

## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности начального общего образования**

#### **Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Советский»**

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Внеурочная деятельность является обязательным компонентом основной образовательной программы МБОУ СОШ №1 г. Советский.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и методическими рекомендациями:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Министерства просвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.07.2023, №74229).

Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».

Письмо Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 № 03- 1190 «О направлении методических рекомендаций» (по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»).

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №1 г. Советский.

Положение МБОУ СОШ №1 г. Советский «Об организации внеурочной деятельности в школе».

План внеурочной деятельности формируется МБОУ СОШ №1 г. Советский с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания школы.

При организации внеурочной деятельности реализуется **модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности.**

**Основными задачами** организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

• формирование культуры поведения в информационной среде.

### **Направления внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность организуется по **направлениям развития личности** младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в **деятельностных** формулировках, что подчеркивает их **практико-ориентированные** характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения школа учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы

и трудности их учебной деятельности;

□ возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

□ особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

При отборе **направлений** внеурочной деятельности школа ориентируется на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Цели внеурочной деятельности</b>
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
Спортивно-оздоровительная деятельность	физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
Проектно-исследовательская деятельность	углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
Коммуникативная деятельность	совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
Художественно-эстетическая творческая деятельность	развитие художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становление умений участвовать в театрализованной деятельности.
Информационная культура	формирование представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
Интеллектуальные марафоны	развитие общей культуры и эрудиции обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
«Учение с увлечением!»	помощь обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

### **Объём внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности определяет объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы НОО с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей), возможностей школы. Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю (до 1320

часов на уровне НОО за 4 года обучения). План внеурочной деятельности рассчитан в 1-х классах на 33 учебные недели, во 2 – 4 классах – на 34 учебные недели.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ НОО и ООО при формировании плана внеурочной деятельности начального общего образования предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся<sup>1</sup>:

Инвариантная (обязательная) часть:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»<sup>2</sup> (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Данные занятия реализуются через различные направления внеурочной деятельности.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения) – до 3 часов;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» – до 2 часов;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках РДДМ) – до 2 часов.

### **Формы организации внеурочной деятельности**

---

<sup>1</sup> Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».

<sup>2</sup> Письмо Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 № 03- 1190 «О направлении методических рекомендаций»

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности,
- в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает
- то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Формы организации внеурочной деятельности педагоги школы определяют самостоятельно (п. 27.8 ФООП НОО). Формы ВД отличаются от урочных и предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетая индивидуальную и групповую работу, проектную и исследовательскую деятельность.

**Формами организации внеурочной деятельности** (п.27.9 ФООП НОО) могут быть следующие:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.

При организации внеурочной деятельности в школе в работе по организации внеурочной деятельности обучающихся могут принимать участие все педагогические работники школы (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог, логопед, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

### **Содержание внеурочной деятельности.**

#### **1. Внеурочные занятия патриотической нравственной и экологической направленности:**

Разговоры о важном

Цель: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Форма организации: беседа, разговор.

#### **2. Орлята России**

Цель: развитие социальной активности обучающихся; формирование культуры общения; воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Форма организации занятий: занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия.

#### **2. Спортивно-оздоровительная деятельность:**

##### **1. Крепыши**

Цель: укрепление здоровья школьников, формирование двигательной активности, развитие физических качеств, культуры общения со сверстниками.

Форма организации: подвижные игры, конкурсы, эстафеты.

##### **2. Физкульт-Ура!**

Цель: содействие всестороннего развития личности учащихся посредством формирования у них физической культуры, пропаганды и приобщение к здоровому образу жизни, оптимальный уровень двигательных способностей.

Форма организации: спортивные игры, конкурсы, эстафеты, соревнования.

#### **3. Проектно-исследовательская деятельность:**

##### **1. Юные инспекторы движения**

Цель: формирование поисково-исследовательских умений школьников. Развитие любознательности и самостоятельности школьников через практическую деятельность.

Форма организации: конкурсы, встречи с сотрудниками ГИБДД, агитбригада.

## 2. Дружина юных пожарных

Цель: формирование у учащихся активной жизненной позиции и системы ценностного отношения к природным объектам, воспитание экологической культуры, формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе.

Форма организации: викторины, игры, тесты, деловые игры, экскурсии.

### **4. Коммуникативная деятельность:**

#### 1. Такие разные азбуки

Цель: создание условий для развития творческих способностей первоклассников.

Форма организации: викторины, игры, тесты, деловые игры, экскурсии.

### **5. Художественно-эстетическая творческая деятельность.**

#### 1. Волшебный карандаш

Цель: воспитание интереса к изобразительному искусству, развитие творческих способностей, эстетического вкуса, поддержание интереса детей к изобразительной деятельности через ситуацию успеха, создание условий для эмоционального бережного восприятия мира.

Форма организации: беседа, практическое занятие, экскурсия, выставка.

#### 2. Хоровое пение

Цель: приобщение к музыкальному искусству посредством вокально-певческого жанра, развитие творческих способностей учащихся, привитие навыков сценического поведения.

Форма организации: занятия хорового пения, концертные выступления.

### **6. Информационная культура:**

#### 1. Мой выбор

Цель: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших школьников в будущем.

Форма организации: беседы, игры, конкурсы, викторины, экскурсии.

### **7. Интеллектуальные марафоны:**

#### 1. Учи.ру, Урок Цифры

Цель: расширение творческо-интеллектуальных возможностей учащихся средствами познавательной деятельности; расширение общего кругозора.

Форма организации: онлайн-занятия, викторины, конкурсы, марафоны.

## **8. Учение с увлечением!**

1. Читаем. Считаем. Размышляем

Цель: развитие познавательных возможностей учащихся по предметам.

Форма проведения: практические задания, олимпиада.

### **Планируемые результаты внеурочной деятельности обучающихся.**

Планируемые результаты освоения ООП НОО в соответствии с ФООП НОО в МБОУ СОШ №1 г. Советский соответствуют современным целям начального общего образования.

*1. Личностные результаты* освоения ООП НОО в соответствии с ФООП НОО в МБОУ СОШ №1 г. Советский достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

*2. Метапредметные результаты* характеризуют уровень сформированности познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных действий, которые обеспечивают успешность изучения учебных предметов, а также становление способности к самообразованию и саморазвитию.

*3. Предметные результаты* характеризуют уровень освоения обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.



**План внеурочной деятельности начального общего образования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа № 1 г. Советский» на 2023-2024 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Название	Форма организации	Количество часов в неделю				Примечание
			1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<i>Разговоры о важном</i>	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	Проводится в рамках функционала деятельности классного руководителя
	<i>Орлята России</i>	Объединение по развитию социальной активности обучающихся	1	1	1	1	Реализуется в рамках программы объединения
Спортивно-оздоровительная деятельность	<i>Крепыши</i>	Курс внеурочной деятельности	1	1	-	-	Реализуется в группах, сформированных из 1-2 классов
	<i>Физкульт-Ура</i>	Курс внеурочной деятельности	-	-	1	1	Реализуется в группах, сформированных из 3-4 классов
Проектно-исследовательская деятельность	<i>Юные инспекторы движения</i>	Курс внеурочной деятельности	-	1	-	1	Реализуется в смешанных группах, сформированных из 2, 4 классов
	<i>Дружина юных пожарных</i>	Курс внеурочной деятельности	-	-	1	-	Реализуется в смешанных группах, сформированных из 3-х классов
Коммуникативная деятельность	<i>Такие разные азбуки</i>	Игры, беседы	1	-	-	-	Реализуется в рамках календарно-тематического планирования группы продленного дня
Художественно-эстетическая	<i>Хоровое пение</i>	Курс внеурочной деятельности	-	1	1	1	Реализуется в смешанных группах, сформированных из 2-4-х классов
	<i>Волибный карандаш</i>	Практические занятия	1	-	-	-	Реализуется в рамках календарно-тематического планирования группы продленного дня

Информационная культура	<i>Мой выбор (мероприятия по профориентации)</i>	Беседы, классные часы, экскурсии	1	1	1	1	Реализуется через календарный план воспитательной работы классного руководителя
Интеллектуальные марафоны	<i>Учи.ру, Урок Цифры</i>	Викторины, конкурсы, марафоны, олимпиады	0,5	0,5	0,5	0,5	Реализуется на базе онлайн-платформы Учи.ру, Урок Цифры
«Учение с увлечением»	<i>Читаем.Считаем. Размышляем</i>	Практические занятия, олимпиады	1	-	-	-	Реализуется в рамках календарно-тематического планирования группы продленного дня
	<i>Предметные недели</i>	Конкурсы, викторины, олимпиады, игры	1	1	1	1	Реализуется в рамках предметной недели в соответствии с планом работы школы
<b>Итого за неделю</b>			8,5	7,5	7,5	7,5	
<b>Итого за учебный год</b>			289	255	255	255	
<b>Итого на уровень образования</b>			1054				