

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 г.  
СОВЕТСКИЙ»**

Согласован  
на заседании Управляющего совета  
МБОУ СОШ № 1 г. Советский  
протокол № 11 от 24.06.2022 г.

Утвержден  
Приказом директора МБОУ СОШ № 1 г.  
Советский от 30.06.2022 г. № 326



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
О СОСТОЯНИИ И РЕЗУЛЬТАТАХ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Советский, 2022 г.

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о состоянии и результатах деятельности, 2021-2022 учебный год

Завершен 2021-2022 учебный год. В нашей школе он юбилейный – 60-й по счету и, хочется отметить, что каждый учебный год отличается от другого. Это погружение в особый школьный мир. Мир новых знаний и мир взросления. Мы постарались отразить в нашем публичном докладе все основные и важные события, которые происходили в течение 2021-2022 учебного года, рассказать о том, в каких условиях протекал учебный процесс, раскрыть особенности образовательной политики школы. Авторы доклада старались, чтобы информация была понятной и доступной, полезной для родителей и детей, которые учатся в нашей школе и тем, кто в настоящее время выбирает образовательное учреждение для своего ребенка.



**СПАСИБО, ЧТО ЧИТАЕТЕ НАШ ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД!**



ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b>	<b>4-9</b>
Тип учреждения, лицензия, государственная аккредитация, экономические и социальные условия территории нахождения	<b>4-5</b>
Режим работы школы, назначение, роль, особенности МБОУ СОШ № 1 г. Советский в муниципальной системе образования	<b>5-6</b>
Назначение, роль, особенности МБОУ СОШ № 1 г. Советский в муниципальной системе образования	<b>6-7</b>
Характеристика контингента обучающихся	<b>7-8</b>
Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц	<b>8-9</b>
Органы государственно-общественного управления и самоуправления	<b>9</b>
<b>II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>10-43</b>
Характеристика образовательных программ по уровням обучения. Учебный план школы.	<b>10-12</b>
Функционирование и развитие системы внеурочной деятельности	<b>12-15</b>
Платные образовательные услуги	<b>15 - 17</b>
Организация работы с учащимися с особыми образовательными потребностями	<b>18 - 21</b>
Реализация рабочих программ воспитания каждого уровня общего образования	<b>22.-39</b>
Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ СОШ № 1 г. Советский	<b>39-43</b>
<b>III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>	<b>43-61</b>
Материально-техническое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	<b>43-48</b>
Кадровое обеспечение образовательного процесса	<b>48-52</b>
Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков (мониторинг состояния здоровья обучающихся). Условия для занятий физкультурой и спортом, для досуговой деятельности	<b>52-58</b>
Организация питания обучающихся	<b>59-60</b>
Финансовое обеспечение образовательного процесса	<b>60-61</b>
<b>IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОКАЗАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ УСЛУГ</b>	<b>61-66</b>

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о состоянии и результатах деятельности, 2021-2022 учебный год**

Результаты ВПР, ГИА, внешних мониторинговых исследований по оценке достижений обучающихся	<b>61-62</b>
Результаты образовательного процесса: общая успеваемость, качество образования по уровням обучения	<b>63</b>
Оценка востребованности выпускников	<b>63</b>
Достижения обучающихся в этапах Всероссийской олимпиады школьников	<b>64-66</b>
<b>V. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ</b>	<b>66-67</b>
<b>VII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ, ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ</b>	<b>67-68</b>
Приложение: Самоанализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год	<b>69-71</b>

## I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

### Тип, статус учреждения, лицензия, государственная аккредитация, экономические и социальные условия территории нахождения

**Тип** - общеобразовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, **статус** – муниципальная бюджетная общеобразовательная организация.

**Полное наименование** (по Уставу): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Советский».

**Почтовый и юридический адрес:** 628240, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Советский район, г. Советский, ул. Гастелло, дом 24.

**Телефоны/факс:** директор 8(34675) 3-71-41, приемная, факс (34675) 3-15-49, бухгалтерия (34675) 3-17-39.

**E-mail:** sovsc1\_87@mail.ru

**Адрес сайта:** <http://www.86sch1-sov.edusite.ru>.

На сайте размещена официальная информация и сведения о школе. Сайт систематически обновляется, соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации.

**Учредитель** – муниципальное образование Советский район. Функции и полномочия Учредителя осуществляются Управлением образования администрации Советского района.

Руководитель: Черемных Наталья Владимировна.

Адрес: 628242, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Советский район, г. Советский, ул. 50 лет Пионерии, д.11 В, Веб-сайт: <http://sovobrazovanie.ru>.

**Год основания** – 1978

**Лицензия на образовательную деятельность:** серия 86Л01 № 0002744, бессрочна, регистрационный № 3456 от 23.11.2020 г. В соответствии с лицензией МБОУ СОШ № 1 г. Советский оказывает образовательные услуги по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых.

**Аккредитация:** Свидетельство о государственной аккредитации № 1026 от 13.04.2015 г. Срок действия свидетельства: до 12.04.2027 г.

**Экономические и социальные условия территории нахождения:**

Территорией нахождения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Советский» является муниципальное образование Советский район.

Школа располагается в центре города по адресу: 628240, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Советский район, г. Советский, ул. Гастелло, дом 24, в непосредственной близости к объектам культуры и спорта, а также к другим образовательным учреждениям, что обеспечивает возможности для тесного сотрудничества в условиях высокой конкуренции.

К данному территориальному округу относятся улицы: З. Космодемьянской (нечетная сторона с № 17 и до конца улицы, четная сторона с № 20 и до конца улицы), Кирова (нечетная сторона с № 1 по № 25, четная сторона с № 2 по № 46), Лесная (нечетная с № 23 и до конца улицы, четная с № 16 и до конца улицы), О. Кошевого (нечетная сторона с № 15 и до конца улицы, четная сторона с № 20 и до конца улицы), Гастелло (с № 14 и до конца улицы), Ленина (четная сторона с № 2 по № 22, № 22а), Орджоникидзе (нечетная сторона с № 11 и до конца улицы, четная сторона с № 20 и до конца улицы), Таежная (нечетная сторона с № 1 по № 29, четная от перекрестка на ул. Кирова до конца улицы),

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о состоянии и результатах деятельности, 2021-2022 учебный год

сторона с № 2 по № 34), Калинина (с № 14 и до конца улицы), Киевская (нечетная сторона с № 1 по № 33, четная сторона с № 2 по № 20), Курчатова (нечетная сторона с № 1 по № 43, четная сторона с № 2 по № 40), Мичурина, Макаренко (с № 1 по № 18, № 20), Строительная (нечетная сторона с № 1 по № 37, четная сторона с № 2 по № 56), Буденного, Восточная, Дружбы Народов, Короленко, Мира, Макаренко (с № 1 по № 20), Новая (№ 1а, № 1б, № 1в), Садовая, Юности, Гагарина (четная сторона с № 22 до № 56), переулки: Калининский, Кирова, Курчатова, Строительный, Садовый.

Школа находится в благоприятном социокультурном окружении, что создает комфортные условия для самореализации, саморазвития и самоопределения учащихся. Для успешной организации образовательной деятельности в шаговой доступности от школы находятся:

- административные объекты (администрация Советского района, города);
- спортивные объекты (Ледовый дворец, МАУ ФОК «Олимп», МАУ «Спортивная школа олимпийского резерва Советского района»);
- культурные объекты (МБУК «Советский районный центр культуры и досуга «Сибирь», МБУ «Городской центр культуры и досуга», МБОУ культуры «Межпоселенческая библиотека Советского района, мемориал "Наказ Матери"»);
- образовательные организации (БУ профессионального образования ХМАО-Югры «Советский политехнический колледж, МБУ ДО «Советская детская школа искусств», МАУ ДО Советского района "Центр "Созвездие" имени Героя Советского Союза генерал-полковника Гришина Ивана Тихоновича");
- лечебные организации (АУ ХМАО-Югры «Советская районная больница»);
- социальные объекты (автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Центр искусств Виктории Моисеевой»).

Также школой используются возможности отдаленных от образовательной организации объектов (МБУ культуры «Музей истории и ремесел Советского района», филиала МБУ «Городской центр культуры и спорта» городской клуб «Метроном», БУ Природный парк «Кондинские озера» им. Л.Ф. Сташкевича, Государственного природного заповедника «Малая Сосьва»).

### Режим работы МБОУ СОШ № 1 г. Советский

В 2021-2022 учебном году продолжительность учебного года составила для I классов – 33 учебных недели; II-IV классов – 34 учебных недели; V-XI классов – 35 учебных недель.

Образовательный процесс в 2021-2022 учебном году был организован по 4 четвертям., в 1-х классах рассчитан на пятидневную. Учебную неделю, 2-11 классах – шестидневную учебную неделю.

В отчетном учебном году школа работала в рамках классно-урочной системы. Образовательный процесс организован в две смены:

- на I смене обучалось 23 класса (550 человек): 1а, 1б, 1в, 1г, 3а, 3б, 3в, 3г, 5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 7а, 7б, 7в, 7г, 9а, 9б, 9 в, 9 г, 11а, 11б;
- на II смене обучается 19 классов (500 человек): 2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 4а, 4б, 4в, 4г, 6а, 6б, 6в, 6г, 8а, 8б, 8в, 8г, 10а, 10 б;
- 10-е классы (51 обучающийся) обучались по ступенчатому расписанию.

Начало и окончание занятий:

Первая смена – 8.00 ч. – 13.30 ч.

Вторая смена – 13.40 ч. – 19.00ч

В 2021-2022 учебном году в с связи с сохранившейся эпидемиологической ситуацией в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), МБОУ СОШ № 1 г. Советский частично осуществляла образовательную деятельность с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- с 17 по 20.09.2021 года;
- с 08 по 15.12.2021 года;
- с 21.01.2022 по 08.02.2022 года.

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о состоянии и результатах деятельности, 2021-2022 учебный год

Также в 2021-2022 учебном году на основании Постановления губернатора Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 2 ноября 2021 года № 148 "О дополнительных мерах по предотвращению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре" была обеспечена возможность освоения программ общего образования с применением дистанционных технологий и электронного обучения индивидуально по письменному запросу родителя или законного представителя – 37 обучающихся.

С целью сохранения здоровья обучающихся в 2021-2022 учебном году 48 раз закрывали классы на карантин по причине регистрации случая новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19, у обучающегося в классе.

Электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий была организована на основании разработанных нормативно-правовых документов, размещенных на официальном сайте (<http://www.86sch1-sov.edusite.ru/p138aa1.html>). На сайте МБОУ СОШ № 1 г. Советский обучающимся, их родителям и педагогам был предложен набор электронных образовательных платформ, бесплатных федеральных интернет-ресурсов, онлайн-библиотеки, электронного журнала и инструкции работы с ним, для более легкого и интересного изучения школьной программы – сайты с видеоуроками. Кроме этого на сайт были выложены рекомендации родителям, выпускникам и интернет-ресурсы для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР. По запросу МБОУ СОШ № 1 г. Советский обеспечила учащихся ноутбуками для организации обучения в удаленном доступе на дому.

Для реализации курсов внеурочной деятельности на сайте школы были размещены ссылки на музеи, филармонии, театры, детское радио и журналы. Дети могли совершить онлайн туры по российским городам, музеям, выставкам, принять участие в конкурсах.

Не приостанавливалась и методическая работа с педагогами. Проведены методические и педагогические советы в режиме удаленного доступа с еженедельным контролем затруднений, которые испытывали педагоги при организации образовательного процесса.

Таким образом, дистанционное обучение позволило осуществлять образовательный процесс системно, мотивационно насыщено. Факт перехода обучения в дистанционный формат показал, что современные технологии позволяют перевести в удаленный режим почти все этапы учебного процесса.

### Назначение, роль, особенности МБОУ СОШ № 1 г. Советский в муниципальной системе образования

МБОУ СОШ № 1 г. Советский – одно из старейших образовательных организаций города Советский, обеспечивающее углубленное изучение отдельных учебных предметов на уровне среднего общего образования в 2021-2022 учебном году (биология, химия, физика, математика); на уровне основного общего образования обязательное изучение второго иностранного языка (немецкий) и обновление содержания и совершенствование методов обучения учебного предмета «Технология» в 5,6 классах в условиях организации образовательной деятельности обучающихся по изучению темы «Основы электротехники и робототехники» на базе БУ ПО ХМАО-Югры «Советский политехнический колледж». Наша миссия – создание культурной среды, развивающей активную позицию учащихся в учебной деятельности и способствующей осознанному самоопределению личности школьника на основе фундаментальных знаний, духовных и нравственных ценностей.

**В отношении своих учеников** МБОУ СОШ № 1 г. Советский формирует культурную среду, способствующую сохранению и развитию традиций русского народа, ценностей российской культуры; создает условия для формирования у учащихся целого комплекса мотивов, способностей и навыков: мотивации активного присвоения фундаментальных знаний; навыков творческой деятельности; ориентации в культурных нормах и правилах взаимодействия с окружающими людьми; способности к эффективной коммуникации и организации взаимодействия; осознанного профессионального и личностного самоопределения; способности

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о состоянии и результатах деятельности, 2021-2022 учебный год

и стремления постоянно осваивать новые типы деятельности; умения принимать решение и реализовывать его; навыков сохранения и развития физического, психического и психологического здоровья, безопасного поведения в обществе.

**В отношении работающих педагогов** усилия МБОУ СОШ № 1 г. Советский направлены на формирование коллектива единомышленников, ориентированных на достижение целей образовательного учреждения. МБОУ СОШ № 1 г. Советский способствует повышению уровня их профессиональной компетенции и создает мотивационную среду для реализации творческого потенциала. Педагоги школы являются носителями миссии школы, участвуют в управлении учреждением и в определении ценностей, целей, разделяют ответственность за их реализацию.

**В отношении родителей** МБОУ СОШ № 1 г. Советский выстраивает социальное партнерство с родителями, которые открыты для получения педагогического опыта, разделяют базовые ценности школы, стремятся обеспечить высокий уровень образования своего ребенка и продолжение профессиональной реализации в высших учебных заведениях. Педагоги школы ориентированы на потребности родителей как участников культурной среды и основных потребителей образовательных услуг учреждения.

### Характеристика контингента обучающихся

Контингент учащихся сохраняется на протяжении последних нескольких лет и составляет 42 класса – комплекта, в которых обучалось 1062 человек, из них:

Всего классов/в них учащихся	Проектная мощность: 580 человек		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1-4 классов	413	459	463
5-9 классов	504	497	496
10-11 классов	97	93	103
<b>ИТОГО:</b>	<b>1014</b>	<b>1049</b>	<b>1062</b>

Средняя наполняемость классов в 2021-2022 учебном году составила 25,2:

Уровень обучения	Количество учащихся			
	Начальные классы	Средние классы	Старшие классы	Всего
Общее количество учащихся	463	496	103	1062
Общее количество классов	17	21	4	42
Средняя наполняемость классов	27,2	23,6	25,7	25,2

Увеличилась средняя наполняемость классов с 23,8 в 2020-2021 учебном году до 25,2 в 2021-2022 учебном году за счет увеличения контингента обучающихся в школе.

### Динамика движения обучающихся

Движение обучающихся	2019-2020	2020-2021	2021-2022
На начало учебного года	1014	1049	1062
Конец учебного года	1015	1048	1054
Прибыло в течение года	52 (из них 33 учтены в количестве на начало учебного года)	13	14



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о состоянии и результатах деятельности, 2021-2022 учебный год**

Выбыло в течение года	18	14	22
-----------------------	----	----	----

Из 1064 обучающихся: в очной форме обучалась 1060 человек, очно-заочной – 2 человек.

Также 2021-2022 учебном году в МБОУ СОШ № 1 г. Советский было зачислено 3 обучающихся в качестве экстерна для прохождения промежуточной аттестации, обучающихся в семейной форме (2 ребенка), в форме самообразования (1 ребенок).

В соответствии с социальным паспортом школы в 2021-2022 учебном году были обучающиеся, относящиеся к следующим категориям (данные с учетом корректировки на декабрь 2021 года):

	<b>Категория учащихся</b>	<b>Количество</b>
1.	Девочки	559
2.	Мальчики	496
3.	Учащиеся, относящиеся к отдельной категории и получающие социальную поддержку при питании в школе (льготное питание)	314
4.	Дети из многодетных семей, из них:	
	с 3-мя детьми	169
	с 4-мя детьми	27
	с 5-ю детьми и более	12
5.	Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации (категория определена ФЗ от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»). Из них:	163
5.1.	Дети-сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей	24
5.2.	Дети-инвалиды (не имеющие статуса детей ОВЗ) (имеющие справку МСЭ)	20
5.3.	Дети с ограниченными возможностями здоровья (имеющие решение ПМПК)	35
5.4.	Дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий	0
5.5.	Дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев	0
5.6.	Дети, оказавшиеся в экстремальных условиях	0
5.7.	Дети - жертвы насилия	0
5.8.	Дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях	0
5.9.	Дети, проживающие в малоимущих семьях (из малообеспеченных семей, состоящих на учете в социальной защите населения)	68
5.10.	Дети с отклонениями в поведении	16
5.11.	Дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи	0
6.	Дети коренных малочисленных народов Севера	13
7.	Дети-мигранты (не имеющие гражданство РФ)	3
8.	Дети-воинов интернационалистов	12
9.	Дети, у которых родители (законные представители) (или один родитель) пенсионеры, не осуществляющие трудовую деятельность	19
10.	Дети, проживающие в неполных семьях, из них:	0
10.1	Воспитывает один отец	13

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о состоянии и результатах деятельности, 2021-2022 учебный год

10.2	Воспитывает одна мать	135
10.3	Воспитывают иные члены семьи (указать кто)	13
11.	Обучающиеся, получающие пособие по потере кормильца	28
12.	Дети из семьи, находящейся в социально опасном положении (в отношении которой проводится индивидуальная профилактическая работа)	8
13.	Дети, находящиеся в социально опасном положении (в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа)	1
14.	Дети из семьи, где родители (законные представители), в том числе один из родителей, инвалиды	2

Таким образом, сравнению с 2020-2021 учебным годом в отчетном учебном году:

- увеличилось количество обучающихся на 1,2 % (13 человек);
- сократилось количество комплексов классов: 2020-2021 учебный год – 44, 2021-2022 учебный год – 42, в связи с расформированием коррекционного 5 «Д» класса, окончанием обучения коррекционного 9 Д класса;
- увеличилась на 1,4 средняя наполняемость класса;
- практически сохраняется количество обучающихся, прибывших в школу в течение года – 13 человек, при этом увеличивается количество обучающихся, выбывших в обучающихся в течение года с 14 в 2020-2021 учебном году до 22 в 2021-2022 учебном году.

Анализ данных позволяет сделать вывод о стабильных результатах школы по сохранению контингента обучающихся на всех трех ступенях обучения. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства). Фактическая наполняемость школы превосходит ее проектную мощность (580 человек), что говорит о ее востребованности со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей).

Для сохранения и увеличения контингента обучающихся ведется постоянная целенаправленная работа:

- организация дошкольной подготовки детей, совместная работа с дошкольными образовательными учреждениями, успешное комплектование 1-х классов;
- системная работа с выпускниками основной школы в рамках оказания помощи в выборе формы дальнейшего образования, профориентация, комплектование 10-ых классов, повышение мотивации обучения в старшей школе;
- высокий % поступления выпускников в ВУЗы.

### Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц

Все субъекты управляющей системы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Советский» подчинены единой цели и организации работы на общий результат.

Управление МБОУ СОШ № 1 г. Советский осуществляется в соответствии со ст. 26, 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В основу системы управления МБОУ СОШ № 1 г. Советский положена пятиуровневая структура управления.

**Первый уровень структуры – уровень стратегического управления:** директор школы, Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

**На втором уровне структуры** (также по содержанию относится к уровню стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Первичная профсоюзная организация, общешкольный родительский комитет,

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о состоянии и результатах деятельности, 2021-2022 учебный год

**Третий уровень структуры управления** – уровень тактического управления: административный совет, методический совет, заместители директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности, заместитель директора по воспитательной работе, главный бухгалтер.

**Четвертый уровень структуры управления** – оперативного управления (уровень функциональных служб): социально-психологическая служба, методические объединения учителей, методические объединения классных руководителей, Психолого-педагогический консилиум, классные родительские комитеты, библиотека, медицинский кабинет, бухгалтерия, столовая.

**Пятый уровень** - уровень обучающихся и их родителей (законных представителей), временные творческие группы педагогических работников, проектные творческие группы по подготовке отдельных мероприятий. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, это уровень скорее можно назвать уровнем соуправления. Иерархические связи на пятом уровне предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

Каждое подразделение управляющей и управляемой подсистемы наделены правами, обязанностями и ответственностью (моральной, материальной и дисциплинарной) за эффективное выполнение функций. Подробнее о структуре управления школой можно узнать на сайте школы по адресу: <http://www.86sch1-sov.edusite.ru/p39aa1.html>

### Контактная информация:

№	Ф.И.О.	Должность	Контактные данные
1.	Писаренко Екатерина Владимировна	директор	8(34675) 3-70-67
2.	Собчук Евгения Леонидовна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	8(34675) 3-70-67
3.	Дидич Тамара Владимировна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	8(34675) 3-70-67
4.	Егорова Татьяна Александровна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	8(34675) 3-70-67
5.	Верхотурцева Елена Владимировна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	8(34675) 3-70-67
6.	Сташевская Ольга Владимировна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	8(34675) 3-10-88
7.	Теребенина Алена Владимировна	заместитель директора по воспитательной работе	8(34675) 3-70-67
8.	Михеева Елена Николаевна	заместитель директора по административно-хозяйственной части	8(34675) 3-11-36
9.	Орехова Светлана Владимировна	главный бухгалтер	8(34675) 3-17-39

### Органы государственно-общественного управления и самоуправления

В целях реализации государственно-общественного характера управления образованием в школе работает Управляющий совет, который является коллегиальным органом управления организацией, реализующей демократический и государственно - общественный характер управления образованием. Председатель Управляющего совета **Иконен Елена Владимировна**. Полномочия трудового коллектива осуществляет **общее собрание работников**, председателем которого является – Чуранова Алена Алексеевна, учитель истории и обществознания.

Для руководства педагогической деятельностью в лицее создан **Педагогический совет**.

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о состоянии и результатах деятельности, 2021-2022 учебный год

**Ученическое самоуправление** в школе представлено Советом обучающихся детского общественного объединения «КЕДР» («Коллектив единых дружных ребят»), деятельность которого определяется Положением о детском общественном объединении «КЕДР».

Представительским органом родительской общественности является **общешкольный родительский комитет**, председатель Сеницина Анастасия Витальевна.

В школе создана **Первичная профсоюзная организация**, которая является структурным звеном Местной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации Ханты-Мансийского автономного округа-Югры. Председатель первичной профсоюзной организации – Борисова Нина Вячеславовна, учитель географии.

### II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### Характеристика образовательных программ по уровням обучения

МБОУ СОШ № 1 г. Советский является общеобразовательным учреждением, реализующим общеобразовательные программы начального общего (1-4), основного общего (5-9) и среднего общего (10-11) образования.

В 2021-2022 учебном году образовательные программы школы были составлены на основании ФГОС НОО (для 1-4 классов), ФГОС ООО (для 5-9 классов), ФГОС СОО (10-11 класс) с учетом особенностей школы, муниципалитета и региона, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) обучающихся.

**Целью реализации основных образовательных программ школы** является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником соответствующего уровня образования целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

С учетом миссии и целями образования, условиями материально-технического и кадрового обеспечения образовательной деятельности, определено содержание образовательных программ школы.

Основная образовательная программа **начального общего образования** построена на основе учебно-методического комплекса «Школа России» (I-VI класс), методологической основой которых является системно-деятельностный подход, рассчитана на 4-летний нормативный срок освоения, реализует требования ФГОС начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373.

Основная образовательная программа **основного общего образования** разработана в условиях введения ФГОС основного общего образования (требования утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897), рассчитана на 5-летний срок освоения на обучающихся V-IX классов школы и представляет собой систему взаимосвязанных программ, единство которых образует завершенную систему обеспечения жизнедеятельности, функционирования и развития школы.

Основная образовательная программа **среднего общего образования** разработана в условиях введения ФГОС основного общего образования (требования утверждены приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413), рассчитана на 2-летний срок освоения на обучающихся X-XI классов школы и предусматривает профильную подготовку обучающихся через углубленное изучение отдельных предметов (химия, биология, физика, математика) и курсов по выбору.

В 2021-2022 учебном году в 10-11 классах школы организовано обучение:

- 10 классы по индивидуальным учебным планам в группах с углубленным изучением учебных предметов: химия, биология и универсальной;

- 11 классы по индивидуальным учебным планам в группах с углубленным изучением учебных предметов: химия, биология, физика, математика и универсальной;

На параллели 1-4-ых классов введены Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями



## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о состоянии и результатах деятельности, 2021-2022 учебный год**

здоровья (ФГОС НОО ОВЗ) и Федеральный государственный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (ФГОС О у/о).

Разработанные адаптированные основные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (по нозологиям) позволяют обеспечить выполнения требований ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Содержание программы коррекционной работы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, индивидуальной программы реабилитации.

Освоение образовательных программ заканчивается обязательной аттестацией обучающихся. Для обучающихся 2-8,10 классов освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по всем предметам учебного плана.

С 01.09.2021 года в школе реализуется Рабочая программа воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Советский», разработанная в соответствии с ФГОС начального, основного, среднего общего образования и с учетом примерной программы воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).

С 01.09.2021 года на основании приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», в целях введения и реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования в школе организована работа по реализации дорожной карты по введению ФГОС – 2021 в МБОУ СОШ № 1 г. Советский с 01.09.2022 года.

### **Учебный план школы**

Составляющей частью основной образовательной программы (по уровням образования) является учебный план, который выполняет ряд функций:

-здоровьесбережение (через нормативные нагрузки обучающихся, сочетание видов занятий, технологический режим образовательной деятельности);

-развитие содержания образования (на основе удовлетворения образовательных потребностей социума школы);

-реализация федеральных государственных образовательных стандартов (фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределение учебной нагрузки по годам и классам обучения, между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений).

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В соответствии с учебным планом в качестве иностранного изучается английский язык со 2 класса. На занятиях класс делится на две группы. В начальной школе обучение иностранному языку ведется со 2 по 4 класс по 2 часа в неделю. В 5-11 классах отводится 3 часа в неделю в каждом классе.

В обязательную часть учебного плана начального общего образования включены предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», основного общего образования предметы «Родной язык», «Родная литература», среднего общего образования «Родной язык» (10 класс). В МБОУ СОШ № 1 г. Советский для изучения в качестве родного признан русский язык.

## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о состоянии и результатах деятельности, 2021-2022 учебный год**

В учебном плане основного общего образования второй иностранный язык представлен учебным предметом «Немецкий язык». На основании решения Управляющего Совета от 30.08.2021 г. (протокол № 1), и педагогического совета от 31.08.2021 г. (протокол № 1) немецкий язык изучается в 5 классе в объеме 1 час и в 6-9 классах по 0,5 часа, в соответствии с кадровыми возможностями школы.

С целью предпрофильной подготовки и профессионального самоопределения обучающихся, за счет части формируемой участниками образовательных отношений в рамках учебного плана основного общего образования реализуется курс внеурочной деятельности «Твоя профессиональная карьера» в 8, 9 классах по 0,5 часа.

Учебный план среднего общего образования определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю). Обязательными предметами в соответствии с ФГОС СОО, изучаемыми на уровне СОО, являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» (включая по окончании учебного года учебных сборов, где обучающиеся изучают основы военной службы), «Астрономия». С целью достижения результатов образования, обеспечивающих ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, учитывая необходимость подготовки обучающихся по вопросам экономической грамотности во все учебные планы в предметную область «Общественные науки» включены предметы «Обществознание», «География». В целях обеспечения функциональной грамотности в области информационных технологий включен 1 час по предмету «Информатика», а также предметы по выбору из обязательных предметных областей: «Родной язык(русский)», «Физика», «Химия», «Биология». Курсы по выбору обеспечивают удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся. С учетом результатов государственной итоговой аттестации, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и требований вступительных испытаний высших учебных заведений, с целью повышения качества образования по предмету «Обществознание» индивидуальные учебные планы могут быть дополнены предметами «Экономика» и «Право» на базовом уровне, но с увеличением количества часов на изучение до 1 часа в неделю.

Региональной спецификой учебного плана среднего общего образования является изучение (интегрировано) в 10-11 классах предмета «История ХМАО – Югры» с курсом учебного предмета «История» и курса «Нравственные основы семейной жизни» с учебным предметом «Обществознание».

Реализация основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования МБОУ СОШ № 1 г. Советский осуществлялась на основании современных педагогических технологий, создающих необходимые и полноценные условия для личностного и познавательного развития каждого обучающегося. Перечень образовательных технологий определяется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, в основе которых лежит системно-деятельностный подход. Совершенствуются технологии, осваиваемые педагогическими работниками МБОУ СОШ №1 г. Советский, это технологии проблемного обучения в учебном процессе, технология развития критического мышления, проектная технология, здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникативные технологии. Активно используются ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности с использованием интерактивной доски, мобильного класса, интерактивных тренажеров.

### **Функционирование и развитие системы внеурочной деятельности**

Согласно ФГОС НОО, ООО Российской Федерации организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по выбору обучающихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о состоянии и результатах деятельности, 2021-2022 учебный год

Сближение и взаимодействие урочной и внеурочной деятельности ориентировано на удовлетворение образовательных потребностей детей и обеспечение многообразия индивидуальных образовательных траекторий их развития, и расширение возможностей общего и предпрофессионального образования. В этих условиях реализовывалось 12 общеразвивающих программ курсов внеурочной деятельности (2020-2021 учебный год -11) (всего отведено часов: 45) по направлениям:

- «Шахматы»;
- «Пресс-Центр»;
- «Социокультурные истоки»;
- «Святая Русь»;
- «ЮИД (Юный инспектор движения)»;
- «ДЮП (Дружина юных пожарных)»;
- «Баскетбол»;
- «Волейбол»;
- «Настольный теннис»;
- «Вольная борьба»
- «Археологический клуб «Авангард»
- «Наш край-ЮГРА»

по следующим направлениям:

Направления	Количество обучающихся, зачисленных на курсы внеурочной деятельности		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Обще интеллектуальное ( научно-техническое)	26	86	141
Духовно-нравственное	137	175	196
Обще культурное	30	30	10
Социальное	26	26	49
Спортивно-оздоровительное	75	66	62
Проектная деятельность	11	-	-
Туристско-краеведческое	-	-	42
<b>Всего:</b>	<b>307</b>	<b>383</b>	<b>499</b>

Курсами внеурочной деятельности охвачено 47% обучающихся (499 человек), что на 116 человек больше чем в предыдущем отчетном периоде.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ СОШ № 1 г. Советский используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций, расположенных в г. Советский.

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о состоянии и результатах деятельности, 2021-2022 учебный год

540 обучающихся (51 % от общего количества обучающихся школы), их дети ОВЗ – (38 обучающихся) в 2021-2022 учебном году посещают кружки, секции учреждений дополнительного образования, культуры и спорта г. Советский:

- муниципального автономного учреждения дополнительного образования Советского района «Центр «Созвездие» имени Героя Советского Союза генерал-полковника Гришина И.Т.» - 240 человек;
- реабилитационного Центра «Солнышко» (коррекционно- развивающие занятия) - 22 обучающегося;
- муниципального бюджетного учреждения «Советская детская школа искусств» - 97 человек;
- муниципального автономного учреждения «Спортивная школа олимпийского резерва» - 146 человек;
- студии «Ля-минор» - 30 человека;
- спортивного комплекса «Кедр», «Дорожник» г. Советский – 69 человек;
- муниципального бюджетного учреждения культуры «Районный центр культуры и досуга «Сибирь» - 24 человека;
- муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Траектория» – 22 человека и другие учреждения.

В период каникул в 2020-2021 учебном году для реализации внеурочной деятельности используются возможности лагеря с дневным пребыванием детей: в период осенних каникул – 150 человек (лагерь работал в заочном формате), в период весенних каникул – 100 человек, в период летних каникул – 200 человек.

В 2021-2022 учебном году внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 1 г. Советский была организована по следующим направлениям развития личности:

<b>Направления деятельности</b>	<b>Формы работы</b>
Спортивно-оздоровительное	Работа спортивных секций по баскетболу, волейболу и вольной борьбе, настольному теннису; организация походов, экскурсий, «Дня здоровья», «Веселых стартов», внутришкольных спортивных соревнований; проведение бесед по охране здоровья, применение на уроках игровых моментов, физминуток; участие в региональных и городских спортивных соревнованиях; проведение бесед о правильном питании.
Общеинтеллектуальное	Организация и проведение олимпиад, интеллектуальных конкурсов, предметных недель; библиотечных уроков; экскурсии, конференции, деловые и ролевые игры. Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, города, региона; создание творческих проектов; организация работы кружков. Общеинтеллектуальное направление представлено реализацией образовательного курса «Археологический клуб «Авангард», «Шахматы».
Общекультурное	Организация экскурсий в музей и на выставки рисунков, поделок, других творческих работ; проведение тематических классных часов по этике и эстетике, культуре поведения и речи; создание творческих проектов; участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, города, региона; подготовка и организация концертных номеров для мероприятий школьного уровня; организация театральных постановок по прочитанным сказкам, литературным произведениям; посещение представлений и концертов Детской Школы искусств. Общекультурное направление представлено реализацией курса



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о состоянии и результатах деятельности, 2021-2022 учебный год**

	внеурочной деятельности «Пресс-центр», «Социокультурные истоки».
Социальное	<p>Проведение классных часов и бесед на темы «Ученье – труд», «Труд в жизни людей», «Профессии нашего города», акции «Вторая жизнь книге», «Мастерская Деда Мороза», «Кормушка», «Школьная клумба», «Чистый двор» – проведение информационно-пропагандистских мероприятий, направленных на профилактику насилия в отношении детей; организация проектной и исследовательской деятельности; акции «Внимание дети!», «Безопасное колесо», участие школьном и районном конкурсе «Лучший класс года», городских и районных конкурсах социальных рисунков и рекламы; облагораживание школьной территории; разведение комнатных цветов, социальная проба (инициативное участие ребенка в социальном деле, акции, организованной взрослыми); коллективное творческое дело; социально-образовательный проект; участие в социально-значимых акциях.</p> <p>В данном направлении реализуются курсы внеурочной деятельности «Дружина юных пожарных», «Юный инспектор движения».</p>
Духовно-нравственное	<p>В данном направлении реализуются курсы: «Социокультурные истоки», «Святая Русь». Духовно-нравственное направление представлено также через формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Уроки мужества»; классные часы по памятным историческим датам;</li> <li>✓ Беседы, классные часы, предметные уроки (литературное чтение, русский язык, окружающий мир, музыка, ИЗО), классные часы, встречи с интересными людьми, литературно – музыкальные композиции;</li> <li>✓ Экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная), поездки, походы;</li> <li>✓ Творческие конкурсы, выставки декоративно-прикладного искусства, коллективные творческие дела, соревнования, праздники, викторины, трудовые дела, акции благотворительности, милосердия, проведение выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров, сюжетно - ролевые игры гражданского и историко- патриотического содержания, Фестиваль патриотической песни, смотр строя и песни Духовно-нравственное направление включает в себя следующие тематические мероприятия: – беседы об истории и культуре родной семьи, родного города, своей страны, о государственной символике России;</li> <li>✓ проведение игры «Выборы»;</li> <li>✓ проведение выставки рисунков национальных костюмов различных народов России; ежегодного фестиваля детского творчества, тематические беседы;</li> <li>✓ проведение конкурса творческих работ ко Дню Защитника Отечества;</li> <li>✓ участие в школьной акции «Забота»;</li> <li>✓ подготовка и представление концертных номеров ко Дню Победы;</li> <li>✓ День Пионерии (февраль, май), торжественные сборы;</li> </ul>

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о состоянии и результатах деятельности, 2021-2022 учебный год

	✓ встречи с ветеранами войны и труда; оформление газет о боевой и трудовой славе россиян; встречи с участниками столкновений в «горячих точках», тематические классные часы; оказание помощи ветеранам войны и труда.
--	---

### Выводы:

Внеурочная деятельность обучающихся в МБОУ СОШ № 1 г. Советский организована через реализацию общеразвивающих программ курсов внеурочной деятельности, которые могут реализоваться как в группе, так и в целом классе. В связи с этим % посещения занятий на таких курсах как «Социокультурные истоки», «Шахматы» составляет 100% участие обучающихся.

Реализация программ курсов внеурочной деятельности позволила улучшить психологический и социальный комфорт в едином воспитательном пространстве, укрепить здоровье обучающихся, развить творческую активность каждого ребёнка, укрепить связи между семьёй и школой, внедрить эффективные формы организации отдыха, оздоровления и занятости детей.

В 2021-2022 учебном году:

- расширился спектр реализуемых программ курсов внеурочной деятельности: «Археологический клуб «Авангард», «Наш край-ЮГРА»;
- увеличился охват на 11% (2020 г. – 36%, 2021 г. -47%) обучающихся, посещающие курсы внеурочной деятельности в школе;
- в связи с кадровыми проблема в 2021 году не реализуется курс внеурочной деятельности «Робототехника».

### Платные образовательные услуги

Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются в соответствии с установленными Администрацией Советского района тарифами (постановление администрации Советского района от 15.01.2018 г. № 28/НПА «Об утверждении перечня и цен на платные услуги, оказываемые Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Советский».

В соответствии с приказами директора школы от 31.08.2021 г. № 463 «Об организации оказания платных образовательных услуг в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Советский» 2021-2022 учебном году», от 03.03.2022 г. № 252 «Об организации оказания платных образовательных услуг по реализации дополнительной общеобразовательной программы социальной направленности «Предшкольная подготовка» в 2021-2022 учебном году», на основании решения Педагогического совета от 24.01.2022 г. (протокол № 8), в целях удовлетворения запросов участников образовательных отношений и населения района на образовательные услуги, с целью обеспечения успешной адаптации к школе, формирования готовности будущих первоклассников к систематическому обучению, в школе в период с 05.03.2022 года по 23.04.2022 года было организовано оказание платных образовательных услуг по дополнительной общеобразовательной программе социальной направленности «Предшкольная подготовка».

Количество заключенных договоров на предоставление платных образовательных услуг в 2021-2022 учебном году составила – 38 (2020-2021 учебный год – 22).

В соответствии со сметой доходов и расходов на оказание платных образовательных услуг по дополнительной общеобразовательной программе социальной направленности «Предшкольная подготовка» поступили доходы в размере 62 076,80 рублей.

Отчет об использовании денежных средств учреждения в 2021-2022 учебном году от оказания платных образовательных услуг (реализация дополнительной общеобразовательной программы социальной направленности «Предшкольная подготовка»):

<b>Расходы - всего в том числе:</b>	62 076,80
ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА	38 142,48

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о состоянии и результатах деятельности, 2021-2022 учебный год

НАЧИСЛЕНИЯ НА ВЫПЛАТЫ ПО ОПЛАТЕ ТРУДА	11 519,03
КОММУНАЛЬНЫЕ УСЛУГИ	2 484,29
ПРОЧИЕ РАБОТЫ, УСЛУГИ	3000, 00
УВЕЛИЧЕНИЕ СТОИМОСТИ МАТЕРИАЛЬНЫХ ЗАПАСОВ	6 931,00

По итогам реализации программы «Предшкольная подготовка» учителем – логопедом, педагогом – психологом проведена диагностика интеллектуальной и социальной готовности детей к обучению в школе. Каждому родителю индивидуально подготовлены и вручены рекомендации по поддержке интереса к учению, выработке положительной мотивации, формированию волевой готовности к обучению в школе.

В рамках реализации плана мероприятий по развитию платных образовательных услуг в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Советский» в 2022 году, утвержденного приказом от 20.01.2022 г. № 32, приняты следующие меры:

1. В период с 25 апреля 2022 года по 12 мая 2022 года в форме on-line-опроса в ходе изучения удовлетворенности родителей (законных представителей) и обучающихся качеством организации образовательной деятельности, результатов и условий обеспечения образовательной деятельности, изучен вопрос доступности платных услуг.

29% родителей отмечают доступность платных услуг на «5», 43% на «4», 18% на «3», 10% на «2».

2. Спланировано внедрение с 01.09.2022 года следующих платных образовательных услуг

- «Предшкольная подготовка» (Очная/групповая);
- «Мыслитель» (Очная/групповая) (НОВАЯ);
- «Занимательный английский» (Очная/групповая) (НОВАЯ);
- Театральная студия «Веснушки» (Очная/групповая) (НОВАЯ).

3. Экономистом Пестряковой Г.В. в марте 2022 года составлены сметы расходов, исходя из расчета в целом на группу обучающихся по каждому виду платных образовательных услуг с последующим определением стоимости образовательной услуги на одного обучающегося. 13.04.2022 г. подготовлены заявки на утверждение цены на платные образовательные услуги в администрацию Советского района.

Постановление администрации Советского района от 18.05.2022 г. № 1404/НПА «О внесении изменений в постановление администрации Советского района от 15.01.2018 г. № 28/НПА» утверждены цены на платные услуги, оказываемые МБОУ СОШ № 1 г. Советский.

4. Директором школы 5 мая 2022 года подготовлено ходатайство о внесении изменений в Устав МБОУ СОШ № 1 г. Советский с целью приведения в соответствии перечня платных образовательных услуг фактическим видам оказанных услуг.

5. К началу 2022-2023 учебного года запланирована разработка учебного плана по организации платных образовательных услуг и составление штатного расписания по платным образовательным услугам.

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

1. При организации платных образовательных услуг в школе:

- учитывались интересы обучающихся и их родителей;
- соблюдались нормы и правила, установленные действующими законодательными и нормативными правовыми актами по осуществлению платных образовательных услуг.

2. Для осуществления платных образовательных услуг в школе были созданы благоприятные организационные, информационно-методические условия, соблюдался режим труда и отдыха обучающихся и педагогических работников, Санитарно-эпидемиологические нормы и правила.

3. Образовательный процесс был обеспечен всем необходимым учебным оборудованием, техническими средствами обучения.

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о состоянии и результатах деятельности, 2021-2022 учебный год

4. Для оказания платных образовательных услуг сформирован квалифицированный состав педагогов, выполняющих на высоком профессиональном уровне дополнительные трудовые функции.
5. Сравнительный анализ относительно 2020-2021 учебного года показывает рост числа обучающихся в системе платных образовательных услуг на 14 человек (72%) (2020-2021 учебный год – 22; 2021-2022 учебный год – 38).
6. С целью достижения планируемых результатов по интеллектуальному развитию обучающихся необходимо расширить сеть детских и подростковых объединений общеинтеллектуальной направленности в системе платных образовательных услуг.
7. Администрации школы, руководителям предметных методических объединений, классным руководителям необходимо продолжить разъяснительную работу среди педагогов, родителей, обучающихся о важности и значимости реализации платных образовательных услуг.

### Организация работы с учащимися с особыми образовательными потребностями

Дети с особыми образовательными потребностями – это дети, нуждающиеся в получении специальной психолого-педагогической помощи и организации особых условий при их воспитании и обучении.

МБОУ СОШ № 1 г. Советский осуществляет образовательную деятельность с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с пунктом 2 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ), Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС О у/о), по адаптированным основным образовательным программам по нозологиям; на уровне основного общего образования - в соответствии с ФГОС ООО и адаптированными образовательными программами.

В 2021-2022 учебном году по адаптированным программам обучалось 51 обучающийся с ограниченными возможностями здоровья, из них 13 человек на уровне начального общего образования, 37 человек на уровне основного общего образования и 2 обучающихся на уровне среднего общего образования.

В соответствии с планом внутришкольного контроля ежегодно организуется контроль над организацией образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. По результатам 2021-2022 учебного года:

Направления контроля	Всего посещено уроков - 15, из них:
Рациональность использованных методов, приемов и форм работы, их соответствие возрасту и развитию обучающихся	13
Использование учителем средств активизации при подготовке обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к активной деятельности по изучению учебного материала	14
Эффективность обратной связи со всеми обучающимися	15
Оптимальность сочетания индивидуального, дифференцированного и фронтального подходов к обучающимся	12

Таким образом, можно сделать вывод о соблюдении педагогами требований федеральных образовательных стандартов к организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ. Выявлены замечания к деятельности молодых педагогов, с которыми была запланирована и проведена методическая работа.

### Удельный вес участников образовательного процесса, обучающихся по индивидуальным учебным планам



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о состоянии и результатах деятельности, 2021-2022 учебный год**

Показатели/год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Доля детей с ОВЗ	48	51	56	57	51

На протяжении последних трех лет сохраняется количество детей, обучающихся по индивидуальным учебным планам. Распределение детей ОВЗ по нозологиям представлены в таблице:

Нозология/год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
ЗПР	36	39	43	41	33
НОДА	4	4	4	5	4
Слабовидящие	2	2	2	2	2
Слабослышащие	1	1	1	2	2
УО	2	2	2	2	2
УО (вариант 2)	1	1	1	1	3
РАС	0	0	1	1	1
Тяжелые нарушения речи	1	1	1	1	2
Сложный дефект	1	1	1	2	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>48</b>	<b>51</b>	<b>56</b>	<b>57</b>	<b>51</b>

**Таким образом:** наибольшее количество обучающихся с ОВЗ – дети с задержкой психического развития. Важнейшим условием успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья выступает обеспечение доступности для них качественного образования. В МБОУ СОШ № 1 г. Советский для обучающихся с ОВЗ созданы специальные условия для получения образования:

- применение требований ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О у/о в целях обеспечения реализации права на образование обучающихся с ОВЗ;
- соблюдение режима эмоциональных нагрузок;
- использование при обучении специальных технических и дидактических средств обучения;
- вовлечение в кружковую деятельность и курсы внеурочной деятельности.

Работа психолого-медико-социального сопровождения обучающихся (и других участников образовательного процесса) школы осуществлялась в соответствии с планом работы школы на 2021-2022 учебный год.

Целью психолого-медико-социального сопровождения является создание социально-психологических условий для развития личности учащихся и их успешного обучения. Основными направлениями деятельности школьной службы сопровождения являются диагностико-коррекционная работа, профилактическая работа, консультирование, просвещение, психолого-педагогический консилиум.

В 2021-2022 учебном году было проведено:

- 3 психопрофилактических тренингов с участием 31 обучающегося;
- развивающие коррекционные занятия, на которых велась работа с 27 обучающимися;
- 8 выступлений на родительских собраниях с участием 51 родителей;
- 64 индивидуальных и групповых диагностических исследований обучающихся;
- индивидуальные коррекционные занятия с 7 обучающимися ОВЗ учителем-логопедом, направленные на преодоление нарушений звукопроизношения, развитие фонематического восприятия, развитие звукового анализа и синтеза, развитие лексико-грамматического строя речи, развитие связной речи.

**Реализация рабочих программ воспитания каждого уровня общего образования**

С 01.09.2021 года в МБОУ СОШ № 1 г. Советский реализуются Рабочие программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Советский» каждого уровня общего образования, разработанная в соответствии с ФГОС начального, основного, среднего общего образования и с учетом примерной программы воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).

Рабочая программа воспитания является компонентом основных общеобразовательных программ – образовательной программы начального общего образования, образовательной программы основного общего образования, образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ № 1 г. Советский. Данные программы воспитания направлены на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания взаимоотношений с окружающими их людьми. В центре программ воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Советский» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Также в школе с сентября 2020 года по июнь 2021 года реализуется воспитательный проект «На пороге ЖИЗНИ!» цель которого, создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Данный проект был представлен на районном конкурсе программ/ проектов по профилактике, и являлся дипломантом 1 степени). В рамках реализации проекта была приобретена настольная игра «Социальное метро», которая рассчитана на всех участников образовательного процесса.

Воспитательная работа в школе в 2021-2022 учебном году осуществляется в рамках 11 модулей рабочих программ воспитания: «Школьный урок», «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Профорентация», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)” массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия проводились индивидуально.

**Модуль «Школьный урок»:**

Задачи воспитания решаются на каждом уроке и средствами всех учебных предметов. Вместе с тем, можно отметить определенную «воспитательную» специализацию учебных предметов:

- мотивы и ценности обучающихся в сфере отношений к природе формируются при изучении на уровне начального общего образования предметных областей «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» и «Физическая культура»;
- задачи развития эстетического сознания обучающихся решаются на уроках предметных областей «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Искусство»;
- воспитательная направленность присутствует при оценке поведения героев художественных произведений, их отношению к людям, миру, на уроках «Литература»;
- правильно вести себя в окружающем мире, с заботой относиться к природе, обучающиеся учатся на уроках «Окружающий мир», «Биология»;

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о состоянии и результатах деятельности, 2021-2022 учебный год

▪ проектная деятельность, которая используется на уроках. Такие темы проектов как «Моя семья», «Мой дружный класс», «Моя малая Родина» с первого класса вовлекают в воспитательный процесс и другие.

Педагоги, проектирующие свою деятельность в рамках данного модуля, выделяют приоритетные идеи развития воспитательного потенциала урока, продумывают и предлагают систему взаимосвязанных, взаимодополняющих видов деятельности в рамках урока и внеурочной деятельности (не дублируют, а интегрируют различные формы и виды деятельности, работающие на расширение возможностей реализации воспитательного потенциала обучения и воспитания). Так, например, через организацию экскурсий в военно-патриотический музей «Память» МАУ ДО СР «ЦЕНТР «Созвездие» формируют социально-значимые знания у обучающихся о своей Родине, формируют ценностное отношение к своему отечеству. Занятия-уроки, занятия-экскурсии на базе Станции юных натуралистов МАУ ДО СР «ЦЕНТР «Созвездие» расширяют образовательное пространство предмета, воспитывая любовь к природе, к родному краю.

В пространстве окружающего социума обучающиеся получают опыт сотрудничества, партнерских отношений друг с другом, со взрослыми.

Как мы видим, модуль «Школьный урок» - это не просто отдельный модуль. Он незримо переплетается с другими модулями, например, с модулем «Ключевые общешкольные дела», модулем «Классное руководство», модулем «Внеурочная деятельность».

Рекомендации: в 2022-2023 учебном году включить в программу ВСОКО изучение оценки эффективности воспитательного воздействия учебного занятия (урока).

### **Модуль «Ключевые общешкольные дела».**

Роль ключевых общешкольных дел для воспитания школьников очень значительна, так как часто именно они становятся традиционными, образуя своеобразный костяк воспитательной работы в школе.

В 2021-2022 учебном году в соответствии с циклограммой реализовано более 30 ключевых общешкольных дел. Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы в отчетном учебном году такие как:

Ключевые общешкольные дела (вариативный)	Короткое описание мероприятия
День Знаний	Торжественные линейка во дворе школы для 1,11 классов; классные часы, посвященные году науки и технологий для 2-9,10 классов. Для День знаний по классам. Тема «Год Науки»
День учителя в школе	Онлайн акция поздравление учителей, учителей-ветеранов педагогического труда. Участвовали все классы школы.
День отца	Акция «Один в один», видеофлешмоб «Зарядка с папой», видеофлешмоб «Почему я люблю папу» в мероприятиях принимали участие ученики 1-11 классов
Посвящение в 1-классники, 5-тиклассники.	Концертные и конкурсные программы
День народного единства	Видеоконцерт
День матери	Выставка рисунков, фотографий, флешмоб в группе школы в ВКонтакте. Видео поздравление с Днем матери

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о состоянии и результатах деятельности, 2021-2022 учебный год**

Час памяти «Помнить, чтобы жить», кл часы посвященные годовщине трагедии в Беслане «День неизвестного солдата» День Героев Отечества День освобождения города Ливны от немецко-фашистских захватчиков	Часы общения в каждом классе к 3 сентября, 3 декабря, 9 декабря 24 декабря
Новогоднее турне	Новый год с соблюдением традиций стран мира.
Мероприятия, приуроченные к празднованию юбилейного года СОШ №1	Конкурс юбилейных эмблем, Квест- игра, конкурс фотозон, конкурс креативных видеопоздравлений и др
День борьбы с коррупцией, однодневный марафон «Вместе против коррупции!»	Конкурс живого плаката
Международный день пожилых людей. Акция «Декада пожилого Человека»	Визит вежливости и поздравления подшефным ветеранам и труженикам тыла, видеоконцерт
Час памяти «Блокада Ленинграда»	Тематические часы общения по классам, Мероприятие «Блокадный хлеб»- школьный музей
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания	Конкурс-смотр песни и строя 2-5 классы, Военно-спортивная эстафета «Зарница» 6-8 классы. Тематический классный час: «23 февраля День Защитника Отечества»
Международный женский день	Видеоконцерт, поздравление от старшеклассников и др.
«Крымская весна»	Часы общения, презентация «Крым наш»
День здоровья	Спортивные эстафеты
День космонавтики	Выставка рисунков, поделок, презентация «Первый полет»
День Победы	Общешкольный урок «Благодарной памяти», Акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветераны!», «Павшим в годы войны», проект «Окна Победы», Смотр строя и песни
Торжественная линейка «Последний звонок»	Общешкольная линейка 9,11 классы
Выпускной вечер в школе	9, 11 классы торжественное вручение аттестатов



## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о состоянии и результатах деятельности, 2021-2022 учебный год

В школе крепко утвердились традиционные мероприятия, которых с нетерпением ждут и обучающиеся и родители. Такие как День дублера, Смотр строя и песни, День пионерии, Фестиваль талантов (в разных своих проявлениях).

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проведены по классам, что потеряло свою торжественность и в незначительной степени снизило мотивацию у учащихся в участии в различных рода мероприятиях.

2021-2022 учебный год прошел под эгидой празднования 60-летнего юбилея МБОУ СОШ № 1 г. Советский. В целях развития интереса обучающихся к истории родного края и родной школы, воспитания уважения к педагогическому труду, приобщения обучающихся и их родителей (законных представителей) к традициям школы, в школе были проведены: конкурс на логотип 60-летнего юбилея школы, квест-игра «Школа мой второй дом», конкурс фотозон среди классов, выставка «Школьный раритет», пресс-центром «Взгляд» подготовлен юбилейный выпуск газеты и другие мероприятия.

В 2022-2023 году необходимо:

- ввести традицию еженедельного поднятия флага и исполнения гимна в МБОУ СОШ № 1 г. Советский;
- организовать изучение обучающимися государственных символов в МБОУ СОШ № 1 г. Советский.

**Модуль «Классное руководство»** реализовывался через работу 42 классных руководителей с коллективом класса, учителями, преподающими в данном классе, а также работу с родителями (законными представителями).

Классными руководителями разработаны календарные планы воспитательной работы на 2021-2022 учебный год в соответствии календарными планами воспитательной работы на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, утвержденными приказом от 22.06.2021 г. № 373. Планирование осуществляется в соответствии с 11 модулями рабочих программ развития.

В течение 2021-2022 учебного года работа с классным коллективом включала в себя:

- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных традиционных мероприятиях, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных дел для личностного развития ребенка (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование.

В 2021-2022 учебном году необходимо отметить интересную практику, используемую в некоторых классных коллективах. Например, в 5б классе классным руководителем разработана Программа профилактики Вейпинга, которая заняла 1 место в районном конкурсе программ профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В соответствии с ней классный руководитель проводит профилактические мероприятия, а также культивирует здоровый образ жизни среди обучающихся. Наиболее яркими событиями стали: велопробег «Вейпам нет!», серия классных часов подготовленных учениками класса, еженедельные воскресные прогулки и тд.

Также уникальной в Советском районе практикой стало создание на базе 5А класса Юнармейского класса. Для коллектива 5 А разработан курс внеурочной деятельности

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о состоянии и результатах деятельности, 2021-2022 учебный год

«Юнармеец», приобретено полное обмундирование за счет Грантовых средств. 16 марта проведена торжественная присяга 26 обучающихся. Работа с классом построена в ракурсе гражданско- патриотического, историко- социального направления. Воспитательная работа усилена планом Юнармейского движения.

Хорошей практикой можно назвать взаимодействие с Межпоселенческой библиотекой, на базе которой параллель 8х классов посещала занятия клуба «Профи». Работа клуба заключалась в ранней профориентации обучающихся. В рамках работы клуба состоялись встречи с представителями различных профессий, викторина «Где логика?», диагностика профпредрасположенностей и тд.

В 6 А классе классным руководителем разработана идея и представлена на районном конкурсе проектов и идей межнационального единства. Проведен подготовительный этап. Основные мероприятия запланированы на 2022-2023 учебный год.

Классными руководителями на протяжении всего учебного года осуществлялась индивидуальная работа с обучающимися, направленная на:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам;
- сбор и обработку информации об учащих, родителях – формирование социального паспорта класса в сентябре 2021 года и коррекция его данных в декабре 2021 года;
- поддержку ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, места обучения и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
- коррекцию поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса, через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения, через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Индивидуальная работа требует высокой степени профессионального мастерства, прямой контакт с личностью подростка оказывает очень сильное воздействие даже в тех случаях, когда он стремится этого не демонстрировать.

В 2021-2022 учебном году классными руководителями было:

- созданы благоприятные условия для 53 детей с ОВЗ;
- оказано содействие получению дополнительного образования для развития индивидуальных способностей 503 детей;
- оказана помощь 54 обучающимся в общении со сверстниками;
- решены проблемы 87 обучающихся в общении с учителями-предметниками;
- оказана помощь в общении с родителями 21 ребенку;
- 3 обучающихся, находящихся в социально опасном положении, 5 детей из семей, находящихся в социально опасном положении, вовлечены в ключевые воспитательные дела класса и школы;
- индивидуальная помощь 15 обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- организовано развитие навыков самоорганизации у 21 обучающегося.

Коллектив педагогов продолжает поиск средств и форм педагогической поддержки процесса саморазвития личности, её самопознания и самоопределения. Опыт работы с классными руководителями показал, что они нуждаются в педагогической помощи и поддержке, особенно начинающие классные руководители. Это - потребность в новых психолого-педагогических знаниях и путях их использования в практической деятельности, в диагностике воспитательного процесса, знакомство с вариативными педагогическими технологиями и др. С этой целью в школе создано методическое объединение классных руководителей.

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о состоянии и результатах деятельности, 2021-2022 учебный год

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Для решения поставленных задач в течение года было проведено 4 заседания МО классных руководителей начальных классов и 4 заседания МО классных руководителей ООО и СОО. Большинство классных руководителей «шагают в ногу со временем», используя в воспитательной деятельности не только современные технологии и различные формы работы, но и сотрудничество с социальными партнерами школы. На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию. Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводился обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, решались текущие вопросы.

В соответствии с планом работы МБОУ СОШ № 1 г. Советский, утвержденным приказом от 31.08.2020 г. № 324 «Об утверждении плана работы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Советский» на 2020 – 2021 учебный год», на основании приказа директора школы от 05.0.2022 г. № 258 «Об изучении уровня воспитанности обучающихся 1-11 классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы №1 Советский», с целью оптимизации личностного развития учащихся и оценки сформированности отдельных личностных результатов в период с **05 мая 2022 года по 25 мая 2022 года** было проведено изучение уровня воспитанности обучающихся 1-11 классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Советский» в 2021-2022 учебном году.

Мониторинг изучения уровня воспитанности осуществлялся через:

- изучение уровня воспитанности обучающихся по методике экспертной оценки уровня воспитанности Н.П. Капустиной;
- изучение уровня сформированности ценностных ориентаций, обучающихся 5-10 классов;
- изучение уровня благоприятности психологического климата в классах 5-10 классов;
- изучение мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах.

В качестве объекта мониторинга выступает воспитательный процесс в школе, условия и факторы, обеспечивающие развитие личности обучающихся в системе воспитания.

В мониторинге участвовали обучающиеся 1-11 -х классов.

Уровень воспитанности школьников является главным критерием воспитательной работы в классе, и успех воспитания во многом зависит от правильного учета и объективной оценки его результатов. Своевременно получить соответствующую информацию о протекании процесса воспитания и для принятия оптимальных коррекционных решений было проведено анкетирование обучающихся 1-11 классов.

Изучение и анализ воспитанности школьников относится к диагностике личностной сферы (морально-этическая и нравственная ориентация) и проводится с целью конкретизировать задачи воспитательной работы (так как позволяет выявить возрастную динамику уровня воспитанности по классным коллективам) и с целью научения учащихся методом само рефлексии.

**Процедура получения информации:** заполнение анкет обучающимися как лично, так и классными руководителями для определения уровня воспитанности.

Инструментарием для изучения уровней воспитанности обучающихся является методика Капустина Н.П.

**Результаты:**

**1. Анализ показателей уровня воспитанности 1-4 классов:**

Приняли участие в диагностике – 17 классов. Результаты представлены в таблице:

Таблица 1

класс	Классный руководитель	Всего участников	высокий уровень	хороший уровень	средний уровень	низкий уровень
1а	Брагинец Ж. Я.	20	9	3	8	0
1б	Карпуша Н.В.	25	12	9	4	0
1в	Самигулина Е. Н.	27	10	9	8	0
1г	Савинцева Ю.Н.	27	11	13	3	0
2а	Федосеева И. Ю.	25	13	10	2	0
2б	Калинкина Л. А.	30	26	4	0	0
2в	Щербина О.С.	29	19	4	6	0
2г	Сорокина С.В.	29	15	9	5	0
2д	Бадишова А. А.	28	15	8	5	0
3а	Белобородова С. Н	29	7	11	11	0
3б	Замесина Г. Н	28	18	7	3	0
3в	Чеботкова Т. О.	30	14	11	5	0
3г	Куртеева М. Е.	28	12	11	5	0
4а	Тимошенко М. А.	27	13	6	5	0
4б	Тренина О. Ф.	25	6	7	12	0
4в	Пластинина Н. А.	23	12	6	5	0
4г	Кошелева В.Е.	22	10	7	5	0
	Итого	452	213	135	92	0

**Количественный показатель участников в анкетировании: 452 человек (43%)**

- Низкий уровень – 0 учащихся – 0%.
- Средний уровень – 92 обучающихся – 20%.
- Выше среднего – 135 обучающихся – 30%
- Высокий уровень – 213 обучающихся – 47%.

**Общие выводы:**

**Обучающиеся начальной ступени образования имеют достаточно хороший уровень воспитанности.**

1. Обучающиеся с показателями **высокого** уровня воспитанности имеют устойчивую и положительную самостоятельность в деятельности и поведении, проявляется активная жизненная позиция.
2. Обучающиеся с показателем уровня воспитанности **выше среднего**, имеют положительную самостоятельность в деятельности и поведении, общественная позиция ситуативна.

**Предложения:**

Классным руководителям при планировании воспитательной работы на новый учебный год, необходимо обратить внимание на детей со средним уровнем воспитанности. В целях повышения уровня воспитанности.

**Анализ показателей уровня воспитанности 5-11 классов:**

Таблица 2

класс	Классный руководитель	Всего участников	низкий уровень	уровень ниже среднего	средний уровень	уровень выше среднего	высокий уровень
5а	Юнусова Д.А.	26	1	9	15	0	1
5б	Пахтышева С.О.	22	2	6	11	3	0
5в	Левашева М.В.	21	9	0	8	1	2



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о состоянии и результатах деятельности, 2021-2022 учебный год**

<b>5г</b>	Нуртдинова О.А.	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
<b>5д</b>	Шубникова Г.Н.	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>6а</b>	Камалова Н. К.	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>3</b>
<b>6б</b>	Яценюк Н. В.	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>6в</b>	Чернышенко Т.А.	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>2</b>
<b>6г</b>	Факкарова А. Р.	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>
<b>7а</b>	Шистерова НС	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>7б</b>	Чуранова А.А.	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>7в</b>	Верхотурцева Е.В.	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
<b>7г</b>	Верхотурцев А.В.	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
<b>8а</b>	Демикайте И.А.	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
<b>8б</b>	Вингерт О.И.	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>8в</b>	Теребенина А. В.	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>8г</b>	Котова В. П.	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
<b>9а</b>	Хорева Н.Ф.	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
<b>9б</b>	Попова Г.Н.	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>9в</b>	Симигук Е.И.	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>9г</b>	Сташевская О.В.	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
<b>10а</b>	Котегова Т.А.	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>7</b>
<b>10б</b>	Мишагина М.Г.	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
<b>11а</b>	Мехоношина Е.А.	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
<b>11б</b>	Горчакова Л.В.	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
	<b>Итого</b>	<b>526</b>	<b>39</b>	<b>71</b>	<b>266</b>	<b>102</b>	<b>50</b>

**Количественный показатель участников в анкетировании: 526 человек (50%)**

- Низкий уровень – 39 обучающихся – 7%.
- Ниже среднего – 71 обучающихся – 13%
- Средний уровень – 266 обучающихся – 51%
- Выше среднего – 102 обучающихся – 19 %
- Высокий уровень – 50 обучающихся – 9.5 %.

**Выводы и предложения:**

**Уровень воспитанности обучающихся основной школы - средний:**

1. Обучающиеся с показателями *среднего* уровня воспитанности самостоятельны, самоорганизованы, обладают стимулами саморегуляции.
2. Обучающиеся с показателем уровня воспитанности *выше среднего*, имеют положительную самостоятельность в деятельности и поведении, общественная позиция ситуативна.
3. Обучающиеся с показателями *высокого* уровня воспитанности имеют устойчивую и положительную самостоятельность в деятельности и поведении, проявляется активная

**Предложения:**

Следует обратить внимание на обучающихся с низким уровнем воспитанности. Классным руководителям 5в, 6г, 7б, 7г классов обратить особое внимание на воспитательный процесс при составлении рабочей программы воспитания на 2022-2023 учебный год.

В новом учебном году воспитательную работу с классом направить на создание условий, способствующие развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

**Общие выводы:**

В результате анализа результатов мониторинга уровня воспитанности можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в школе находится на хорошем уровне и дает положительные

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о состоянии и результатах деятельности, 2021-2022 учебный год

результаты, но микросоциум в лице семьи, СМИ и сети Internet имеют на учащихся гораздо большее влияние, чем школа. Поэтому целесообразно учитывать этот фактор и в планировании воспитательной работы классного руководителя. Большое внимание уделять таким направлениям: я и природа, взаимоотношения с одноклассниками и учителями; отношению к себе; стремление проявлять себя в активной деятельности; отношению к собственному здоровью; умении критично относиться к информации; регуляция своего поведения; здоровая самооценка и умении качественно прогнозировать свои успехи и неудачи.

Проблемное поле:

1. Для подавляющего большинства классных руководителей индивидуальная работа составляет большие сложности. Более всего составляет сложность развития навыков самоорганизации. Такое положение вполне естественно, так как самоорганизация – это одно из сложнейших системных психических образований личности, что ставит вопрос об усилении психологической грамотности педагогов.

2. Недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования уровня развития коллектива и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

3. Участие в различных мероприятиях одних и тех же обучающихся.

4. Отсутствие возможности установления единого дня/времени проведения классного часа из-за отсутствия свободных учебных аудиторий, и привязанностью обучающихся к расписанию движения школьного автобуса.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.

2. Продолжить работу по формированию у обучающихся эмоционально положительного отношения к знаниям, формировать высоконравственные принципы честности, порядочности, сострадания через внеклассные и внеурочные мероприятия. Необходимо подключение авторитетных для детей и подростков личностей, необходимо более частое межведомственное сотрудничество, привлечение родителей к воспитательным мероприятиям, чтобы они могли иметь более четкое представление о своем ребенке, как части коллектива.

### Модуль «Курсы внеурочной деятельности».

В 2021-2022 учебном году реализовывались 12 общеразвивающих программ курсов внеурочной деятельности (2020-2021 учебный год -11) (всего отведено часов: 45) по направлениям:

- «Шахматы»;
- «Пресс-Центр»;
- «Социокультурные истоки»;
- «Святая Русь»;
- «ЮИД (Юный инспектор движения)»;
- «ДЮП (Дружина юных пожарных)»;
- «Баскетбол»;
- «Волейбол»;
- «Настольный теннис»;
- «Вольная борьба»
- «Археологический клуб «Авангард»
- «Наш край-ЮГРА»

по следующим направлениям:

Направления	Количество обучающихся, зачисленных на курсы внеурочной деятельности
-------------	--

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о состоянии и результатах деятельности, 2021-2022 учебный год**

	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>
<b>Обще интеллектуальное (научно-техническое)</b>	26	86	141
<b>Духовно-нравственное</b>	137	175	196
<b>Обще культурное</b>	30	30	10
<b>Социальное</b>	26	26	49
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	75	66	62
<b>Проектная деятельность</b>	11	-	-
<b>Туристско-краеведческое</b>	-	-	42
<b>Всего:</b>	<b>307</b>	<b>383</b>	<b>499</b>

Курсами внеурочной деятельности охвачено 47% обучающихся (499 человек), что на 116 человек больше чем в предыдущем отчетном периоде.

С целью изучения запросов и образовательных потребностей родителей (законных представителей) в организации внеурочной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Советский» в 2022-2023 учебном году, в период с 25 апреля 2022 года по 13 мая 2022 года в форме on-line-опроса было проведено изучение запросов и образовательных потребностей родителей (законных представителей) в организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ СОШ № 1 г. Советский в 2022-2023 учебном году.

On-line-опрос проводился с использованием электронного ресурса Google-формы в сети Интернет.

В on-line-опросе приняли участие 886 родителей обучающихся, что составляет 84% от общего числа обучающихся.

В результате изучения запросов стало известно следующее:

1. 72% детей из опрошенных родителей (638 человек) посещают учреждения дополнительного образования, (музыкальную школу (студию), спортивные учреждения).

2. По мнению родителей, наиболее привлекательной сферой для их ребенка является: спортивно-оздоровительная – 828 человек (93%), художественное творчество - 432 человека (49%) и досугово-развлекательная деятельность – 300 человек (34%).

Менее всего привлекательна сфера проектной деятельности – 42 человека (5%), социального направления – 44 человека (5%), и духовно-нравственного направления – 67 человек (7,5%).

3. 58,5% родителей предпочитают, чтобы их ребенок во второй половине дня находился в школе и занимался внеурочной деятельностью?

4. Большинство родителей желает, чтобы в процессе внеурочной деятельности уделяли особое внимание следующим способностям ребенка: умственным, интеллектуальным- 821 (92%), физическим- 573 (64%), творческим - 450 (51%), организаторским – 392 (44%).

5. Наиболее востребованными видами занятости в рамках внеурочной деятельности для своих детей среди родителей являются:

- Консультации по предметам – 711 (80%);
- Спорт – 623 (70%);
- Профориентация – 487 (55%);
- Тренинги по развитию личностных качеств – 480 (54%);
- Подготовка к олимпиадам – 482 (54%);
- Экскурсии – 468 (53%);
- Квесты по предметам – 443 (50%).

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о состоянии и результатах деятельности, 2021-2022 учебный год

6. Наиболее предпочитаемыми для ребенка в 2022-2023 учебном году родители отметили следующие курсы внеурочной деятельности (кружки/секции) в школе:

- кружок «Робототехника» (для 1-4 классов)-743 (84%);
- кружок «Юнармеец» (для 6 классов) -745 (84%);
- кружок «Шахматы» (для 1-5 классов) – 630 (71%);
- спортивная секция «Волейбол» (для 5-11 классов)-541 (61%);
- спортивная секция «Баскетбол» (для 5-11 классов) – 526 (59%);
- кружок «Мир вокруг нас» (игровая экология) (для 5-8 классов) – 523 (59%);
- кружок «Пресс-центр «Взгляд» (для 5-11 классов) – 511 (57%);
- спортивная секция «Настольный теннис» (для 1-4 классов) – 311 (35%);
- спортивная секция «Вольная борьба» (основы рукопашного боя) (для 1-4 классов) – 307 (35%);
- кружок «Вокально-инструментальная группа» (для 5-8 классов) – 523 (59%).

Менее 20% родителей предпочитали бы занятие ребенка в кружках, секциях школы:

- кружок «Дружина юных пожарных» (для 1-5 классов) – 156 (17%);
- кружок «Юный инспектор дорожного движения» (для 1-5 классов) – 143 (16%);
- кружок «Социокультурные истоки» (для 1-4 классов)- 143 (16%).

В 2021-2022 учебном необходимо:

- запланировать реализацию программ курсов внеурочной деятельности, которые будут направлены на формирование функциональной грамотности учеников;
- в программах курсов внеурочной деятельности сделать акцент на коллективных и нетрадиционных формах занятий, а также на проектной деятельности, а также таких форм, как предметные и межпредметные конкурсы, конференции, олимпиады и викторины.

### **Модуль «Самоуправление».**

Ученическое самоуправление в школе представлено Советом обучающихся детского общественного объединения «КЕДР» («Коллектив единых дружных ребят»), деятельность которого определяется Положением о детском общественном объединении «КЕДР».

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по уровням: классное, общешкольное – Совет обучающихся ДОО «КЕДР».

В 2021-2022 учебном году через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:

- привлечение малоактивных детей в процесс работы ШУС;
- расширение перечня мероприятий, проводимых ШУС;
- создание благоприятных условий для всестороннего развития личности;
- представление интересов учащихся в процессе управления ШУС;
- поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни;
- творческое развитие учащихся, помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности.

Активность учащихся в школьной общественной жизни по сравнению с прошлым годом возросла.

Анализируя работу ШУС в 2021-2022 учебном году, следует отметить следующие положительные результаты:

- вовлечение более 90% учащихся в школьные мероприятия;
- широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

При подведении итогов работы школьного ученического самоуправления следует отметить выявленные проблемы:

- недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса сложилось вследствие ограничительных профилактических мероприятий распространения Covid-19;
- не регулярное проведение заседаний органа ученического самоуправления;



## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о состоянии и результатах деятельности, 2021-2022 учебный год

- изоляция органов ученического самоуправления от жизни остальных учащихся;
- низкое качество нормативной базы, регулирующей деятельность ученического самоуправления; отсутствие плана работы на учебный год;
- отсутствие сводных помещений для проведения заседаний совета/комитетов школьного ученического самоуправления;
- отсутствие подготовки активистов ученического самоуправления;
- слабая инициатива школьного ученического самоуправления.

В 2022-2023 учебном году необходимо:

1. Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом ШУС, поиск более эффективных методов.
2. Способствовать повышению роли ученического самоуправления.
3. Преобразовать «закрытый» характер ученического самоуправления, сделать его прозрачным и открытым для всех учеников школы независимо от оценок в журнале и членства в детской общественной организации;
4. Более широко использовать принцип «периодической отчетности» выборных органов перед школьниками.
5. Создать широкое информационное поле, оповещайте через наглядные средства, школьные СМИ о деятельности органов ученического самоуправления.
6. Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений.
7. С целью улучшения качества и обновления содержания воспитательной работы в образовательном учреждении, использования опыта работы классных руководителей и выявления наиболее сплоченных и творческих классных коллективов – лидеров школы, внедрить в 2022-2023 учебном году смотр-конкурс «Лучший класс».

### Модуль «Детские общественные объединения».

Обучающиеся МБОУ СОШ № 1 г. Советский принимают активное участие в Российском движении школьников (РДШ) – общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация. В рамках Российского движения школьников организованы Дни Единых действий. Такие как День знаний, День Защитника Отечества, Международный женский день, День победы в этих и многих других мероприятиях приняли участие все обучающиеся школы.

Также обучающиеся активно включены в деятельность Всероссийского конкурса «Большая перемена», цель которого, выявление одаренной и творческой молодежи.

Часть классов включены в волонтерское движение ПроДобро.

С 2020 года в школе активно и продуктивно действует всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение- Юнармия. Создан отряд «Ратник», состоящий из 20 человек. К 2022 году отряд переименован в «Авангард» и пополнился новыми юнармейцами. В мае 2022 года присягнули 9 новых членов всероссийского движения.

Также знаменательным событием в 2021- 2022 учебном году стало учреждение на базе 5А класса юнармейского класса. Воспитательная работа усилена с учетом плана работы юнармейского движения, а также курсом внеурочной деятельности «Юнармеец» 3 часа в неделю. Обучающиеся 5 А класса занимались строевой, огневой подготовкой. Знакомились с понятием воинская дисциплина.

Безусловно учреждение в общеобразовательной школе юнармейского класса дало свои положительные плоды.

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения и краткое описание
1	Торжественные приём в члены ВВПО «Юнармия»	15 марта 2022, 26 ребят приняли в юнармейские ряды
2	Мероприятие, ко дню снятия блокады Ленинграда «Посвящается...»	09 февраля 2022 года, 25 ребят, Информационная пятиминутка с просмотром фильма из цикла «Жить»

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о состоянии и результатах деятельности, 2021-2022 учебный год**

3	Участие в месячнике военно-патриотической и оборонно-массовой работы	26 ребят, тир и спортивный зал в вечерней школе
4	Участие в митинге, посвященном Дню вывода Советских войск из Афганистана	15 февраля, 12 ребят, Митинг на мемориале «Наказ Матери» г. Советский, с привлечением заинтересованных структур и неравнодушных граждан Советского района
5	Участие в митинге, посвященном Дню защитников Отечества	23 февраля, 24 ребят, Митинг на мемориале «Наказ Матери» г. Советский, с привлечением заинтересованных структур и неравнодушных граждан Советского района
6	Юнармейская смена в ДОЛ «Окунёвские зори»	26 марта- 03 апреля, 11 ребят активно провели свои каникулы
7	Митинг, посвященном Дню внутренних войск МВД РФ	27 марта, 6 ребят приняли участие в митинге на мемориале «Наказ матери»
8	Участие в мероприятиях в рамках празднования Дня Победы (по отдельному плану)	Апрель – май, Георгиевская лента, Парад войск, Смотр песни и строя
9	Участие в митинге, посвященном Дню пограничных войск	28 мая, 8 ребят приняли участие в Митинге на мемориале «Наказ матери»
11	Участие в смотре-конкурсе юнармейских почетных караулов	Апрель, участие 20 ребят.
11	Патриотическая Акция «Посылка солдату»	22 февраля, 2 ребят собрали посылку для Донбасса.
12	Мероприятия по юнармейскому шефству над Вечными огнями и Огнями Памяти, мемориалами Славы	В течение года, Закреплен Мемориал «Наказ Матери» за юнармейскими отрядами «Ратник» МБОУ СОШ №1 г. Советский.

Многие учащиеся увлекаются спортом. Они посещают спортивные кружки и секции школы и города. Неоднократно учащиеся юнармейского класса становились победителями и призерами школьных, муниципальных и региональных спортивных соревнований. Шамилов Тимур победитель соревнований по тхэквондо, Мухамбетова Карина победитель и призер по плаванию.

Особенно близка для учащихся тема патриотизма и уважения к ее истории. Поэтому юнармейцы выступают перед ветеранами. Всегда поздравляют с праздниками нашего подшефного ветерана Пшеничникову Анну Тимофеевну. Собрали о ней материал и определили в школьный музей. Акция «Бессмертный полк» объединила все поколения. Первый год проводим и сами участвуем в акции «Помоги животным». Собираем корм в приют для животных. И еще много-много дел, которые волнуют ребят. Все добрые дела и активная жизненная позиция юнармейцев позволила классу дать высокие качественные показатели и в образовательной деятельности. 77% класса – отличники и ударники.

В 2022-2023 учебном году необходимо увеличить активность обучающихся в РДШ.

**Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы».**

В 2021-2022 учебном году наибольшие воспитательные возможности имели деятельностные формы познания:

- регулярные пешие прогулки;
- экскурсии или походы выходного

дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями обучающихся: в музей, в природный парк «Кондинские озера», заповедник «Малая Сосьва», на предприятия, на природу.

А также через курс внеурочной деятельности «Наш край- ЮГРА» осуществлялось посещение маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями природой

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о состоянии и результатах деятельности, 2021-2022 учебный год

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Перечень Маршрутов 2021 года, утверждённый совместным приказом Департамента промышленности автономного округа и Департамента образования и науки автономного округа от 24 декабря 2021 года № 38-П-424/10-П-1878.

Количество посещений данных маршрутов в 2021-2022 учебном году:

№ маршрута	Наименование маршрута	Охват
62	Эколого-краеведческий тур «Классные забавы»	42
63	Однодневный маршрут по экологической тропе «В лесном краю» на территории природного парка «Кондинские озера»	40
64	Маршрут по экологической тропе «У медведя во бору»	52
65	Археологический памятник «Городище Островное»	42
	Итого	176

### Модуль «Профориентация».

Важной составляющей профориентационной работы является сотрудничество с базовыми предприятиями и организациями; Советский политехнический колледж, предприятия ТюменьТрансГаз, Аэропорт; Центральная Районная Больница; городская типография и др.

Школа взаимодействует с профессиональными образовательными организациями Советский политехнический колледж, Югорский политехнический колледж, учебные заведения г. Екатеринбурга, г. Ханты-Мансийска.

Одной из форм профориентационной работы является проведение в школе предметных недель. Особенности профориентационной деятельности на каждом уровне образования выражены её ключевой идеей:

Для школьников 1–4 классов:

«Совершите свое первое путешествие в мир многообразия профессий»

Для школьников 5-8 классов:

«Узнайте больше о своих склонностях и способностях, а также совершите свои первые профессиональные пробы»

Для школьников 9-11 классов:

«С помощью экспертов совершите свой осознанный выбор будущей профессиональной деятельности и знакомьтесь с работой специалистов разных сфер»;

Для взрослых участников системы профориентации:

Для педагогов:

«Изучайте передовой опыт и посещайте семинары, которые помогут выстроить правильный профориентационный маршрут для Вашего класса»;

Для родителей

«Узнавайте про профессии будущего и разнообразие траекторий развития Вашего ребенка»;

В школе установлена практика создания и реализация планов профориентационной работы классов.

Реализуются образовательные маршруты:

«Твоя профессиональная карьера» (8-9 классы);

Цикл бесед, встреч: «В Мире профессий» (профессиональное просвещение) (1- 4 классы).

Виды и формы профориентационной работы:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о состоянии и результатах деятельности, 2021-2022 учебный год

- межпоселенческая библиотека реализует работу клуба «Профи» в 8х классах;
- экскурсии на предприятия и в организации;
- профориентационная работа в процессе преподавания учебных предметов предметной области «Технология»;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования;
- организация на базе пришкольного детского лагеря отдыха профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где обучающиеся могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки.
- совместное с педагогическими работниками изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные и групповые консультации педагога-психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, задатков и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования;
- организации и проведении презентаций, фотовыставок «Профессия моих родителей».

На завершающем этапе профориентационной работы (в 9-11 кл.) ключевую роль в правильном выборе профессии играет эффективная организация предпрофильной подготовки и профильного обучения. На уровне среднего общего образования организовано обучение по индивидуальным учебным планам с углубленным изучением отдельных предметов. Перечень предметов может меняться, исходя из запросов обучающихся, родителей (законных представителей), появления новых востребованных профессий и специальностей.

На 2022-2023 учебный год необходимо разработать комплексный проект по профориентации и профессиональному самоопределению «Дорога, которую я выбираю сам».

### **Модуль «Школьные медиа».**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности.

С 2021-2022 учебного года наиболее четко прослеживается участие школьников в освещении событий класса или школы на информационных ресурсах школы, личных страничках соцсетей. Это объясняется двумя факторами:

Во-первых многие Всероссийские и городские акции и конкурсы из – за карантинных мер были проведены в онлайн форме, поэтому школьникам пришлось осваивать новостное интернет пространство, чтобы выкладывать свои работы на всеобщее обозрение. Наиболее активно работает группа школы в сети ВКонтакте.

За текущий учебный год более 350 постов сделано усилиями учеников и педагогов школы. Группа школы пользуется большим успехом у родителей, учеников.

Во-вторых, при отчетности о проведении мероприятий в ОО требуют размещение информации на сайт или группу школы. Поэтому каждый класс имеет фотокорреспондентов и ответственных за размещение информационных постов в группе школы. Отмечена высокая позитивная



## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о состоянии и результатах деятельности, 2021-2022 учебный год

медийная активность школьников. Школьники с удовольствием участвуют во Всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

Все классные коллективы школы стали участниками видео поздравлений онлайн

- ко Дню учителя;
- ко Дню отца;
- ко Дню матери;
- к 23 февраля;
- к 8 Марта

- информация о мероприятиях, проведенных в классах, также выкладывается в сеть Интернет.

В 2021-2022 учебном году в школе осуществлялась реализация курса внеурочной деятельности «Пресс-Центр». Воспитанники данного объединения совместно с руководителем освещали школьные мероприятия, активности детей в мероприятиях различных уровней, подготовили юбилейную выпуск школьной газеты «Голос».

В перспективе на 2022-2023 учебный год развивать такое направления Медиа пространства, как радио. С проектом по создания школьного радио принять участие в конкурсе на получение гранта Губернатора ХМАО-Югры в 2023 году (мае).

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды».**

Формами и видами деятельности в рамках данного модуля являются:

- выбор и оформление совместно с обучающимися, родителями интерьера школьных помещений: классов, школьных коридоров;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися и своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими обучающимися;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Осуществлено тематическое оформление кабинетов. В каждом классе и на каждом этаже школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиций, широко используется

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о состоянии и результатах деятельности, 2021-2022 учебный год

технология событийного дизайна (День осени, День учителя, Новый год, День Победы, Окна победы и т.д.)

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах;

В коридорах школы разбиты зеленые зоны.

Ежегодно обучающиеся 8-11 классов принимают участие в озеленении и благоустройстве территории школы. В этом году усилиями выпускников 9 и 11 классов в рамках #Всероссийской акции #Алея выпускников.

Созданная атмосфера психологической комфортной среды, способствует позитивному восприятию лица ребенка.

В 2022-2023 учебном году запланировано приобретение стендов для оформления тематических выставок, галерей творчества обучающихся.

### **Модуль «Работа с родителями».**

Работа с родителями включает:

- повышение вовлеченности родителей в процесс воспитания и обучения детей;
- педагогическое просвещение родителей заключается в формировании у родителей научных знаний в области семейного воспитания;
- расширение участия родителей в управлении учреждением.

В соответствии с планом межведомственного взаимодействия по организации и проведению информационно-просветительской работы по вопросам профилактики среди несовершеннолетних образовательных организаций Советского района и их родителей (законных представителей) на 2021-2022 учебный год, утвержденным приказом Управления образования от 25.10.2021 г. № 856, с родителями проведены общешкольные родительские собрания «Организация образовательной деятельности в условиях профилактики и предотвращения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)», «Безопасность детей - забота родителей» (май).

На классных родительских собраниях с целью усиления вовлеченности родителей (законных представителей) в процесс воспитания и развития детей, повышения родительской компетентности рассматривались вопросы:

- кризисы детского возраста: кризис 7-ми лет (детства), 13-ти лет (подростковый), 17-ти лет (юности);
- психические новообразования младшего школьника, подростка, старшеклассника;
- физическое развитие ребенка на разных возрастных этапах;
- формирование физической, педагогической и психологической готовности ребенка к обучению в основной / старшей школе;
- домашнее чтение с детьми;
- гигиена детей;
- воспитание и развитие часто болеющих детей.

Классными руководителями, педагогами-психологами на основании запросов проведены индивидуальные консультации для родителей по темам:

- асоциальное поведение ребенка;
- детская агрессия;
- отсутствие интереса к обучению;
- утрата взаимопонимания родителей и детей;
- депрессия у детей;
- ребенок – жертва буллинга (школьной травли);
- переживания ранней влюбленности;
- стойкая неуспеваемость;
- организация выполнения домашней работы (с учетом трудностей по конкретным учебным предметам).

## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о состоянии и результатах деятельности, 2021-2022 учебный год**

Активное сотрудничество со стороны родительской общественности было проявлено в мероприятиях, посвященных юбилею школы. В подготовке юбилейных фотозон, выставки «Школьный раритет», за что награждены благодарностями от администрации школы.

Также продуктивной формой взаимодействия и сотрудничества с родителями стали традиционные родительские патрули. Цель которых не только общественный порядок на улицах города в вечернее время и соблюдение комендантского часа, но и контроль качества питания в школьной столовой, контроль соблюдения санитарно-эпидемиологических мер в школе.

В 2022-2023 году необходимо организовать для родителей проведение презентации образовательной деятельности в рамках Дня открытых дверей (в рамках информационной открытости школы и апробации новых форм взаимодействия с родителями).

### **Самоанализ воспитательной работы**

В соответствии с рабочими программами воспитания каждого уровня общего образования основными направлениями самоанализа воспитательной работы являются:

1. Оценка результатов воспитательной деятельности.
2. Оценка условий осуществления воспитательной деятельности.

Результаты показателей самооценки воспитания за 2021-2022 учебный год представлены в таблице (приложение).

## **Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ СОШ № 1 г. Советский**

В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), которая представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

Показателем функционирования ВСОКО в учреждении является системная деятельность по организации и проведению систематического изучения параметров качества подготовки учащихся и выпускников и управлению качеством образования.

Параметры внутренней системы качества образования в школе формируются исходя из триединства составляющих качества обучения: качества условий; качества содержания (программ, процессов); качества результатов. Это триединство заложено в тексте Федерального закона № 273-ФЗ, где сказано, что качество обучения – это «комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется учебная деятельность, в т.ч. степень достижения планируемых результатов освоения ООП» (ст. 2 гл. II). Важно, что в законе качество обучения понимается как соответствие требованиям тех или иных стандартов, а требования ФГОС как раз и распространяются на содержание, условия образовательной деятельности и ее результаты. Следовательно, данное триединство и есть функционально-организационное ядро параметров ВСОКО.

В МБОУ СОШ № 1 г. Советский разработано положение о внутренней системе оценки качества образования, в соответствии с которым внутренняя система оценки качества образования функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью школы. ВСОКО направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования, учитывает федеральные требования к порядку проведения МБОУ СОШ № 1 г. Советский самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах:

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о состоянии и результатах деятельности, 2021-2022 учебный год

- оценка общего уровня усвоения учащимися основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг и диагностика учебных достижений, учащихся по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимой оценки качества образования: всероссийские проверочные работы, региональные диагностические работы;
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- олимпиады;
- творческие конкурсы.

В 2021-2022 учебном году по результатам участия в муниципальном этапе регионального конкурса «Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования» Модель внутренней системы оценки качества образования МБОУ СОШ № 1 г. Советский была рекомендована для участия в региональном этапе.

Таким образом, внутренняя оценка системы качества образования играет основополагающую роль в исполнении требований, реализуемых ФГОС общего образования. Информация, собираемая в рамках ВСОКО, отчет о самообследовании за 2021 год, размещен на сайте школы: <http://www.86sch1-sov.edusite.ru/sveden/files/980162bfd4e8dbe70abd486e61f92653.pdf>.

На основе анализа статистических данных осуществляется планирование образовательной деятельности в рамках учебного года.

### **Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг**

С целью изучения удовлетворенности участников образовательных отношений качеством организации образовательной деятельности и результатов, удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством условий обеспечения образовательной деятельности по итогам 2020-2021 учебного года, в период с 25 апреля 2022 года по 12 мая 2022 года в форме on-line-опроса изучение удовлетворенности родителей (законных представителей) и обучающихся качеством организации образовательной деятельности, результатов и условий обеспечения образовательной деятельности.

В ходе изучения удовлетворенности анализировались:

- представления о качестве образования;
- характер взаимоотношений Вашего сына (дочери) с учителями и характер взаимоотношения между учениками в классе;
- оценка соответствия содержания и уровня преподаваемых учебных предметов в школе требованиям времени;
- удовлетворенность качеством преподавания учебных предметов в школе;
- наличие и перечень затруднений в процессе обучения ребенка;
- оценка качества организации внеурочной деятельности (работу кружков, секций) в школе;
- оценка условий обеспечения образовательной деятельности в школе за последний год;
- работка классного руководителя;
- удобство местоположения, наличие развитой транспортной инфраструктуры рядом со школой;
- уровень комфортности пребывания в школе (чистота в помещениях, оформление, озеленение и т.д.)
- оценка безопасных условий в школе;
- уровень материально-технического обеспечения школы;
- доступность платных услуг;
- оценка организации и качества школьного питания;
- организация работы школьного сайта.

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о состоянии и результатах деятельности, 2021-2022 учебный год

В мониторинге приняли участие 774 родителей (законных представителей) обучающихся, что составляет 73%.

Из них:

- 94% (727) женщины, 6% (47) мужчин;

- в возрасте:

1) 25-35 лет - 299 человек;      2) 36-45 лет – 328 человека;      3) 46-55- 136 человека;      4) более 55 лет – 11 человек.

- имеющие образование:

1) среднее – 32 человека;  
2) среднее специальное – 232 человек;  
3) неполное высшее-18 человек;  
4) высшее - 492 человек.

В результате анализа мониторинга **удовлетворенности родителей (законных представителей)** качеством образовательных результатов в 2020-2021 учебном году получены следующие результаты:

На взгляд родителей, показателем качества образования является:

- 52% (405 человека) - гарантированное поступление в вуз;
- 34% (266 человека) - глубокие знания, умения и навыки учащихся;
- 12% (94 человека) - социальная успешность выпускника школы в дальнейшей жизни;
- 2% (9 человек) - формирование позитивных личностных качеств учащихся, законопослушного стиля поведения.

Родители дали следующую оценку характеру взаимоотношений Вашего сына (дочери) с учителями:

- 43% (329 человек) - хорошие отношения со всеми учителями;
- 25% (195 человек) - хорошие отношения только с некоторыми учителями;
- 22% (172 человек) - взаимоотношения ограничиваются только учебными вопросами;
- 7% (54 человек) - отношения носят теплый, неформальный характер;
- 2% (16 человек) – отметили безразличные отношения;
- 1% (7 человек) - чаще всего отношения носят конфликтный характер;
- отсутствием родители, которые затруднились ответить.

Также по мнению родителей, в классе между учениками преобладают отношения:

- 44% (333 человек) - отношения на основе уважения, взаимопонимания;
- 44,5% (345 человек) - доброжелательные, дружеские;
- 10% (79 человек) - безразличные, каждый сам по себе;
- 2% (17 человек) - натянутые, конфликтные.

В оценке соответствия содержания и уровня преподаваемых учебных предметов в школе требованиям времени, родители сделали следующий выбор:

- 41% (321 человек) – считают, что в основном соответствует;
- 35% (271 человек) – считают, что полностью соответствует;
- 23% (174 родителей) – имеют мнение, что частично соответствует;
- и 1% (8 человек) затруднились ответить.

Родители отметили, что ребенок испытывает трудности в процессе обучения в следующих случаях:

- высокая учебная нагрузка – 322 человека;
  - завышенные требования учителя – 174 человек;
  - плохое состояние здоровья – 14 человека;
  - трудности в общении с учителями – 43 человека;
  - трудности в общении с одноклассниками – 2 человека;
- 219 родителей отметили, что ребенок не испытывает трудностей.

При оценке качества организации внеурочной деятельности (работу кружков, секций) в школе родителями отмечено:



## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о состоянии и результатах деятельности, 2021-2022 учебный год

-35% (198 родителей) родителей оценили качество организации внеурочной деятельности (работу кружков, секций) в школе: на отметку «хорошо»;  
- 18% (101 родителя) родителей дали оценку «удовлетворительно»;  
- 47% (264 человек) родителей считают, что качество организации внеурочной деятельности (работу кружков, секций) в школе является отличным;  
211 родителей затруднились ответить, так как их дети не посещают кружки, секции в рамках внеурочной деятельности, за счет ресурсов школы.

В ходе мониторинга большинство родителей абсолютно удовлетворены («5», «4»):

- работой классного руководителя (78,5%);
- вежливостью, тактичностью и доброжелательностью педагогов (81%);
- качеством преподавания учебных предметов (74,5%);
- удобством местоположения, наличием развитой транспортной инфраструктуры рядом со школой (97,5%);
- обеспечением безопасности детей в школе (96%);
- обеспеченностью учебниками (100%);
- организацией и качеством школьного питания (74%);
- организацией классных и общешкольных воспитательных мероприятий (78,5%).

Большая доля процентов родителей частично удовлетворены («3»):

- уровнем материально-технического обеспечения школы (34%);

И более 10% родителей выразили мнение, что абсолютно не удовлетворены («1» и «2»):

- качеством преподавания учебных предметов (12,5%);
- доступностью платных услуг (10%).

Одновременно в мониторинге качества организации образовательной деятельности и результатов приняли участие 859 обучающихся 2-11 классов, которые сделали следующий выбор ответов:

На вопрос «**Есть ли у тебя в школе любимые учителя**», дети ответили:

92% учащихся (792 человека) имеют любимых учителей в школе.

6% (44 ребенка) – не всегда имеют;

2% (20) учащихся не имеют любимых учителей в школе.

У большинства учащихся 58% (498) в школе преобладает хорошее настроение. У 37% учащихся (320 человек) настроения бывает разное, и 41 ребенка (5%) имеют в школе плохое настроение.

24% обучающихся (206) отметили, что им интересно на уроках, 67% (577) человек выбрали ответ, что им интересно на уроках бывает по-разному, и 9% обучающихся (76 человек) не интересно на уроках.

При выборе ответа на вопрос «С удовольствием ли ты посещаешь кружки, секции в своей школе?» дели отдали следующие предпочтения:

1) да- 478 человек (82%);

2) не всегда – 101 человек (17,5%);

3) нет- 3 человека (0,5%).

277 человек – не посещают кружки, секции в школе.

58% учащихся (496 человек) отмечают, что их класс дружный; 23% учащихся (195 человек) считают, что не очень дружный, 19% (168) учащихся считают, что их класс не дружный.

Большинство учащихся 45% (391) считают, что не всегда (иногда) с желанием участвуют в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, соревнованиях) школы. 31% учащихся (266) с желанием и 24% (202) без желания принимают участие в соревнованиях, конкурсах, проводимых в школе.

### **Вывод:**

Исходя из показателей исследования и сравнительного анализа полученных результатов, мы выявили следующие: доля позитивных отзывов родителей (получены по вариантам ответов «удовлетворен», «частично удовлетворен») качеством преподавания учебных предметов в школе, составляет 74,5%.

## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о состоянии и результатах деятельности, 2021-2022 учебный год**

Также отметили достаточный уровень («хорошо», «отлично») работы по организации внеурочной деятельности (работу кружков, секций) в школе – 82%.

В целом прослеживается положительное восприятие подавляющим большинством родителей деятельности МБОУ СОШ № 1 г. Советский:

- характера взаимоотношений ребенка с учителями – 43%;
- характера взаимоотношений в классе между учениками – 89,5%.

Высокие оценки получили характеристики деятельности школы, связанные с формированием взаимоотношений, обучающихся в классе, учетом родительского мнения администрацией и педагогами, со справедливым отношением к детям.

Большая доля родителей абсолютно удовлетворены («5», «4»):

- работой классного руководителя (78,5%);
- вежливостью, тактичностью и доброжелательностью педагогов (81%);
- удобством местоположения, наличием развитой транспортной инфраструктуры рядом со школой (97,5%);
- обеспечением безопасности детей в школе (96%);
- обеспеченностью учебниками (100%);
- организацией и качеством школьного питания (74%);
- организацией классных и общешкольных воспитательных мероприятий (78,5%).

Большая доля процентов родителей частично удовлетворены («3»):

- уровнем материально-технического обеспечения школы (34%);

И более 10% родителей выразили мнение, что абсолютно не удовлетворены («1» и «2»):

- качеством преподавания учебных предметов (12,5%);
- доступностью платных услуг (10%).

Для большинства родителей наиболее востребованными способами получения информации о школе являются:

- родительские собрания в классе и общешкольные родительские собрания;
- информационные сообщения, записи (полученные через мессенджер, групповом чате и т.д.);
- электронный дневник;
- из общения со своим ребенком.

В целом из предложенного перечня проблем, с которыми сталкиваются родители, последние большинство отмечают:

- чрезмерная учебная нагрузка- 312 человек;
- низкое качество образования – 101 человек.

Наряду с положительными результатами, также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности образовательного учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

- необходимо обратить внимание, по мнению части родителей, на учет индивидуальных особенностей обучающихся; организацию питания в школьной столовой, благоустройство школьной территории, эстетическое оформление школы.

### **III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **Материально-техническое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

Для организации образовательной деятельности имеется нежилое здание по адресу: 628240, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Советский район, г. Советский, ул. Гастелло, д.6, общей площадью 4964,0 кв.м.

МБОУ СОШ № 1 г. Советский размещена в четырехэтажном типовом кирпичном здании, построенным в 1978 году. Здание школы размещено на благоустроенном земельном участке. Территория школы ограждена забором, целостность ограждения – нарушена на протяжении 70 метров (на месте снесенного здания бассейна). Имеются камеры наружного и внутреннего

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о состоянии и результатах деятельности, 2021-2022 учебный год

видеонаблюдения. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

Школа рассчитана на 580 мест, фактически обучалось в 2021-2022 учебном году - 1065 учащихся. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению). В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Имеется 3 мобильных класса (математика, история, начальная школа). Учащиеся обучаются в учебных помещениях по классно-кабинетной системе. Площадь классов – 49 кв. м. – 72,0 кв. м. Кабинеты физики, химии, биологии с лаборантскими. Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом, в кабинетах химии, физики и лаборантской кабинета биологии установлены раковины с подводкой горячей и холодной воды. В школе имеются наглядные пособия, дидактический материал для осуществления образовательной деятельности. Классы оборудованы ученической мебелью (двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте). Проветривание в школе осуществляется через фрамуги.

В школе имеется:

- 1 спортплощадка
- 2 спортзала
- 1 столовая на 200 посадочных мест
- 34 учебных кабинета
- 1 библиотека
- медицинский кабинет
- процедурный кабинет
- стоматологический кабинет
- кабинет информатики - 2
- пионерская комната
- мастерских -2 (слесарная, столярная)
- методический кабинет (заместители директора по учебно-воспитательной работе)
- заместитель директора по воспитательной работе
- заместитель директор по административно-хозяйственной части
- кабинет психолога
- кабинет логопеда
- кабинет индивидуального обучения – 4.

В школе отсутствует Актный зал. Также количество обучающихся МБОУ СОШ № 1 г. Советский (1065 человек) превышает проектную мощность учреждения (580 мест), и имеющиеся спортивные залы (большой и малый спортивный зал) не позволяют в полном объеме обеспечить реализацию основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования на 2021-2022 учебный год по учебному предмету «Физическая культура». В связи с чем, администрация МБОУ СОШ № 1 г. Советский рассмотрела возможность использования помещения спортивного зала Муниципального автономного учреждения физкультурно-оздоровительного комплекса «Олимп», расположенного по адресу: 628240, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Советский район, г. Советский, ул. Кирова, д.17, строение 1 (помещение № 38), для проведения учебных занятий по предмету «Физическая культура» для обучающихся 9-11 классов.

Спортивная и игровая площадка на территории школы в соответствии с предписаниями № 90 от 24.10.2018 года об устранении административных правонарушений к Акту проверки № 325 от 24.10.2018 г., не функционирует. Площадки (баскетбольная, волейбольная) не имеют твердого покрытия, отсыпаны песком, на момент обследования на площадках лужи, что является нарушением п.п. 3.3, 3.4 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», ст.28 ФЗ № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

На входной группе школы установлена система контроля управления доступом. Также в 2021-2022 учебном году в холле 1 этажа установлено отдельное помещение для охраны с

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о состоянии и результатах деятельности, 2021-2022 учебный год**

установкой в нем систем видеонаблюдения в нем систем видеонаблюдения, охранной сигнализации и средств передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации.

Материально – техническое обеспечение образовательной деятельности соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

**Обеспеченность оргтехникой и инновационным оборудованием для использования в образовательной деятельности:**

МБОУ СОШ № 1 г. Советский имеет в наличии следующие технические средства обучения, включая компьютерное оборудование:

№ п/п	Наименование	Имеется в наличии	Из них исправных
1	2	4	5
1.	Классные доски (маркерные)	39	39
2.	Интерактивные доски	28	28
3.	Фотоаппарат	1	1
4.	Телевизоры	2	2
5.	Видеомагнитофоны	2	2
6.	Магнитофоны	2	2
7.	Музыкальные центры	2	2
8.	Электронный тир	1	1
9.	Оверхед – проекторы	2	2
10.	Проектор для демонстрации слайдов (Слайд-проектор)	8	8
11.	Мультимедиа - проекторы	27	27
12.	Экспозиционные экраны (стенд демонстрационный)	4	4
13.	Тура монтажная	1	1
14.	Сервер	2	2
15.	Системные блоки	81	81
16.	Мониторы	81	81
17.	Ноутбуки	42	42
18.	Сканеры	4	4
19.	Принтеры лазерные ч/б	22	22
20.	Принтеры цветные	4	4
21.	Копировальные аппараты	8	8
22.	МФУ	22	22
23.	Источники бесперебойного питания	6	6
24.	Цифровые лаборатории «Архимед»	2	2
25.	Документ-камеры	5	5
26.	Интерактивные копи-устройство Mimio	4	4
27.	Стиральные машины автомат	1	1
28.	Вытяжки	3	3
29.	Мобильные классы	3	3
30.	Моноблоки	4	4
31.	Планшеты ASUS	50	50
32.	Лыжи	63	63
33.	Ботинки лыжные	70	70
34.	Палки лыжные	76	76
35.	Канат для лазания	2	2
36.	Конь	1	1

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о состоянии и результатах деятельности, 2021-2022 учебный год**

37.	Мячи баскетбольные	22	22
38.	Мяч волейбольный	24	24
39.	Микроскопы Микромед С-11	14	14
40.	Микроскоп бинокулярный МХ-20	1	1
41.	Цифровая лаборатория Архимед) химия, физика, биология)	1	1
42.	Планшет графический Wacom Bamboo	2	2
43.	Цифровое устройство для просмотра микропрепаратов	2	2
44.	Швейные машины	15	15
45.	Электропианино	1	1
46.	Комплекты системы голосования	4	4
47.	Комплекты робототехники	9	9
48.	Веб-камера	15	15
49.	Колонки SVEN	27	27
50.	Переносная звукоусиливающая система	1	1
51.	Облучатели ДЕЗАР-4	25	25
52.	Макет автомата Калашникова	1	1
53.	Макет гранаты РГД5	1	1
54.	Макет осветительной мины	1	1
55.	Многофункциональный комплекс технических средств для детей ОВЗ (модуль для рисования, цифровая аппаратура, ноутбуки)	1	1
56.	Столик на колесиках для детей с ДЦП	2	2
57.	Кресло функциональное для детей с ограниченными возможностями для детей с ДЦП	2	2

В 2021-2022 учебном году в школе приобретено:

- компьютерная техника и периферийное оборудование: системные блоки – 9 штук, проекторы – 4 штуки, МФУ – 4 штуки, сканер цветной – 4 штуки, монитор – 2 штуки, стулья для учителей;

- комплекты по физике для ЕГЭ - 4 штуки.

На средства денежного приза 25 тысяч рублей, полученного в результате конкурса МБОУ СОШ № 1 г. Советский на соискание Премии ОАО «Газпром трансгаз Югорск» «Белая птица-2021» приобретено: музыкальные инструменты для уроков музыки. На благотворительные средства ООО «Газпром трансгаз Югорск» (85 тысяч рублей) приобретена стеклянная витрина для кубков и наград, обучающихся школы.

Обновилось оборудование школьного пищеблока (приобретена посудомоечная машина, разделочный стол и проточный кипятильник), что улучшило условия для более качественной организации питания обучающихся.

Лабораторно-техническое оснащение и наглядные пособия в учебных кабинетах периодически обновляются и пополняются, что дает возможность не отставать от модернизации учебных программ. В школе имеется локальная сеть, в состав которой входят все компьютеры школы, что позволяет организовывать единое информационное пространство школы. Локальная сеть позволила педагогам получить доступ к сети Интернет, возможность обмениваться материалами внутри школьной локальной сети.

В школе компьютеризированы все рабочие места.

В соответствии с планом внутришкольного контроля, утвержденным приказом от 31.08.2020 г. № 324 «Об утверждении плана работы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Советский» на 2020 – 2021 учебный год», с целью оценки состояния учебно-методической базы школы, ее соответствия требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО, санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи в школе, в период с 22 марта



## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о состоянии и результатах деятельности, 2021-2022 учебный год

2022 года по 24 марта 2022 года проведен внутришкольный контроль за соответствием функционального оснащения образовательного процесса и оборудования учебных помещений в МБОУ СОШ № 1 г. Советский перечню средств обучения и воспитания, необходимого для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В ходе контроля было установлено следующее:

1. Учебные помещения в МБОУ СОШ № 1 г. Советский оборудованы в соответствии с перечнем средств обучения и воспитания, необходимого для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (за исключением кабинетов индивидуального обучения № 13, 14, № 20, 20а)
2. Учебно-методический комплекс средств обучения, учебников, дидактического материала соответствует профилю учебных кабинетов. За исключением недостаточности учебно-методического комплекса средств обучения, дидактического материала в кабинетах начальных классов.
3. Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения, во всех учебных кабинетах у учителей имеются компьютеры. Кабинеты химии, физики, биологии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием. Все учебные кабинеты имеют выход в Интернет.
4. Во всех учебных кабинетах (за исключением кабинетов индивидуального обучения № 13, 14, № 20, 20а в связи с недостаточностью площади кабинета, установлены интерактивные доски, проекторы.
5. Все учебные кабинеты оборудованы многофункциональным принтером.
6. В кабинетах начальных классов отмечена скудность учебно-методического комплекса средств обучения, дидактического материала его профилю.

В целях реализации основных мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса на 2021-2023 учебные года приказом директора школы от 20.04.2021 г. № 248 утвержден перспективный план мероприятий по развитию материально-технической базы МБОУ СОШ № 1 г. в соответствии с современными требованиями на 2021-2023 годы. Во исполнение предписаний Территориального отдела в г. Югорске и Советском районе Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей благополучия человека по ХМАО-Югре от 22.11.2021 г. № 5282, 5293 в перспективный план были внесены изменения.

**Выводы: материально-техническое и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.**

**Сохраняется проблема: здание школы требует капитального ремонта, в аварийном состоянии находится система тепло водоснабжения.**

### Состояние библиотечного фонда

Показатели фонда школьной библиотеки в 2021-2022 учебном году:

- объем книжного фонда – 6 598 единиц;
- объем учебного фонда – 23 655 экземпляров;
- книгообеспеченность:
  - Учебники - 22 экземпляра на обучающегося;
  - Книжный фонд - 6 экземпляров на читателя.
- книговыдача (с учётом учебной литературы) – 17 269 экземпляров.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Художественная	4 085	372
2	Детская литература	1 611	704
3	Естественно-научная	235	328

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о состоянии и результатах деятельности, 2021-2022 учебный год**

4	Общественно-политическая	274	52
5	Методическая	269	47
6	Искусство и спорт	124	12
7	Периодика	Не стоит на балансе	1448
8	Электронные образовательные ресурсы	412	30
9	Интернет-справки	-	25
10	Учебники	23 655	14251

Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день.

**Выводы:**

1. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», от 8 мая 2019 г. N 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345», письмом Министерства образования и науки РФ от 19.08.2016 г. № 07-3517 «Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; Приказ Минпросвещения России от 18.05.2020 № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность".

2. Все учащиеся обеспечены бесплатными учебниками, соответствующими Федеральному перечню.

3. Фонд библиотеки укомплектован в полном объеме УМК для ведения уроков «Истоки» с 1- 4 классы с методическими материалами.

4. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки Школы. Материалы о работе школьной библиотеке периодически печатаются в официальном сообществе «МБОУ СОШ №1 Советский ХМАО» Вконтакте.

5. Оснащенность библиотеки учебной литературой достаточная и пополняется по мере необходимости.

6. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий более 10 лет.

7. Показатели по работе с читателями снизились в связи с проведением инвентаризации в школьной библиотеке и карантинных мероприятий по COVID-19.

**Необходимо:**

- обновить фонд художественной литературы, входящей в образовательную программу;
- укомплектовать фонд библиотеки электронными учебниками;
- закупить программу «АВЕРС-школьная библиотека» и пройти обучение.

**Кадровое обеспечение образовательного процесса**

МБОУ СОШ № 1 г. Советский полностью укомплектована педагогическими кадрами, позволяющими решать все необходимые учебно-воспитательные задачи.

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о состоянии и результатах деятельности, 2021-2022 учебный год

В школе работает 80 педагогов, из них 1 внешний совместитель Руководящих работников – 6.

Всего педагогов	2019-2020	2020-2021	2021-2022
мужчин	10	8	9
женщин	69	72	71

### Возраст:

Возраст	2019-2020	2020-2021	2021-2022
До 25 лет	5	4	3
25-35 лет	16	15	11
35-55 лет и старше	45	40	41
пенсионеры	13	21	25

### Образовательный ценз:

Возраст	2019-2020	2020-2021	2021-2022
высшее	72	75	74
средне - специальное	7	5	6

### Квалификация по основной должности категория/разряд

Квалификация (категория/разряд)	2019-2020	2020-2021	2021-2022
высшая	30	31	35
первая	29	27	28
без категории/соответствие занимаемой должности	20	22	6/11

### Звания и награды:

Возраст	2019-2020	2020-2021	2021-2022
«Заслуженный учитель РФ»	2	0	0
«Отличник народного просвещения»	2	0	0
«Почетный работник общего образования»	13	9	8
Почетная Грамота МО РФ	5	2	3
Орден «За заслуги перед Отечеством»	0	0	0
«Почетный работник воспитания и просвещения»		2	4

В 2021-2022 учебном году награждены:

- 1 работник Благодарственным письмом Департамента образования и науки ХМАО-Югры;
- 13 работников Благодарственным письмом Управления образования администрации Советского района (из них 12 в рамках празднования 60-летнего юбилея школы);
- 12 работников Почетной грамотой Управления образования администрации Советского района (в рамках празднования 60-летнего юбилея школы);

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о состоянии и результатах деятельности, 2021-2022 учебный год

- 1 педагог Премией Губернатора ХМАО-Югры в категории «Педагог-новатор»;
- 13 работников Почётной грамотой главы Советского района (в рамках празднования 60-летнего юбилея школы);
- 11 человек Благодарностью Председателя Думы Советского района (в рамках празднования 60-летнего юбилея школы).

### Стаж работы:

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
до 2-х лет	5	8	7
от 2 до 5 лет	9	9	7
от 5 до 10 лет	11	10	8
от 10 до 20 лет	13	19	17
от 20 до 30 лет	21	21	19
Свыше 30 лет	20	18	20

### Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками школы

Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	58	34	37

Так в течение 2021-2022 учебного года 37 педагогов прошли курсовую подготовку по 47 образовательным программам. Наиболее востребованные:

- Реализация федеральных государственных образовательных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ»;
- Реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования;

«Методика организации научной деятельности школьников и ранняя профориентация в рамках содействия Десятилетию науки и технологий» (классные руководители) и другие.

### Прохождение курсов профессиональной переподготовки педагогическими работниками школы

Количество педагогических работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки	2019-2020	2020 -2021	2021-2022
	2	2	3

Профпереподготовка осуществлялась по направлениям подготовки: специальное дефектологическое образование. Олигофренопедагогика.

Педагоги активно участвовали в конкурсах педагогического мастерства различного уровня. В муниципальном конкурсе «Лучшая методическая разработка» «Инклюзивное образование: теория, практика, перспективы развития», Всероссийские педагогические тестирования ЗНАНИО, «Единый урок» Всероссийское тестирование педагогов, Всероссийский дистанционный конкурс «Векторида», муниципальный конкурс «Педагог года» и многие другие.

### Предоставление и обобщение педагогического опыта, участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства и др.

уровень	2019-2020	2020 -2021	2021-2022
Муниципальный уровень	14	18	15
Окружной уровень	4	5	4

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о состоянии и результатах деятельности, 2021-2022 учебный год

Всероссийский уровень	15	28	31
Международный уровень	9	4	7

Анализ кадрового состава педагогических работников школы показывает:

1. Преобладающий средний возраст педагогов школы: 35-55 лет со стажем работы свыше 30 лет.
2. Педагоги пенсионного возраста со стажем работы более 30 лет составляют 25% численности.
3. 94% педагогов школы имеют высшее образование.
4. Высшую и первую квалификационную категорию имеют 79 % педагогов, что говорит о высоком профессиональном уровне кадрового состава (2020 – 72%).
5. В отчетном периоде сократилось с 22 в 2020 году до 17 в 2021 году количество педагогов без категории/ соответствие занимаемой должности.
6. Педагогические работники непрерывно повышают свою квалификацию. 100% педагогов прошли курсовую подготовку по реализации ФГОС ООО.
7. Педагогический состав стабилен. Образовательную деятельность школы сопровождают такие специалисты как:

- педагоги-психологи 3 человека (высшая, первая квалификационной категории и без категории), педагоги-логопеды 3 человека (1 высшая квалификационная категория, 1 соответствие должности, 1 – без категории), учитель – дефектолог 2 человека, социальный педагог- 1 человек (соответствие должности).

8. Кадровый потенциал основного общего образования составляют:

✓ педагоги, способные эффективно использовать материально-технические, информационно-методические и иные ресурсы реализации основной образовательной программы основного общего образования, управлять процессом личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного развития обучающихся и процессом собственного профессионального развития;

✓ школьные практические психологи, деятельность которых определяется потребностями создания психологически безопасной образовательной среды, проектирования зоны ближайшего развития, установления реальной картины и проблем личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного развития обучающихся, психологического обеспечения деятельности учителя, других субъектов образования по достижению современных образовательных результатов в основной школе;

✓ учителя – логопеды, основные направления работы учителя-логопеда в школе - это коррекция нарушений чтения и письма, а также профилактика (предупреждение) этих нарушений, которые являются самыми распространенными формами речевой патологии у младших школьников.

✓ учитель -дефектолог - тот специалист, который занимается изучением, обучением, воспитанием и социализацией детей с ограниченными возможностями здоровья. Так же учитель-дефектолог занимается с детьми, испытывающими трудности в обучении. В основном это учащиеся начальной школы.

✓ социальный педагог - высококвалифицированный специалист в области педагогики и психологии, занимающийся организацией профилактической, социально значимой деятельности детей и взрослых.

✓ администраторы основного общего образования, ориентированные на создание (формирование) системы ресурсного обеспечения реализации основной образовательной программы основного общего образования, управляющие деятельностью начальной школы как единого социокультурного организма, ключевого звена развивающего образовательного пространства, способные генерировать, воспринимать и транслировать инновационные образовательные идеи и опыт.

Прохождение педагогами школы курсов повышения квалификации, их участие в конкурсах педагогического мастерства способствовало повышению уровня профессионального мастерства



## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о состоянии и результатах деятельности, 2021-2022 учебный год

педагогов, ориентации их на решение современных задач образования, что, в конечном счёте, направлено на повышение качества образовательного процесса в школе. Курсовая подготовка педагогических работников проходила по трем основным направлениям: введение ФГОС НОО и ФГОС ООО, подготовка обучающихся к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ).

В 2022-2023 учебном году необходимо продолжить работу по повышению уровня квалификации педагогических работников школы, а также принимать активное участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня.

### Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков (мониторинг состояния здоровья обучающихся). Условия для занятий физкультурой и спортом, для досуговой деятельности

#### Материально-технические условия:

- два спортивных зала. Спортивная площадка на территории школы не эксплуатируется в связи с отсутствием оборудования ее твердым покрытием;
- оснащение физкультурного зала необходимым оборудованием позволяет на 100% реализовывать образовательную программу по физической культуре на всех образовательных уровнях;
- в программе зимних видов спорта для обучающихся, воспитанников введена лыжная подготовка.

#### Кадровые условия:

Штат учителей физической культуры укомплектован полностью: учителя (6), педагог-организатор ОБЖ (1).

В школе созданы условия для сохранения и укрепления физического здоровья обучающихся:

- проводятся День здоровья (сентябрь, декабрь, март, июнь, охват 100%);
- месячник оборонно-массовой и спортивной работы (февраль, охват 100%);
- инструктажи по ТБ (далее «Журнал инструктажа учащихся, воспитанников») - в течение всего учебного года;
- организация работы спортивных секций: «Баскетбол», «Волейбол», «Вольная борьба», «Настольный теннис».

Ежегодно проводится мониторинг по здоровью, сохранению, заболеваемости обучающихся школы с охватом 100% участия обучающихся.

В целях исследования состояния физического здоровья обучающихся, определения направлений оздоровительной работы в МБОУ СОШ № 1 г. Советский, а также формирования культуры здорового и безопасного образа жизни за период 2021- 2022 учебный год, в период **с 1.03.2022 г. по 28.03.2022 года** было изучено состояние физического здоровья, культуры формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся 1-11 классов.

В ходе мониторинга анализировались:

- уровень физической подготовленности обучающихся (по методике В.И. Ляха, А.А. Зданевича);
- комплексная оценка состояния здоровья обучающихся (группы здоровья): физкультурные группы; показатели и анализ углубленного медицинского осмотра обучающихся 1-11 классов;
- доля обучающихся, имеющих функциональные расстройства и хронические заболевания (%);
- уровень сформированности ценностных ориентаций обучающихся, показатели социально-психологического климата в классе;
- состояние пропусков учебных занятий обучающимися по болезни;
- уровень травматизма обучающихся во время образовательного процесса.

В результате оценки уровня физической подготовленности обучающихся (по методике В.И. Ляха, А.А. Зданевича) в 2021-2022 учебном году преобладает средний уровень физической подготовленности обучающихся у 45% (433 человек). По ранжированию на втором месте - выше среднего уровень физической подготовленности обучающихся – 37% (349 обучающихся). И низкий уровень физической подготовленности отмечен у 18% обучающихся, что составляет 18%.

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о состоянии и результатах деятельности, 2021-2022 учебный год

По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 4% количество обучающихся демонстрирующих выше среднего уровень физической подготовленности: 2020-2021 учебный год – 33%, 2021-2022 учебный год – 37%. При этом сократилось на 2% количество детей с низким уровнем физической подготовленности: 2020-2021 учебный год – 20%, 2021-2022 учебный год – 18%.

Среди классов более 50% выше среднего уровня физической подготовленности в 2021-2022 учебном году выявлен у обучающихся 3в (70%), 11а (54%)

### Оценка физического развития детей

Физическое развитие	2020 год		2021 год		2022 год		Динамика с прошлым годом
	Всего детей	%	Всего детей	%	Всего	%	
ниже среднего	167	19	181	20	169	17,7	Сократилось на 2,3%
среднее	498	57	415	46	433	45,5	Увеличилось на 0,5%
Выше среднего	205	24	300	33	349	36,7	Увеличилось на 3,7%

**Вывод:** Анализ оценки физического развития школьников в 2021-2022 учебном году позволил констатировать, что снизился показатель оценки физического развития: «*ниже среднего*» на 2,3%. При этом показатель оценки «*среднего*» физического развития увеличился на 0,5%, «*выше среднего*» на 3,7%.

Комплексная оценка состояния здоровья обучающихся (группы здоровья)

- физкультурные группы;
- показатели и анализ углубленного медицинского осмотра обучающихся 1-11 классов за 2021 - 2022 уч год.

Группы здоровья	2021 г.	2022 г.	Динамика
	Кол-во обучающихся/% от общего количества обучающихся	Кол-во обучающихся/% от общего количества обучающихся	
<b>Всего обучающихся</b>	1049	1056	
<b>I группа</b>	324 (31%)	352 (33,3%)	+ 2,3%
<b>II группа</b>	570 (54%)	490 (46,4%)	-7,6
<b>III группа</b>	136 (13%)	195 (18,4)	+5,4%
<b>IV группа</b>	2	6 (0,56%)	-0,4%
<b>V группа</b>	17 (1%)	13 (1,23%)	+0,23%

**Выводы:** В 2021-2022 учебном году преобладающей группой здоровья у 46,6% обучающихся является II группа.

По сравнению с 2020-2021 учебным годом на 2,3% увеличилось количество обучающихся с I группой здоровья. Также увеличилось на 18,4% количество детей с III группой здоровья, при этом на 7,6% сократилось со II группой здоровья.

Доля обучающихся, имеющих функциональные расстройства и хронические заболевания (%).

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о состоянии и результатах деятельности, 2021-2022 учебный год

Данные частоты функциональных нарушений у обучающихся предоставляются медицинским работником на основании ежегодного профилактического медицинского осмотра в соответствии с основными классами заболеваний:

п/п	Основные классы заболеваний	Количество обучающихся, имеющих функциональные расстройства и хронические заболевания	% от общего количества обучающихся
1.	Функциональные расстройства зрения	63	5,9
2.	Нервно-психические расстройства	44	4,1
3.	Функциональные нарушения органов дыхания	2	0,2
4.	Расстройства сердечно-сосудистой системы	7	0,6
5.	Функциональные отклонения органов пищеварения	23	2,1
6.	Болезней эндокринной системы	32	3,0
7.	Функциональные нарушения опорно-двигательного аппарата	59	5,5
8.	Болезни мочеполовой системы	14	1,3
9.	Прочее	62	5,8

Выводы: Доля обучающихся, имеющих функциональные расстройства и хронические заболевания в 2021-2022 учебном году – 32% (306 человек от общего числа обучающихся 951 без учета первоклассников).

Частота функциональных нарушений у обучающихся:

- 1 место - Функциональные расстройства зрения;
- 2 место - Функциональные нарушения опорно-двигательного аппарата;
- 3 место - Нервно-психические расстройства.

В структуре ранжирования заболеваний среди обучающихся также представлены: болезни сердечно-сосудистой системы, отклонения органов пищеварения, болезни мочеполовой системы, болезни уха, горла и носа.

Уровень сформированности ценностных ориентаций обучающихся, показатели социально-психологического климата в классе

	Ценностные ориентиры (май, 2020 года)
<b>На параллели 5-х (6-х) классов</b>	На 1 месте- Статус среди сверстников На 2 месте- Интересная работа На 3 месте- Любовь
<b>на параллели 6-х (7-х) классов</b>	На 1 месте- Материально-обеспеченная жизнь На 2 месте- Счастливая семейная жизнь На 3 месте- Здоровье
<b>на параллели 7-х (8-х) классов</b>	На 1 месте- Материально-обеспеченная жизнь На 2 месте- Счастливая семейная жизнь На 3 месте- Наличие хороших и верных друзей
<b>на параллели 8-х</b>	На 1 месте- Материально-обеспеченная жизнь

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о состоянии и результатах деятельности, 2021-2022 учебный год**

<b>(9-х) классов</b>	На 2 месте- Счастливая семейная жизнь На 3 месте- Здоровье
<b>на параллели 9-х классов:</b>	На 1 месте- Материально-обеспеченная жизнь На 2 месте-Счастливая семейная жизнь На 3 месте-Здоровье

**Вывод:** как показывает анализ ценностного отношения детей к здоровью на 1 месте обучающиеся 6-9 классов определяют «материально-обеспеченная жизнь», а «здоровье» на 3 место. Обучающиеся 5 -х классов «здоровье» как «ценность» не соотносят, для них приоритет: **статус среди сверстников.**

Мониторинга пропусков по болезни, именно количество дней/ уроков, показатели следующее:

- 1-4 классы: наибольшее количество пропусков по причине болезни: 3 «Г» класс, классный руководитель Куртеева М.Е., 3 «В» класс, классный руководитель Чеботкова Т.О.;
- 5-9 классы: наибольшее количество пропусков по причине болезни: 9г класс, классный руководитель Шашевская О.В., 5д класс, классный руководитель Шубникова Г.Н., 6б класс, классный руководитель Яценюк Н.В.;
- 10-11 классы: наибольшее количество пропусков по причине болезни: 10 а класс, классный руководитель Котегова Т.А.

Сравнительный анализ уровня травматизма обучающихся школы за прошедшие три года в целом выглядит так:

<b>Место происшествия</b>	<b>Диагноз</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>
Перемена	Перелом (степень тяжести лёгкая)		1	1
После урока	Перелом (степень тяжести лёгкая)			
Урок физической культуры	Перелом (степень тяжести лёгкая)		1	
<b>Итого</b>		-	<b>2</b>	<b>1</b>

Каждый несчастный случай расследуется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 июня 2017 года N 602 «Об утверждении Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность». По каждому несчастному случаю комиссией по расследованию несчастного случая составлены справки о результатах расследования несчастного случая, происшедшего с обучающейся, все рекомендованные мероприятия были проведены и выполнены в полном объёме. О тяжести и характеру повреждений данные случаи относятся к категории легких на основании справки выданной АУ СРБ. Все материалы расследования направлены в УО Советского района.

Анализ случаев травматизма обучающихся на протяжении трех последних лет показал, что основными причинами травматизма обучающихся являются:

- нарушение обучающимися дисциплины на переменах;
- формальное восприятие обучающимися проводимых инструктажей по организации безопасного поведения и несоблюдение правил техники безопасности при выполнении упражнений на занятиях по физической культуре;
- неумение предвидеть травмоопасную ситуацию и предотвратить её самостоятельно;
- неудобная и не соответствующая виду деятельности обувь обучающихся;
- формальное исполнение своих обязанностей дежурными учителями;
- недочеты в организации и методике проведения уроков физической культуры;
- недооценка обучающимися степени опасности внезапно возникшей ситуации;
- физическая слабость обучающихся.

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о состоянии и результатах деятельности, 2021-2022 учебный год

В МБОУ СОШ №1 г. Советский течение 2021-2022 года проблема травматизма обучающихся решалась комплексно:

➤ усиление административного контроля за эффективностью и результативностью проводимых в образовательной организации мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном процессе, а именно:

- за качеством проведения инструктажей и бесед с обучающимися по безопасности и правилам поведения с регистрацией в журналах. В кабинетах имеются все виды инструкций по соблюдению техники безопасности;

- на родительских собраниях постоянно ведутся беседы по укреплению здоровья (о профилактике гриппа, ОРВИ, COVID-19 ведение правильного режима дня д.р), так же повторяются правила поведения обучающихся в школе и дома.

➤ проведение индивидуальной работы с педагогами в тех классах, где имелись случаи травматизма обучающихся;

➤ усиление внимания случаям травмирования обучающихся в результате конфликтных ситуаций. Проведение социальным педагогом бесед с обучающимися и их родителями по темам «Конфликтные ситуации и способы их избегания», «Возможные последствия совершенного проступка», «Меры ответственности за нанесение вреда здоровью» и т.д.

Учителя физкультуры постоянно следят за выполнением требований, которые необходимо соблюдать при выполнении физических упражнений, на уроках физической культуры, во избежание травматизма:

➤ к занятиям допускаются обучающиеся, прошедшие медицинский осмотр и получившие группу здоровья;

➤ первый урок, проведение инструктажа по соблюдению правил техники безопасности на занятиях, с регистрацией в журнале «инструктажа обучающихся по технике безопасности при организации учебно-воспитательного процесса на уроках физической культуры»;

➤ при проведении занятий, соблюдаться расписание учебных занятий, установленные режимы занятий и отдыха;

➤ аптечка, укомплектованная всем необходимым, находится в спортивном зале;

➤ перед началом занятий проверяют готовность зала: убрать все посторонние и выступающие предметы; проверить чистоту пола; наличие и исправность освещения в зале; убедиться в исправности инвентаря; проветрить помещение; проверить температурный режим в зале;

➤ обучающиеся должны быть в соответствующей занятию спортивной форме;

➤ проверяют отсутствие часов, браслетов, украшений и других предметов для избегания травм;

➤ перед занятием напоминают о правилах безопасности на данном занятии и требуют их исполнения;

➤ проверяют численность класса по списку;

➤ начинают занятие с разминки, затем переходят к основной части;

➤ в конце занятия проводят упражнение на восстановление дыхания;

➤ учат обучающихся правильному и безопасному выполнению упражнений;

➤ осуществляют страховку в необходимых случаях;

➤ по медицинским показаниям следят за физической подготовленностью и функциональными возможностями обучающихся;

➤ не оставляют обучающихся без присмотра во время занятия;

➤ чередуют нагрузку и отдых во время занятия;

➤ ведут контроль за физическими нагрузками и обучают детей самоконтролю;

➤ при плохом самочувствии освобождают обучающихся от занятия;

➤ не допускают входа и выхода в зал без разрешения учителя до, вовремя, и после занятий;

➤ требуют от обучающихся прекращения выполнения упражнений по первому сигналу учителя;

➤ в процессе занятий и игр обучающиеся обязаны соблюдать правила занятий и игр;



## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о состоянии и результатах деятельности, 2021-2022 учебный год

- избегать столкновений, толчков, ударов во время занятий;
- при получении обучающимся травмы немедленно останавливают занятие, оказывают ему первую помощь, приглашают или отводят к медработнику, сообщают о случившемся администрации школы.

В школе сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая организацию безопасных условий учебно-образовательного процесса:

- положение о расследовании и учете несчастных случаев, происшедших во время учебно-образовательного процесса;
- должностные инструкции педагогов и администрации;
- приказ об организации образовательной деятельности (график дежурства учителей, администрации);
- инструкции, журналы инструктажей и другие документы.

Таким образом, можно сделать вывод, что в МБОУ СОШ № 1 г. Советский сформирована система по сохранению и укреплению безопасных условий труда и уменьшению случаев травматизма среди обучающихся.

### Выводы:

1. В 2021-2022 учебном году преобладает средний уровень физической подготовленности обучающихся у 45% (433 человек). По ранжированию на втором месте - выше среднего уровень физической подготовленности обучающихся – 37% (349 обучающихся). И низкий уровень физической подготовленности отмечен у 18% обучающихся, что составляет 18%.

По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 4% количество обучающихся демонстрирующих выше среднего уровень физической подготовленности: 2020-2021 учебный год – 33%, 2021-2022 учебный год – 37%. При этом сократилось на 2% количество детей с низким уровнем физической подготовленности: 2020-2021 учебный год – 20%, 2021-2022 учебный год – 18%.

Среди классов более 50% выше среднего уровня физической подготовленности в 2021-2022 учебном году выявлен у обучающихся 3в (70%), 11а (54%)

2. Снижился показатель оценки физического развития школьников в 2021-2022 учебном году «ниже среднего» на 2,3%. При этом показатель оценки «среднего» физического развития увеличился на 0,5%, «выше среднего» на 3,7%.

3. В 2021-2022 учебном году преобладающей группой здоровья у 46,6% обучающихся является II группа.

По сравнению с 2020-2021 учебным годом на 2,3% увеличилось количество обучающихся с I группой здоровья. Также увеличилось на 18,4% количество детей с III группой здоровья, при этом на 7,6% сократилось со II группой здоровья.

4. Доля обучающихся, имеющих функциональные расстройства и хронические заболевания в 2021-2022 учебном году – 32% (306 человек от общего числа обучающихся 951 без учета первоклассников).

Частота функциональных нарушений у обучающихся:

- 1 место - Функциональные расстройства зрения;
- 2 место - Функциональные нарушения опорно-двигательного аппарата;
- 3 место - Нервно-психические расстройства.

В структуре ранжирования заболеваний среди обучающихся также представлены: болезни сердечно-сосудистой системы, отклонения органов пищеварения, болезни мочеполовой системы, уши, горла и носа.

5. Как показывает анализ ценностного отношения детей к здоровью на 1 месте обучающиеся 6-9 классов определяют «материально-обеспеченная жизнь», а «здоровье» на 3 место. Обучающиеся 5-х классов «здоровье» как «ценность» не соотносят, для них приоритет: статус среди сверстников.

6. Наибольшее количество пропусков учебных занятий по болезни среди обучающихся в 2021-2022 учебном году отмечается в: 3 «Г» класс, классный руководитель Куртеева М.Е., 3 «В» класс, классный руководитель Чеботкова Т.О., 3 «Г» класс, классный руководитель Куртеева

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о состоянии и результатах деятельности, 2021-2022 учебный год

М.Е., 9г класс, классный руководитель- Сташевская О.В., 5д класс, классный руководитель Шубникова Г.Н., 6б класс, классный руководитель Яценюк Н.В., 10 а, классный руководитель Котегова Т.А.

Из проведенного мониторинга следует сделать следующие выводы:

- в школе проводится работа по созданию здоровьесберегающего пространства в онлайн формате, бесед, индивидуальных консультаций, но не в полном объеме, в связи с ограничением проведения массовых мероприятий, таких как День здоровья в очном формате, спортивные соревнования, диспуты, круглые столы и др.;
- сохранен режим ежедневного проведения физминуток в классах, режим проветривания, закаливающих процедур в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и выполнением предписаний в период пандемии;
- осуществляется регулярное проветривание и влажная уборка кабинетов и рекреаций;
- профилактика нарушений нервно-психического здоровья учащихся осуществляется через контроль организации учебного процесса, в соответствии с возрастными функциональными познавательными и психосоматическими возможностями учащихся, работает психологическая служба и служба медиации;
- для профилактики заболеваний органов пищеварения, иммунной и эндокринной системы в школе предусматривается организация горячего питания;
- школьным фельдшером регулярно проводятся индивидуальные и групповые беседы по правилам личной гигиены, по здоровьесбережению. Также с привлечением медицинских работников районной больницы в период прохождения медицинских осмотров.

### **Рекомендации:**

В целях улучшения и сохранения показателей здоровья обучающихся в 2022-2023 учебном году следует направить работу на повышение уровня сохранности физического и психического здоровья обучающихся, а именно:

1. Педагогическим работникам обращать особое внимание на проведение мероприятий, направленных на:

- профилактику заболеваний органов зрения и костно-мышечной системы;
- правильностью посадки учащегося; регулярное проведение во время уроков гимнастики для глаз;
- регламентацию непрерывной продолжительности чтения и использования ИКТ в урочной и внеурочной деятельности;
- контроля соответствия школьной мебели, требования СанПиНа, раскладки учащихся за учебными столами (партами), в соответствии с уровнем их физического развития, проведение физкультминутки и динамических перемен.

2. Гиниятуллиной А.В., специалисту по охране труда, осуществлять контроль условий среды учебных помещений школы (классы, рекреации, спортивные залы и др.) создания безопасной образовательной среды.

3.Теребениной А.В., заместителю директора по воспитательной работе:

- осуществлять контроль и профилактику заболеваемости учащихся, формирование навыков здорового образа жизни; состояние обеспечения школьников горячим питанием;
- внедрять современные здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии в урочной и внеурочной деятельности.

4. Казанцевой Е.Н., Нуртдиновой О.А., педагогам-психологам, способствовать психологическому и физиологическому состоянию учащихся, через организацию проведения тренингов, индивидуальных и групповых занятий, диагностик на изучение эмоционального и психического состояния обучающихся.

5. Классным руководителям при планировании образовательной и воспитательной деятельности на 2022-2023 учебный год учесть результаты мониторинга и направить работу на формирование навыков здорового образа жизни обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся.

**Организация питания обучающихся**

Организация питания в образовательном учреждении осуществляется в соответствии Законом Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 30.01.2016 № 4-оз «О регулировании отдельных отношений в сфере организации обеспечения питанием обучающихся в государственных образовательных организациях, частных профессиональных образовательных организациях, муниципальных общеобразовательных организациях, частных общеобразовательных организациях, расположенных в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре», постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 04.03.2016 № 59-п «Об обеспечении питанием обучающихся в образовательных организациях в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре», постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 29.12.2020 г. № 641-п «О внесении изменений в постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 04 марта 2016 года № 59-п «Об обеспечении питанием обучающихся в образовательных организациях в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре», постановлениями администрации Советского района от 29.12.2018 г. № 85/НПА «Об обеспечении питанием обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Советского района за счет бюджетных ассигнований бюджета Советского района», от 02.02.2021 № 204/НПА «Об обеспечении питанием обучающихся 5-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций Советского района», Положение об организации питания и контроле предоставления завтраков и обедов обучающимся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Советский.

Школа организовывала следующие виды питания обучающихся:

- двухразовое питание (завтрак и обед) обучающихся, относящихся к категории: детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из многодетных семей (в том числе обучающихся, достигших возраста 18 лет и входивших в составы многодетных семей до достижения данного возраста, до окончания Школы), детей из малоимущих семей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, не относящихся к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.
- одноразовое питание (завтрак) обучающихся, не относящихся к отдельной категории, обучающихся.

Финансовое обеспечение питания обучающихся, относящихся к отдельной категории, осуществляется в виде социальной поддержки за счет средств субвенций, предоставляемых из бюджета Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, в сумме **175** рублей 00 копеек в день на одного обучающегося, из расчета на: завтрак на сумму 70 рублей 00 копеек, обед на сумму 105 рублей 00 копеек.

Обеспечение питанием обучающихся, не относящихся к отдельной категории, осуществляется в виде завтрака на сумму:

- 70 рублей 00 копеек в среднем за месяц на одного обучающегося 1-4 классов за счет бюджетных ассигнований бюджета Советского района;
- 70 рублей 00 копеек в среднем за месяц на одного обучающегося 5-11 классов при частичном внесении родителями (законными представителями) родительской платы (без учета оплаты услуг по организации предоставления питания – 3 рубля 20 копеек)».

Финансовое обеспечение питания обучающихся, не относящихся к отдельной категории, осуществляется за счет средств следующих источников:

**1-4 классов за счет:**

средств субсидий федерального бюджета;  
средств субсидий бюджета Ханты-Мансийского автономного округа-Югры;  
бюджетных ассигнований бюджета Советского района.

**5-11 классов за счет:**

бюджетных ассигнований бюджета Советского района, которые используются на оплату стоимости продуктов питания, оплату услуг по организации предоставления питания;

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о состоянии и результатах деятельности, 2021-2022 учебный год

за счет средств родителей (законных представителей) обучающихся.

Размер расходов на обеспечение питанием обучающихся 5-11 классов, не относящихся к отдельной категории, устанавливается:

- за счет средств бюджетных ассигнований бюджета Советского района в день на одного обучающегося в среднем за месяц, в размере **38 рублей 20 копеек** в том числе:

- расходы на оплату стоимости продуктов питания – 35 рублей 00 копеек;

- расходы на оплату услуг по организации предоставления питания – 3 рубля 20 копеек.

- за счет средств родительской платы в размере 35 рублей 00 копеек в день на одного обучающегося в среднем за месяц.

Размер расходов на обеспечение питанием обучающихся 1-4 классов, не относящихся к отдельной категории, устанавливается за счет средств бюджетных ассигнований бюджета Советского района в размере 70,00 рублей в день на одного обучающегося в среднем за месяц.

В 2021-2022 учебном году из 1065 обучающихся – 130 человек не питались (оформлен отказ от питания).

С целью обеспечения контроля за организацией и качеством питания обучающихся в школе организована работа общественной комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Советский, которой в 2021-2022 учебном году проводился контроль за соответствием ежедневного меню (меню-раскладка) примерному меню по набору блюд, вкусовым качествам предполагаемых блюд, отсутствием в дополнительном меню запрещенных к реализации в детских организациях продуктов, осуществлением системы контроля классных руководителей качества и безопасности питания обучающихся класса, соответствием санитарного состояния пищеблока и обеденного зала, соблюдение культуры обслуживания обучающихся, соблюдением порядка выдачи обедов льготной категории обучающихся. В рамках плана воспитательной деятельности проведены классные часы по здоровьесбережению, акции, флеш мобы по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного учреждения (охват 100%). Обучающиеся – волонтеры стали активными участниками Всероссийской акции «Здоровое питание - активное долголетие».

В 2021-2022 учебном году во исполнении поручения Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа-Югры по итогам прямого эфира «Год здоровьесбережения» от 04.02.2022 г., поручения Управления образования администрации Советского района от 22.02.2022 г. № 04-исх-767, с целью учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) при составлении меню школьного питания, была создана в школе рабочая группа по составлению меню школьного питания с участием председателя Управляющего совета, члена Общественной комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся в МБОУ СОШ № 1 г. Советский Иконен Е.В., члена Совета отцов МБОУ СОШ № 1 г. Советский Юматова М.Б., обучающихся школы. Рабочей группой разработано 2 варианта меню, которые размещены с визуализацией на сайте школы <http://www.8bsch1-sov.edusite.ru/p79aa1.html>.

Также в 2021-2022 учебном году во исполнение перечня поручений Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 15.02.2022 г. с целью организации работы модуля «Школьное питание» на региональной цифровой образовательной платформе «ГИС Образование Югры» в МБОУ СОШ № 1 г. Советский, была организована работа по заполнению модуля «Школьное питание» на региональной цифровой образовательной платформе «ГИС Образование Югры».

В 2022-2023 учебном году запланировать:

- информационную работу с родителями по работе в модуле «Школьное питание» на региональной цифровой образовательной платформе «ГИС Образование Югры».

### Финансовое обеспечение образовательного процесса

Бюджет школы формируется на календарный год из трех источников: окружной, муниципальный бюджет и внебюджетные средства.



## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о состоянии и результатах деятельности, 2021-2022 учебный год**

Школе были выделены средства на выполнение **муниципального задания** в сумме 120 454 108 (Сто двадцать миллионов четыреста пятьдесят четыре тысячи сто восемь) рублей 00 копеек,

из них 90 383 201 (Девяносто миллионов триста восемьдесят три тысячи двести один) рубль 63 копеек это заработная плата учреждения, 25 533 868 (Двадцать пять миллионов пятьсот тридцать три тысячи восемьсот шестьдесят восемь) рублей 81 копейка ушло на налоги. 3,8% - учебные расходы и составляет 4 517 037 (Четыре миллиона пятьсот семнадцать тысяч тридцать семь ) рублей 56 копеек, 13 585 766 (Тринадцать миллионов пятьсот восемьдесят пять тысяч семьсот шестьдесят шесть) рублей 22 копейки было выделено на организацию питания детей.

Администрацией района школе были выделены средства на **иные цели** в размере 10 792 070 (Десять миллионов семьсот девяносто две тысячи семьдесят) рублей 52 копейки:

Из них 4 998 043 (Четыре миллиона девятьсот девяносто восемь тысяч сорок три ) рубль 93 копеек на оплату вознаграждения за классное руководство, 1 491 214 (Один миллион четыреста девяносто одна тысяча двести четырнадцать) рублей 91 копейки это налоги по классному руководству, 2 667 317 (Два миллиона шестьсот шестьдесят семь тысяч триста семнадцать) рублей 95 копейки на льготный проезд, 137 200 (Сто тридцать семь тысяч двести) рублей 00 копеек выделено на найм жилья педагогическому работнику, 63 780 (Шестьдесят три тысячи семьсот восемьдесят) рублей 00 копеек было выделено на разработку меню , 106 340 (Сто шесть тысяч триста сорок) рублей 00 копеек было выделено на прохождение мед.осмотра для работников пищеблока; 145 946 (Сто сорок пять тысяч девятьсот сорок шесть) рублей на приобретение посуды, картофелечистки для столовой); 173 000 (Сто семьдесят три тысяч) рублей 00 копеек на установку перегородок, перенос системы видеонаблюдения, перенос пульта пожарной сигнализации; 29 500 (Двадцать девять тысяч пятьсот) рублей 00 копеек на установку видеорегистратора 368 900 (Триста шестьдесят восемь тысяч девятьсот) рублей 00 были оплачены за охрану объекта (ЧОП); 85 000 (Восемьдесят пять тысяч) рублей 00 копеек было выделено депутатами на приобретение витрины для школы.

Доля **внебюджетных ресурсов** в общем бюджете составила 2 655 489 (два миллиона шестьсот пятьдесят пять тысяч четыреста восемьдесят девять) рубль 39 копеек.

Из них: 14 528,82 заработная плата и налоги педагогов, работавших по предшкольной подготовке; 7 933,18 (оплата ком.услуг, приобретение канцтоваров на реализацию мероприятий предшкольной подготовки) 2 369 940,41 (Два миллиона триста шестьдесят девять тысяч девятьсот сорок) рублей 41 копейка – питание детей ( группа кратковременного пребывания, сотрудники, родительская плата за питание детей); 229 518 – родительская плата за летний оздоровительный лагерь (канцелярские расходы (цветная бумага, карандаши, краски, альбомы, пластилин, мелки и т.п., ).

### **IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО МУНИЦИПАЛЬНЫХ УСЛУГ**

#### **Результаты ВПР, ГИА, внешних мониторинговых исследований по оценки достижений обучающихся**

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 г. № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» (далее – Приказ Рособрнадзора № 1139), приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 15.10.2021 г. № 1393 «О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2021-2022 году» (далее – Приказ ДОиМП № 1393), приказа Управления образования администрации Советского района от 29.10.2021 № 890 «О проведении мониторинга качества общего образования на территории Советского района в 2021-2022 учебном году», с целью организованного проведения мониторинга качества общего образования в МБОУ СОШ № 1 г. Советский в 2022 году в марте



## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о состоянии и результатах деятельности, 2021-2022 учебный год

2022 года проведены всероссийские проверочные работы приняли участие: 11-классники по предметам: английский язык, физика, химия, история, биологи, а также 10-классники по географии.

Результаты ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

ВПР по учебному предмету география проводился в 10 классе (обучение по предмету география на уровне СОО проходит за один год в 10 классе).

Предмет	Дата	Кол-во обучающихся, принявших участие	Из них по результатам ВПР получили отметку			
			«5»	«4»	«3»	«2»
Английский язык	14,15 марта	33	2	19	11	1
География	3 марта	20	7	13	0	0
Химия	10 марта	27	0	6	21	0
История	1 марта	33	0	0	23	10
Биология	16 марта	28	2	23	3	0
Физика	22 марта	36	1	15	18	2
Количество участий всего		<b>177</b>	<b>12</b>	<b>76</b>	<b>76</b>	<b>13</b>
Процент от участий		<b>100</b>	<b>6,8</b>	<b>42,9</b>	<b>42,9</b>	<b>7,3</b>

Количество обучающихся 11 классов, выполнявших ВПР, – 49, 10 классов - 20, что составило 100,0% и 38,4% от общего количества обучающихся 11 и 10 классов соответственно.

Для интерпретации результатов выполненных заданий определены три укрупнённые группы одиннадцатиклассников, имеющих высокий (отметки «4» и «5»), допустимый (отметка «3») и недопустимый уровень ответов (отметка «2»).

Полученные результаты свидетельствуют о том, что 92,3% одиннадцатиклассников справились с проверочными работами, 49,7% обучающихся показали высокий уровень знаний, выполнили работу на «4» и «5».

В соответствии с приказами Рособрназора от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», Департамента образования и науки ХМАО-Югры от 23.03.2022 г. № 10-Исх-2545, письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.03.2022 г. № 01-31/08-01, Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 4-8-ых классах, запланированные на период после 26.03.2022 г. по графику проведения всероссийских проверочных работ в МБОУ СОШ № 1 г. Советский, утвержденному приказом от 10.12.2022 г. № 708, перенесены были на осенний период с 19.09.2022 г. по 24.10.2022 г.

За последние три года динамика общей успеваемости по результатам выполнения обучающимися 4-ых классов ВПР стабильно положительная и превышает показатели по России от 1,17% до 9,42%, в тоже время наблюдается нестабильная динамика качественной успеваемости:

Предмет учебного плана	Общая успеваемость, % по школе/по России			Качественная успеваемость, % по школе/по России		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Русский язык	90,0/86,7	97,65/94,43	100,0/90,58	52,1/50,6	71,76/65,59	36,3/55,8
Математика	87,8/93,1	100,0/96,99	100,0/95,09	52,7/65,8	85,0/76,13	60,24/69,24
Окружающий мир	100/97,1	100,0/98,83	100,0/97,87	60,9/65,1	73,17/79,32	43,82/70,24

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о состоянии и результатах деятельности, 2021-2022 учебный год

Сниженные показатели качественной успеваемости в 2020 и 2022 годах могут являться результатом изменения сроков проведения ВПР и выполнения работ обучающимися после длительных летних каникул.

Ежегодно на заседании школьного методического объединения учителей начальных классов проводится проблемный анализ результатов выполнения всероссийских проверочных работ, рассматриваются технологии, методы, формы и средства обучения, которые направлены на достижение предметных и метапредметных результатов образования.

**Выводы:** обучающиеся 4 класса в целом справляются с предложенными работами и показывают базовый (удовлетворительный) уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты по выполнению отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

### Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся за курс основного общего и среднего общего образования:

Программу среднего общего образования успешно освоили 49 выпускников 11-х классов (100%). В 2021-2022 учебном году обучающихся, получивших аттестат с отличием и награждены медалью РФ “За особые успехи в учении” нет.

\* Результаты ГИА на момент опубликования анализа неизвестны. В полном объеме анализ работы будет представлен до 15.08.2022 г.

### Результаты образовательного процесса: общая успеваемость, качество образования по уровням обучения

Сравнительный анализ результатов общей и качественной успеваемости школы по результатам промежуточной аттестации за три последних года позволяет сделать вывод о положительной динамике успеваемости обучающихся по всем ступеням общего образования. За последние годы по школе наблюдается следующая динамика качественной успеваемости:

	Общая успеваемость			Качественная успеваемость		
	19-20 у. г.	20-21 у. г.	21-22 у. г.	19-20 у. г.	20-21 у. г.	21-22 у. г.
<b>1 четверть</b>	94,9	95,8	96,1	37,3	39,1	37,9
<b>2 четверть</b>	94,4	97,0	94,0	34,2	42,3	42,6
<b>3 четверть</b>	95,0	95,2	96,1	37,9 / 33,8 (без 2 пар-ли)	40,3	37,9
<b>4 четверть</b>	99,4	94,6	94,0	51,5	35,2	36,7
<b>Учебный год</b>	<b>100,0</b>	<b>97,9</b>	<b>100,0</b>	<b>53,7</b>	<b>45,6</b>	<b>47,7</b>

По итогам 2021-2022 учебного года по результатам промежуточной аттестации неуспевающих обучающихся нет. По решению педагогических советов все обучающиеся школы 1-8 и 10 классов переведены в следующий класс, а обучающиеся 9,11 классов допущены к государственной итоговой аттестации.

В течение последних трех лет можно выделить 2019-2020 учебный год с наиболее высокими показателями. В условиях повышенной готовности, связанной с распространением новой вирусной инфекции, около полугода образовательный процесс был организован с применением дистанционных форм, что существенно повысило показатели общей и качественной

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о состоянии и результатах деятельности, 2021-2022 учебный год

успеваемости. Качественная успеваемость повысилась с 45,6 в 2020-2021 учебном году до 47,7 в 2021-2022 учебном году.

### Динамика количества отличников

класс	год 17-18	год 18-19	год 19-20	год 19-20	1 ч. 21-22	2 ч. 21-22	3 ч. 21-22	4 ч. 21-22	год 21-22
<b>итого 2-9 классы</b>	41	45	74/ 37(без 2 пар- ли)	<b>62</b>	45	60	60	56	<b>59</b>
<b>итого 10-11 классы</b>	12	17	10	<b>5</b>	-	4	-	3	<b>3</b>
<b>итого</b>	<b>53</b>	<b>62</b>	<b>84</b>	<b>67</b>	<b>45</b>	<b>64</b>	<b>60</b>	<b>59</b>	<b>72</b>

В 2021-2022 учебном году количество отличников существенно увеличилось в сравнении с первой четвертью текущего года, и на протяжении трех четвертей осталось на том же уровне.

По итогам этого учебного года не имеют отличников следующие классы: 5а, 5г, 5д (5д - класс обучающихся детей с ОВЗ), 7а, 8б, 8в, 8г, 9бвг (9г - класс обучающихся детей с ОВЗ), 10б, 11а, 11б.

Круглые отличники, это те 37 человек, которые закончили учебный год на оценку «5» по всем предметам в каждой четверти (в 2021 – 21 чел., в 2020 – 32, в 2019 – 19 человек), а всего год закончили только на «5» - 72 человека, это больше, чем в прошлом году на 5 человек.

### Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				Пошли на срочную службу по призыву
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступил в профессиональную ОО	Устроились на работу	
2017-2018	108	57	4	47	24	15	7	0	2
2018-2019	78	42	0	36	72	66	4	1	1
2019-2020	106	52	0	53	55	44	9	0	0
2020-2021	103	49	5	49	40	26	13	1	0
2021-2022	83	***	***	***	49	***	***	***	***

\*\*\* Результаты на момент опубликования анализа неизвестны. В полном объеме отчет о результатах будет представлен после 15.09.2022 г.

### Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Результатом освоения обучающимися федеральных образовательных стандартов является поступление выпускников 11 классов в высшие и средние специальные учебные заведения:

Учебный год	Кол-во выпускников	Прием в ВУЗы в соответствии с профилем обучения	Прием в ССУЗы
<b>2017-2018</b>	24	22	
<b>2018-2019</b>	72	56	4
<b>2019-2020</b>	55	44	9
<b>2020-2021</b>	40	26	13
<b>2021-2022</b>	49	***	***

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о состоянии и результатах деятельности, 2021-2022 учебный год

\*\*\* Результаты на момент опубликования анализа неизвестны. В полном объеме отчет о результатах будет представлен после 15.09.2022 г.

### Достижения обучающихся в этапах Всероссийской олимпиады школьников

Всероссийская олимпиада школьников проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности в изучении общеобразовательных предметов.

В 2021-2022 учебном году в рамках школьного этапа были проведены олимпиады по 20 предметам: Русский язык, Литература, Английский язык, Математика, История, Обществознание, Право, Биология, Экология, География, Химия, Физика, Информатика, Технология, Экономика, Физкультура, Искусство, Немецкий язык, ОБЖ, Астрономия.

Количество участников различных этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году уменьшилось на 131 человек (с 711 в 2019-2020 учебном году до 580 в 2020-2021 учебном году):

	Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Кол-во участников	711	580	637	148	141	144	12	8	8
Кол-во человек	307	272	260	77	82	84	9	7	8
Кол-во человек, участников по двум и более предметам	201	167	155			32	1	1	0
Кол-во победителей (кол-во мест)	114	103	125	14	20	22	1	1	1
Кол-во победителей (кол-во обучающихся)	76 чел	72 чел	81 чел	13 чел	14 чел	14 чел	1	1	1 чел
Кол-во призеров (кол-во мест)	176	163	207	43	42	32		1	2
Кол-во призеров (кол-во обучающихся)	131 чел	111 чел	150 чел	25 чел	28 чел	30 чел		1	2 чел

В 2021-2022 учебном году обучающиеся школы приняли активное участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (144 участие (больше на 3 участия в сравнении с прошлым годом) – это 84 человека (больше на 2, чем в прошлом году)). Муниципальный этап олимпиады в связи с распространением новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19 и введением в Ханты-Мансийском автономном округе режима повышенной готовности, проводился в образовательных организациях в дистанционном формате.

Победителями и призерами стали 40 обучающихся (из них 8 человек неоднократно, в прошлом году 14), всего 57 результативных участия (в прошлом году - 62). Учителя, подготовившие победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников: Борисова Н. В., Вингерт О. И., Демикайте И. А., Козлов А. М., Котегова Т. А., Кузнецова Н. А., Курчатова О. В., Мехоношина Е. А., Михайленко О. В., Огребчук Т. С., Симирук Е. И., Собчук Е. Л., Сташевская О. В., Суслов А. Ю., Терехина А. В., Факарова А. Р., Хорева Н. Ф., Чуранова А. А., Шарафисламова Э. Ф., Шистерова Н. С., Яценюк Н. В..

7 обучающихся 9-11 классов и 1 восьмиклассник приняли участие в региональном этапе олимпиады (в прошлом году так же 8). Акмуллин Алексей Робертович, обучающийся 11 класса, третий год подряд занял первое место на региональном этапе ВОШ по технологии (учитель технологии – Курчатова Олег Вячеславович). Горбунова Елизавета Николаевна, обучающаяся 10 класса, и Бедаков Макар Сергеевич, обучающийся 8 класса, но выступающий за 9 класс, заняли третьи места на региональном этапе ВОШ по технологии (учителя технологии – Симирук Елена Ивановна и Курчатова Олег Вячеславович соответственно).

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о состоянии и результатах деятельности, 2021-2022 учебный год

Огромную работу проделали учителя–предметники по подготовке одаренных детей, участвовавших в региональном этапе: Чуранова Алена Алексеевна, Симигук Елена Ивановна, Курчатов Олег Вячеславович, Хорева Наталья Федоровна.

**Общее число обучающихся-победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников (за 5 лет):**

Учебный год	Муниципальный этап		Региональный этап		Заключительный этап	
	Количество участников/победители и призёры	% качества	Количество участников/победители и призёры	% качества	Количество участников/победители и призёры	% качества
2017-2018	167/50	29,9	9/2	22,2	-	-
2018-2019	165/54	32,7	12/8	66,6	1/0	0
2019-2020	148/57	38,5	12/1	8,3	-	-
2020-2021	141/62	43,9	8/2	25,0	-	-
2021-2022	144/57	39,5	8/3	37,5	1/1	100

Показатель качества участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за последние пять лет заметно увеличился с 29,9 % до 43,9%, но при этом за прошедший год снизился на 6,4%. А вот в региональном этапе – нестабилен, в 2019-2020 в сравнении с предыдущим годом резко снизился (скорее всего, это было связано с определенным контингентом обучающихся, которые уже выпустились из школы), но если вести отчет от 2019-2020 года, заметна тенденция увеличения качественного показателя. Так в 2020-2021 учебном году повысился на 17%, а в 2021-2022 учебном году повысился еще на 12,5%.

В 2021-2022 Акмуллин Алексей Робертович, обучающийся 11 класса, занял призовое место на *заключительном* этапе ВОШ по технологии (учитель технологии – Курчатов Олег Вячеславович), который проходил очно в г.Казань. Алексей с достоинством защитил честь своего региона на российском уровне.

**Выводы:** На муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников устойчивая положительная динамика качества участия обучающихся за последние пять лет. В целом, можно судить об устойчивости учебно-познавательной и личной мотивации школьников. Стоит отметить кропотливый и упорный труд на протяжении 5 учебных лет педагога-наставника в точечной подготовке обучающегося к ВОШ Курчатова Олега Вячеславовича.

## V. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Школа активно взаимодействует с социальными партнерами в реализации проектов и инициатив: Муниципальное учреждение культуры «Межпоселенческая библиотека Советского района», БУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Солнышко»; Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Советским районный Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие», МБУК «Городской центр культуры «Сибирь», МБУК Музей истории и ремесел; ФГБУ «Государственный заповедник «Малая Сосьва», Природный парк «Кондинские озера» им. Л.Ф.Сташкевича.

С целью организации учебного процесса по предметной области «Технология» в реализации ключевых направлений предметной концепции и национального проекта «Образование», освоения современных «сквозных» цифровых технологий (робототехника; автоматизированные системы; 3-D моделирование, компьютерная графика), школа взаимодействует с учреждением профессионального образования «Советский политехнический колледж», использует высокотехнологичное оборудование современных лабораторий данного учреждения при реализации модуля программы 5-6-х классов «Электротехнические работы. Введение в робототехнику». С Советским политехническим колледжем заключены договор безвозмездного



## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о состоянии и результатах деятельности, 2021-2022 учебный год**

пользования нежилыми помещениями от 04.06.2020 г., договор о передаче оборудования в безвозмездное пользование от 13.10.2020 г.

В связи с тем, что спортивные залы (большой и малый спортивный зал) не позволяют в полном объеме обеспечить реализацию основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования по учебному предмету «Физическая культура», администрация МБОУ СОШ № 1 г. Советский рассмотрела возможность использования помещения спортивного зала Муниципального автономного учреждения физкультурно-оздоровительного комплекса «Олимп», расположенного по адресу: 628240, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Советский район, г. Советский, ул. Кирова, д.17, строение 1 (помещение № 38), для проведения учебных занятий по предмету «Физическая культура» для обучающихся 9-11 классов. Школа с Департаментом муниципальной собственности администрации Советского района заключила договор безвозмездного пользования от 18.06.2020 г., договор о передаче оборудования в безвозмездное пользование от 13.10.2020 г., договор о сетевом взаимодействии по реализации образовательных программ основного общего образования от 01.09.2020 г.

Для выстраивания эффективных взаимоотношений педагогов школы с детьми-сиротами и детьми, оставшимся без попечения родителей, информированности о возрастных, психологических особенностях развития детей МБОУ СОШ № 1 г. Советский заключено соглашение о взаимодействии с автономной некоммерческой организацией социального обслуживания «Доверие» от 11.05.2022 г., а также с автономной некоммерческой организацией социального обслуживания населения «Верб в себя!» от 11.05.2022 г.

С целью установления долгосрочных партнерских отношений на основе взаимовыгодного сотрудничества в области культурно-образовательной деятельности обучающихся, создания благоприятных условий для удовлетворения потребности и интересов детей администрацией школы заключено соглашение с МАУ ДО Советского района «Центр «Созвездие» имени Героя Советского союза генерала-полковника Гришина И.Т.

Совместная творческая и организационная деятельность сторон на дополнительное библиотечно-информационное обслуживание учащихся и педагогов школы регулируется соглашением о сотрудничестве с МУК «Межпоселенческая библиотека Советского района» от 01.09.2021 г.

В текущем учебном году сотрудничество школы и МБУК «Музей истории и ремесел Советского района» в организации мероприятий, способствующих созданию условий для повышения уровня культуры, расширению кругозора и воспитанию познавательной активности, закреплено соглашением о сотрудничестве и совместной деятельности от 11.01.2021 г.

## **VI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ, ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

Анализ данных позволяет сделать вывод о стабильных результатах школы по сохранению контингента обучающихся на всех трех ступенях обучения, так в сравнении с прошлым учебным годом количество обучающихся увеличилось на 1,2 % (13 человек).

Движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства). Фактическая наполняемость школы превосходит ее проектную мощность (580 человек), что говорит о ее востребованности со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей).

Для сохранения и увеличения контингента обучающихся ведется постоянная целенаправленная работа:

- организация предшкольной подготовки дошкольников, совместная работа с дошкольными образовательными учреждениями, успешное комплектование 1-х классов;
- системная работа с выпускниками основной школы в рамках оказания помощи в выборе формы дальнейшего образования, профориентация, комплектование 10-ых классов, повышение мотивации обучения в старшей школе.

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о состоянии и результатах деятельности, 2021-2022 учебный год

Созданы условия для всех категорий обучающихся с учетом особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, индивидуальной программы реабилитации.

Состояние материально-технической базы МБОУ СОШ № 1 г. Советский - удовлетворительное.

Организация и содержание образовательной деятельности в школе соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов соответствующего уровня образования, санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, иным нормативным документам, регламентирующим организацию образовательной деятельности в школе.

Качественная успеваемость повысилась с 45,6 в 2020-2021 учебном году до 47,7 в 2021-2022 учебном году. Общая успеваемость в отчетном учебном году составляет 100%.

Деятельность коллектива получила положительную оценку потребителей образовательных услуг: доля позитивных отзывов родителей (получены по вариантам ответов «удовлетворен», «частично удовлетворен») качеством преподавания учебных предметов в школе, составляет 74,5%. Также отметили достаточный уровень («хорошо», «отлично») работы по организации внеурочной деятельности (работу кружков, секций) в школе – 82%.

Функционирует внутренняя система оценки качества образования, представленная планомерной работой педагогического коллектива по мониторингу результатов образовательной деятельности.

На высоком уровне сохраняется численность педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию - 79 %, что говорит о высоком профессиональном уровне кадрового состава (2020-2021 учебный год – 72%).

В 2021-2022 учебном году расширился спектр реализуемых программ курсов внеурочной деятельности: «Археологический клуб «Авангард», «Наш край-ЮГРА», также увеличился охват на 11% (2020 г. – 36%, 2021 г. -47%) обучающихся, посещающие курсы внеурочной деятельности в школе.

Информационная база развивается и представлена сайтом, школьной газетой «Взгляд» и страницей в социальной группе «ВКонтакте».

Публичный доклад по итогам 2021-2022 учебного года заслушан на заседании Управляющего Совета 24.06.2022 г. (протокол №11).

В 2022-2023 учебном году основные задачи развития школы будут направлены:

1. Дальнейшее повышение качества образования в целях формирования разносторонней конкурентоспособной личности.
2. Повышение эффективности и качества обучения по учебным предметам, изучающих на углубленном уровне при получении среднего общего образования, определяющих траекторию профессионального самоопределения выпускников.
3. Организация деятельности школьного спортивного клуба «Движение» и ее совершенствование.
4. Реализация комплексного проекта по профориентации и профессиональному самоопределению «Дорога, которую я выбираю сам».
5. Реализация проекта по комплексной безопасности обучающихся «Безопасное детство».
6. Формирование позитивного отношения родителей и учащихся к происходящим в школе событиям через создание системы активного информирования, просвещения родителей, позволяющей привлечь их к содействию в образовании, воспитании и развитии своих детей; развитие инновационных форм родительского самоуправления: Управляющий совет, Совет отцов и т.п.; организацию общественной экспертизы качества питания в школе (постоянно действующая общественная комиссия).
7. Укрепление общественного статуса школы как образовательного учреждения образцовой педагогической культуры, высокого уровня обучения и воспитания учащихся.
8. Участие в конкурсе на получение Гранда Губернатора ХМАО-Югры.
9. Формирование устойчиво-внеурочная

## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о состоянии и результатах деятельности, 2021-2022 учебный год**

ивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность.

10. Усиление воспитательной составляющей в работе школы, направленной на эффективную социализацию обучающихся, обеспечение гражданско-патриотического воспитания и освоение традиционных ценностей и нравственных норм учащимися.

11. Повышение квалификации педагогических работников, создание организационных и научно-методических условий для развития профессиональной компетентности с учетом современных тенденций в системе образования.

12. Нарращивание материально-технической базы организации, необходимой для реализации образовательной программы.

**Приложение к Публичному докладу о состоянии и результатах деятельности за 2021-2022 учебный год**

Самоанализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год

**1. Оценка результатов воспитательной деятельности.**

Для проведения оценки по данному направлению используются следующие показатели:

Показатель	Кол-Во (человек)	Доля (%)
Численность / доля детей, обучающихся, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности обучающихся	863	82
Численность/ доля обучающихся, вовлеченных в деятельность ученического самоуправления, общественных объединений, ориентированных на общечеловеческие и национальные ценности	747	71
Численность/доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность	180	17
Численность/доля обучающихся, участвующих в социально значимой деятельности (в реализации социальных проектов, программ и т.п.);		
численность/доля обучающихся, <b>принявших участие</b> в различных олимпиадах (без учета всероссийской олимпиады школьников), конкурсах, соревнованиях, выставках, смотрах и т.д. в общей численности обучающихся:	138	13
- муниципального уровня;		
- регионального уровня;	13	1,2
- федерального уровня;	10	0,9
- международного уровня	23	2,2
численность/доля обучающихся – <b>победителей и призеров</b> различных олимпиад (без учета всероссийской олимпиады школьников), конкурсов, соревнований, выставках, смотрах и т.д. в общей численности обучающихся:		
- муниципального уровня;	110	10,4
- регионального уровня;	12	1,1
- федерального уровня;	4	0,37
- международного уровня	20	1,9
численность/ доля обучающихся, <b>принявших участие в этапах</b> всероссийской олимпиады школьников в общей численности обучающихся:		
- муниципального уровня;	144	13,6
- регионального уровня;	8	0,8

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о состоянии и результатах деятельности, 2021-2022 учебный год**

- федерального (заключительного) уровня;	1	0,09
численность/ доля обучающихся победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников в общей численности обучающихся:		
- муниципального уровня;	57	5,4
- регионального уровня;	3	0,28
- федерального (заключительного) уровня;	1	0,09
численность/доля детей, в отношении которых прекращена индивидуальная профилактическая работа в течение учебного года, в общей численности детей, в отношении которых проводилась индивидуальная профилактическая работа;	3	100
отсутствие или снижение числа выявленных обучающихся, находящихся в социально опасном положении в учебном году	снижение	
отсутствие или снижение числа обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в учреждении	0	
численность/доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении, вовлеченных в социально-полезную деятельность (в том числе в работу объединений), от общего числа обучающихся, находящихся в социально опасном поведении;	3	100
количество/ доля пропусков учебных занятий по причине болезни по уровням образования, в общем количестве пропусков учебных занятий;	10099 (дней) 61810 (уроков)	
уровень физической подготовленности обучающихся (методика В.И. Ляха, А.А. Зданевича); уровень благоприятности психологического климата в классах; комплексная оценка состояния здоровья обучающихся (группы здоровья); доля обучающихся, имеющих функциональные расстройства и хронические заболевания; уровень сформированности ценностных ориентаций	анализ показателей представлен в докладе в анализе мониторинга здоровья обучающихся	

**2. Оценка условий осуществления воспитательной деятельности.**

Показатель	Кол-Во (человек)	Доля (%)
численность / доля педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации или	32	40



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о состоянии и результатах деятельности, 2021-2022 учебный год**

профессиональную переподготовку по вопросам осуществления воспитательной деятельности		
выполнение плана воспитательной работы	100%	
численность/доля родителей (законных представителей) обучающихся, включенных в участие в мероприятиях, проводимых в учреждении	937	89%
численность/доля родителей (законных представителей), включенных в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях, родительских комитетах и т.д.) (Совет отцов, общешкольный родительский комитет, Управляющий совет, общественная комиссия по контролю за питанием; классные родительские комитеты)	186	17,6
проведение мероприятий, направленных на психолого-педагогическое просвещение родителей (лекций, семинаров, открытых уроков для родителей, групповых тематических консультаций, психолого-педагогических практикумов, мастер-классов по семейному воспитанию и т.д.);	100% в соответствии с планом графиком	
численность/ доля родителей (законных представителей) и обучающихся, положительно высказавшихся по вопросам качества организации образовательной деятельности и результатов, от числа опрошенных родителей и обучающихся;	774 родителей 859 обучающихся	74,5%.