеннолетних за свершение правонарушений»;
- участие в профилактической акции «Воровству нет оправдания!» (14-23.04.2020);
- акции «Память жертв ДТП» (14 по 21 ноября 2019);
- он-лайн конкурс рисунков, викторины «Каникулы без бед и правонарушений» (март-апрель 2020) и др;

формирование здорового образа жизни:

- день здоровья. Кросс Нации (21.09.2019);
- антинаркотическая акция «Я, ты, он, она!» (октябрь-ноябрь 2019);
- профилактические беседы «Как не стать жертвой наркомании» с участием врача – педиатра МБОУ «Советская ЦРБ» Молотковой С.Г., (12.11.2019), «Личная гигиена» с участием врача – педиатра МБОУ «Советская ЦРБ» Медведевой Е.В. (12.11.2019), «Вредные привычки» с участием школьного фельдшера Панниковой Л.П.(13.11.2019), лекция «Обучение правилам безопасного поведения» , с участием Якушенко М А. отдел ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по ХМАО-Югре» (14.11.2019), врача-гинеколога Ударцевой М.А «Половое воспитание» (17.11.2019, 20.11.2019), медицинского работника школы Панниковой Л.П. (17.12.2019);
- флеш-моб «Если хочешь быть здоров....» (октябрь 2019);
- фотоконкурс «Здоровая семья- сильная семья!» (ноябрь 2019);
- защита презентаций «Скажи здоровым привычкам –Да!» (ноябрь 2019);
- спортивная игра с детьми ОВЗ в рамках Декады инвалидов (декабрь, 2019);
- общешкольное родительское собрание с участием врача-нарколога МУЗ ЦРБ г.Югорска Боярских А.Л. (10.12.2019);
- просмотр онлайн-урока «Урок трезвости» для обучающихся 5-11 классов в период 21.04.2020г. по 30.05.2020 г. посредством использования современных технических

средств коммуникации мобильного приложения сотовой связи, обучающихся **WhatsApp и Viber**, ссылки «Облако» и др.;

формирование психологической безопасности, суицидальная превенция среди несовершеннолетних:

- проведение диагностики кризисного состояния несовершеннолетних, уровня сформированности суицидальных намерений несовершеннолетних (сентябрь 2019, март 2020);

- проведение социально-психологического тестирования (анкетирования) (октябрь 2019);

- проведение занятий педагогами-психологами с элементами тренинга по развитию психологической готовности к сдаче государственной итоговой аттестации (сентябрь 2019- март 2020);

- проведение мероприятий, направленных на повышение групповой сплоченности в классных коллективах: спортивные игры (классно-командные) в рамках месячника по военно-патриотическому воспитанию «Защитники отечества!» (февраль 2020), конкурс - выставка «Арт-талант!» (март 2020), флэш-моб «Поём все вместе» (исполнение Гимна пионерской дружины (февраль 2020);

- онлайн – презентации флэш-моб «ОдинДома», #КаникулыДома» (март 2020);

- распространение буклетов для родителей (законных представителей) о правовых, психологических, педагогических аспектах профилактики жестокости и насилия, об ответственности в вопросах воспитания и обучения детей (сентябрь 2019 – март 2020).

В МБОУ СОШ №1 г. Советский в рамках деятельности детского общественного объединения «Коллектив Единых Дружных Ребят» ежегодно реализуется комплексная игра – соревнование «Лучший класс года». По результатам реализации плана мероприятий школьной игры соревнования «Лучший класс года!» в 2019-2020 учебном году отмечены следующие результаты:

- **среди 1-4 классов:** диплом 1 степени - 1 «В» класс (классный руководитель Чеботкова Т.О), диплом 2 степени – 1 «А» (классный руководитель Белобородова С.Н.), 3 «А» класс (классный руководитель Брагинец Ж.Я.), диплом 3 степени - 4 «В» класс (классный руководитель Щербина О.С.);

- **среди 5-8 классов:** диплом 1 степени – 5 «В» класс (классный руководитель Верхотурцева Е.В.), диплом 2 степени 5 «А» класс (классный руководитель Шистерова Н.С.), диплом 3 степени – 5 «Б» класс (классный руководитель Чуранова А.А.);

- **среди 9-11 классов** результат победителей нет.

Ежегодно, по школьной традиции, в ряды ДОО вступают второклассники. В этом 2019-2020 учебном году мероприятие не состоялось ввиду карантинных мероприятий, перенесено на сентябрь 2020-2021 учебного года.

Команда МБОУ СОШ № 1 г. Советский отмечена дипломом победителя во Всероссийских соревнованиях «Сила Российского движения школьников (РДШ)».

В 2019-2020 учебном году по итогам в муниципальных конкурсах:

- программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «На пороге ЖИЗНИ!» (авторы Огребчук Т.С., Шубникова Г.Н.) отмечена дипломом 1 степени районного конкурса программ /проектов по профилактике среди несовершеннолетних в муниципальных образовательных организациях Советского района в 2020 году;

- отряд юных инспекторов дорожного движения (руководитель Пластинина Н.А.) занял 1 место в муниципальном конкурсе отрядов юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо 2020»;

- программам по безопасности дорожного движения «Зебра» (автор Пластинина Н.А.) отмечена дипломом 1 степени районного конкурса программ/проектов по безопасности дорожного движения;

- пресс-центр «Взгляд» представляли муниципальное образование Советский район в окружном медиа-проекте «Понять. Прожить. Помнить» (руководитель Величутина О.В.);

- команда юношей МБОУ СОШ № 1 г. Советский заняла 1 место в городских соревнованиях по баскетболу среди юношей в зачет 2 спартакиады муниципальных общеобразовательных организаций г. Советский;

- команда МБОУ СОШ № 1 г. Советский отмечена дипломом победителя в номинации «Самая стильная команда» в молодежном бале главы г. Советский;

- команда МБОУ СОШ № 1 г. Советский является призером 3 степени Муниципального этапа военно-спортивной игры «Орлёнок»;

- команда МБОУ СОШ № 1 г. Советский отмечена дипломом 3 степени по итогам участия в районных соревнованиях «Курс молодого бойца» среди обучающихся 8-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций;

- команда МБОУ СОШ № 1 г. Советский является призером 3 степени муниципального туристического слета обучающихся общеобразовательных организаций Советского района;

- также обучающиеся школы в 2019-2020 учебном году стали победителями муниципальных конкурсов:

муниципального этапа регионального конкурса детских рисунков «Безопасный труд глазами детей» (диплом 1,2 степени);

муниципального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#Вместе Ярче» (диплом 2,3 степени);

районного конкурса рисунков среди обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций Советского района «Папа - мой лучший друг!» (диплом 1,2,3 степени).

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Целью внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его повышения и причинах, влияющих на его уровень.

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ. Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах:

- оценка общего уровня усвоения учащимися основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;

- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;

- мониторинг и диагностика учебных достижений, учащихся по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);

- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;

- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимой оценки качества образования: всероссийские проверочные работы, региональные диагностические работы;

- аттестация педагогических работников;

- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;

- олимпиады;

- творческие конкурсы.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества

образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы

Школа работает в рамках классно-урочной системы. Образовательный процесс организован в две смены, в режиме пятидневной учебной недели в 1-4 классах, в режиме шестидневной учебной недели в 5-11 классах. В 1-х классах предусмотрены дополнительные каникулы в 3-ей четверти. (14.02.2020-25.02.2020).

Начало занятий 1-ой смены - 8:00 ч., 2-ой смены - 14:00 ч.

Режим занятий регулируется расписанием уроков и расписанием внеурочных занятий, утвержденных приказом директора школы.

На I смене обучается 26 классов: 1а, 1б, 1в, 1г, 3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 4д, 5а, 5б, 5в, 5г, 7а, 7б, 7в, 7г, 8д, 9а, 9б, 9в, 9г, 9д, 11а, 11б.

На II смене обучается 16 классов: 2а, 2б, 2в, 2г, 4а, 4б, 4в, 4г, 6а, 6б, 6в, 6г, 8а, 8б, 8в, 8г.

Десятые классы обучаются по ступенчатому расписанию. Количество детей обучающихся в 10 классах – 42.

Классы с профильными группами: 10а, 10б, 11а, 11б.

Классы коррекционного обучения: 3д, 4д, 7г, 8д, 9д.

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности предусмотрен облегченный учебный день: четверг или пятница.

Для обучающихся 1-х классов наиболее трудные предметы проводятся на втором уроке, во 2-4 классах – на 2-3 уроках.

Одновременно соблюдаются мероприятия по реализации двигательной активности обучающихся:

- проведение физкультминуток для снятия локального утомления и физкультминуток общего воздействия, гимнастика для глаз;
- проведение уроков физической культуры;
- внеклассные спортивные занятия и соревнования;
- проведение Дня здоровья;
- посещение спортивных секций.

Перерыв между сменами составляет 30 мин для влажной уборки кабинетов и проветривания. При этом в свободных кабинетах влажная уборка проводится на 6-ом уроке первой смены.

Выводы: организация и содержание образовательной деятельности в школе соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов соответствующего уровня образования, санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, иным нормативным документам, регламентирующим организацию образовательной деятельности в школе.

Учебное и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

Для организации образовательной деятельности имеется нежилое здание по адресу: 628240, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Советский район, г. Советский, ул. Гастелло, д.6, общей площадью 4964,0 кв.м.

МБОУ СОШ № 1 г. Советский размещена в четырехэтажном типовом кирпичном здании, построенным в 1978 году. Здание школы размещено на благоустроенном земельном участке. Территория школы ограждена забором, целостность ограждения – нарушена на протяжении 70 метров (на месте снесенного здания бассейна). Имеются камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения. Въезды и входы на территорию школы

имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

Школа рассчитана на 580 мест, фактически обучалось в 2019-2020 учебном году - 1014 учащихся. Занятия проводятся в две смены. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению). В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Имеется 3 мобильных класса (математика, история, начальная школа). Учащиеся обучаются в учебных помещениях по классно-кабинетной системе. Площадь классов – 49 кв. м. – 72,0 кв. м. Кабинеты физики, химии, биологии с лаборантскими. Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом, в кабинетах химии, физики и лаборантской кабинета биологии установлены раковины с подводкой горячей и холодной воды. В школе имеются наглядные пособия, дидактический материал для осуществления образовательной деятельности. Классы оборудованы ученической мебелью (двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте). Проветривание в школе осуществляется через фрамуги.

В школе имеется:

- 1 спортплощадка
- 2 спортзала
- 1 столовая на 200 посадочных мест
- 34 учебных кабинета
- 1 библиотека
- медицинский кабинет
- процедурный кабинет
- стоматологический кабинет
- кабинет информатики - 2
- пионерская комната
- мастерских -2 (слесарная, столярная)
- методический кабинет (заместители директора по учебно-воспитательной работе)
- заместитель директора по воспитательной работе
- заместитель директор по административно-хозяйственной части
- кабинет психолога
- кабинет логопеда
- кабинет индивидуального обучения – 4.

На входной группе школы установлена система контроля управления доступом.

Материально – техническое обеспечение образовательной деятельности соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

Обеспеченность оргтехникой и инновационным оборудованием для использования в образовательной деятельности:

№ п/п	Наименование	Имеется в наличии	Из них исправных
1	2	4	5
1.	Классные доски (маркерные)	41	41
2.	Интерактивные доски	30	30
3.	Фотоаппарат	1	1
4.	Телевизоры	2	2
5.	Видеомагнитофоны	2	2
6.	DVD	2	2
7.	Магнитофоны	2	2
8.	Музыкальные центры	2	2

9.	Электронный тир	1	1
10.	Оверхед –проекторы	3	3
11.	Проектор для демонстрации слайдов (Слайд-проектор)	8	8
12.	Мультимедиа - проекторы	29	29
13.	Видеокамера	1	1
14.	Экспозиционные экраны (стенд демонстрационный)	4	4
15.	Тура монтажная	1	1
16.	Сервер	2	2
17.	Системные блоки	81	81
18.	Мониторы	81	81
19.	Ноутбуки	32	32
20.	Сканеры	3	3
21.	Принтеры лазерные ч/б	22	22
22.	Принтеры цветные	7	7
23.	Копировальные аппараты	8	8
24.	Фотокамеры цифровые	3	3
25.	МФУ	24	24
26.	Источники бесперебойного питания	6	6
27.	Цифровые лаборатории «Архимед»	2	2
28.	Документ-камеры	7	7
29.	Интерактивные копи-устройство Mimio	4	4
30.	Стиральные машины автомат	1	1
31.	Вытяжки	3	3
32.	Мобильные классы	3	3
33.	Моноблоки	5	5
34.	Планшеты ASUS	50	50
35.	Лыжи	67	67
36.	Ботинки лыжные	72	72
37.	Палки лыжные	85	85
38.	Канат для лазания	3	3
39.	Конь	1	1
40.	Мячи баскетбольные	27	27
41.	Мяч волейбольный	31	31
42.	Микроскопы Микромед С-11	14	14
43.	Микроскоп бинокулярный МХ-20	1	1
44.	Цифровая лаборатория Архимед) химия, физика, биология)	1	1
45.	Планшет графический Wacom Bamboo	2	2
46.	Цифровое устройство для просмотра микропрепаратов	2	2
47.	Швейные машины	15	15
48.	Электропианино	1	1
49.	Комплекты системы голосования	4	4
50.	Комплекты робототехники	9	9
51.	Веб-камера	15	15
52.	Колонки SVEN	16	16
53.	Переносная звукоусиливающая система	1	1
54.	Облучатели ДЕЗАР-4	15	15
55.	Макет автомата Калашникова	1	1
56.	Макет гранаты РГД5	1	1
57.	Макет осветительной мины	1	1

58.	Многофункциональный комплекс технических средств для детей ОВЗ (модуль для рисования, цифровая аппаратура, ноутбуки)	1	1
59.	Столик на колесиках для детей с ДЦП	2	2
60.	Кресло функциональное для детей с ограниченными возможностями для детей с ДЦП	2	2

За 2019-2020 учебный год в школе приобретено:

- компьютерная техника и периферийное оборудование: системные блоки – 9 штук;
- комплекты по химии для подготовки учащихся к ЕГЭ;
- спортивное оборудование: столы для настольного тенниса;
- ученическая мебель 2 комплекта (столы, стулья), стенки в учебные кабинеты;
- осуществили замену ламп ДРЛ на светодиодные в школьной столовой.

Обновилось оборудование школьного пищеблока: электротитаны, проточные кипятивильники, посуда.

К началу учебного года проведен косметический ремонт, заменили линолеум в 3 учебных кабинетах (21, 22, 12) и библиотеке.

На выделенные средства Депутата Думы Ханты-Мансийского автономного округа-Югры Савинцева А.В. в размере 190 тысяч рублей приобретена информационная наглядная атрибутика (информационные стенды).

Лабораторно-техническое оснащение и наглядные пособия в учебных кабинетах периодически обновляются и пополняются, что дает возможность не отставать от модернизации учебных программ. В школе имеется локальная сеть, в состав которой входят все компьютеры школы, что позволяет организовывать единое информационное пространство школы. Локальная сеть позволила педагогам получить доступ к сети Интернет, возможность обмениваться материалами внутри школьной локальной сети.

В школе компьютеризированы все рабочие места.

Состояние материально-технической базы МБОУ СОШ № 1 г. Советский можно назвать удовлетворительным.

Однако проблемы есть, главными из которых остаются: старое здание школы (41 год), требующее капитального ремонта. В аварийном состоянии находится система тепло водоснабжения.

Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков (мониторинг состояния здоровья обучающихся). Условия для занятий физкультурой и спортом, для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Материально-технические условия:

- два спортивных зала. Спортивная площадка на территории школы не эксплуатируется в связи с отсутствием оборудования ее твердым покрытием;
- оснащение физкультурного зала необходимым оборудованием позволяет на 100% реализовывать образовательную программу по физической культуре на всех образовательных уровнях;
- в программе зимних видов спорта для обучающихся, воспитанников введена лыжная подготовка.

Кадровые условия:

Штат учителей физической культуры укомплектован полностью: учителя (6), педагог-организатор ОБЖ (1).

В школе созданы условия для сохранения и укрепления физического здоровья обучающихся:

- проводятся День здоровья (сентябрь, декабрь, март, июнь, охват 100%);
- месячник оборонно-массовой и спортивной работы (февраль, охват 100%);

- инструктажи по ТБ (далее «Журнал инструктажа учащихся, воспитанников») - в течение всего учебного года;
- организация работы спортивных секций: «Баскетбол», «Волейбол», «Многоборье», «Настольный теннис».

Ежегодно проводится мониторинг по здоровью сбережению, заболеваемости обучающихся школы с охватом 100% участия обучающихся.

Анализ оценки физического развития школьников в 2019-2020 учебном году позволил констатировать снижение показателя оценки физического развития: «ниже среднего» на 6%, «выше среднего» на 15%. При этом показатель оценки «среднего» физического развития увеличился на 42%.

Таблица. Оценка физического развития детей

Физическое развитие	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		Динамика
	1019	%	1014	%	
Всего детей в ОУ из них:					
Приняли участие в оценке физического развития	891	88%	930	91%	увеличение на 3%
ниже среднего	177	17%	109	11%	понижение на 6%
среднее	420	41%	781	83%	увеличение на 42%
выше среднего	294	28%	129	13%	понижение на 15%
По состоянию здоровья не приняли участие в сдаче физического норматива	126	12%	89	9%	понижение на 3%

Анализ принадлежности обучающихся к физкультурным группам в сравнении с 2018-2019 учебным годом показывает, что преобладающей физкультурной группой у 84,5% обучающихся является – «основная»:

Физическое развитие	2018-2019		2019-2020		Динамика
	Всего детей (1019 человек)	%	Всего детей (1014 человек)	%	
основная	867	85%	858	84,5%	0,5% снижение
подготовительная	136	14%	148	14,5%	0,5 увеличение
специальная	16	1%	8	1%	показатель сохраняется

Условия обеспечения безопасности, охраны жизни и здоровья обучающихся, в том числе динамика несчастных случаев (травматизма) обучающихся и работников.

В период 2016-2017/2019-2020 учебных годов в школе зафиксировано 3 случая травматизма обучающихся во время учебно-воспитательного процесса (составлены Акты по форме Н-2). Основные причины травматизма с обучающимися:

- личная неосторожность (оступился на лестнице; запнулся за порог; наклонился и ударился о парту);
- нарушение правил поведения для обучающихся (бежал по коридору);
- нарушение правил игры или выполнения упражнения на уроке физической культуры;
- девиантное поведение обучающихся (неадекватность реакции детей в различных ситуациях, конфликты с применением физической силы).

Сравнительный анализ уровня травматизма обучающихся школы за прошедшие три года в целом выглядит так:

Место происшествия	Диагноз	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Перемена	Сотрясение головного мозга			
После урока	Перелом (степень тяжести лёгкая)	1		
Урок физической культуры	Перелом (степень тяжести лёгкая)		2	
Итого		1	2	

Все случаи травматизма обучающихся рассматриваются администрацией школы с учителями, на чьих уроках произошли травмы.

Заместителем директора по АХЧ и специалистом по охране труда осуществлялся контроль наличия аптечек первой доврачебной помощи в спортивных залах.

Заместителем директора по УВР Дидич Т.В. посещались уроки физической культуры с целью контроля за организацией занятий, проведения инструктажа по технике безопасности и соблюдения правил поведения обучающихся на уроках. Учителям физической культуры рекомендовано подбирать индивидуальный подход с учётом состояния здоровья, половых и возрастных особенностей, физической и технической подготовленности обучающихся.

В школе организовано дежурство администрации, учителей и обучающихся на переменах.

Условия организация питания

Организация питания в образовательном учреждении осуществляется в соответствии Законом Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 30.01.2016 № 4-оз «О регулировании отдельных отношений в сфере организации обеспечения питанием обучающихся в государственных образовательных организациях, частных профессиональных образовательных организациях, муниципальных общеобразовательных организациях, частных общеобразовательных организациях, расположенных в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре», постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 04.03.2016 № 59-п «Об обеспечении питанием обучающихся в образовательных организациях в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23.07.2008 № 45, постановлением администрации Советского района от 29.12.2018 г. № 85/НПА «Об обеспечении питанием обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Советского района за счет бюджетных ассигнований бюджета Советского района», Положение об организации питания и контроле предоставления завтраков и обедов обучающимся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Советский».

Школа организовывала следующие виды питания обучающихся:

- двухразовое питание (завтрак и обед) обучающихся, относящихся к категории: детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из многодетных семей (в том числе обучающихся, достигших возраста 18 лет и входивших в составы многодетных семей до достижения данного возраста, до окончания Школы), детей из малоимущих семей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, не относящихся к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья».
- одноразовое питание (завтрак) обучающихся, не относящихся к отдельной категории, обучающихся.

Финансовое обеспечение питания обучающихся, относящихся к отдельной категории, осуществлялось в виде социальной поддержки за счет средств субвенций, предоставляемых из бюджета Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, в сумме 136 рублей в день на одного обучающегося из расчета на:

- **обучающегося 1-4 классов:** завтрак на сумму 54 рубля 00 копеек, обед на сумму 82 рубля 00 копеек;

- **обучающегося 5-11 классов:** завтрак на сумму 58 рублей 00 копеек, обед на сумму 78 рублей 00 копеек».

Обеспечение питанием обучающихся, не относящихся к отдельной категории, обучающихся осуществляется в виде завтрака на сумму:

- 54 рубля 00 копеек в среднем за месяц на одного обучающегося 1-4 классов за счет бюджетных ассигнований бюджета Советского района;

- 58 рублей 00 копеек в среднем за месяц на одного обучающегося 5-11 классов при частичном внесении родителями (законными представителями) родительской платы.

При этом размер расходов на обеспечение питанием обучающихся 5-11 классов, не относящихся к отдельной категории, устанавливается за счет средств бюджетных ассигнований бюджета Советского района в размере 35,20 рублей в день на одного обучающегося в среднем за месяц.

На основании Постановления администрации Советского района от 27.04.2020 № 769/НПА «О внесении дополнений в постановление администрации Советского района от 27.02.2020 № 353/НПА», приказа Управления образования администрации Советского района от 30.04.2020 г. № 430 «О денежной выплате обучающимся, которым не оказывается социальная поддержка в виде бесплатного предоставления питания, в муниципальных общеобразовательных организациях Советского района» с целью обеспечения денежных выплат в период организации дистанционного обучения 627 обучающимся (за исключением 318 детей льготной категории, 70 отказавшихся от данных выплат) в апреле 2020 года была перечислена денежная выплата за питание на сумму 631 843,00 рублей.

Также в период организации дистанционного обучения в период с марта по июнь 2020 года 318 обучающимся, относящимся к отдельной категории, Управлением образования администрации Советского района была перечислена денежная выплата за питание на сумму 2 002 192,00 рублей.

С целью обеспечения контроля за организацией и качеством питания обучающихся в школе организована работа общественной комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Советский, которой в 2019-2020 учебном году проводился контроль за соответствием ежедневного меню (меню-раскладка) примерному меню по набору блюд, вкусовым качествам предполагаемых блюд, отсутствием в дополнительном меню запрещенных к реализации в детских организациях продуктов, осуществлением системы контроля классных руководителей качества и безопасности питания обучающихся класса, соответствием санитарного состояния пищеблока и обеденного зала, соблюдение культуры обслуживания обучающихся, соблюдением порядка выдачи обедов льготной категории обучающихся. В рамках плана воспитательной деятельности проведены классные часы по здоровьесбережению, акции, флеш мобы по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного учреждения (охват 100%). Обучающиеся – волонтеры стали активными участниками Всероссийской акции «Здоровое питание - активное долголетие».

Оценка кадрового состава организации

В МБОУ СОШ №1 г. Советский работают 131 человек, из них педагогических работников 75 человек, 5 совместителей.

В этом учебном году коллектив МБОУ СОШ №1 г. Советский пополнили молодые педагоги Лигаева Валерия Сергеевна, учитель-дефектолог.

В школе осуществляется постоянный контроль профессионального роста педагогов через самообразование, работу школьных методических объединений, курсы повышения квалификации и процедуру аттестации. В педагогическом коллективе школы сложилась определённая система работы по аттестации педагогических кадров. Педагоги школы успешно проходят аттестацию по новой форме. В 2019-2020 учебном году прошли аттестацию 18 человек:

- на высшую квалификационную категорию – 10 человек (общее кол-во - 42%);
- на первую квалификационную категорию – 8 человек (общее кол-во – 47%);

Повысили квалификацию в учебном году: высшая категория – 1 чел., первая категория – 5 чел.

Используются различные формы повышения квалификации: курсовая подготовка очно и дистанционно, участие в работе РМО, стажировочных площадок, участие в телекоммуникационных проектах, вебинарах. Всего за прошлый учебный год прошли курсовую подготовку 52 педагога. Разнообразна и тематика курсовой подготовки:

- Технология подготовки школьников к ЕГЭ по различным предметам с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ»;
- Организация обучения обучающихся с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС;
- Первичная профилактика суицидальных тенденций среди подростков и юношества;
- Организация работы по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних на основе построения индивидуальных образовательных маршрутов в ОО;
- Социокультурные истоки;
- Организация образовательной деятельности при реализации ФГОС;
- Подготовка председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования.

Всего педагогов	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
мужчин	6	8	9	9	7
женщин	66	67	68	68	69

Возраст

Возраст	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
До 25 лет	1	5	5	1	3
25-35 лет	13	14	14	18	16
35-55 лет и старше, из них:	58	56	52	59	56
пенсионеры	16	21	22	22	24

Образовательный ценз

Уровень образования	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
высшее	64	66	71	72	68
средне специальное	-	9	5	6	7

Квалификация по основной должности категория/разряд

Квалификация (категория/разряд)	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
высшая	24	25	32	29	29

первая	25	30	23	23	33
без категории/ соответствие занимаемой должности	13	20	13	19	

Звания и награды

награды	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
«Заслуженный учитель РФ»	0	0	0	0	0
«Отличник народного просвещения»	2	2	2	2	2
«Почетный работник общего образования»	14	13	13	13	13
Почетная Грамота МО РФ	4	5	5	5	5
«Почетный работник воспитания и просвещения РФ»					1
Орден «За заслуги перед Отечеством»	-	-	-	-	

Стаж работы

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
до 2-х лет	2	6	7	8	2
от 2 до 5 лет	4	4	5	5	4
от 5 до 10 лет	7	7	9	9	10
от 10 до 20 лет	22	20	12	12	14
от 20 до 30 лет	25	24	27	27	20
Свыше 30 лет	12	14	17	17	25

Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками школы

Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	60	45	48	52	58

Прохождение курсов профессиональной переподготовки педагогическими работниками школы

Количество педагогических работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	2	2	1	1	2

Предоставление и обобщение педагогического опыта, участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства и др.

Уровень	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Муниципальный уровень	14	7	5	5	14
Окружной уровень	3	10	10	0	5
Всероссийский уровень	7	8	6	12	25
Международный уровень	4	3	5	3	4

Анализ кадрового состава педагогических работников школы показывает:

Преобладающий средний возраст педагогов школы: 35-55 лет со стажем работы от 20 до 30 лет. Средний возраст педагогического коллектива 45 лет.

Педагоги пенсионного возраста со стажем работы более 30 лет составляют 33% численности.

92% педагогов школы имеют высшее образование.

Высшую и первую квалификационную категорию имеют 89% педагогов, что говорит о высоком профессиональном уровне кадрового состава.

Сократилось количество педагогов без категории/ соответствие занимаемой должности с 20 человек в 2017 году до 13 педагогов в 2020 году.

Педагогические работники непрерывно повышают свою квалификацию. 100% педагогов прошли курсовую подготовку по реализации федеральным государственным образовательным стандартам.

Педагогический состав стабилен. Образовательную деятельность школы сопровождают такие специалисты как:

- педагоги-психологи 3 человека (высшая, первая квалификационной категории), педагоги-логопеды 3 человека (1 высшая квалификационная категория, 1 первая квалификационная категория, 1 – без категории), учитель – дефектолог 1 человек, социальный педагог- 1 человек (соответствие должности).

Кадровый потенциал основного общего образования составляют:

✓ педагоги, способные эффективно использовать материально-технические, информационно-методические и иные ресурсы реализации основной образовательной программы основного общего образования, управлять процессом личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного развития обучающихся и процессом собственного профессионального развития;

✓ школьные практические психологи, деятельность которых определяется потребностями создания психологически безопасной образовательной среды, проектирования зоны ближайшего развития, установления реальной картины и проблем личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного развития обучающихся, психологического обеспечения деятельности учителя, других субъектов образования по достижению современных образовательных результатов в основной школе;

✓ учителя – логопеды, основные направления работы учителя-логопеда в школе - это коррекция нарушений чтения и письма, а также профилактика (предупреждение) этих нарушений, которые являются самыми распространенными формами речевой патологии у младших школьников.

✓ дефектолог - тот специалист, который занимается изучением, обучением, воспитанием и социализацией детей с ограниченными возможностями здоровья. Так же учитель-дефектолог занимается с детьми, испытывающими трудности в обучении. В основном это учащиеся начальной школы.

✓ социальный педагог - высококвалифицированный специалист в области педагогики и психологии, занимающийся организацией профилактической, социально значимой деятельности детей и взрослых.

✓ администраторы основного общего образования, ориентированные на создание (формирование) системы ресурсного обеспечения реализации основной образовательной программы основного общего образования, управляющие деятельностью начальной школы как единого социокультурного организма, ключевого звена развивающего образовательного пространства, способные генерировать, воспринимать и транслировать инновационные образовательные идеи и опыт.

Прохождение педагогами школы курсов повышения квалификации, их участие в конкурсах педагогического мастерства способствовало повышению уровня профессионального мастерства педагогов, ориентации их на решение современных задач образования, что, в конечном счёте, направлено на повышение качества образовательного процесса в школе. Курсовая подготовка педагогических работников проходила по следующим основным направлениям: реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО, введение ФГОС СОО и ФГОС ОВЗ, подготовка обучающихся к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ), организация инклюзивного образования.

В соответствии с пунктом 1 Постановления Правительства Российской Федерации от 27 июня 2016 года № 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности», приказа директора школы от 13.03.2019 № 127 «О применении профессиональных стандартов в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Советский» в целях организации работы по применению в профессиональных стандартов в МБОУ СОШ № 1 г. Советский, 2019-2020 учебном году в школе введены профессиональные стандарты, которые применяются в МБОУ СОШ № 1 г. Советский с 01 января 2020 года.

Наименование профессионального стандарта	Наименование должностей	Утверждающий документ
«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	Учитель	Приказ Минтруда от 18.10.2013 г. № 544н
«Педагог-психолог» (психолог в сфере образования)	Педагог-психолог	Приказ Минтруда от 24.07.2015 № 514н
«Специалист в области воспитания»	Социальный педагог Педагог-организатор Воспитатель	Приказ Минтруда от 10.01.2017 № 10н
«Специалист по	Делопроизводителе	Приказ Минтруда от 06.05.2015 № 276н

организационному и документационному обеспечению управления организацией»	ль	
«Бухгалтер»	Главный бухгалтер Бухгалтер	Приказ Минтруда от 22.12.2014 №1061н
«Специалист в сфере закупок»	Специалист по закупкам	Приказ Минтруда от 10.09.2015 № 625н
«Специалист в области охраны труда»	Специалист по охране труда	Приказ Минтруда от 04.08.2014 №524н
«Повар»	Заведующий производством Повар	Приказ Минтруда от 08.09.2015 №610н
«Слесарь-электрик»	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	Приказ Минтруда от 17.09.2014 №646н
«Специалист по управлению персоналом»	Специалист по кадровому делопроизводству	Приказ Минтруда от 06.10.2015 N 691н

В 2019-2020 учебном году в рамках реализации плана по профессиональному образованию, профессиональному обучению и (или) дополнительному профессиональному образованию работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Советский», образование и обучение которых не соответствует требованиям профессиональных стандартах, 19 сотрудников школы прошли обучение по программам повышения квалификации.

В 2020-2021 учебном году необходимо продолжить работу по повышению уровня квалификации педагогических работников школы, а также повысить эффективность участия в конкурсах педагогического мастерства различного уровня.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с законодательством Российской Федерации обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) – это дети, имеющие недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, которые препятствуют получению образования без создания специальных условий и подтверждаются психолого-медико-педагогической комиссией.

В 2019-2020 учебном году в МБОУ СОШ № 1 г. Советский организовано обучение 65 детей, которые имеют статус «ребенок – инвалид» и/или «ребенок с ограниченными возможностями здоровья»:

МБОУ СОШ № 1 г. Советский		Уровень образования					
№	Категория детей	НОО		ООО		СОО	
		2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020
1.	Дети с ОВЗ	13	17	27	32	2	0
2.	Ребенок-инвалид с ОВЗ	11	10	4	6	0	0
3.	Всего	24	27	31	38	2	0

По сравнению с прошлым учебным годом, количество детей с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов из числа обучающихся школы увеличилось на 14 человек (2018-2019 учебный год – 51 человек; 2019-2020 учебный год – 65 человек).

В соответствии с рекомендациями территориальной ПМПК для обучающихся с ОВЗ в течение всего учебного года было организовано психолого-педагогическое сопровождение, предоставлены услуги учителя-логопеда, педагога-психолога и учителя-дефектолога.

Опыт работы по организации образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями в 2019 г. представлен на VI Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России». По результатам конкурсного отбора среди образовательных организаций округа школа признана победителем регионального этапа и лауреатом всероссийского этапа конкурса в г. Москве.

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

Подвоз детей в школу осуществляется оборудованными автобусами из ПММК, микрорайонов Картопья 1,2,3.

Перевозка учащихся, проживающих в отдалённых районах:

	Всего учащихся	Численность обучающихся, охваченных подвозом
1-4 классов	413	31
5-9 классов	504	42
10-11 классов	97	9
ИТОГО:	1014	82

Состояние библиотечного фонда

Объем библиотечного фонда – 12 681 единица.

Объем книжного фонда – 7 116 единиц;

– объем учебного фонда – 17 446 экземпляров;

– книгообеспеченность:

- Учебники - 15 экземпляров на обучающегося;
- Книжный фонд - 7 экземпляра на читателя.

Книговыдача (с учётом учебной литературы) – 17 885 экземпляров.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Художественная	3 178	1 358
2	Детская литература	1 170	1 321
3	Естественно-научная	1 008	643
4	Общественно-политическая	900	324
5	Методическая	268	112
6	Искусство и спорт	180	81
7	Периодика	Не стоит на балансе	2 312
8	Электронные образовательные ресурсы	412	28
9	Интернет-справки	-	185
10	Учебники	17 446	11 684

Средний уровень посещаемости библиотеки по сравнению с прошлым учебным годом увеличился с 35 до 40 человек в день.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», от 8 мая 2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345», письмом Министерства образования и науки РФ от 19.08.2016 г. № 07-3517 «Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

2. 85% используемых учебников не превышают год выпуска 5 лет.

3. Все учащиеся обеспечены бесплатными учебниками, соответствующими Федеральному перечню.

4. Фонд библиотеки укомплектован в полном объеме УМК для ведения уроков по шахматам с 1-4 годы обучения.

5. Фонд библиотеки укомплектован в полном объеме УМК для ведения уроков «Истоки» с 1- 4 классы с методическими материалами.

6. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Материалы о работе школьной библиотеке периодически печатаются в школьной газете «Школа-1.ru».

7. Оснащенность библиотеки учебной литературой достаточная.

8. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий более 7 лет.

В 2019 – 2020 учебном году приобретено 2461 учебник на сумму 840 994,48 рублей.

Необходимо:

- обновить фонд художественной литературы, входящей в образовательную программу;
- укомплектовать фонд библиотеки электронными учебниками;
- закупить программу «АВЕРС-школьная библиотека» и пройти обучение;
- оснастить новой мебелью читальный зал.

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты внешней оценки достижений обучающихся

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году» (далее – Приказ Рособрнадзора № 1746), приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30.01.2020 г. № 101 «О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2020 году», приказа Управления образования администрации Советского района от 27.02.2020 № 206 «О проведении мониторинга качества общего образования на территории Советского района в 2020 году», приказа директора школы от 27.02.2020 № 97 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 4, 5-8, 10-11-х классах МБОУ СОШ № 1 г. Советский в 2020 году» в период с 03 марта по 23 апреля 2020 года было запланировано проведение мониторинга качества подготовки обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в 2020 году.

В марте 2020 года во всероссийских проверочных работах приняли участие 11-классники по предметам: английский язык, география, химия, история, биологи.

ВПР по учебному предмету физика проведен не был.

Предмет	Дата	Кол-во обучающихся,	Из них по результатам ВПР получили отметку
---------	------	---------------------	--

		принявших участие	«5»	«4»	«3»
Английский язык	4, 5 марта	38	7	24	4
География	6 марта	45	25	16	4
Химия	10 марта	39	12	23	4
История	13 марта	30	17	11	2
Биология	17 марта	41	14	25	2

Количество обучающихся 11 классов, выполнявших ВПР – 45, что составило 83,3% от общего количества обучающихся.

Для интерпретации результатов выполненных заданий определены три укрупнённые группы одиннадцатиклассников, имеющих высокий (отметки «4» и «5»), допустимый (отметка «3») и недопустимый уровень ответов (отметка «2»).

Полученные результаты свидетельствуют о том, что 100% одиннадцатиклассников справились с диагностическими работами, 91% обучающихся показали высокий уровень знаний, выполнили работу на «4» и «5».

В соответствии с письмом Рособрнадзора от 22 мая 2020 года № 14-12 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года», приказом Департамента от 26 мая 2020 года № 733 «О внесении изменения в приложение к приказу Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30 января 2020 года № 101 «О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2020 году» Всероссийские проверочные работы на территории автономного округа пройдут в сентябре-октябре 2020 года в соответствии со сроками, установленными образовательными организациями самостоятельно, но не позднее 12 октября 2020 года.

Общая успеваемость, качество образования по уровням обучения

Сравнительный анализ результатов общей и качественной успеваемости школы по результатам промежуточной аттестации за четыре последних года позволяет сделать вывод о положительной динамике успеваемости обучающихся по всем ступеням общего образования.

За последние годы по школе наблюдается следующая динамика качественной успеваемости:

На уровне начального общего образования качественная успеваемость за последние годы достаточно нестабильная динамика: в 2016-2017 уч.г. – 60,3%, 2017-2018 уч.г. - 46,6%, в 2018-2019 уч.г. – 50,8%, в 2019-2020 уч.г. – 52,16.

На уровне основного общего образования относительно стабилен показатель качественной успеваемости: в 2016-2017 уч.г.- 40,5%, в 2017-2018 уч.г.- 40,3%, 2018-2019 уч.г.- 37,7%, в 2019-2020 уч.г.- 40,16%.

На уровне среднего общего образования качественная успеваемость имеет тенденцию к увеличению в 2016-2017 уч.г.- 36%, в 2017-2018 уч.г.- 43%, в 2018-2019 уч.г.-56%, в 2019-2020 уч.г. – 67,7%.

Снижение общей успеваемости на уровне начального и основного общего образования за последние годы связано в первую очередь с увеличением количества детей, поступающих в школу, с ограниченными возможностями здоровья. При этом в текущем году неуспевающих нет.

Учебный год	I ступень		II ступень		III ступень		По школе	
	ОУ,%	КУ,%	ОУ,%	КУ,%	ОУ,%	КУ,%	ОУ,%	КУ,%
2013-2014	100	65	99,8	34,6	100	36,5	98,76	44,5
2014-2015	100	58,8	99,8	35,3	100	41,1	99,8	44,1
2015-2016	100	52,49	99,6	37,49	100	49,56	99,7	47,53

2016-2017	99,2	60,28	99,2	40,5	100	36,4	99,3	46,8
2017-2018	98,4	46,6	100	40,3	100	43,8	99,4	42,9
2018-2019	99,0	50,8	99,2	37,7	96,3	56	98,7	46,6
2019-2020	100,0	52,16	100,0	40,16	100,0	67,71	100,0	53,7

Круглые отличники, это те 32 человека, которые закончили учебный год на оценку «5» по всем предметам в каждой четверти (в 2019 – 19 человек), а всего год закончили только на «5» - 84 чел. (в 2019 г. – 62 чел., в 2018г. – 57чел., в 2017 г. – 52 чел.). Медалистов среди выпускников 11 классов 7 человек, в 2017-2018 учебном году 3 человека. Аттестат с отличием за курс основного общего образования в 2019-2020 учебном году получил один выпускник.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся за курс основного общего и среднего общего образования:

В условиях режима повышенной готовности, вызванного распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19, в 2020 году государственная итоговая аттестация проходила в особых условиях. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 190/1512 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018 г., регистрационный № 52952) в отдельных частях и Порядок выдачи медали «За особые успехи в учении», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июня 2014 г. № 685 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации России 7 июля 2014 г., регистрационный № 32997), в части определения лиц, которым вручается медаль «За особые успехи в учении» **не применялся.**

На основании постановления Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 г. № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», приказов Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 11.06.2020 г. №293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году», от 11.06.2020 г. №294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году», ГИА-9, ГИА-11 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9, ГИА-11 и являются основание для выдачи аттестатов об основном общем образовании, о среднем общем образовании, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе (для 9 класса), образовательной программы среднего общего образования (для 11 класса) итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое:

- четвертных (триместровых) отметок за 9 класс (для выпускников 9 класса);
- полугодовых (триместровых) и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе (для выпускников 11 класса).

Аттестат среднего общего образования получили 54 выпускника текущего года и 1 экстерн (обучающийся на самообразовании). Среди них 7 выпускников получили аттестат с отличием.

Аттестат основного общего образования получили 106 выпускников; 2 выпускника, обучавшихся по адаптированной общеобразовательной программе для детей с ОВЗ (интеллектуальные нарушения) получили свидетельство об обучении.

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 11.06.2020 г. № 296 «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении» в 2020 году, на основании ведомости полугодовых, итоговых отметок выпускников 11 классов, завершивших обучение в 2020 году по образовательным программам среднего общего образования и имеющих итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшим на уровне среднего общего образования, по итогам 2019-2020 учебного года награждены медалью «За особые успехи в учении» в 2020 году 7 обучающихся.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в 2020 году:

Учебный предмет «Русский язык»

русский язык, базовый уровень								
год	Кол-во человек	Макс. балл	Мин. балл	Мин. порог	Сред. балл по школе	кол-во обуч-ся 70б и выше	% качества, доля 70б и выше	% успешности
2018	24	91	49	24	65	8	33,3	100,0
2019	72	94	44	24	68,4	36	50,0	100,0
2020	25	89	49	24	72,6	9	36,0	100,0

русский язык, профильный уровень								
год	Кол-во человек	Макс. балл	Мин. балл	Мин. порог	Сред. балл по школе	кол-во обуч-ся 70б и выше	% качества, доля 70б и выше	% успешности
2018	0							
2019	0							
2020	23	91	54	24	78,3	18	78,3	100,0

Учебный предмет «Математика»

математика, базовый уровень								
год	Кол-во человек	Макс. балл	Мин. балл	Мин. порог	Сред. балл по школе	кол-во обуч-ся 70б и выше	% качества, доля 70б и выше	% успешности
2018	0							
2019	1	18	18	27	18	0	0,0	0,0
2020	10	72	18	27	35	1	10,0	80,0

математика , профильный уровень								
год	Кол-во человек	Макс. балл	Мин. балл	Мин. порог	Сред. балл по школе	кол-во обуч-ся 70б и выше	% качества, доля 70б и выше	% успешности
2018	12	70	18	27	44	2	16,7	100,0
2019	22	70	27	27	46	1	4,5	100,0
2020	10	78	45	27	61,2	5	50,0	100,0

Учебный предмет «Физика»

физика , профильный уровень								
год	Кол-во человек	Макс. балл	Мин. балл	Мин. порог	Сред. балл по школе	кол-во обуч-ся 70б и выше	% качества, доля 70б и выше	% успешности
2018	4	58	45	36	51	0	0	100,0
2019	7	60	38	36	49,1	0	0	100,0
2020	7	47	85	36	59,4	2	28,6	100,0

физика , базовый уровень								
год	Кол-во человек	Макс. балл	Мин. балл	Мин. порог	Сред. балл по школе	кол-во обуч-ся 70б и выше	% качества, доля 70б и выше	% успешности
2018	0							100,0
2019	2	51	49	36	5	0	0	100,0
2020	0							100,0

Учебный предмет «Химия»

ХИМИЯ , профильный уровень								
год	Кол-во человек	Макс. балл	Мин. балл	Мин. порог	Сред. балл по школе	кол-во обуч-ся 70б и выше	% качества, доля 70б и выше	% успешности
2018	3	80	67	36	72	1	33,3	100,0
2019	8	72	45	36	61,5	1	12,5	100,0
2020	7	70	43	36	55,7	1	14,3	100,0

ХИМИЯ , базовый уровень								
год	Кол-во человек	Макс. балл	Мин. балл	Мин. порог	Сред. балл по школе	кол-во обуч-ся 70б и выше	% качества, доля 70б и выше	% успешности
2018	0							100,0
2019	0							100,0
2020	1	15	15		15	0	0,0	100,0

Учебный предмет «Биология»

биология, профильный уровень								
год	Кол-во человек	Макс. балл	Мин. балл	Мин. порог	Сред. балл по школе	кол-во обуч-ся 70б и выше	% качества, доля 70б и выше	% успешности
2018	3	92	70	36	79	3	100,0	100,0
2019	20	79	23	36	51,3	2	10,0	85,0
2020	9	77	44	36	58,7	1	11,1	100,0
биология, базовый уровень								
2018								100,0
2019								100,0
2020	1	30	30	36	30	0	0,0	100,0

Учебный предмет «ИВТ»

ИВТ, профильный уровень								
год	Кол-во человек	Макс. балл	Мин. балл	Мин. порог	Сред. балл по школе	кол-во обуч-ся 70б и выше	% качества, доля 70б и выше	% успешности
2018	0							
2019	0							
2020	9	81	44	40	63,3	5	55,6	100,0

ИВТ, базовый уровень								
год	Кол-во человек	Макс. балл	Мин. балл	Мин. порог	Сред. балл по школе	кол-во обуч-ся 70б и выше	% качества, доля 70б и выше	% успешности
2018	7	62	7	40	36	0	0	57,1
2019	6	64	40	40	51	0	0	100,0
2020	0							100,0

Учебный предмет «История»

история, профильный уровень								
год	Кол-во человек	Макс. балл	Мин. балл	Мин. порог	Сред. балл по школе	кол-во обуч-ся 70б и выше	% качества, доля 70б и выше	% успешности
2018	4	72	42	32	52	1	25,0	100,0
2019	20	86	43	32	59,9	4	20,0	100,0
2020	0							
История, базовый уровень								
2018	0							
2019	1	63	63	32	63	0	0	100
2020	5 (унив.г	40	18	32	32,6	0	0	60
2020	12	83	51	32	62,7	2	16,7	100

Учебный предмет «Английский язык»

англ.яз, профильный уровень								
год	Кол-во человек	Макс. балл	Мин. балл	Мин. порог	Сред. балл по школе	кол-во обуч-ся 70б и выше	% качества, доля 70б и выше	% успешности
2018	0							
2019	5	85	62	22	72,4	2	40,0	100,0
2020	0							

англ.яз., базовый уровень								
год	Кол-во человек	Макс. балл	Мин. балл	Мин. порог	Сред. балл по школе	кол-во обуч-ся 70б и выше	% качества, доля 70б и выше	% успешности
2018	0							
2019	0							
2020	7	96	37	22	71,6	5	71,4	100,0

Учебный предмет «Литература»

литература, базовый уровень								
год	Кол-во человек	Макс. балл	Мин. балл	Мин. порог	Сред. балл по школе	кол-во обуч-ся 70б и выше	% качества, доля 70б и выше	% успешности
2018	0							
2019	5	86	41	32	58,5	1	20,0	100,0
2020	2	97	71	32	84	2	100,0	100,0

Учебный предмет «Обществознание»

обществознание, профильный уровень								
год	Кол-во человек	Макс. балл	Мин. балл	Мин. порог	Сред. балл по школе	кол-во обуч-ся 70б и выше	% качества, доля 70б и выше	% успешности
2018	7	67	51	42	56	0	0,0	100,0
2019	45	86	41	42	58,5	9	20,0	97,8
2020	21	85	37	42	59	3	14,3	100,0

обществознание, базовый уровень								
год	Кол-во человек	Макс. балл	Мин. балл	Мин. порог	Сред. балл по школе	кол-во обуч-ся 70б и выше	% качества, доля 70б и выше	% успешности
2018	0							
2019	1	61	61	42	61	0	0	100,0
2020	8	76	23	42	42,5	1	12,5	25,0

14 обучающихся, получивших высокие баллы по итогам ЕГЭ.
Средние показатели результатов ЕГЭ в 2020 году

предмет	Средний балл по МБОУ СОШ №1 в 2019	Средний балл по МБОУ СОШ №1 в 2020	Средний балл по России

Русский язык	68,4	72,6	71,6
Математика (базовый)	4,1	-	-
Математика (профиль)	45	48	53,9
физика	49,3	59,4	54,5
химия	61,5	50,6	54,3
Информатика и ИКТ	51	63,3	61,2
биология	51,3	58,7	51,5
история	60	53,8	56,4
география	60	-	-
Английский язык	72,4	71,6	70,9
Литература	58,5	84,0	60,0
обществознание	58,5	54,4	54,4

Достижения обучающихся в олимпиадах

Всероссийская олимпиада школьников проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности в изучении общеобразовательных предметов.

В 2019-2020 учебном году в рамках школьного этапа были проведены олимпиады по 20 предметам: Русский язык, Литература, Английский язык, Математика, История, Обществознание, Право, Биология, Экология, География, Химия, Физика, Информатика, Технология, Экономика, Физкультура, Искусство, Немецкий язык, ОБЖ, Астрономия.

Количество участников различных этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году увеличилось на 50 человек (с 661 в 2018-2019 учебном году до 711 в 2019-2020 учебном году):

	Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Кол-во участников	833	661	711	167	165	148		13	12
Кол-во человек	571	274	307		101	77		11	9
Кол-во человек, участников по двум и более предметам	197	176	201					2	1
Кол-во победителей (кол-во мест)	110	102	114		19	14		2	1
Кол-во победителей (кол-во обучающихся)		72 чел	76 чел		19	13		2	1
Кол-во призеров (кол-во мест)	195	174	176		35	43		2	
Кол-во призеров (кол-во обучающихся)		122 чел	131 чел		19 чел	25 чел		2	

В 2019-2020 учебном году обучающиеся школы приняли активное участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (148 участия – это 77 человек).

Победителями и призерами стали 38 обучающихся (из них 8 человек неоднократно, в прошлом году 11), всего 57 участия (в прошлом году - 54). Учителя, подготовившие победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников: Верхотурцев Александр Валерьевич, Вингерт Ольга Ивановна, Долгов Виктор

Николаевич, Исаева Надежда Михайловна, Котегова Татьяна Александровна, Курчатов Олег Вячеславович, Мельников Семён Александрович, Огребчук Тамара Сергеевна, Панкратова Лилия Ралифовна, Попова Галина Николаевна, Симигук Елена Ивановна, Сташевская Ольга Владимировна, Тарова Надежда Владимировна, Терebeneина Алена Владимировна, Факарова Айгуль Рашидовна, Фаттахова Зулеха Хамитовна, Хорева Наталья Федоровна, Чернышенко, Татьяна Александровна, Шараева Маргарита Ивановна.

12 обучающихся 9-11 классов приняли участие в региональном этапе олимпиады. В этом году обучающийся 9 класса, занял первое место на региональном этапе ВОШ по технологии (учитель технологии – Курчатов Олег Вячеславович). Режим самоизоляции в условиях пандемии не позволил выпускнику участвовать в заключительном этапе ВОШ.

Огромную работу проделали учителя–предметники по подготовке одаренных детей, участвовавших в региональном этапе: Тарова Надежда Владимировна, Котегова Татьяна Александровна, Фаттахова Зулеха Хамитовна, Шараева Маргарита Ивановна, Сташевская Ольга Владимировна, Исаева Надежда Михайловна, Симигук Елена Ивановна, Курчатов Олег Вячеславович.

**Общее число учащихся-победителей и призеров
Всероссийской олимпиады школьников (за 5 лет):**

Учебный год	Муниципальный этап		Региональный этап		Заключительный этап	
	Количество участников/победители и призеры	% качества	Количество участников/победители и призеры	% качества	Количество участников/победители и призеры	% качества
2015-2016	199/60	31,1	4	0	-	-
2016-2017	199/23	11,5	2/1	50,0	-	-
2017-2018	167/50	29,9	9/2	22,2	-	-
2018-2019	165/54	32,7	12/8	66,6	1/0	0
2019-2020	148/57	38,5	12/1	8,3	-	-

Результаты участия обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, марафонах и др.

Динамика результатов участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, международных сопоставительных исследованиях.

Уровень организации мероприятия	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	Кол-во участников/ % от общего количества обучающихся	Из них победителей и призеров, %	Кол-во участников/ % от общего количества обучающихся	Из них победителей и призеров, %	Кол-во участников/ % от общего количества обучающихся	Из них победителей и призеров, %
Муниципальный	120/12,2%	22,5%	451/44,0%	128/32,2%	148/14,6%	16/10,8%
Региональный	18/1,8%	16,6%	65/6%	4/26,6%	11/1,1%	3/27,3%
Всероссийский и международный	344/34,9%	23,5%	330/32%	32/16,2%	270/26,7%	57/21,1%
Итого:	482/49,0%	20,7%	846/83%	164/27,0%	429/42,4%	76/17,8%

Выводы: в отчетном периоде (в сравнении с 2018-2019 учебным годом) количество участников в интеллектуальных и творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и др. увеличилось на 3,8%. При этом увеличилось количество участников на муниципальном и всероссийском (международном) уровнях, но не значительно (на 2,4%)

снизилось количество победителей и призеров. В целом можно судить, об устойчивости учебно-познавательной и личной мотивации школьников.

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

Динамика несовершеннолетних, семей из числа обучающихся МБОУ СОШ № 1 г. Советский, находящихся в социально опасном положении (состоящих на различных видах профилактического учёта) за 2017-2020 года

Показатели	2017-2018 учебный год (количество)	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Количество несовершеннолетних, семей, находящихся в социально опасном положении по состоянию на 1 сентября отчетного периода	Несовершеннолетние -3 Семья - 3	Несовершеннолетние-0 Семья - 4	Несовершеннолетние-3 Семья - 7
Количество выявленных несовершеннолетних, семей, находящихся в социально опасном положении по состоянию в течение отчетного периода	Несовершеннолетние -10 Семья - 4	Несовершеннолетние - 1 Семья 4	Несовершеннолетние-6 Семья - 3
Количество несовершеннолетних, семей, в отношении которых индивидуальная профилактическая работа прекращена в отчетном периоде	Несовершеннолетние -8 Семья - 5	Несовершеннолетние - 0 Семья - 3	Несовершеннолетние-7 Семья - 3
Количество несовершеннолетних, семей, находящихся в социально опасном положении по состоянию на 31 мая отчетного периода	Несовершеннолетние -5 Семья - 2	Несовершеннолетние - 1 Семья - 5	Несовершеннолетние-3 Семья - 6
Итого количество несовершеннолетних, семей, находящихся в социально опасном положении, в отношении которых проводилась индивидуальная профилактическая работа в отчетном периоде	Несовершеннолетние - 13 Семья - 7	Несовершеннолетние - 1 Семья - 8	Несовершеннолетние - 9 Семья -10

Выводы: в 2019-2020 учебном году по сравнению с прошлым учебным годом:

- увеличилось количество семей, находящихся в социально опасном положении, в отношении которых в учебном году проводилась индивидуальная профилактическая работа (с 8 до 10 семей);

- увеличилось количество несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, в отношении которых в учебном году проводилась индивидуальная профилактическая работа (с 1 до 9).

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Результаты мониторинга качества реализации образовательной деятельности ОО

В соответствии с планом внутришкольного контроля, положением о внутришкольном контроле МБОУ СОШ № 1 г. Советский с целью выявления уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательной деятельности, анализа и обобщения полученных результатов для принятия обоснованных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата; составления части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и плана внеурочной деятельности на 2019 был проведен мониторинг качества реализации образовательной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Советский» в 2019-2020 учебном году в период с 4 по 20 мая 2020 года, в форме онлайн - социологического опроса среди родителей (законных представителей). В рамках мониторинга изучались следующие направления:

- качество обучения по предметам учебного плана среди родителей (законных представителей) 1-11 классов в соответствии с анкетой «Оценка качества обучения по предметам учебного плана»;
- качество реализации образовательной деятельности среди родителей (законных представителей) 1-11 классов в соответствии с анкетой «Оценка качества реализации образовательной деятельности»;
- интересы и предпочтения родителей (законных представителей) обучающихся на реализацию учебного плана в части формируемой участниками образовательных отношений и дополнительного образования среди родителей (законных представителей) 1-11 классов в соответствии с анкетой «Выявление интересов и предпочтений родителей (законных представителей) обучающихся на реализацию учебного плана в части формируемой участниками образовательных отношений и дополнительного образования».

В мониторинге приняли участие 236 родителей (законных представителей) обучающихся, что составляет 23%.

Исходя из показателей исследования и сравнительного анализа полученных результатов, мы выявили следующие: доля позитивных отзывов родителей (получены по вариантам ответов «согласен», «в основном согласен») качеством удовлетворённости образовательным процессом, составляет 86%.

Также отметили достаточный уровень работы педагогического коллектива по качеству обучения по предметам (88%).

В целом прослеживается положительное восприятие подавляющим большинством родителей деятельности МБОУ СОШ № 1 г. Советский.

Наряду с положительными результатами, также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности образовательного учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

- необходимо обратить внимание, по мнению части родителей, на учет индивидуальных особенностей обучающихся; организацию питания в школьной столовой, благоустройство школьной территории, эстетическое оформление школы.

Высокие оценки получили характеристики деятельности школы, связанные с формированием взаимоотношений, обучающихся в классе, учетом родительского мнения администрации и педагогами, со справедливым отношением к детям.

В определении мнения о педагогах, работающих с ребёнком большая часть родителей однозначно определило достаточный и высокий уровень профессионализма всего педагогического состава школы и высказало утверждение об авторитете, которым пользуются педагоги у них и их детей (94%).

Вопрос о большинстве педагогов, которые заслуживают уважение у ребенка, занял место в положительном уровне оценочной шкалы.

Основная масса родителей (88%) считает, что в школе средний возраст педагогов оптимален для выполнения своих обязанностей.

V. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Школа активно взаимодействует с социальными партнерами в реализации проектов и инициатив: Муниципальное учреждение культуры «Межпоселенческая библиотека Советского района», БУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Солнышко»; Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Советским районный Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие», МБУК «Городской центр культуры «Сибирь», МБУК Музей истории и ремесел; ФГБУ «Государственный заповедник «Малая Сосьва», Природный парк «Кондинские озера» им. Л.Ф.Сташкевича.

Наша школа является инициатором и принимает активное участие в муниципальном сетевом взаимодействии с другими организациями по реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Структура профильного обучения:

1. Муниципальные сетевые профильные группы:

Химия и биология на базе нашей школы (10,11 классы)

Физика на базе МБОУ СОШ № 4 (11 класс)

2. Школьные профильные группы:

Обществознание, дополненное предметами экономика и право (10,11 классы);

История (10-11 классы) Математика (10-11 классы), Английский язык (10 классы).– все на базе нашей школы

По предметам, которые не пользуются большим спросом, как профильные предметы, из школьного компонента добавлялись часы в индивидуальные учебные планы обучающихся 10,11 классов.

С 2018 года школа является региональной инновационной площадкой «Разработка, апробация и (или) внедрение образовательных условий и процессов, обеспечивающих устойчивое развитие личности обучающегося, формирование персональных траекторий развития, учет и рейтингование достижений обучающихся в условиях цифровой экономики». Школа активно внедряет технологии индивидуализации образовательной деятельности и апробирует цифровую образовательную платформу «Образование 4.0».

Одним из важных направлений реализации программы взаимодействия с социальными партнерами в 2018-2020 учебных годах стало участие в муниципальном проекте по разработке механизма индивидуального психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья при переходе с уровня дошкольного на уровень начального общего образования. Проект реализуется в рамках национального проекта «Образование» и тесно сопряжен с основными целевыми установками федерального проекта «Современная школа» в части внедрения новых методов, средств и технологий обучения. Планируемый результат: 100% адаптация первоклассников с особыми образовательными потребностями к условиям школьной жизни. Опыт работы в данном направлении был представлен нами совместно с коллегами

из МАДОУ д/с «Родничок» на Августовской конференции педагогических работников в 2019-2020 учебном году.

В 2019-2020 учебном году школа - участник реализации дорожной карты муниципальной составляющей регионального портфеля национального проекта «Образование» на 2019-2020 учебный по теме «Обновление подходов к организации учебной деятельности в рамках предметной области «Технология» (основание: решение Августовского совещания педагогических работников муниципальных образовательных организаций Советского района (приказ начальника Управления образования от 24.09.2019 № 727).

VI. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Бюджет школы формируется на календарный год из трех источников: окружной, муниципальный бюджет и внебюджетные средства.

Школе были выделены средства на выполнение муниципального задания в сумме 131 964 964 (Сто тридцать один миллион девятьсот шестьдесят четыре тысячи девятьсот шестьдесят четыре) рубля 78 копеек, из них 88 154 202 (Восемьдесят восемь миллионов сто пятьдесят четыре тысячи двести два) рубля это заработная плата учреждения, 26 756 199 (Двадцать шесть миллионов семьсот пятьдесят шесть тысяч сто девяносто девять) рублей 00 копеек ушло на налоги. 3% - учебные расходы и составляет 3 553 072 (Три миллиона пятьсот пятьдесят три тысячи семьдесят два) рублей 00 копеек, 7 129 902 (Семь миллионов сто двадцать девять тысяч девятьсот два) рубля 00 копеек было выделено на питание детей.

Администрацией района школе были выделены средства на иные цели в размере 7 239 222 (Семь миллионов двести тридцать девять тысяч двести двадцать два) рубля 82 копейки. Из них 2 155 390 (Два миллиона сто пятьдесят пять тысяч триста девяносто) рублей 93 копейки на льготный проезд, 3 610 710 (три миллиона шестьсот десять тысяч семьсот десять рублей) 40 копеек было выделено на питание детей, 358 830 (Триста пятьдесят восемь тысяч восемьсот тридцать) рублей 00 копеек было выделено на летний оздоровительный лагерь при школе (приобретено: линолеум, оборудование для столовой); 148 260 (Сто сорок восемь тысяч двести шестьдесят рублей) были оплачены за охрану объекта (ЧОП).

Доля внебюджетных ресурсов в общем бюджете составила 2 609 045 (Два миллиона шестьсот девять тысяч сорок пять) рублей 80 копеек. 61 686,86 заработная плата и налоги педагогов, работавших по предшкольной подготовке; 2 083 272,60 – питание детей (группа кратковременного пребывания, сотрудники, родительская плата за питание детей); 414 000 – родительская плата за летний оздоровительный лагерь (аттракционы, кинотеатр, сувениры, призы, репелленты, обучение сотрудников, игровое и спортивное оборудование, методические и развивающие игры, канцелярские расходы (цветная бумага, карандаши, краски, альбомы, пластилин, мелки и т.п.).

VII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ, ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Анализ данных позволяет сделать вывод о стабильных результатах школы по сохранению контингента обучающихся на всех трех ступенях обучения, так на протяжении трех учебных годов количество обучающихся увеличилось на 2,7%.

Движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства). Фактическая наполняемость школы превосходит ее проектную мощность (580 человек), что говорит о ее востребованности со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей).

Для сохранения и увеличения контингента обучающихся ведется постоянная целенаправленная работа:

- организация предшкольной подготовки дошкольников, совместная работа с дошкольными образовательными учреждениями, успешное комплектование 1-х классов;
- системная работа с выпускниками основной школы в рамках оказания помощи в выборе формы дальнейшего образования, профориентация, комплектование 10-ых классов, повышение мотивации обучения в старшей школе;
- высокий % поступления выпускников в ВУЗы.

Созданы условия для всех категорий обучающихся с учетом особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, индивидуальной программы реабилитации.

Состояние материально-технической базы МБОУ СОШ № 1 г. Советский - удовлетворительное.

Организация и содержание образовательной деятельности в школе соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов соответствующего уровня образования, санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, иным нормативным документам, регламентирующим организацию образовательной деятельности в школе.

Публичный доклад по итогам 2019-2020 учебного года заслушан на заседании Управляющего Совета 16.06.2020 г. (протокол №9).

В 2020-2021 учебном году основные задачи развития школы будут направлены:

1. воспитание активной жизненной позиции обучающихся, активизацию работы участников образовательного процесса по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня;
2. повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства педагогов для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся; стимулирование профессионального роста педагогического коллектива через участие в научно-методической работе школы, обучение на курсах повышения квалификации, участие в районных, региональных проектах, подготовке материалов по результатам для обобщения передового педагогического опыта, участие в научно-практических конференциях и семинарах (различного уровня), самообразование;
3. внедрение платных образовательных услуг;
4. обновлению подходов к организации учебной деятельности в рамках предметной области «Технология»;
5. реализацию федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования;
6. совершенствование методики преподавания предметов с учетом требований ФГОС;
7. совершенствование открытости деятельности школы через работу школьного сайта и газеты;
8. обеспечение активного участия родителей в деятельности школы.

Спасибо за внимание!

Вы, уважаемые родители, также можете помочь в решении отдельных задач на основе добровольного пожертвования школе денежных средств на различные нужды (проблемные зоны). Для этого можно обратиться в школьную бухгалтерию (на первом этаже здания) и составить договор о добровольном пожертвовании в двух экземплярах на любую сумму **по вашему добровольному желанию.**

Обратиться с личными вопросами можно к директору школы, **Писаренко Екатерине Владимировне**, лично или по телефонам **3-15-49** (приёмная, факс), **3-71-40** (кабинет директора) 3-70-67 (методкабинет заместителей директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе), а также получить интересующую информацию, используя такие электронные ресурсы нашей образовательной организации: <http://www.86sch1-sov.edusite.ru/>