

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1» г. Советский*

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР

_____ Т.В. Дидич

«__» __ 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом № _____
от «__» __ 2022 г

**Адаптированная рабочая программа учебного предмета
«Математика», 6 «д» класс
2022 – 2023 учебный год**

Учитель:

Квалификационная категория:

Рассмотрено на заседании школьного методического объединения

Протокол № __ от «__» __ 2022 г.

г. Советский, 2022г

Планируемые результаты

Личностными результатами являются:

- умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контр-примеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- представления о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- креативность мышления, инициативы, находчивости, активности при решении арифметических задач;
- умения контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

Метапредметными результатами являются:

- способности самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умения осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые результаты;
- способности адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- умения устанавливать причинно–следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
- умения создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- развития способности организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и находить общие способы работы; умения работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование учебной и обще пользовательской компетентности в области использования информационно – коммуникационных технологий (ИКТ компетентности);
- первоначального представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники;
- развития способности видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умения находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умения понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умения выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимания необходимости их проверки;
- понимания сущности алгоритмических предписаний и умения действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умения самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- способности планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

Предметные результаты освоения программы

-формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;

-развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;

-развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;

-овладение символьным языком алгебры, решения уравнений, умения моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;

-формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, представлений о простейших пространственных телах; развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии;

-овладение простейшими способами представления и анализа статистических данных; формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о простейших вероятностных моделях; развитие умений извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, использовать понимание вероятностных свойств окружающих явлений при принятии решений.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Натуральные числа. Дроби. Рациональные числа

Выпускник научится:

-понимать особенности десятичной системы счисления;

-оперировать понятиями, связанными с делимостью натуральных чисел;

-выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;

-сравнивать и упорядочивать рациональные числа;

-выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применение калькулятора;

-использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты.

Выпускник получит возможность:

-углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости;

-научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

Действительные числа

Выпускник научится:

-использовать начальные представления о множестве действительных чисел.

Выпускник получит возможность:

-развить представление о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; о роли вычислений в практике.

Измерения, приближения, оценки

Выпускник научится:

использовать в ходе решения задач элементарные представления, связанные с приближёнными значениями величин.

Выпускник получит возможность:

понять, что числовые данные, которые используются для характеристики объектов окружающего мира, являются преимущественно приближёнными.

Алгебраические выражения

Выпускник научится:

- владеть понятиями «тождество», «тождественное преобразование»;
- решать задачи, содержащие буквенные данные;
- работать с формулами.

Выпускник получит возможность:

- выполнять многошаговые преобразования выражений, применяя широкий набор способов и приемов;
- применять тождественные преобразования для решения задач из различных разделов курса.

Уравнения

Выпускник научится:

-понимать уравнение как важнейшую математическую модель для описания и изучения разнообразных реальных ситуаций, решать текстовые задачи алгебраическим методом.

Выпускник получит возможность:

-овладеть специальными приёмами решения уравнений; уверенно применять аппарат уравнений для решения разнообразных задач из математики, смежных предметов, практики.

Комбинаторика

Выпускник научится:

- решать комбинаторные задачи на нахождение числа объектов или комбинаций.

Выпускник получит возможность:

- научиться некоторым специальным приёмам решения комбинаторных задач.

Наглядная геометрия

Выпускник научится:

- распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры;
- распознавать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса;
- строить развёртки куба и прямоугольного параллелепипеда;
- определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот;
- вычислять объём прямоугольного параллелепипеда.

Выпускник получит возможность:

- научиться вычислять объёмы пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;
- углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;
- научиться применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов.

Геометрические фигуры

Выпускник научится:

- пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;
- распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;
- находить значения длин линейных элементов фигур и их отношения, градусную меру углов от 0° до 180°

Выпускник получит возможность:

- измерять геометрические величины
- использовать свойства измерения длин, площадей и углов при решении задач на нахождение длины отрезка, длины окружности, длины дуги окружности, градусной меры угла;
- вычислять площади треугольников, прямоугольников, кругов;
- вычислять длину окружности;
- решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства).
- вычислять площади многоугольников, используя отношения равновеликости и равноставленности.

Содержание учебного предмета

Делимость чисел (20 ч) Делители и кратные. Признаки делимости на 10, 5, 2, 9, 3. Простые и составные числа. Разложение на простые множители. Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа. Наименьшее общее кратное.

Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (22 ч) Основное свойства дроби. Сокращение дробей. Понятие о наименьшем общем знаменателе нескольких дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей с разными знаменателями. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Сложение и вычитание смешанных чисел. Решение текстовых задач.

Умножение и деление обыкновенных дробей с разными знаменателями (31 ч) Умножение дробей. Нахождение части от целого и целого по его части. Распределительное свойство умножения. Взаимно обратные числа. Деление. Дробей. Дробные выражения.

Отношения и пропорции (20ч) Отношение. Пропорция, основные свойства пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Масштаб. Длина окружности. Площадь круга. Шар.

Положительные и отрицательные числа (13ч) Противоположные числа. Положительные и отрицательные числа. Модуль числа и его геометрический смысл. Сравнение чисел. Изменение величин. Координаты на прямой. Изображение чисел на координатной прямой. Координата точки.

Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел (15ч) Сложение чисел с помощью координатной прямой. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.

Умножение и деление положительных и отрицательных чисел (13ч) Умножение положительных и отрицательных чисел. Свойства умножения. Деление положительных и отрицательных чисел. Рациональные числа. Свойства действий с рациональными числами.

Решение уравнений (17 ч) Раскрытие скобок. Коэффициент. Подобные слагаемые. Решение уравнений. Уравнение, корень уравнения. Нахождение неизвестных компонентов арифметических действий. Примеры решения текстовых задач с помощью линейных уравнений.

Координаты на плоскости (13 ч) Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые. Координатная плоскость. Построение точки по ее координатам, определение координат точки на плоскости. Диаграммы. Графики.

Итоговое повторение курса математики 6 класса (6ч) Систематизация и обобщение курса математики 6 класс

Изучение математики в 6 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Формы контроля: текущий и итоговый. Проводится в форме контрольных работ, рассчитанных на 40 минут, самостоятельных работ, тестов, на 15 – 20 минут с дифференцированным оцениванием.

Текущий контроль проводится с целью проверки усвоения изучаемого и проверяемого программного материала; содержание определяются учителем с учетом степени сложности изучаемого материала, а также особенностей обучающихся класса.

Итоговые контрольные работы проводятся: после изучения наиболее значимых тем программы; в конце учебной четверти.

Тематическое планирование

№ урока	Дата проведения	Тема урока	Основное содержание урока	Форма контроля
Повторение 6 часов				
1.	01.09	Повторение. Действия с натуральными числами	Знать и понимать определения «делитель», «кратное»; Знать и уметь применять на практике признаки делимости чисел; Знать и уметь применять на практике разложение числа на множители; Уметь проводить простейшие умозаключения, обосновывая свои действия ссылками на определения и правила данной темы. Демонстрируют знание основных тем, изученных в 5 классе; Выбирают наиболее эффективные способы решения задач; Оценивают достигнутый результат.	
2.	02.09	Повторение. Действия с обыкновенными дробями.		
3.	05.09	Повторение. Действия с десятичными дробями.		
4.	06.09	Модуль. «Решение практических задач на проценты».		
5.	07.09	Повторение. Нахождение площади и периметра фигур		
6.	08.09	Входная контрольная работа		Контрольная работа
Раздел 1. Делимость чисел – 21ч				
7.	09.09	Делители и кратные	Знать и понимать определения «делитель», «кратное»; Знать и уметь применять на практике признаки делимости чисел; Знать и уметь применять на практике разложение числа на множители; Уметь проводить простейшие умозаключения, обосновывая свои действия ссылками на определения и правила данной темы. обобщать; распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путём исследования, формулировать вытекающие из исследования выводы, ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме	
8.	12.09	Делители и кратные		
9.	13.09	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2		
10.	14.09	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2		
11.	15.09	Признаки делимости на 9 и на 3		
12.	16.09	Признаки делимости на 9 и на 3		
13.	19.09	Признаки делимости на 9 и на 3		
14.	20.09	Простые и составные числа		
15.	21.09	Простые и составные числа		
16.	22.09	Простые и составные числа		
17.	23.09	Разложение на простые множители		
18.	26.09	Разложение на простые множители		
19.	27.09	Разложение на простые множители		
20.	28.09	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа		
21.	29.09	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа		
22.	30.09	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа		

23.	03.10	Наименьшее общее кратное		
24.	04.10	Наименьшее общее кратное		
25.	05.10	Наименьшее общее кратное		
26.	06.10	Наименьшее общее кратное		
27.	07.10	Контрольная работа № 1 по теме: «Делимость чисел»		Контрольная работа
Раздел 2. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями – 23 ч				
28.	10.10	Основное свойство дроби	<p>Знать основное свойство дроби и применять его при сокращении дроби, приведении дроби к новому знаменателю;</p> <p>Уметь сравнивать дроби с разными знаменателями;</p> <p>Уметь вычитать дробь из целого числа;</p> <p>Уметь находить сумму и разность обыкновенных дробей.</p> <p>построение логической цепочки рассуждений.</p> <p>Создание памятки для работы с обыкновенными дробями, структурирование знаний;</p> <p>выбор наиболее эффективных способов решения задачи в зависимости от условий;</p> <p>рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результата товарищеской деятельности;</p> <p>моделирование</p>	
29.	11.10	Основное свойство дроби		
30.	12.10	Основное свойство дроби		
31.	13.10	Сокращение дробей		
32.	14.10	Сокращение дробей		
33.	17.10	Сокращение дробей		
34.	18.10	Приведение дробей к общему знаменателю		
35.	19.10	Приведение дробей к общему знаменателю		
36.	20.10	Приведение дробей к общему знаменателю		
37.	21.10	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями		
38.	24.10	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями		
39.	25.10	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями		
40.	26.10	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями		
41.	27.10	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями		
42.	28.10	Контрольная работа № 2		Контрольная работа
43.	07.11	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями		
44.	08.11	Сложение и вычитание смешанных чисел		
45.	09.11	Сложение и вычитание смешанных чисел		

46.	10.11	Сложение и вычитание смешанных чисел			
47.	11.11	Сложение и вычитание смешанных чисел			
48.	14.11	Сложение и вычитание смешанных чисел			
49.	15.11	Сложение и вычитание смешанных чисел			
50.	16.11	Контрольная работа № 3		Контрольная работа	
Раздел 3. Умножение и деление обыкновенных дробей-32 ч					
51.	17.11	Умножение дробей	<p>Знать и уметь находить произведение и частное обыкновенных дробей;</p> <p>Уметь решать текстовые задачи, в которых требуется найти дробь от числа или число по данному значению дроби.</p> <p>Ученик получит возможность: умножать обыкновенные дроби, смешанные числа;</p> <p>-применять свойства умножения</p> <p>- грамматически верно читать записи произведений обыкновенных дробей; формулирование проблемы</p> <p>-самостоятельный поиск решения</p> <p>-моделирование</p> <p>-самостоятельное создание алгоритма деятельности;</p> <p>Углубить и развить представления об обыкновенных дробях. Научиться использовать приемы, рационализирующие вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.</p> <p>ФО ИРД ИРК (АПС)</p> <p>- решать задания и текстовые задачи, в которых требуется найти число по значению его дроби или процентов;</p> <p>структурирование знаний</p> <p>- развитие способности видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни.</p> <p>Создание памятки для нахождения числа по данному</p>		
52.	18.11	Умножение дробей			
53.	21.11	Умножение дробей			
54.	22.11	Умножение дробей			
55.	23.11	Умножение дробей			
56.	24.11	Нахождение дроби от числа			
57.	25.11	Нахождение дроби от числа			
58.	27.11	Нахождение дроби от числа			
59.	29.11	Нахождение дроби от числа			
60.	30.11	Применение распределительного свойства умножения			
61.	01.12	Применение распределительного свойства умножения			
62.	02.12	Применение распределительного свойства умножения			
63.	05.12	Контрольная работа № 4			Контрольная работа
64.	06.12	Взаимно обратные числа			
65.	07.12	Взаимно обратные числа			
66.	08.12	Взаимно обратные числа			
67.	09.12	Деление			
68.	12.12	Деление			
69.	13.12	Деление			
70.	14.12	Деление			
71.	15.12	Деление			
72.	16.12	Контрольная работа № 5			Контрольная работа.
73.	19.12	Нахождение числа по его дроби			

74.	20.12	Нахождение числа по его дроби	значению его дроби		
75.	21.12	Нахождение числа по его дроби			
76.	22.12	Нахождение числа по его дроби			
77.	23.12	Нахождение числа по его дроби			
78.	09.01	Дробные выражения			
79.	13.01	Дробные выражения			
80.	14.01	Дробные выражения			
81.	15.01	Дробные выражения			
82.	17.01	Контрольная работа №6		Контрольная работа	
Раздел 4. Отношения и пропорции 16ч					
83.	18.01	Отношения	<ul style="list-style-type: none"> - Знать и уметь применять на практике основное свойство пропорции; - Уметь решать с помощью пропорции задачи на проценты; - Понимать практическую значимость понятий прямой и обратной пропорциональности величин; - Иметь представление о длине окружности и площади круга; <p>Ученик получит возможность: Использовать понятия отношения и пропорции при решении задач. Приводить примеры использования отношений в практике</p>		
84.	19.01	Отношения			
85.	20.01	Отношения			
86.	21.01	Пропорции			
87.	22.01	Пропорции			
88.	24.01	Прямая и обратная пропорциональные зависимости			
89.	25.01	Прямая и обратная пропорциональные зависимости			
90.	26.01	Прямая и обратная пропорциональные зависимости			
91.	27.01	Контрольная работа № 7			Контрольная работа
92.	28.01	Масштаб			
93.	29.01	Масштаб			
94.	31.01	Длина окружности и площадь круга			
95.	02.02	Длина окружности и площадь круга			
96.	02.02	Шар			
97.	03.02	Шар			
98.	04.02	Контрольная работа № 8		Контрольная работа	
Раздел 5. Положительные и отрицательные числа-14 ч					
99.	11.02	Координаты на прямой	<p>Знать и уметь изображать положительные и отрицательные числа на координатной прямой;</p> <p>Знать понятие «модуль числа», уметь находить модуль рационального числа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уметь сравнивать отрицательные числа. <p>Ученик получит возможность: Приводят примеры</p>		
100.	12.02	Координаты на прямой			
101.	14.02	Координаты на прямой			
102.	16.02	Противоположные числа			
103.	17.02	Противоположные числа			
104.	19.02	Модуль числа			

105.	21.02	Модуль числа	использования положительных и отрицательных чисел. Выделяют и формулируют проблему. Изображать точками координатной прямой положительные и отрицательные рациональные числа. Оперировать понятиями, связанными с положительными и отрицательными числами. Ученик получит возможность: изображать на координатной прямой противоположные числа, приводить примеры использования противоположных чисел в окружающем мире, распознавать развертки цилиндра и конуса	
106.	22.02	Модуль числа		
107.	24.02	Сравнение чисел		
108.	25.02	Сравнение чисел		
109.	26.02	Сравнение чисел		
110.	28.02	Изменение величин		
111.	02.03	Изменение величин		
112.	03.03	Контрольная работа № 9		Контрольная работа
Раздел 6. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел – 11 ч				
113.	04.03	Сложение чисел с помощью координатной прямой	- Знать и уметь применять на практике алгоритмы сложения и вычитания положительных и отрицательных чисел как дробных, так и целых. Изображать точками координатной прямой положительные и отрицательные рациональные числа, находить их сумму. Решают примеры на сложение отрицательных чисел. Решают задачи на сложение отрицательных чисел. Ученик получит возможность: Формулируют правило сложения отрицательных чисел; строят логические цепи рассуждений. Устанавливают причинно-следственные связи. Ученик получит возможность: вычитать числа с одинаковыми и разными знаками, грамматически верно читать записи разности положительных и отрицательных чисел, решать уравнения на основе зависимости между компонентами арифметических действий. Формулируют правило вычитания отрицательных чисел. Проверяют правильность вычислений с помощью координатной прямой ,	
114.	05.03	Сложение чисел с помощью координатной прямой		
115.	07.03	Сложение отрицательных чисел		
116.	09.03	Сложение отрицательных чисел		
117.	10.03	Сложение отрицательных чисел		
118.	11.03	Сложение чисел с разными знаками		
119.	12.03	Сложение чисел с разными знаками		
120.	14.03	Сложение чисел с разными знаками		
121.	16.03	Вычитание чисел с разными знаками		
122.	17.03	Вычитание чисел с разными знаками		
123.	18.03	Контрольная работа № 10		
Раздел 7. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел – 10 ч				
124.	21.03	Умножение положительных и	Знать и уметь применять на практике алгоритмы	

		отрицательных чисел	умножения и деления положительных и отрицательных чисел; Уметь обращать обыкновенную дробь в десятичную. Знать представление в виде десятичной дроби таких дробей, как $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{20}$, $\frac{1}{25}$, $\frac{1}{50}$. Ученик получит возможность умножать и делить отрицательные числа и числа с разными знаками. Вычислять числовое значение буквенного выражения при заданных значениях букв.	
125.		Умножение положительных и отрицательных чисел		
126.	23.03	Умножение положительных и отрицательных чисел		
127.	24.03	Деление положительных и отрицательных чисел		
128.	25.03	Деление положительных и отрицательных чисел		
129.	26.03	Деление положительных и отрицательных чисел		
130.	04.04	Рациональные числа		
131.	06.04	Рациональные числа		
132.	07.04	Рациональные числа		
133.	08.04	Контрольная работа № 11		

Раздел 8. Решение уравнений-18 ч

134.	11.04	Свойства действий с рациональными числами	- Знать и уметь применять на практике общие приёмы решения линейных уравнений с одной переменной. Ученик получит возможность: решать логические задачи с помощью графов. Выполнять вычисления с рациональными числами, применяя переместительный и сочетательный законы, приводить подобные слагаемые. Раскрывать скобки, упрощать выражения, вычислять коэффициент выражения. Составлять и упрощать выражения с подобными слагаемыми, Выполнять операции со знаками и символами. Составлять линейные уравнения с одним неизвестным по условиям задач. Проводить анализ способов решения задач. Решать уравнения умножением или делением обеих его частей на одно и то же не равное нулю число путем переноса слагаемого из одной части уравнения в другую. Решать текстовые задачи с помощью уравнений.		
135.		Свойства действий с рациональными числами			
136.	13.04	Свойства действий с рациональными числами			
137.	14.04	Раскрытие скобок			
138.	15.04	Раскрытие скобок			
139.	15.04	Раскрытие скобок			
140.	16.04	Коэффициент			
141.	18.04	Коэффициент			
142.	20.04	Подобные слагаемые			
143.	21.04	Подобные слагаемые			
144.	22.04	Подобные слагаемые			
145.	23.04	Контрольная работа № 12			Контрольная работа
146.	25.04	Решение уравнений			

147.	27.04	Решение уравнений		
148.	28.04	Решение уравнений		
149.	29.04	Решение уравнений		
150.	30.04	Подготовка к контрольной работе		
151.	04.05	Контрольная работа № 13		Контрольная работа
Раздел 9. Координаты на плоскости-11 ч				
152.	05.05	Параллельные прямые	<p>Уметь распознавать и изображать перпендикулярные и параллельные прямые;</p> <p>Знать и уметь строить на практике с помощью линейки и чертежного треугольника перпендикулярные и параллельные прямые;</p> <p>Знать порядок записи координат точек плоскости и их названий;</p> <p>Уметь строить координатные оси;</p> <p>Уметь отмечать точку по заданным координатам;</p> <p>Определять координаты точки, отмеченной на координатной плоскости;</p> <p>Знать и уметь строить столбчатые диаграммы.</p>	
153.	06.05	Параллельные прямые		
154.	07.05	Параллельные прямые		
155.	11.05	Координатная плоскость		
156.	12.05	Координатная плоскость		
157.	13.05	Координатная плоскость		
158.	14.05	Столбчатые диаграммы		
159.	15.05	Диаграммы		
160.	16.05	Графики		
161.	17.05	Графики		
162.	18.05	Контрольная работа № 14		Контрольная работа
Повторение - 8ч				
163.	20.05	Повторение. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	<p>Уметь выполнять арифметические действия с обыкновенными дробями;</p> <p>Уметь выполнять арифметические действия с положительными и отрицательными числами;</p> <p>Уметь решать текстовые задачи, в том числе и с помощью уравнений..</p> <p>Формулировать основное свойство обыкновенной дроби, правила сравнения, сложения и вычитания обыкновенных дробей. Преобразовывать обыкновенные дроби, сравнивать и упорядочивать их. Выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел.</p>	
164.	21.05	Повторение. Умножение и деление обыкновенных дробей		
165.	21.05	Повторение. Сложение и вычитание чисел с разными знаками		
166.	24.05	Повторение. Умножение и деление чисел с разными знаками		
167.	25.05	Повторение. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями		
168.	26.05	Повторение. Умножение и деление обыкновенных дробей		Контрольная работа
169.	27.05	Повторение. Сложение и вычитание чисел с разными знаками		
170.	30.05	Повторение. Сложение и вычитание чисел с разными знаками		

