

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 г. Советский»**

ПРИКАЗ

«20» июня 2022 г.

№ 323

Об утверждении локальных нормативных актов

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения Педагогического совета МБОУ СОШ № 1 г. Советский от 20.06.2022 г. (протокол № 13), Управляющего совета МБОУ СОШ № 1 г. Советский от 02.06.2022 г. (протокол № 10), с целью формирования нормативно-правовой базы для качественной организации учебно-воспитательного процесса

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить в новой редакции:

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Советский» (Приложение №1).

1.2. Положение о языке (языках) обучения и воспитания и изучения иностранных языков в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Советский» (приложение № 2).

1.3. Положение об организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Советский» (приложение № 3).

1.4. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Советский» (приложение № 4).

1.5. Положение об индивидуальном обучении обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на дому или в медицинских организациях (приложение № 5).

1.6. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Советский» (приложение № 6).

1.7. Положение о внутришкольном контроле Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Советский» (приложение № 7).

1.8. Положение о группе кратковременного пребывания детей Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Советский» (приложение № 8).

1.9. Положение о Совете профилактики правонарушений Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Советский» (приложение № 9).

1.10. Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Советский» (приложение №10).

1.11. Положение об официальном сайте в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Советский» (приложение № 11).

2. Признать утратившим силу:

2.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Советский», утвержденное приказом от 29.01.2021 г. № 55.

2.2. Положение о языке (языках) образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Советский», утвержденное приказом от 30.10.2018 г. № 430.

2.3. Положение об организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Советский», утвержденное приказом от 28.11.2019 г. № 522.

2.4. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Советский», утвержденное от 19.02.2021 г. № 110.

2.5. Положение об индивидуальном обучении обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на дому или в медицинских организациях, утвержденное приказом от 01.09.2020 г. № 351.

2.6. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Советский», утвержденное приказом от 07.12.2021 г. № 703.

2.7. Положение о внутришкольном контроле Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Советский», утвержденное приказом от 29.01.2021 г. № 55.

2.8. Положение о группе кратковременного пребывания детей Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Советский», утвержденное приказом от 31.10.2014 г. № 246.

2.9. Положение о Совете профилактики правонарушений Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Советский», утвержденного от 27.05.2019 г. № 245 «О внесении изменений в приказ от 08.11.2018 г. № 451 «О новой редакции нормативно-правового локального акта».

2.10. Положение о системе повышения квалификации педагогических кадров Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Советский», утвержденное приказом от 31.10.2014 г. № 246.

3. Отменить действие приказа от 26.01.2022 г. № 45 «Об утверждении Положения об официальном сайте в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Советский».

4. **Фильчаговой О.А.**, делопроизводителю, ознакомить педагогических работников с данным приказом в срок до 01.09.2022 г.

5. **Яковлеву И.В.**, инженеру по ремонту и обслуживанию компьютерной техники, разместить локальные нормативные акты на официальном сайте школы в срок до 25.06.2022 г.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Е.В.Писаренко

Принято на заседании Педагогического
совета МБОУ СОШ № 1 г. Советский
Протокол № 13 от 20.06.2022 г.

Утверждено
приказом директора МБОУ СОШ № 1 г.
Советский
Приказ № 323 от 20.06.2022 г.

**Положение об организации инклюзивного
образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в Муниципальном
бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Советский**

I. Общие положения

1.1. Положение об организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Советский (далее – Положение) определяет основы организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья) (далее – лица с ОВЗ) в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Советский» (далее - Школа).

1.2. Положение об организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Советский» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся сумственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Уставом Школы.

1.3. Основные понятия:

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (п.16 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей (п. 27 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (п.28 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п.23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

1.4. Основной целью организации инклюзивного образования в Школе является реализация права лиц с ОВЗ на получение общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, создание условий для коррекции нарушений в их развитии и социальной адаптации, оказание ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов.

1.5. Задачи инклюзивного образования:

- создание эффективной системы психолого-педагогического и социального сопровождения процесса инклюзивного образования в Школе с целью максимальной коррекции недостатков их психофизического развития, эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности, формирования навыков и умений учебной деятельности;

- успешное освоение лицами с ОВЗ общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными общеобразовательными стандартами;

- создание условий для развития потенциальных возможностей детей с особенностями психофизического развития в совместной деятельности со здоровыми сверстниками;

- оказание консультативной помощи семьям, воспитывающим лиц с ОВЗ, включение законных представителей в процесс обучения и воспитания ребёнка, формирование у них адекватного отношения к особенностям его развития;

- формирование у всех участников образовательных отношений толерантного

отношения к проблемам лиц с ОВЗ.

1.6. Необходимые условия организации инклюзивного образования в Школе:

- создание адаптивной (доступной) образовательной среды (инфраструктура, нормативно-правовые, материальные, информационные, психолого-педагогические ресурсы);
- повышение квалификации педагогических работников;
- функционирование психолого-педагогического консилиума для организации психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ;
- условия организации обучения детей-инвалидов определяются в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации (ИПРА) инвалида.

II. Особенности организации образовательной деятельности лиц с ОВЗ

2.1. Зачисление лиц с ОВЗ в Школу на обучение по адаптированным образовательным программам осуществляется в соответствии с Уставом Школы, только с согласия родителей (законных представителей) (приложение 1) и на основании заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Советского района (далее – ТПМПК).

2.2. Инклюзивное образование лиц с ОВЗ школьного возраста может быть организовано в формах:

- совместного обучения лиц с ОВЗ и обучающихся, не имеющих таких ограничений, в одном классе (инклюзивный класс) Школы, реализующим основные общеобразовательные программы, если это не препятствует успешному освоению общеобразовательных программ всеми обучающимися класса;
- в отдельных классах, реализующих адаптированные образовательные программы;
- по индивидуальному учебному плану. Индивидуальный учебный план разрабатывается на один учебный год и включает: организацию обучения в зависимости от индивидуальных особенностей лиц с ОВЗ, организацию индивидуальных и/или групповых занятий предметной направленности, организацию обязательных внеурочных коррекционно-развивающих занятий со специалистами Школы. Индивидуальный учебный план согласуется с родителями (законными представителями) лиц с ОВЗ.

Кроме этого обучение лиц с ОВЗ может осуществляться:

- по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования – на дому или в медицинских организациях;
- по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования;
- по образовательным программам среднего общего образования в форме самообразования.

2.3. Выбор адаптированной общеобразовательной программы обучения лиц с ОВЗ зависит от степени выраженности недостатков физического и (или) психического развития, сложности структуры нарушения, образовательных потребностей, уровня готовности ребенка к включению в среду нормально развивающихся сверстников и определяется ТПМПК.

2.4. Форма получения общего образования по конкретной общеобразовательной программе определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося.

2.5. Лица с ОВЗ обеспечиваются:

- бесплатным двухразовым питанием в соответствии с действующим Положением об организации питания и контроле предоставления завтраков и обедов обучающимся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Советский»;
- бесплатными учебниками, включенными в утвержденный федеральный перечень учебников и соответствующими программам обучения. Обучение организуется как по общим, так и по специальным учебникам (в соответствии с рекомендациями ТПМПК);
- специальными техническими средствами обучения коллективного и/или

индивидуального пользования (в соответствии с рекомендациями ТПМПК);

- предоставлением услуг ассистента (помощника) и /или тьютора (в соответствии с рекомендациями ТПМПК);

- иными необходимыми услугами и условиями (в соответствии с рекомендациями ТПМПК).

2.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация лиц с ОВЗ осуществляется в соответствии с действующим Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 1 г. Советский.

2.7. Порядок проведения итоговой государственной аттестации для лиц с ОВЗ 9 и 11 классов по адаптированным образовательным программам регламентирован Порядком проведения ГИА за курс основного общего образования, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации.

2.8. При организации обучения лиц с ОВЗ специалисты Школы формируют **Индивидуальную карту обучающегося** (приложение 2), содержащую следующие разделы:

- общие сведения об обучающемся;
- психологический блок;
- педагогический блок (карты достижения планируемых результатов);
- логопедический блок.

III. Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ при организации инклюзивного образования

3.1. Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ в Школе сопровождается специалистами психолого-педагогического консилиума (далее - ППк) в соответствии с действующим Положением о психолого-педагогическом консилиуме в Школе.

3.2. Комплексное сопровождение лиц с ОВЗ в условиях Школы осуществляют педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, учителя и иные специалисты (в соответствии с рекомендациями ТПМПК), имеющие профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об образовании.

3.3. Учителя помимо обязанностей, предусмотренных Уставом Школы, проводят следующую работу, направленную на психокоррекцию лиц с ОВЗ: осуществляют систематическую диагностику психофизического развития детей, динамики их развития, проводят педагогическую диагностику уровня усвоения программного материала, коррекцию особенностей познавательной деятельности детей, эмоционально-волевой сферы.

3.4. Учитель-логопед осуществляет систематическое обследование состояния речи лиц с ОВЗ, проводит индивидуальную и/или групповую работу по исправлению нарушений устной и письменной речи, её оптимальному развитию (в частности, осуществляет постановку звуков речи и коррекцию произношения обучающихся); руководит работой учителей-предметников в этом направлении.

3.5. Учитель-дефектолог проводит индивидуальную и/или групповую работу, направленную на развитие психических функций, создающих основу для успешного обучения, коррекцию имеющихся отклонений, формирование познавательной мотивации детей; коррекцию и развитие познавательных процессов (восприятия, внимания, памяти, элементов социологического мышления), овладение способами и приемами познавательной деятельности, развитие перцептивно-моторных функций, а также произвольности поведения и деятельности.

3.6. Педагог-психолог проводит индивидуальную и/или групповую работу, направленную на помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: помощь в преодолении учебных трудностей, проблем с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы,

проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями; обеспечивает психологическое сопровождение образовательных программ; формирует психолого-педагогическую компетентность (психологическую культуру) всех участников образовательных отношений.

3.7. Социальный педагог осуществляет комплекс мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации лиц с ОВЗ и оказывает им социальную помощь, осуществляет связь с семьей, необходимое консультирование родителей (законных представителей) лиц с ОВЗ.

3.8. Тьютор осуществляет организацию обучения (подготовку дидактических материалов для урока, транслирование заданий учителя, сопровождение и организация занятости ребенка при необходимости покинуть класс) и воспитание (организация коммуникации с одноклассниками на переменах, включение ребенка с учетом его интересов и особенностей в социальные проекты) лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.

3.9. Ассистент (помощник) осуществляет деятельность по оказанию технической помощи лицам с ОВЗ при нарушении их способности к самообслуживанию, передвижению, ориентации, общению при получении инклюзивного образования.

3.10. Прогнозы в развитии и личностном росте лиц с ОВЗ, освоение образовательных программ, показатели функционального состояния их здоровья фиксируются в Индивидуальной карте обучающегося.

IV. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом образовательной организации, принимается Педагогическим советом и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора школы.

4.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

4.3. Положение принимается на неопределенный срок. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически отменяется.

Приложение 1

к Положению об инклюзивном образовании лиц
с ограниченными возможностями здоровья
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном
учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Советский»

Директору МБОУ СОШ № 1 г. Советский Писаренко Е.В.

(Ф.И.О матери, отца/законного представителя ребенка с ограниченными возможностями здоровья)

адрес: _____,

телефон: _____

**Заявление о согласии на обучение ребенка с ограниченными возможностями
здоровья по адаптированной образовательной программе**

Я, _____ (Ф.И.О.
матери, отца/законного представителя ребенка с ограниченными возможностями здоровья)

являющаяся(ий)ся _____
(матерью/отцом/законным представителем)

(Ф.И.О. ребенка)

руководствуясь ч. 3 ст. 55 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Советского района от «__» _____ г. № ____, заявляю о согласии на обучение _____

(Ф.И.О. ребенка)

по адаптированной основной общеобразовательной программе

МБОУ СОШ № 1 г. Советский с «__» _____ 20__ г.

С нормативными документами по организации обучения в МБОУ СОШ № 1 г. Советский, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом МБОУ СОШ № 1 г. Советский, индивидуальным учебным планом, расписанием уроков ознакомлен(а), претензий по организации образовательной деятельности и содержанию образовательных программ не имею.

Приложение:

1. Заключение Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии от
"__" _____ г. № ____.

"__" _____ г.

_____ / _____

Приложение 2
к Положению об инклюзивном образовании лиц
с ограниченными возможностями здоровья
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном
учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Советский»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

ФИО _____

Дата рождения « ____ » _____ 20 ____ г.

Домашний адрес: ул. _____ д. _____ кв. _____

Телефон _____

Карта заведена: _____

Карта завершена: _____

Общие сведения:

Класс _____ Ф.И.О. классного руководителя _____

Предмет, Ф.И.О. учителей-предметников:

Сведения о родителях:

Ф.И.О. отца, телефон _____

Ф.И.О. матери, телефон _____

Другие члены семьи _____

Прочее: _____
(какое дошкольное образовательное учреждение посещал, занимался ли в школе первоклассника, какая коррекция была проведена и т.д.)

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ БЛОК

Уровень развития высших психических функций

_____ класс

№ п/п	Дата	Психическая функция	Характеристика

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ БЛОК

Для обучающихся 1-4 классов

Карта достижения планируемых результатов по предмету « _____ »

(Фамилия, Имя)

обучающегося _____ « ____ » класса,
обучающегося по адаптированной основной образовательной программе

№ п/п	Формируемые знания/умения	Старт	I полугодие	Год	Примечание
1.					

Для обучающихся 5-9 классов

Предмет « _____ »

Ученик должен уметь	Делает с учителем	Делает самостоятельно

ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ БЛОК

Особенности речевого развития

№ п/п	Классы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	Параметры				
1	Состояние сенсорного уровня речи				
2	Навыки языкового анализа				
3	Особенности грамматического строя речи				
4	Особенности словаря и навыков словообразования				
5	Понимание логико-грамматических отношений				
6	Особенности связной речи				
7	Особенности письменной речи				