

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Советский»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по воспитательной работе

_____ Т.В.Шленчак

«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом от «31» августа 2023 г.

№333

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Дружина юных пожарных»
для 3 класса
на 2023-2024 учебный год

Учитель: Яценюк Юрий Васильевич
Квалификационная категория: высшая

Рассмотрено на заседании школьного методического объединения
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

г. Советский, 2023 г.

Пояснительная записка.

Данная программа разработана для детей - Дружины юных пожарных образовательного учреждения по изучению основ пожарной безопасности и в соответствии с программой курса ОБЖ общеобразовательной школы, рекомендованной Министерством образования РФ.

Ежегодно на территории страны происходит огромное количество пожаров от детской шалости с огнём, неумелого, неосторожного обращения с ним. Самое страшное при пожаре - это гибель детей.

Статистика пожаров показывает, что причиной пожаров становятся незнание ими элементарных правил поведения при пожаре и отсутствие навыков обращения с огнём, огнеопасными предметами и материалами, которые могут явиться источником загорания. Это свидетельствует о том, что детям мало уделяется времени для формирования у них чувства опасности огня, привития навыков осторожного с ним обращения, изучению правил пожарной безопасности правильным действиям в случае возникновения огненной беды.

Опыт показывает, что к вопросу о привитии элементарных навыков обращения с огнём надо подходить планомерно, систематически и с самого раннего детства. Запреты тут не помогут. Нужны крепкие противопожарные знания, умения грамотно действовать при возникновении чрезвычайной ситуации и навыки обращения с горючими огнеопасными предметами.

В этой связи свою значительную роль в формировании навыков безопасного поведения детей может и должна сыграть школа. Научить детей основам безопасной жизнедеятельности сегодня - это фундамент пожарной безопасности будущего.

Одной из форм обучения детей школьного возраста мерам пожарной безопасности является движение Дружины юных пожарных (ДЮП).

Дружина юных пожарных - детское объединение, которое создаётся в целях совершенствования системы обучения школьников мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

Цель:

формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития; патриотическое воспитание подрастающего поколения; социальное становление личности ребенка; формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в высших и средне-специальных учебных заведениях МЧС России.

Задачи:

1. Воспитательные:

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

2. Образовательные:

- дать обучающимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;

- научить основам строевой подготовки;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

3. Развивающие:

- развитие детского технического творчества,
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развивать познавательный интерес обучающихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

Личностные. Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи; ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, способность к самооценке на основе критериев успешности внеурочной деятельности, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание собственной ответственности планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей различать способ и результат действия.

Метапредметные. Приобретение обучающимися знаний по технике безопасности и жизненно важным навыкам. Развитие и совершенствование навыков оказания первой помощи Формирование интереса к регулярным занятиям спортом, повышение спортивного мастерства. Овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня.

Работа кружка включает в себя 3 этапа:

- Теоретический этап накопления знаний;
- Практический этап (отработка последовательности действий при пожаре);
- Пропаганда знаний по противопожарной безопасности.

Результатом деятельности обучающихся будут: участие во всех мероприятиях по данному направлению, выпуске агитационных листов, выступление перед обучающимися школы.

Требования к уровню подготовки учащихся по окончанию изучения курса.

Ученик должен знать:

- принципы Положения ДЮП;
- основные направления, формы и методы ЮП;
- основные правила пожарной безопасности в жилье, в школе, в лесу;
 - причины возникновения пожаров и меры предупреждения пожара при обращении с огнем и электрическими приборами;
- основные направления работы ГПС;
- специфику применения первичных средств пожаротушения;

- порядок оказания первой медицинской помощи при пожаре;
 - правила разведения костра в лесу;
 - значение профилактической работы с учащимися образовательного учреждения с целью предупреждения пожаров по вине детей, гибели и травматизма детей при пожарах.
- Ученик должен уметь:
- оценивать окружающие его предметы и явления с точки зрения пожарной безопасности;
 - предвидеть возможность возникновения пожара и прогнозировать его последствия;
 - оказывать первую медицинскую помощь при пожаре;
 - убеждать окружающих в необходимости проведения профилактической работы и привитию им навыков пожаробезопасного поведения;
 - планировать профилактическую деятельность с ровесниками и младшими школьниками;
 - применять на практике методы и формы пропаганды пожарной безопасности;
 - реализовывать свои творческие способности при проведении профилактической работы по ППБ: составлять сценарии выступлений, сочинять стихи, выполнять рисунки;
 - изготавливать материалы и оборудование для проведения различных мероприятий по противопожарной профилактике (карточки, газеты, плакаты, листовки, схемы);
 - проводить игры, беседы, развлечения с детьми младшего возраста; взаимодействовать с другими членами отряда ДЮП, с сотрудниками ГПС в процессе проведения профилактической работы.

Содержание курса внеурочной деятельности

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Характеристика основных видов деятельности обучающихся	Форма организации
1.	Цели и задачи юных пожарных. Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.	Обязанности и права члена кружка. История создания пожарной охраны в России. Подвиги пожарных. Будущее пожарной охраны.	Теория.
2.	Огонь и друг, и враг человека.	Огонь. Физико-химические основы горения. Треугольник огня. Источники воспламенения. Виды	Теория.

		строительных материалов. Виды горючих веществ.	
3.	От чего происходят пожары?	Причины пожаров в быту. Небрежность. Электричество. Печное отопление. Молнии и статическое электричество.	Теория.
4.	Берегите жилище от пожаров.	Правила поведения при пожаре (общие). Правила поведения при пожаре в квартире. Потенциальные опасности на кухне, в спальном комнате и в общей комнате. Правила поведения при пожаре в общественных зданиях. Эвакуация при пожаре. Особенности противопожарной защиты домов повышенной этажности. Правила поведения при пожаре на даче. Правила поведения при лесных пожарах. Будь самостоятельным, но осторожным и внимательным. Как вызвать пожарную охрану. Что делать, если на тебе загорелась одежда.	Теория.
5.	Противопожарный режим в школе.	Противопожарные требования к территории и помещениям школы. План эвакуации учащихся при пожаре; правила эксплуатации отопительных приборов, электрохозяйства; противопожарный режим в кабинетах физики, химии и в производственных мастерских.	Теория.
6.	Прикладной спорт юных пожарных.	Изучение правил соревнований по пожарно-прикладному спорту. Разучивание полосы препятствий по этапам. Учебно-тренировочные занятия. Комплексное преодоление полосы препятствий. Проведение соревнований. Пожарная эстафета.	Практика.
7.	Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование.	Оборудование, используемое при пожарах, пожарный щит, автомобили пожарных.	Теория.
8.	Первичные средства тушения пожаров. Знаки безопасности.	Чем тушат пожары. Виды огнетушителей. Виды костров. Правила разведения костра. Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.	Теория.
9.	Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.	Обслуживание АПС.	Теория.
10.	Оказание первой помощи пострадавшим.	Понятие о травмах. Вывихи и растяжения связок, закрытые и открытые травмы. Кровотечение.	Теория. Практика.

		Характеристика кровотечений, временная остановка кровотечений. Правила наложения повязок. Виды повязок, наложение повязок на различные места тела. Переломы костей. Виды переломов, первая медицинская помощь при переломах. Термические поражения и обморожения. Виды ожогов, ПМП при ожогах. Электротравмы. Травматический шок и его профилактика.	
11.	Профилактика пожаров.	Как оформить памятку по правилам пожарной безопасности. Как оформить стенгазету. Как оформить тревожную информацию. Как вести себя на сцене. Как заставить себя слушать.	Теория.
12.	Виды пожаров. Правила поведения при пожарах.	Виды пожаров, правила поведения при пожаре.	Практика.
13.	Ответственность за нарушение требований правил пожарной безопасности.	Правовые основы пожарной безопасности, уголовно-правовые нормы, административная ответственность, возраст наступления ответственности, размер санкции.	Теория.
14.	Экскурсия в пожарную часть.	Знакомство с пожарной техникой. Работа пожарного расчета.	Практика.
15.	Проведение рейда «Пожарная безопасность в школе».	Проверка состояния пожарного щита, эвакуационных выходов, заправки огнетушителей и др.	Практика.

Ожидаемые результаты.

По окончании курса учащиеся должны ЗНАТЬ:

- * основные правила пожарной безопасности;
- * причины возникновения пожаров;
- * первичные средства пожаротушения;
- * виды огнетушителей и область их применения;
- * знаки пожарной безопасности и места их размещения;
- * меры предосторожности при обращении с огнём,
- * правила поведения в экстремальных ситуациях;

- * правила оказания первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях, при отравлении угарным газом и поражении электрическим током;
- * главные исторические события становления пожарной охраны России, ХМАО-ЮГРЫ.

УМЕТЬ:

- * выявлять нарушения правил пожарной безопасности;
- * пользоваться огнетушителями;
- * работать пожарным инвентарём;
- * различать знаки пожарной безопасности;
- * оказывать первую медицинскую помощь; выполнять элементы пожарно-прикладного спорта.

Список литературы:

- Верховский Е.И. ОБЖ. 5-8 классы. Учебное пособие. – М., Просвещение, 2009.
- Горбачёва Л.А. Вперёд, пожарные! Сборник игр. – Екатеринбург, 2006.
- Казаков В.И. безопасное поведение в ЧС. Пособие для учителя. - Екатеринбург, Учебная книга, 2006.
- Казаков В.И. Пожарная безопасность для школьника. Программно – методические материалы. - Екатеринбург, Учебная книга, 2005.
- Кузнецов М.И. Личная безопасность школьника. Памятка. – М., НЦ ЭНАС, 2005.
- Миронов С.К. ОБЖ. Ответы на экзаменационные билеты. 9 класс. - М., экзамен, 2006.
- Павлова О.В. Пожарная безопасность Конспекты занятий и классных часов. 5 – 11 классы. - Волгоград, Учитель, 2006.
- Павлова О.В. Пожарная безопасность в ОУ. Нормативные - Волгоград, Учитель, 2007.
- Попова Г.П. ОБЖ. Школьный курс в тестах. 1 – 4 классы. - Волгоград, Учитель, 2006.
- Попова Г.П. ОБЖ. Школьный курс в тестах. 5 – 8 классы. - Волгоград, Учитель, 2005.
- Ситников В.П. ОБЖ. Справочник школьника. – М., Слово, 1998.